

Actividades Aula

Luns día 30 de marzo de 2020

MATE: Fichas de Repaso (Están no Anexo)

LENGUA: Repasar Formación y Definición de Nombres y Adjetivos (Ver cuadros de pág 130 .A continuación hacer ejercicios 1,2,3 (pág. 130).

C. SOC: Busca información das Cortes de Cádiz e localiza Cádiz ,a continuación fai un mapa de España e sinala Cádiz. Fai un breve resumo e redacta a información que atopaches. Este traballo é para dúas sesións.

Martes día 31 de marzo de 2020

LINGUA: Copia o cadro Estilo Indirecto (pax. 132). Ler ex.1 Facer ex. 2 (pax. 132)

MATE: Fichas de Repaso.

C.N.: Facer Define Conceptos (pax. 99). Repasar todo o tema.

Mércores día 1 de abril de 2020

MATE: Fichas de Repaso.

LENGUA: Repasar cuadros (pág.130). Hacer ejercicios 5, 6, 7 (pág.131).

LIBRE CONFIGURACIÓN: Repasar clases de palabras (nomes,verbos....)de Lingua e de Lengua (apuntes da libreta xa dados e apéndice dos libros).

C.SOC: Rematar o traballo do luns 30/03.

C.N.: Buscar información das Aplicacións Tecnolóxicas dos Materiais. Eleximos un material (cada un pode elixir o que queira). Redactar un informe do proceso, usos, coste,... (semellante ao que xa temos feito noutras ocasións). A extensión como adoitamos facer (10/15 liñas).

Xoves día 2 de abril de 2020

MATE: Fichas de Repaso.

LINGUA: Facer Obradoiro de Expresión (pax 132)

ART: Some shape, different objects (63). You can draw.

C.SOC: Busca e Resume OS PRINCIPIOS DO LIBERALISMO. Estudalos. Entender e coas vosas palabras (como facemos sempre).

Venres día 3 de abril de 2020

LINGUA: Ler cadro (pax 133). Ler o texto do ex 1 (pax 133). Ex. 2,3 (pax 133)

MATE: Fichas Repaso.

LENGUA: Ler o cadro Da Entrevista e a continuación faremos o traballo ex. 1 (pax 132). Non se copiará o texto nin tampouco as preguntas.

Fai unha breve entrevista a un membro da túa familia (folio se tedes se non na libreta e a continuación ilustralo cun debuxo). Podedes elixir o tema que vos queirades.

SEMANA do 6/04/2020 ata 13/04/2020 (Vacacións Semana Santa).

Rematar as actividades pendentes das semanas anteriores. Repasar C.N. e C.S. a materia que temos dada e explicada (Esquemas de cada unidade e Define Conceptos.

As láminas de Art (os que teñan algunha sen rematar, que o fagan). Se non dispoñedes do material necesario na casa, farémolo cando se poda voltar á escola. Faredes o traballo do polo, da árbore ou os dous que figuran no Anexo.

Repasar os verbos (apéndice libro) e as clases de palabras.

NOTA: As actividades de matemáticas non é necesario imprimilas. Considero mellor que as fagades na libreta. Son todas de repaso da materia que temos dada. Se non sodes capaces de facer algún exercicio, explicarémolo á volta.

Para calquera dúbida, poñédevos en contacto no correo traballos@hotmail.com

CPI ANTONIO ORZA COUTO

Matemáticas

TAREFAS PARA FACER A PARTIR DO DÍA 30 DE MARZO

MATEMÁTICAS 6º B PRIMARIA

OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES

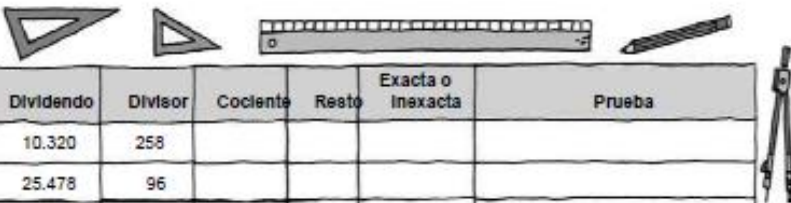
1. Coloca los sumandos y calcula.

