

TAREFAS 4ºB EP (30 MARZO-3 ABRIL 2020)

Ante a imposibilidade de que poidamos regresar ás aulas, é preciso e recomendable que na casa realicedes as tarefas indicadas a continuación.

Podedes repartilas como queirades ou seguir a orde do horario escolar.

● MATEMÁTICAS:

Tema 7: La medida de la longitud

. REPASO DE LA UNIDAD – páginas 112 y 113:

. Leer con atención *Recuerdo*.

. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 – página 112

. Ejercicios 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14 –

página 113.

. Fichas de refuerzo y ampliación.

. Sería conveniente, si tenéis tiempo en vacaciones de Semana

Santa:

- Repasar las tablas de multiplicar.

- Hacer sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

● LENGUA:

Tema 8: Las plantas

. Dictados de las páginas 123 y 133 (os los pueden hacer cualquier persona que esté con vosotros). 1º lo preparáis, 2º se hace el dictado y 3º autocorregís mirando por el libro.

. Fichas de refuerzo y ampliación.

Tema 9: El conejo-sí y el conejo-no

- . Palabras con ll y con y. Ejercicios del 1 al 7 de la página 142.
- . Palabras con x. Ejercicios 8, 9 y 10 de la página 143.
- . Dictado de la página 143. 1º lo preparáis, 2º se hace el dictado y 3º autocorregís mirando por el libro + ejercicios 2 y 3 del taller del dictado de la misma página.

• LINGUA:

Tema 8: Andamos polas ramas

- . Fichas de reforzo e ampliación. Se tedes tempo nas vacacións de Semana Santa, podedes facelas 😊

Tema 9: Un berce de poesía

- . As palabras con v. Exercicios 4, 5 e 6 da páxina 151 + Ditado da mesma páxina (pódevolo facer calquer persoa que esté con vós). 1º o preparades, 2º faise o ditado e 3º autocorrrixides mirando polo libro + exercicio 4 do obradoiro ortográfico (mesma páxina).
- . A solicitude. Exercicio 1 da páxina 152 + Obradoiro de expresión: *Escribo unha solicitude*. Seguide os pasos 1, 2 e 3 indicados na mesma páxina.
- . As cantigas de berce. Exercicios 1, 2 e 3 da páxina 153.
- . REPASO DA UNIDADE – páxinas 156 e 157:
 - . Facer *Resumo* + exercicios 1, 2, 3 e 4 da páxina 156
 - . Exercicios 5, 6 e 7 da páxina 157
- . Fichas de reforzo e ampliación. Se tedes tempo nas vacacións de Semana Santa, podedes facelas 😊

- **CIENCIAS NATURAIS:**

Tema 5: A materia e os materiais

- . *Estudar tema.*
- . *Ficha de reforzo.*

- **CIENCIAS SOCIAIS:**

Tema 5: A poboación e o territorio

- . *Estudar tema.*
- . *Ficha de reforzo.*

Tema 6: As actividades produtivas

. *As vías de comunicación en España. Exercicios 1, 2 e 3 da páxina 90. Se tedes conexión a internet tamén podedes facer os exercicios 4, 5 e 6 da páxina 91.*

. *Mellora a túa seguridade viaria. Exercicios 1, 2 e 3 da páxina 92 + exercicios 4 e 5 da páxina 93.*

. *Estudar tema (aínda que primeiro hai que ter ben estudado o tema 5, podedes ir estudando este tamén cando poidades 😊)*

▪ *Todas estas tarefas son orientativas e cada quen pode facer o que mellor lle resulte.*

Os que teñades conexión a internet, podedes facer repaso dos contidos dados nas distintas áreas clicando nos seguintes recursos web que se citan a continuación:

- <http://www.ceiploreto.es/>
- <https://www.recursosep.com/>
- <https://www.mundoprimaria.com>
- <https://www.vicensvives.com/vvweb/view/pages/p01/looad.php?id=2786&lang=es>

Vídeos de interese para ver no voso tempo libre 😊

- <https://www.youtube.com/watch?v=4yETRq2Zctc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XnloOuRgKSQ>

IMPORTANTE:

- Fichas de reforzo e ampliación → Se non podedes imprimir, podedes facer os exercicios na libreta.
- Estudar para os exames que quedan por facer.
- Aconséllase ler un pouco cada día.
- Cando regresemos ás aulas, corríxirase todo o traballo realizado.
- Se tedes algunha dúbida podedes plantexala no seguinte correo electrónico: aulacuartob2020@gmail.com

