

SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>FESTIVO</b>	<b>MATEMÁTICAS: TEMA 7</b> ficha refuerzo <b>ANEXO 2</b> nº4,5,6,7,8,9,10	<b>MATEMÁTICAS: TEMA 8</b> <u>Pág 112 nº 1,2,4,5</u> <u>Pág 116 nº2,3</u>	<b>MATEMÁTICAS:TEMA 8</b> <u>pág 117nº6,cálculo</u> <u>pág 118 nº1,2,3</u>	<b>MATEMÁTICAS: TEMA 8</b> <u>Pág 119 nº 5,6,7,8,9,10 y</u> <u>cálculo mental.</u>
	<b>GALEGO:TEMA 6</b> <u>Páx 95 nº4,5</u> <u>Páx. 101 nº1,2,3</u>	<b>NATURAIS: TEMA 3</b> Páx 67 esquema nº5,6 Páx 68 debuxar a flor cas partes. <u>Páx 69 esquema</u>		
	<b>SOCIAIS:TEMA 4</b> PÁX 62.Ler como é unha pirámide e nº 1,2,3 Páx. 63 nº 4,5,6,7	<b>LENGUA:TEMA 7</b> <u>Corregir y explicar:</u> <u>Pág 114 nº1 y 2</u> FICHA ORTOGRAFÍA A /HA ( <b>ANEXO 15</b> )		<b>LENGUA: TEMA 7</b> FICHA VERBO HABER on line FICHA LENGUA TEMA 6 Y 7 on line .
	<b>LENGUA:TEMA 7</b> <u>Pag 112 nº 2 y 3</u> <u>Pág 113 nº 6 y 7</u>		<b>GALEGO : TEMA 6</b> <u>Páx 105 nº 5,6,9</u>	
	<b>NATURAIS:TEMA 3</b> Plantación sementes ( <b>ANEXO 7</b> ) Páx 66 esquema nº1,2,3,4	<b>SOCIAIS: TEMA 4</b> <u>Páx.64 nº1</u> <u>Páx 65 nº5</u> FICHA REPASO T4 ( <b>ANEXO 14</b> )	<b>LENGUA: TEMA 7</b> FICHA REPASO TEMA 7 ( <b>ANEXO 16</b> )	<b>GALEGO:</b> <b>FICHA REPASO T6</b> ( <b>ANEXO 17</b> )

## **INFORMACIÓN:**

- Todos os exercicios que están de **cor vermello** xa están feitos ,so hay que explicalos e correxilos.
- A partir desta data XA NON SERÁ NECESARIO COPIAR OS ENUNCIADOS DOS EXERCICIOS .
- Os enunciados de cor **marrón** son **probos** dos contidos .
- ENVIO SOLUCIÓN S en arquivo adxunto AO CORREO de todo o alumnado dos seguintes exercicios:

### **Solución dos seguintes exercicios NO CORREO**

#### **MATE :**

- pág 103 a 107
- **ANEXO 2** Ficha refuerzo tema 7
- **ANEXO 3**(medidas longitud ,peso ,capacidad)
- **ANEXO 6** (Ficha refuerzo TEMA 4)
- pág 110 ,111 y 117

#### **LENGUA:**

- **ANEXO 4:** TEMA 6 REFUERZO
- **ANEXO 5:** TEMA 6 AMPLIACIÓN
- TEMA 7 desde pág 110 hasta pág 121

#### **LINGUA:**

- **ANEXO 1** TEMA 5 REFORZO
- TEMA 6 SOLUCIÓN S DA PÁX 90 A 105

## **NATURAIS (ANEXO 7 ) PLANTACIÓN DE SEMENTES:**

### **INVESTIGACIÓN: COMO XERMINA E CRECE UNHA SEMENTE.**

Plantar 2 sementes do que queirades e observalas durante 15 días , anotando os cambios na ficha .

### **MATERIAL :**

- SEMENTES: fabas, lentellas , garbanzos, flores, tomates ,etc
- 2 VASOS ou recipientes de iogur de vidro ,ou botellas de auga transparente cortadas para facer coma un vaso,etc
- ALGODÓN.
- AUGA.