$2.345 + 79.253$
 $27.456 + 93.400$
 $253.256 + 19.867$
 $35.609 + 16.736$

2. Efectúa los siguientes productos.

53.040×46
 549.210×950
 162.377×321
 147.210×708

3. Completa la tabla.



Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Exacta o Inexacta	Prueba
10.320	258				
25.478	96				
34.545	35				

4. Resuelve las siguientes operaciones.

$40 - 15 \times 2$
 $34 \times 17 - 8$
 $(40 - 15) \times 2$
 $34 \times (17 - 8)$

5. En un maratón se repartieron 2 zumos a cada participante. Si había 84 cajas de 72 zumos y sobraron 58, ¿cuántas personas participaron en el maratón?



OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES

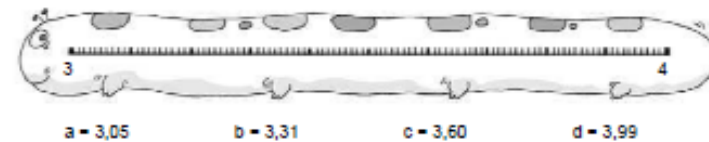
1. Completa esta tabla.

Número	Parte entera	Parte decimal	Se lee
50,215			
	15 unidades	462 milésimas	
			761 unidades y 31 centésimas
1.357,4			

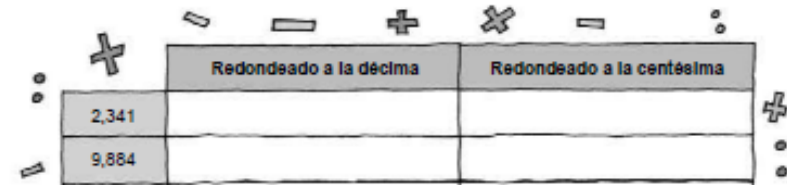
2. Coloca el signo > o < entre cada pareja de números decimales.

$4,13$ $4,12$
 $87,1$ $88,1$
 $5,121$ $5,221$
 $3,09$ $3,1$
 $7,44$ $7,39$
 $8,342$ $8,341$

3. Representa en la recta los números que se indican.



4. Redondea aproximando a la décima y a la centésima los siguientes números.



	Redondeado a la décima	Redondeado a la centésima
2,341		
9,884		
54,169		

5. Natalia ha recolectado 30,3 kg de trigo, 10,8 kg de cebada y 42,2 kg de avena. Si le van a pagar 7 €, 6 € y 5 € por cada kilo respectivamente, ¿cuánto ganará si durante el transporte del huerto al granero, perdió 1,25 kg de avena?

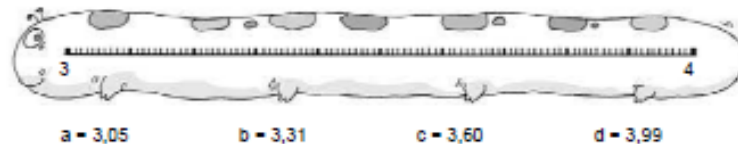
6. Completa esta tabla.

Número	Parte entera	Parte decimal	Se lee
50,215			
	15 unidades	462 milésimas	
			761 unidades y 31 centésimas
1.357,4			

7. Coloca el signo > o < entre cada pareja de números decimales.

4,13 4,12 87,1 88,1 5,121 5,221
 3,09 3,1 7,44 7,39 8,342 8,341

8. Representa en la recta los números que se indican.



9. Redondea aproximando a la décima y a la centésima los siguientes números.

	Redondeado a la décima	Redondeado a la centésima
2,341		
9,884		
54,169		

10. Natalia ha recolectado 30,3 kg de trigo, 10,8 kg de cebada y 42,2 kg de avena. Si le van a pagar 7 €, 6 € y 5 € por cada kilo respectivamente, ¿cuánto ganará si durante el transporte del huerto al granero, perdió 1,25 kg de avena?

DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

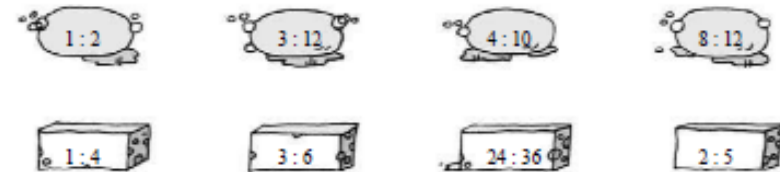
1. Resuelve estas divisiones y comprueba que están bien hechas con la prueba de la división.

$10,4 : 4$ $43,8 : 6$ $27 : 12$ $46,80 : 15$

2. Escribe el divisor en cada una de las siguientes igualdades.

$44,3 : \dots = 4,43$ $3 : \dots = 0,3$ $56,6 : \dots = 0,566$
 $26 : \dots = 2,6$ $45 : \dots = 0,45$ $278 : \dots = 2,78$

3. Relaciona las divisiones que sean equivalentes.



4. Calcula las siguientes divisiones.

$210 : 2,5$ $28 : 0,04$ $2,60 : 0,8$ $0,6 : 0,24$

5. Durante el curso pasado Ana creció 9 cm. ¿Cuántos centímetros creció aproximadamente durante los 2 meses de vacaciones?

6. Resuelve estas expresiones.

$$321.392 - (4.754 + 46.395)$$

$$567.870 + 231.978 - 76.012$$

7. Descompón estos números en sus órdenes de unidades.

$$9,543 = \dots\dots \text{ U} + \dots\dots \text{ d} + \dots\dots \text{ c} + \dots\dots \text{ m}$$

$$65,189 = \dots\dots\dots$$

$$609,18 = \dots\dots\dots$$

$$761,005 = \dots\dots\dots$$

8. Escribe divisiones equivalentes a las dadas y después, calcula los cocientes.

División	División equivalente	Cociente
12 : 6		
26,46 : 6,3		
0,54 : 1,08		

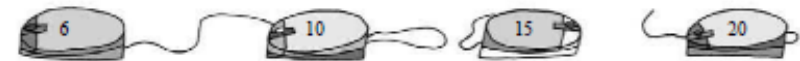
9. En un gimnasio hay 5 grupos de 20 personas por la mañana y 12 grupos de 25 personas por la tarde.
¿Cuántas personas hay en el gimnasio en un día?

10. La familia de Julián este mes ha ahorrado la cuarta parte del importe de la factura del agua. Si el mes pasado pagó 12,64 €, ¿cuánto habrá pagado este mes?

MÚLTIPLOS Y DIVISORES

1. Calcula los múltiplos de 3 y de 5 menores que 25. ¿Cuáles son múltiplos comunes? ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 3 y de 5?

2. Calcula los divisores de estos números.



3. Relaciona con flechas los números primos y los números compuestos.



Número primo

Número compuesto

4. Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

El número 124 es divisible por 2. El número 3.690 es divisible por 3.

El número 565 es divisible por 5.

El número 324 es divisible por 4. El número 4.925 es divisible por 9.

5. Carmen tiene una tela de flores de 30 metros y otra lisa de 18 metros. Si quiere cortar las dos telas en trozos del mismo tamaño, tan grande como sea posible y sin que sobre ningún trozo, ¿cuánto medirá cada trozo?

POTENCIAS Y RAÍCES

1. Completa la tabla.

Factores	Producto	Potencia	Se lee
5×5	25	5 ²	5 elevado al cuadrado
7×7			
$3 \times 3 \times 3$			
$4 \times 4 \times 4$			

2. Escribe cómo se leen estas potencias.

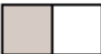
$9^2 \rightarrow$
 $11^2 \rightarrow$
 $4^3 \rightarrow$
 $2^4 \rightarrow$
 $15^4 \rightarrow$
 $20^3 \rightarrow$