Coidádevos moito! Espero e desexo poder vernos pronto 😊

Nuria

1 Escribe la unidad de longitud que elegirías en cada caso.

a) La altura de una mesa es de 8

b) La longitud de un alfiler mide 3

c) La anchura de un sello es de 25

d) La altura de un árbol es de 17

e) El grosor de un libro es de 13

2 Expresa en centímetros.

a) 2 dm 3 cm →

b) 7 dm 9 cm →

3 ¿Cuánto le falta a 45 mm para tener 5 cm?

.....

4 ¿Cuántos trozos de cinco centímetros se pueden hacer con un alambre de tres metros?

.....

5 Escribe las principales unidades del sistema métrico decimal ordenadas de mayor a menor.

.....

.....

6 Alfredo da 30 vueltas a la pista de atletismo, que tiene 400 metros de longitud. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?

.....

7 Expresa en forma compleja con dos unidades.

a) 416 cm → b) 560 m →

8 Expresa estas longitudes en kilómetros y en metros:

a) 2010 m → km m

b) 8500 m → km m

c) 5900 m → km m

d) 7004 m → km m

e) 2060 m → km m

f) 20353 m → km m

9 Realiza una suma y una resta con estas cantidades:

7 m 3 cm

5 m 8 cm

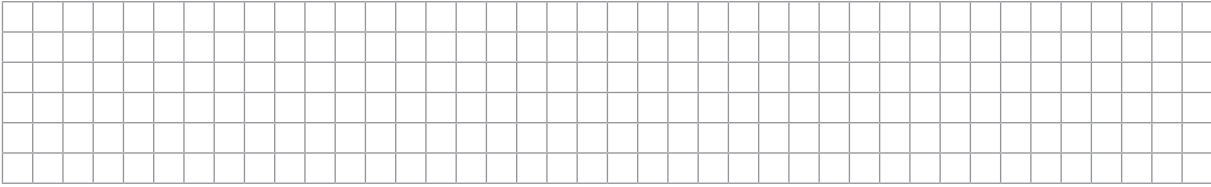
10 Fernando mide 1 m 46 cm, y Carlos, 162 cm. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?

.....

11 Carmen y Luis realizaron ayer una marcha de 17 kilómetros y medio. ¿Qué distancia habían recorrido cuando pararon para comer a 87 hectómetros de su destino?

.....

1 Dibuja una línea que mida 1 dm 3 cm.



2 Juan quiere cortar cintas de tres decímetros de longitud de un rollo de doce metros. ¿Cuántas cintas puede hacer?

.....

3 El lado de un cuadrado mide 8 m 75 cm. ¿Cuántos metros miden sus cuatro lados?

.....

4 Completa.

a) 8 km = m

f) 800 cm = m

b) 3 m = cm

g) 6 hm = dam

c) 7 cm = mm

h) 500 m = hm

d) 3 dam = m

i) 20 000 m = km

e) 10 m = dm

j) 7 500 m = hm

5 ¿Cuántos metros son dos kilómetros y medio?

.....

6 Carlos tiene que recorrer tres kilómetros para ir al colegio. Si todavía le falta medio kilómetro para llegar, ¿cuántos metros ha recorrido?

.....

7 Paloma ha recorrido 1050 m, y Elena, 1 km 4 hm. ¿Cuántos metros le faltan a cada una para realizar un trayecto de dos kilómetros de longitud?

.....

.....

8 Expresa en forma compleja con dos unidades.

a) 5018 m →

b) 390 cm →

9 Completa las tablas.

cm	m y cm
803 cm	
	2 m 75 cm
	5 m 40 cm

m	km y m
	3 km 12 m
	7 km 400 m
5008 m	

10 Calcula.

a) 4 km 34 m + 6 hm 75 m

b) 2 km 770 m – 9 hm 90 m

1 Escribe el plural de las siguientes palabras: **paz, aptitud, curiosidad, oportunidad, barniz, cicatriz, solicitud, tapiz.**

.....