### **PROCEDEMENTO COMO O IMOS FACER**

1. En cada vaso poñer o nome da semente e colocar un algodón bastante húmido.
3. Coloca en cada vaso unha semente de distinto tipo ( faba, lentella e garbanzo,etc)
4. Observa o que sucede durante 15 días ( deberás manter sempre húmido o algodón). Mide o talo de cada semente.
5. Anota nunha taboa durante 15 días as observacións e saca conclusións.



**ANEXO 14: FICHA REPASO SOCIAIS TEMA 4**

**TEMA 4**

*Actividades de Refuerzo*

Nome:..... Curso:.....

**1. Completa as seguintes frases coas palabras adecuadas:**

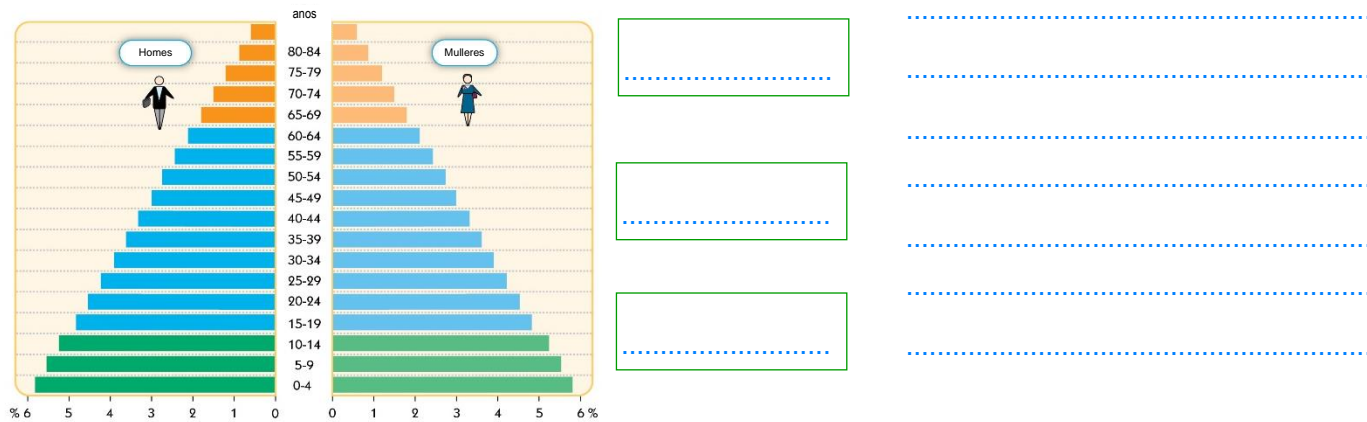
- A..... é a ciencia que estuda as características da poboación.
- A..... é o número de habitantes que viven nun km<sup>2</sup> de superficie.
- O crecemento..... é a diferenza entre a natalidade e a mortalidade.
- O..... é a diferenza entre o número de inmigrantes e de emigrantes.
- A poboación..... está formada pola poboación ocupada e en paro.

**3. Indica se estas afirmacións son verdadeiras (V) ou falsas (F):**

- A poboación española está moi ben distribuída polo territorio.
- As áreas de montaña e de interior en España son as máis poboadas.

- O éxodo rural supuxo a migración de moitas persoas a zonas rurais.
- O respecto polas diferentes linguas e culturas favorece a boa convivencia.
- A emigración exterior dáse cando a xente vai vivir e traballar a outro país.

**4. Escribe nos recadros as partes da pirámide e, a continuación, explica en que consiste este tipo de gráfico:**



**5 .Calcula a densidade de poboación de España :**

PAÍS	POBOACIÓN	SUPERFICIE	DENSIDADE POBOACIÓN
ESPAÑA	46.704.300	505.968	.....

**ANEXO 15 (FICHA ORTOGRAFÍA)**

**USO DE LA A O HA**

5.- **RECUERDA Y APRENDE:**

- Escribimos **ha**, con hache, cuando va delante de un participio. Ejemplo: ha corrido, ha saltado, ha comido...
- Escribimos **a**, sin hache, cuando va delante de un infinitivo: voy a correr, viene a jugar...

**AQUÍ TIENES UN TRUCO:**

Si puedes cambiar **ha** por **han**, se escribe con **h**. Ejemplos: **ha** cantado      **han** cantado. Se puede cambiar, es con **h**. **a** cantar      “**an** cantar”. No se puede cambiar, es sin **h**.

