




Queridas familias,

Espero que todos estades ben, vendo que a situación que estamos pasando vai durar máis do que pensamos, queremos o mellor para os vosos fillos e fillas, tendo que facer entre todos e sobre todos vós nais e pais un gran esforzo para seguir cos contidos mínimos esixibles. Para elo tedes no seguinte enlace unhas guías didácticas de cada asignatura que vós facilitarán con tutoriales e as solución das actividades.

O horario está confeccionado como o de clase cambiando para así seguir coas rutinas diarias, pero podeades adaptalo as esixencias de cada neno ou nena igual que os exercicios que vos marco **non** teñen porque facelos todos, con tal de que entendesen o contido é suficiente, adaptadeo a cada un. Os que están interesados en mandarme o traballo diario non teño inconveniente en correxilo pero, sí que vos pido é enviarme as actividades de reforzo e ampliación que están adxuntos ao final de cada tema correspondente así como os exercicios marcados para naturais e sociais.

Aqueles alumnos ou alumnas que están tendo ou teñen dificultade para acceder a documentación necesaria poñede vos en contacto connigo na seguinte dirección: [millanmiguel545@gmail.com](mailto:millanmiguel545@gmail.com) . e intentárase buscar unha maneira en solventar o problema. Vades ter que acercarvos ao colexio para recoller os libros do tercer trimestre, para realizar as tarefas da semana do 27 ao 30 pero tedes tempo en ir a buscalos.



Entrando neste enlace tedes as guías que vos poden axudar nas tarefas propostas, non tedes porque imprimilas podeades acceder a elas como un recurso de axuda en calquer momento.

<https://drive.google.com/drive/folders/17W8gQPRFPCpPS2XcfqbMDjpIBo7W6KSr?usp=sharing>

## MATEMÁTICAS

Neste enlace atoparedes as fichas de REFORZO E AMPLIACIÓN:

<https://drive.google.com/drive/folders/14CRnVXsjDucvNOwEHk3ngxstb7WkJH4Q?usp=sharing>

## MATEMÁTICAS

Introducimos algúns conceptos básicos da xeometría plana. Lembraremos os distintos tipos de líneas, revisanse as posicións relativas das rectas e como una consecuencia das rectas que se cortan, aparecen os ángulos. Presentados os ángulos, analízanse os seus elementos e clasifícanse segundo a súa abertura.

Non se pretende unha definición explícita do concepto de ángulo; a idea transmitese fundamentalmente a través da imaxe e dibuxos.

Aínda que probablemente os nenos e as nenas xa tomaron contacto, a través da linguaxe, cos termos «paralelo» e «perpendicular», aquí é a primeira vez que se enfrentan co seu estudio.

A idea de perpendicularidade da pie á introducción do ángulo recto e, presentado este, por comparación, as do ángulo agudo e ángulo obtuso. Os últimos epígrafes dedícanse á interpretación de croquis sinxelos con significado para os alumnos e as alumnas.

Concretaremos o concepto de polígono e introduciremos a nomenclatura básica. Facendo o mesmo coa circunferencia e o círculo.

Na unidade 9 desenvolveranse os contenidos seguintes:

- o Lembrar as líneas curvas e poligonais, abertas e pechadas.
- o Concepto de polígono. Elementos: lado, ángulo e vértice.

- Nomenclatura dos polígonos segundo o número de lados.
- Cálculo do perímetro dun polígono.
- Circunferencia e círculo. Diferenciación. Elementos: centro, radio, diámetro, corda e arco.
- Trazado de circunferencias co compás.
- Figuras con eixe de simetría. Identificación e construción.

Traballo imprescindible: Ler diariamente e contestar preguntas de comprensión.

## LENGUA

Neste enlace atoparedes as fichas de REFORZO E AMPLIACIÓN, de xeito OPCIONAL vai un texto de comprensión lectora

<https://drive.google.com/drive/folders/1CIhBtINP349X-V1qKIVo96bYUUnRH0Zp?usp=sharing>

### TEMA 8

Relación dos contidos mínimos da unidade de Lengua:

- Seleccionar información precisa dun texto informativo.
- Usar correctamente o r e o dígrafo rr en palabras sinxelas.
- Emplear correctamente os dos puntos nos casos máis habituais.
- Recoñecer os determinantes posesivos e numerais.