2 Completa las siguientes palabras con **-d** o **-z**:

perdi_ ansieda_ juventu_ bonda_ rapa_
 diversida_ fuga_ efica_ graveda_ calamida_

3 Escribe palabras derivadas de las siguientes que acaben en **-jero**, como en el ejemplo: *reloj > relojero*.

viaje > consejo >
 granja > mensaje >
 calle > naranja >
 oveja > mensaje >

4 Subraya los determinantes numerales y rodea los determinantes posesivos de las oraciones siguientes:

- Es la segunda vez que te dejo mis patines.
- El colegio de mi pueblo se construyó hace veinte años.
- Nuestra amiga estudia quinto de Primaria.
- Su compañero cumplió ayer diez años.

5 Rodea en cada lista la palabra que no pertenece a la familia:

- papelillo, empapelar, papeleta, paperas, papelera.
- colchoneta, acolchar, colchón, cama, acolchado.
- sendero, sonda, senderismo, senda, senderista.

6 Escribe cinco palabras del campo semántico de los muebles:

.....

1 Escribe nombres que terminen en **-d** a partir de estos adjetivos, como en el ejemplo: *normal* > *normalidad*.

sucio > falso > cómodo >

débil > igual > oscuro >

2 Completa las siguientes oraciones con las palabras **portavoz**, **casualidad**, **rivalidad**.

– Había mucha entre los equipos de pueblos cercanos.

– Elegimos a Rafael como del grupo.

– El concursante acertó en su respuesta por

3 Escribe las palabras con **-aje** que corresponden a estas definiciones:

• Proceso en el que se aprende algo:

• Sucesión continua de olas:

• Conjunto de cosas que se llevan en los viajes:

4 Completa la siguiente oración con determinantes posesivos y cópiala después dos veces añadiendo en cada caso otros posesivos:

– primo y hermano van al mismo instituto.

–

–

5 Relaciona cada ordinal con su cardinal correspondiente:

decimoctavo

noventa y uno

septuagésimo

dieciocho

nonagésimo primero

setenta

6 Completa con palabras que pertenezcan a cada campo semántico:

Deportes

Asignaturas



1 Clasifica estas palabras en tres familias:

baixamar luada solar solar mar
 sol augamar marisco luar lunático
 mariñeiro lúa aluar parasol solleiro

.....
.....
.....
.....
.....

2 Completa o cadro dos posesivos:

	Un posuidor		Varios posuidores	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Singular
Plural

3 Cambia os números polos seus nomes e escribe:

a) Os xas3 fixeron varios xer6 para Fon7.

.....

b) A min, gústame m8 máis o 12 que o salgado.

.....

c) Vi100te venceu a timi10 comprando 1ha 100tola.

.....

1 Coa axuda do dicionario, escribe as familias destas palabras:

xogar:

árbore:.....

terra:

2 Escribe o número ordinal que corresponde aos seguintes cardinais:

un sete

seis tres

dous oito

3 Subliña os posesivos e indica se fan referencia a un posuidor ou a varios:

– A miña avoa ten sesenta anos.

– É a primeira vez que o meu can saúda coa pata.

– Os nosos pais non dormen máis de seis horas.

– Os vosos amigos son moi divertidos.

– Ese escritor acaba de publicar a súa segunda novela.

4 Localiza os numerais que hai no exercicio anterior e rodéaos con distintas cores:

cardinais, vermello; ordinais, azul.

5 Le as definicións e completa as casas con palabras con **b**:

1. Asunto difícil de resolver.

2. Fórmula de despedida; adeus!

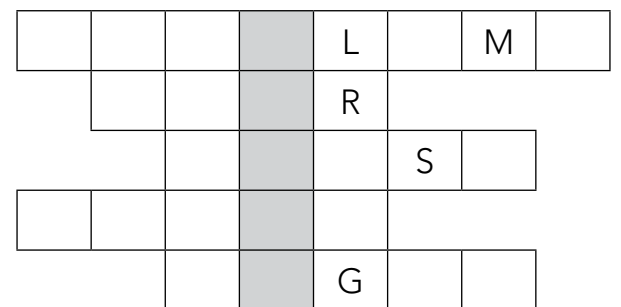
3. Vento suave.

4. Chave para abrir ou pechar a saída da auga.

5. Sinónimo de *lágrima*.

• Escribe a palabra con **b** que se le nas casas

sombreadas:



1 Clasifica estas palabras en campos semánticos:

paleta lenzo maleta sono
 roseira árbore lúa ruta
 vacacións hotel fonte escuridade
 estrelas cadro cores herba

noite	viaxe	xardín	pintura
.....
.....
.....
.....