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

2.- Completa las siguientes frases con **a** o **ha** .

Tu hermano no..... querido cantar hoy.

---

Miguel Ángel ..... venido ..... traer varios libros.

---

El tren va ..... salir con retraso porque ..... tenido una avería.

---

Vamos ..... jugar con el juguete que me ..... traído mi abuela.

---

3.- ¿**Con h o sin h**? Completa las expresiones y cópialas:

..... comer; ..... bailar; ..... salido; ..... comprado; ..... jugar;

---

..... dibujar; ..... llamado; ..... buscar; ..... corrido; ..... saltado;

---

..... lavado; ..... volar; ..... escribir; ..... roto; ..... hecho.

---

4.- **Escribe** una frase con cada expresión:

van a estudiar:

---

ha limpiado:

---



empezó a llorar:

---



---

5.- Completa el texto con **ha** o **a**. Cópialo debajo sin faltas y con buena letra:

Mi amigo Guillermo..... venido hoy ..... jugar conmigo. Después me ..... invitado ..... merendar en su casa. Me ..... puesto un vaso de leche con galletas. Ahora vamos ..... hacer los deberes y más tarde iremos ..... ver una película.

8.- **Completa** la tabla siguiendo el ejemplo del primer verbo:

VERBO	A + INFINITIVO	HA + PARTICIPIO
Llevar	Va <b>a</b> llevar	Ya <b>ha</b> llevado
Servir		
Hablar		
Coger		
Subir		

Nome e apelidos:

Data:

Lingua 5.º

R

**ANEXO 17** FICHA REPASO GALEGO

1 Todos coidan da nosa saúde, pero... de que se ocupa, en concreto, cada un destes médicos? Completa as casas co número que corresponda:

- |                                   |                                      |                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pediatra | <input type="checkbox"/> cirurxián   | <input type="checkbox"/> dentista |
| <input type="checkbox"/> otorrino | <input type="checkbox"/> dermatólogo | <input type="checkbox"/> oculista |

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. afeccións da pel      | 4. enfermidades dos ollos |
| 2. enfermidades do oído  | 5. fai operacións         |
| 3. enfermidades de nenos | 6. coidado dos dentes     |

2 Escribe a palabra primitiva da que deriva cada unha destas:

enfermeiro: .....                      apendicite:.....  
.....    .....

saudable: ..... hospitalario: .....

3 Escribe unha pregunta para cada unha destas respostas:

a) .....

Son as catro menos cinco.

b) .....

En Pontecesures, preto de Padrón.

c) .....

En 5.º A.

d) .....

Lingua e Matemáticas.

**4** Pon . ou ! segundo conveña:

Gañei un premio

As fins de semana vou á aldea

No cole comemos á unha

Que frío vai

Cantos agasallos

Hai que mercar leite e ovos

Hoxe fun ao supermercado

Que tarde é

FICHA REPASO LENGUA TEMA 7 ANEXO 16

<b>7</b>	Nombre y apellidos:		<b>R</b>
	Fecha:		

**Lengua 5.º**

1 Escribe las comillas en donde corresponda:

- Los alumnos representaron muy bien la obra Demasiado melodioso para un oso.
- La profesora dijo: Cuando acabéis el ejercicio, entregádmelo.
- Su padre veía con atención el Tour de Francia.

2 Escribe los paréntesis que faltan.

- Mis primos han estado de vacaciones en Milán Italia.
- Mi hermana estudia la ESO Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- Elvira y Carlos.— Muy contentos ¡Mañana os invitaremos al cine!

3 Completa las siguientes oraciones con el adjetivo que les corresponda:  
**recreativos esclavas festivo ahorrativas comprensivos**

- El domingo, que es día....., iremos a la sala de juegos.....
- En este siglo, todavía hay personas..... de otras.
- Tengo unos padres..... que me saben entender.
- Las personas..... guardan su dinero en el banco.

4 Escribe una oración con cada uno de los grados del adjetivo **entretenido/a**

**4. Escribe una oración con cada uno de los grados del adjetivo **entretenido/a****

.....

.....

.....