Distinguir os diminutivos en -ito, -ita, -illo, -illa, e os aumentativos en -on, -ona, -azo, -aza, -ote, y -ota.

### TEMA 9

- Reconocer las características de las fábulas.
- Escribir correctamente las palabras que contienen el sonido g correspondiente a ga, gue, gui, go y gu.
- Relacionar el sonido güe, güi con la presencia de la diéresis.

- Escribir correctamente las palabras que contienen el sonido j.
- Reconocer el pronombre personal.

## LINGUA

Neste enlace atoparedes as fichas de REFORZO E AMPLIACIÓN:

<https://drive.google.com/drive/folders/1F1f31af3lpTHGZA6kWYn3juGWpW94DNv?usp=sharing>

### TEMA 8

Relación dos contidos mínimos da unidade de Lingua:

- Utilizar correctamente o léxico referido aos animais.
- Recoñecer e utilizar con corrección as palabras compostas.
- Coñecer e empregar correctamente os numerais.
- Aplicar con corrección as normas ortográficas que rexen o uso de *g*, *gu*, *gü*.
- Identificar as fábulas e entender a ensinanza que achegan.

### TEMA 9

- Utilizar correctamente o léxico referido á primavera.
- Recoñecer e formar diminutivos cos sufixos *-iño/-iña*.
- Coñecer e aplicar con corrección as formas tónicas do pronome persoal.

## CIENCIAS NATURAIS

Nesta ocasión teñen que ler as funcións vitais de distintos animais.

Nomear animais segundo o seu tipo de alimentación.

Distinguir o tipo de alimentación dun animal coñecendo os seus alimentos.

Diferenciar métodos de reprodución dos animais.

Explicar que características teñen os animais denominados vivíparos.

Enumerar os cuidados básicos que requiren os animais domésticos.

Documentar a metamorfose con algunhas fotografías da Internet.

## CIENCIAS SOCIAIS

Pareceme ideal este tema xa que ten que ver coa convivencia entre persoas, defender a igualdade de dereitos, rexeitando a intolerancia por razón de idade, sexo ou raza.

Respectar as normas de convivencia na redonda familiar, escolar e veciñal.

Definir que son as normas de convivencia e a importancia de as cumprir. Explicar que son as tradicións, as lendas e os refráns, e como se transmiten de xeración en xeración. *Gustaríame que me enviarades as lendas que coñezades da zona ou algunha que sepades.*

Investigar sobre as festa maior da localidade.

Explicar que é o tráfico e razoar a necesidade de sinais e persoas que o regulen para garantir a seguridade

Identificar os principais sinais verticais de tráfico e expor o seu significado.

No seguinte enlace están as actividades de reforzó e ampliación:ç

<https://drive.google.com/file/d/1vnwbOs-e6SwV1Ciw2K01Obeedt8G8VSm/view?usp=sharing>

Tedes acceso por mediación deste enlace para acceder os libros de C. Naturais e C. Sociais.

<https://www.vicensvives.com/vvweb/view/pages/p01/load.php?id=2786&lang=es>

Un saúdo

Miguel Millán.