2 Completa o cadro dos pronomes persoais:

persoa	singular	plural
1. ^a		
2. ^a		
3. ^a		

3 Completa para formar adxectivos con v:

___ ___ I ___ O: Non é que sexa alto, senón que se cre superior.

L ___ ___ X ___ ___ A: Éo unha persoa de moitísimos anos.

___ R ___ ___ E: Curto, como algúns relatos.

___ ___ ___ A ___ ___ : O numeral que vén despois do sétimo.

___ R ___ ___ ___ S: Palabras nas que a sílaba tónica é a penúltima.

4 Le as seguintes cantigas de berce e copia as onomatopeas que se repiten:

a) Arre ru, meu neniño,
 arre ru, meu rapaz,
 arre ru, meu neniño,
 ben arruladiño vas.

.....

b) Tirulero, miña gaita,
 tirulero, meu gaitero;
 agora que teño a gaita
 fáltame o tamborileiro.

.....



1 Completa as seguintes oracións con pronomes persoais:

- pinta moi ben, pero debuxo mellor.
- imos ao parque mentres quedades estudando.
- visten unha saia vermella e poñen un pantalón negro.
- Marta e parecédevos moito.

2 Descifra este arrollo de Antonio García Teijeiro coa seguinte clave para as vogais:

a = 1

e = 2

i = 3

o = 4

u = 5

D5m3d4 n5n b3c4

.....

4 n2n4 2st1b1;

.....

4s b23z4s d1 n13

.....

n4n 4 d23x1b1n.

.....

4 r4str4 d4 n2n4

.....

n4n s2 2nr5g1b1;

.....

4s 4l4s d1 n13

.....

1l3 s2 p45s1b1n.

.....

5n b3c4 d2 s4l

.....

c4m4 4 qu2nt1b1!

.....

1 n13 p1r2c31

.....

2ng134l1d1.

.....

D5m3d4 n5n b3c4

.....

4 n2n4 2st1b1;

.....

5n b3c4 d2 1m4r

.....

2l1 3nv2nt1b1.

.....

- Subliña os versos que se repiten.



Nome:

Curso:

- 1** Explica que instrumento utilizarías para medir as seguintes propiedades dos materiais. Indica, ademais, a unidade de medida correspondente máis común:

Peso:

Volume:

Lonxitude:

- 2** Explica en que consisten as seguintes técnicas de separación de mesturas:

Filtración:

.....

Destilación:

.....

- 3** Escribe unha propiedade que teñan os seguintes materiais:

Cobre:

Aceiro:

Madeira:

- 4** Relaciona as palabras da primeira columna coas da segunda:

Vidro

Madeira

Papel

Petróleo

Plástico

Ovella

La

Area

1 Busca información sobre o cuarto estado da materia e responde as seguintes preguntas:

Como se chama o cuarto estado da materia?

Que propiedades ten este estado?

.....

Onde podemos encontrar plasma?

.....

2 Clasifica os seguintes obxectos segundo sexan de orixe mineral, animal, vexetal ou artificial:

Mármore, algodón, madeira, coiro, plástico, carbón

cortiza, granito, la, seda, aceiro

mineral	animal	vexetal	artificial
.....
.....
.....

3 Di se son verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmacións:

- O formigón é un material moi resistente.
- O plástico, o papel e o vidro pódense reciclar.
- A materia ten dúas propiedades: lonxitude e masa.
- A plasticidade, e o olor non son propiedades dos materiais.

Nome:

Curso:

1 Relaciona as características cos asentamentos humanos:

Preto dos ríos

Afastadas dos ríos

Zonas moi habitadas

Relevo chan

Na costa

Zonas urbanas

Relevo accidentado

Zonas pouco habitadas

No deserto

Zonas rurais

2 Indica para que son necesarios o padrón e o censo:

Padrón	
Censo	

3 Identifica as frases verdadeiras (V) e as falsas (F):

- O crecemento migratorio é a diferenza entre inmigración e emigración.
- A diferenza entre os nacementos e as defuncións é o crecemento real.
- O crecemento real é o resultado da suma da inmigración e dos nacementos.
- A poboación aumenta sempre que o crecemento natural e o migratorio aumentan.

4 Sintetiza a evolución da poboación española e galega desde 2001:

.....