**5. ¿A qué ciudades corresponden los gentilicios correspondientes?**

Palentino:.....	turoense :.....
Lucense:.....	Orensano :.....
Vitoriano:.....	tarraconense .....
Onubense:.....	ovetense :.....

## SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>MATEMÁTICAS:TEMA 8</b> <u>Pág 113 explicar y nº2,3</u>	<b>MATEMÁTICAS: TEMA 8</b> Pág 114 explicar y nº2 Pág 115 nº3 y 4	<b>MATEMÁTICAS: TEMA 8</b> Ficha REPASO T.8 nº 1-2-3-4( <b>ANEXO 8</b> )	<b>MATEMÁTICAS:TEMA 8</b> Ficha REPASO T.8( <b>ANEXO 8</b> ) <u>Nº 5-6-7-8</u>	<b>MATEMÁTICAS:</b> <b>FICHA TEMAS 7 Y 8 ( esta ficha se hará on line)</b>
<b>VALORES 5º</b>	<b>GALEGO: TEMA 7</b> <u>Páx 112 nº1,2</u> <u>Páx 113 nº5,6</u>	<b>NATURAIS: TEMA 4</b> FICHA REPASO ( <b>ANEXO 9</b> )		
<b>GALEGO:TEMA 7</b> <u>Pçax 110 nº1</u> <u>Páx. 111 ler recadro nº5,7</u>	<b>SOCIAIS: TEMAS 3 e 4</b> <u>Facer ficha temas 3 e 4 on line</u>	<b>LENGUA: TEMA 8</b> <u>Pág 128 estudiar recuadro nº 1,3</u>		<b>LENGUA: TEMA 8</b> Pág 130 nº3 Pág 131 nº 4 Pág 133 leer recuadro , nº3
	<b>LENGUA:TEMA 8</b> Pág 126 estudiar recuadro y nº 2,3 Pág 127 nº 8 ,dictado		<b>GALEGO :TEMA 7</b> <u>Páx 114 nº3</u> <u>Páx115 nº4</u>	
	<b>NATURAIS:TEMA 4</b> Páx 70 esquema Páx 71 esquema ,nº5	<b>SOCIAIS: TEMA 5</b> <u>Páx 72 nº 1,4,5</u> <u>Páx 73 nº7</u>	<b>LENGUA: TEMA 8</b> Pág 129 estudiar recuadro nº 5 y 6	<b>GALEGO:TEMA 7</b> <b>FICHA REPASO T7</b> <b>(ANEXO 10)</b>

### NOTA INFORMATIVA

- **La FICHA de MATEMÁTICAS del viernes día 24 se hará on line de los temas 7 y 8 y se entregará al correo con su nombre .**  
**REPASAR LOS TEMAS 7 Y 8**

Nome: .....

Curso: .....

**1. Indica se as seguintes afirmacións son verdadeiras (V) ou falsas (F):**

- As plantas fanerógamas forman flores.
- Os fentos teñen raíz, talo e follas.
- O cáliz da flor está formado polos pétalos.
- O pole fórmase na xerminación das sementes.



**2. Relaciona con frechas cada planta da primeira columna co seu tipo de reprodución da segunda columna:**

Piñeiro

Fentos

Bríons

Herba

Reprodúcense con sementes.

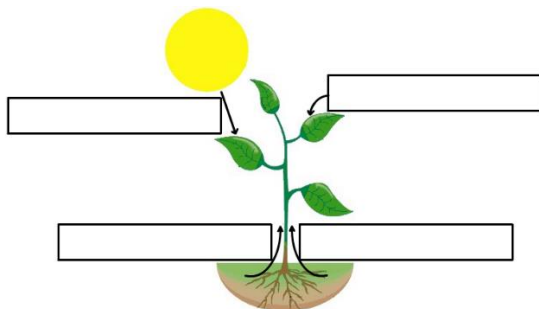
Reprodúcense con esporas.

**3. Completa as frases coas seguintes palabras: alimento, auga, sales minerais.**

O zume bruto contén ..... e .....

O zume elaborado contén ..... e .....

**4. Indica o que necesita a planta para facer a fotosíntese:**



**4. As plantas obteñen enerxía de dúas maneiras diferentes. Completa as seguintes frases:**

Durante a fotosíntese as plantas producen un gas chamado .....