3. Expresa los siguientes números utilizando potencias de base 10.

$200 =$ $4.000 =$ $700.000 =$
 $1.000 =$ $100.000 =$ $5.000.000 =$

LAS FRACCIONES

1. Completa la siguiente tabla.

Representación	Fración	Numerador	Denominador	Lectura
	$\frac{3}{10}$			
				Dos octavos
		1	4	
				

2. Completa las siguientes fracciones para que sean equivalentes.

$$\frac{1}{3} = \frac{15}{\square} \quad \frac{5}{10} = \frac{\square}{20} \quad \frac{12}{3} = \frac{4}{\square} \quad \frac{10}{12} = \frac{5}{\square} \quad \frac{50}{100} = \frac{\square}{50}$$

3. Escribe el signo > o < según corresponde.

$$\frac{3}{5} \text{ } \frac{4}{5} \quad \frac{12}{10} \text{ } \frac{15}{10} \quad \frac{10}{4} \text{ } \frac{9}{4}$$

$$\frac{3}{8} \text{ } \frac{4}{8} \quad \frac{12}{10} \text{ } \frac{12}{11} \quad \frac{10}{4} \text{ } \frac{10}{8}$$

4. Compara las siguientes fracciones utilizando el método de los productos cruzados.

$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{1}{2} \quad \frac{5}{6} \text{ y } \frac{3}{5} \quad \frac{4}{10} \text{ y } \frac{2}{3}$$

5. María ha leído $\frac{5}{6}$ de los libros de su colección preferida y su hermano Quique ha leído $\frac{1}{2}$ de la misma colección. ¿Quién de los dos ha leído más libros?

OPERACIONES CON FRACCIONES

1. Realiza las siguientes operaciones y escribe la fracción irreducible de cada resultado.

$$\frac{4}{10} + \frac{4}{10} + \frac{4}{10} + \frac{4}{10}$$

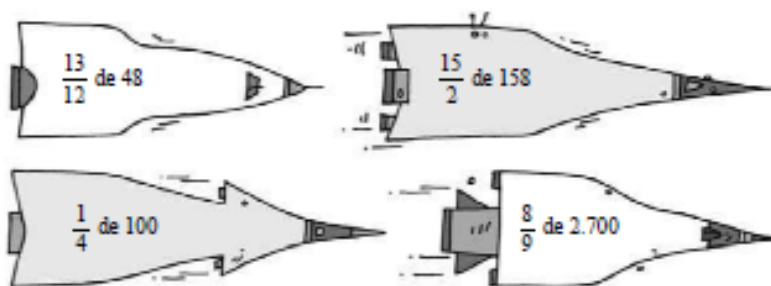
$$\frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24} + \frac{7}{24}$$

$$3 \times \frac{5}{41}$$

$$7 \times \frac{6}{15}$$

$$8 \times \frac{7}{12}$$

2. Calcula.



3. Multiplica las siguientes fracciones y escribe cada producto como fracción irreducible.

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{8} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{2}$$

$$\frac{13}{12} \times \frac{6}{7}$$

4. Divide estas fracciones y expresa el resultado de la forma más sencilla posible.

$$\frac{6}{5} : \frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{4} : \frac{4}{3}$$

$$\frac{5}{7} : \frac{4}{2}$$

$$\frac{8}{9} : \frac{12}{4}$$

5. José toma $\frac{1}{4}$ l de leche y $\frac{5}{2}$ l de agua todos los días. Si al practicar deporte pierde $\frac{1}{2}$ l de esa agua a diario, ¿qué cantidad de líquido toma a la semana?

CPI ANTONIO ORZA COUTO

Anexo ART

TAREFAS PARA FACER A PARTIR DO DÍA 30 DE MARZO

ART

1_ A pom-pom chick

Materials

- Graphite pencil and rubber
- Yellow wool
- Stiff card
- Coloured card
- Compass
- Glue
- Scissors
- Thin wire
- Drinking straws



2_ A plasticine dragon tree

Materials

- Cardboard or a wooden board
- Coloured plasticine
- Modelling tools
- Glue
- Alkyd varnish
- Paintbrush



Agardo que pronto podamos voltar ás aulas. Unha aperta Cris!