.....

.....

.....

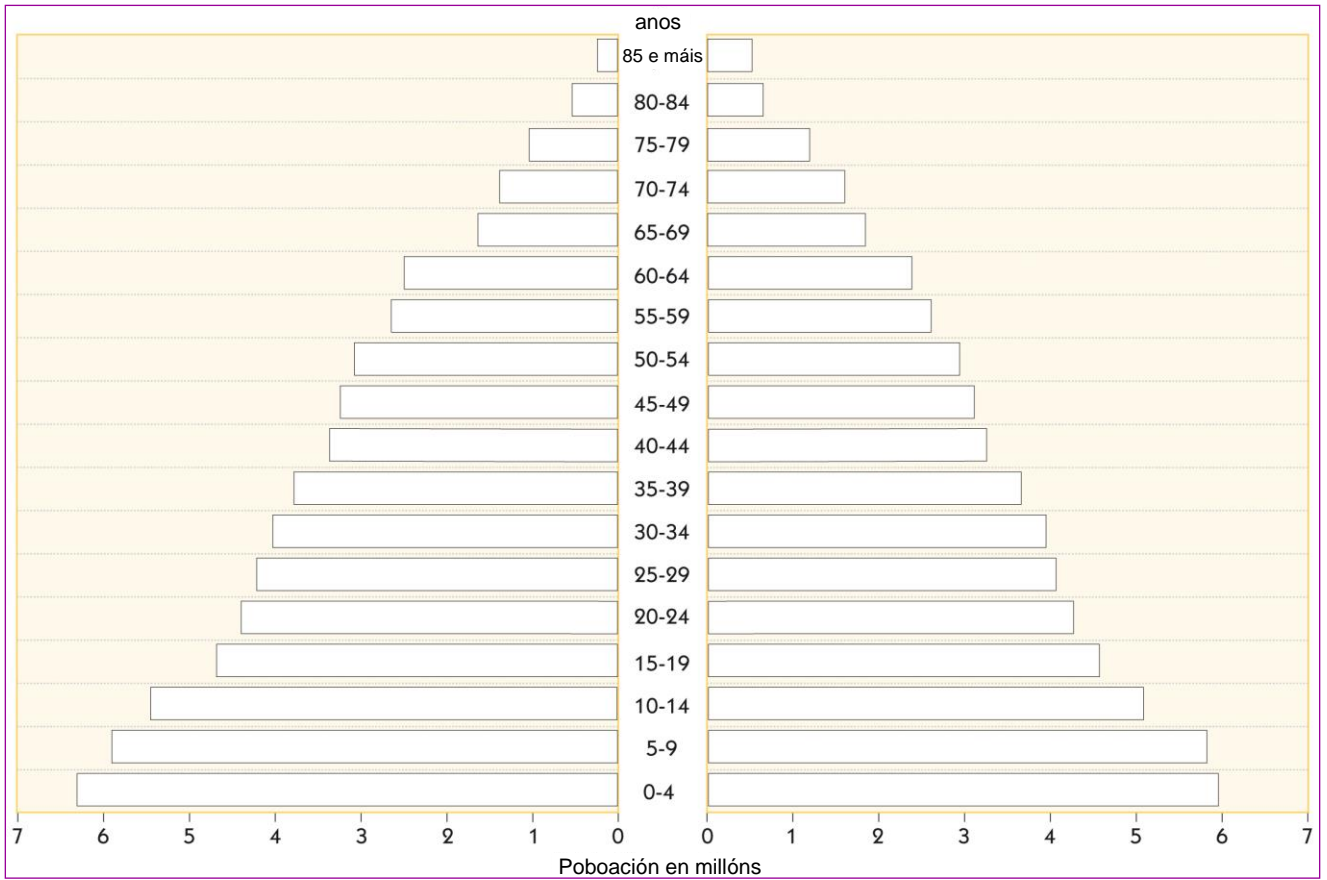
.....



Nome:

Curso:

1 Fíxate na pirámide de poboación e completa:



Colorea distinguindo os seguintes grupos:

- Mulleres mozas.
- Mulleres adultas.
- Mulleres anciás.
- Homes mozos.
- Homes adultos.
- Homes anciáns.

2 Explica para que serven as pirámides de poboación e que pasaría nun futuro se a poboación moza fora menor que a anciá:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....