A ..... proporciona enerxía ás plantas cando non dispoñen de luz.

Durante a noite as plantas producen un gas chamado .....

Os gases entran e saen das follas por uns orificios chamados .....

A parte da planta que fabrica a materia orgánica chámase .....



## ANEXO 10 FICHA REFUERZO TEMA 7 GALEGO

Nome e apelidos:

Data:

Lingua 5.º

**R**

1 Clasifica as palabras desta lista no campo semántico correspondente:

anorak sendeirismo outeiro esquí  
alpinismo cume gorro barranco  
aba pasamontañas escalada guantes

paisaxe de montaña	actividades de montaña	roupa de montaña

2 Indica o modo e o tempo destas formas verbais: falabamos: subisen: correde:

3 Busca ..... na sopa de  
letras ..... as palabras que  
..... corresponden ás  
..... seguintes  
..... definicións e,

despois, escríbeas nas liñas de puntos:

1. Pauciño cun fósforo nun extremo que serve para prender lume.....

2. Aparello para apagar o lume.....

3. Caixiña para gardar os lapis e os bolis.  
.....

4. Que está fóra.  
.....

4 Escribe como se chaman os habitantes de:

A Coruña → .....

Lugo → .....

Pontevedra → .....

Ourense → .....

P	E	X	O	R	I	Q	A
E	X	T	I	N	T	O	R
V	T	U	D	A	Ñ	E	I
L	E	S	T	O	X	O	Z
A	R	I	E	F	U	C	A
M	I	S	T	O	G	I	X
B	O	Q	U	Ñ	O	T	H
C	R	O	L	D	P	E	M

1 Expresa en segundos.

a)  $23 \text{ min } 13 \text{ s} = \dots\dots\dots$

b)  $50 \text{ min } 12 \text{ s} = \dots\dots\dots$

2 Expresa en forma completa las siguientes unidades de tiempo:

a)  $9\,900 \text{ s} = \dots\dots\dots$

b)  $4\,564 \text{ s} = \dots\dots\dots$

3 Calcula.

a)  $(2 \text{ h } 45 \text{ min } 15 \text{ s}) + (3 \text{ h } 20 \text{ min } 45 \text{ s}) = \dots\dots\dots$

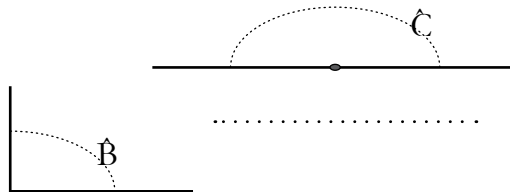
b)  $(4 \text{ h } 13 \text{ min } 46 \text{ s}) + (5 \text{ h } 49 \text{ min } 57 \text{ s}) = \dots\dots\dots$

c)  $(3 \text{ h } 39 \text{ min } 52 \text{ s}) + (2 \text{ h } 33 \text{ min } 48 \text{ s}) = \dots\dots\dots$

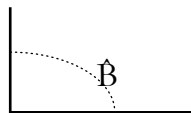
4 Nombra estos ángulos según su abertura:



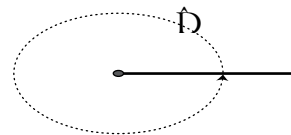
.....



.....



.....



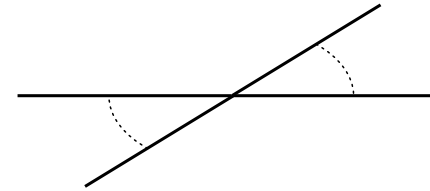
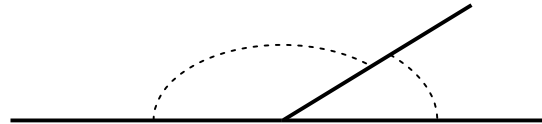
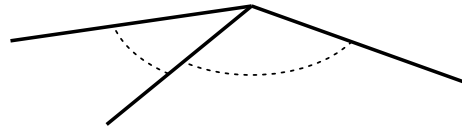
.....

Nombre y apellidos:

R

5 Observa y colorea.

- De rojo y azul, dos ángulos adyacentes.
- De verde, dos ángulos opuestos por el vértice.
- De amarillo y azul, dos ángulos consecutivos.



6 Completa.

a) Los ángulos ..... tienen un lado común y el otro en prolongación.

b) Los ángulos opuestos por el vértice tienen .....

7 El reloj de Esther marca las doce horas, quince minutos y veinte segundos. Ha quedado con su amiga Mónica a las catorce horas. ¿Cuánto tiempo falta para la cita?

.....

8 En una cámara de vídeo se ha colocado una cinta que permite una hora de grabación. Si hasta el momento se han grabado 2 945 s. ¿cuánto tiempo queda de grabación?

.....



**SEMANA DEL 27 ABRIL AL 1 DE MAYO**

Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
<b>MATEMÁTICAS: TEMA 9</b> Pág 132 nº 2 Pág 134 nº4 Pág 135 nº 8 Pág 136 nº 3	<b>MATEMÁTICAS: TEMA 9</b> Ficha repaso <b>(ANEXO 11)</b>	<b>MATEMÁTICAS: TEMA 10</b> PAG 144 nº1,2 Pág 145 nº 6,7,8,10	<b>MATEMÁTICAS:TEMA 10</b> Pág 146 estudiar triángulos nº1,2,3	<b>FESTIVO</b>
	<b>GALEGO:TEMA 8</b> Páx 126 nº1 Páx 127 nº3,4,5,6	<b>NATURAIS:TEMA 5</b> Cadro vertebrados e invertebrados <b>(ANEXO 13)</b>		
<b>GALEGO:TEMAS 6 e 7</b> <b>FICHA on line temas 6 e 7</b>	<b>SOCIAIS:TEMA 5</b> páx. 77 estudiar comunidades autónomas España (REPASALAS EN CEIP LORETO)	<b>LENGUA:TEMA 9</b> Pág 146 estudiar cuadros y nº2,4 Pág 147 estudiar cuadro, nº1		
	<b>LENGUA:TEMA 8</b> FICHA REPASO T8 <b>(ANEXO 12)</b>		<b>GALEGO :TEMA 8</b> Páx 128 estudiar cadro ,nº 1 Páx 129 estudiar cadro nº2,3	
	<b>NATURAIS: FICHA ON LINE TEMAS 3 Y 4</b>	<b>SOCIAIS:TEMA 5</b> <b>Páx.78 esquema</b> <b>Páx 81 esquema</b>	<b>LENGUA: TEMA 9</b> Pág 148 nº1,2 Pág 149 nº 3,5 Pág 150 nº 1,3,4	

**INFORMACIÓN:**

Non hai que copiar os enunciados dos exercicios , so poñer a resposta.

A ficha do día 28 de **NATURAIS** e a do día 27 de **GALEGO** farase **on line** e entregarse co nome ao meo correo

**ANEXO 13 : CADRO ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS (axudarse para completar a ficha polas páx 78 e 79 do libro de naturais )**

**ANIMAIS VERTEBRADOS**

	Mamíferos	Aves	Réptiles	Anfibios	Peixes
Respiran por...					
Teñen o corpo cuberto de..					
Desplazanse con ...					
Reproducense. (Ovíparos ou vivíparos )					
Teñen esqueleto interno ?					

**ANIMAI S INVERTEBRADOS**

	Esponxas	Celentéreos	Equinodermos	Anélidos	Moluscos	Artrópodos
Onde viven?						
Como é o corpo?						
Teñen patas?						
Teñen protección corporal?						
Teñen esqueleto interno?						

## **ANEXO 12** REPASO LENGUA TEMA 8

1. Busca en el diccionario y escribe cuatro palabras que empiecen por

bra-:

bri-:

bur-:

2. Relaciona cada verbo con su significado:

intervenir preparar algo con anticipación.

convenir tomar parte en un asunto.

prevenir coincidir dos o más personas para hacer algo.

3. Copia las siguientes oraciones cambiando los sujetos por un pronombre personal:

Irene y Juan veranean en el mismo sitio.

Antonio y tú buceáis muy bien.



En su cumpleaños, Beatriz nos invitó a una hamburguesa.  
Les acompañarán hasta el final del trayecto los monitores.

4. Forma palabras compuestas a partir de estas palabras simples:

agua y ardiente:

astro y nauta:

lanza y torpedos:

limpia, para y brisas:

5. Escribe dos palabras compuestas formadas así: adjetivo + adjetivo

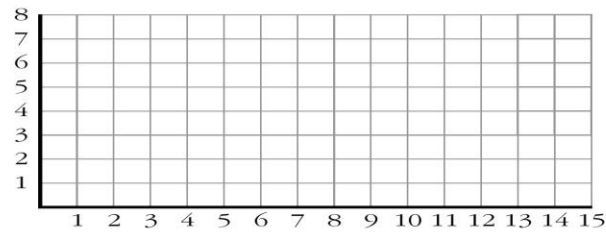
.....  
.  
.....  
.....

**ANEXO 11 MATE REFUERZO TEMA 9**

<b>9</b>	Nombre y apellidos: _____		<b>R</b>
	Fecha: _____	Matemáticas 5.º	

**1** Une por orden y con líneas rectas los siguientes puntos:

(3, 5), (3, 1), (6, 1), (6, 2),  
(4, 2), (4, 5) y (3, 5)



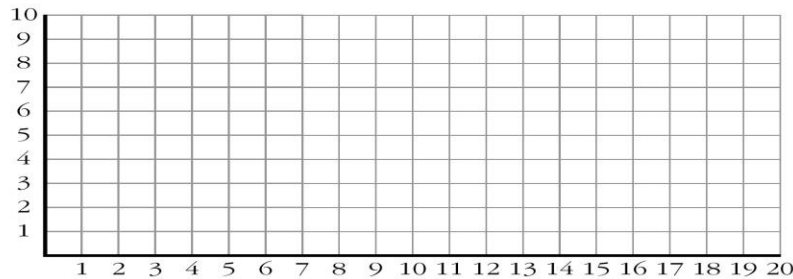
¿Qué letra has obtenido? .....

Dibuja tú otra letra y escribe los puntos necesarios para construirla.

.....

**2** Completa en la cuadrícula este recorrido: A-B-C-D-E-F-G-H-I-J.

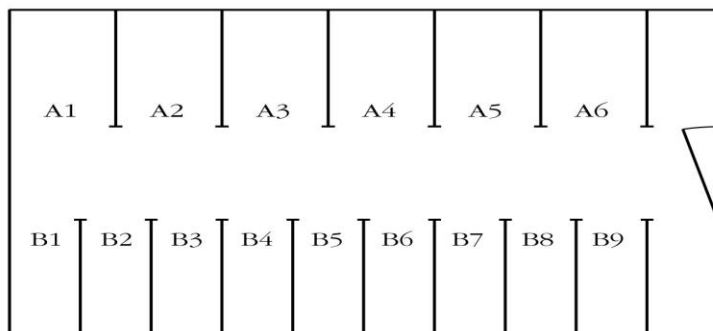
A (1, 0)   C (2, 6)   E (8, 5)   G (5, 8)   I (0, 2)  
B (3, 1)   D (5, 3)   F (5, 5)   H (1, 7)   J (1, 0)



a) Traza un eje de simetría que pase por (9, 0) y (9, 9).

b) Traza la figura simétrica de la que has dibujado y escribe los puntos de sus vértices.

**3** Este es el plano, a escala 1:200, de un aparcamiento:



a) Mide con la regla y calcula las longitudes reales del largo y del ancho del garaje.

Largo = .....

Ancho = .....

b) Mide las plazas de aparcamiento de las zonas A y B. ¿Cuáles son sus medidas reales?

Zona A  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Largo} = \dots\dots\dots \\ \text{Ancho} = \dots\dots\dots \end{array} \right.$

Zona B  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Largo} = \dots\dots\dots \\ \text{Ancho} = \dots\dots\dots \end{array} \right.$

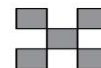
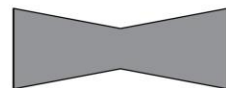
c) ¿Cabrán en esas plazas un coche de 1,8 m de ancho y 4,6 m de largo?

.....

**4** Si la escala de un mapa es 1:40000 y dos poblaciones distan 6 cm en el mapa, ¿qué distancia real las separa?

.....

**5** Traza los ejes de simetría de estas figuras:



**6** Aplica varias veces la traslación que indica la flecha y construye un mosaico.