TAREFAS DA SEMANA

LU. 13

MA. 14

ME. 15

XO. 16

VE. 17

1ª HORA	PLÁSTICA	LENGUA Páx.120 Preguntas Exprés Páx 121 - Ex. 7, 8	MÚSICA	LENGUA Páx. 124 - Ex. 1 e 4 Páx. 125 - Ex. 7,8 e 9	ED. FÍSICA
2ª HORA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	MATEMÁTICAS Páx. 114 - Ex. 1 e 2 Páx 115 - Ex 4 e 6	INGLÉS	LINGUA Páx. 130 - Ex. 1 e 2 Páx. 131 - Ex. 4 e 7
3ª HORA	LENGUA	MATEMÁTICAS Páx. 111 - Ex. 1 e 3 Páx. 112 - Ex. 1, 2 Páx 113 - Ex. 1,5	LENGUA Páx. 122 - Ex. 1 e 2 Páx 123 - Ex. 6 FACER O DITADO	MATEMÁTICAS Páx. 116 - Ex. 1 e 2 Páx. 117 - Ex. 1,2, e 3	RELIXIÓN / VALORES
4ª HORA	ED. FÍSICA	LINGUA Páx. 124 - Ex 2 e 3 Páx. 125 - Ex. 6	LINGUA Páx. 126 - Ex. 1 e 3 Páx. 127 - Ex. 5 e 6	LINGUA Páx. 128 - Ex 1 e 2 Pax. 129 - Ex. 4 e 7	C. SOCIAIS Páx 88 - Ex 1 Escribir unha Lenda
5ª HORA	C. NATURAIS	C. SOCIAIS Páx.84 - Ex. 2	C. NATURAIS Páx 63 - Ex.3	C. SOCIAIS Páx. 86 e 89 - Ex. 2 e 3	INGLÉS
NOTAS	Nota:	Nota: Tendes os tutoriales de matemáticas, podenvos axudar.	Nota: Enviádeme o ditado de lingua.	Nota:	Nota: Enviádeme a lenda.

TAREFAS DA SEMANA

LU. 20

MA. 21

ME. 22

XO. 23

VE. 24

1ª HORA	PLÁSTICA	LENGUA Páx. 128 - Ex. 1 ao 5 Páx. 128 - Ex. 1 ao 5	MÚSICA	LENGUA DITADO FICHAS	ED. FÍSICA
2ª HORA	MATEMÁTICAS Páx. 118 - Ex. 1 ao 4 Páx 119	INGLÉS	MATEMÁTICAS FICHA DE REPASO	INGLÉS	LINGUA FICHAS
3ª HORA	LENGUA Páx. 126 Ex.1, 2, e 4 Páx. 127 - Ex. 6 e 8	MATEMÁTICAS Páx. 120- Ex. 2, 5 e 6 Páx. 121 - Ex. 7, 8 e 9	LENGUA Páx. 132- Ex. 1,3 e 4	MATEMÁTICAS FICHA AMPLIACIÓN	RELIXIÓN / VALORES
4ª HORA	ED. FÍSICA	LINGUA Páx. 132- Ex. 1,2 e 3 Páx. 132- Ex. 1,2 e 3 Páx. 133 - Ex. 2	LINGUA Páx. 136- Ex. 2,3 ,4	LINGUA Páx. 137- Ex. 6,7,8, Pax. 137 - Ex. 6, 7, 8, 10, 11	C. SOCIAIS Esquema Páx 94 - Ex. 2
5ª HORA	C. NATURAIS Páx. 64 - Ex.1,2,3 Páx 65 - Ex. 4, 5	C. SOCIAIS Páx 90 e 91 Ex. 1, 2, 6, 7	C. NATURAIS Páx 66 - Ex 1,3 Páx 67 - Ex. 4	C. SOCIAIS Páx 92 - Ex. 1, 2	INGLÉS
	Nota:	Nota:	Nota: Enviádeme a ficha de repaso de matemáticas.	Nota: Enviádeme fichas de lingua, ditado e ficha de matemáticas.	Nota: Enviademe as fichas de lingua e o esquema de C. sociais.

TAREFAS DA SEMANA

LU. 27

MA. 28

ME. 29

XO. 30

VE. 1

1ª HORA	PLÁSTICA	LENGUA Páx. 142 - Ex. 1, 3, 4 Páx. 143 - Ex. 6 FACER O DITADO DA PAX. 143	MÚSICA	LENGUA Páx. 146 - Ex. 1 ao 4 LECTURA DRAMATIZACIÓN	ED. FÍSICA
2ª HORA	MATEMÁTICAS Páx. 130 - Ex. 1 ao 3 Páx 131	INGLÉS	MATEMÁTICAS Páx. 134 Páx. 135 - Ex. 3, 4 e 5	INGLÉS	LINGUA
3ª HORA	LENGUA Páx.140 Preguntas Exprés Páx.141 - Ex. 6 e 8	MATEMÁTICAS Páx. 132- Ex. 1, 2 Páx. 133 - Ex. 4 e 5	LENGUA Páx. 144- Ex. 1, 2 Páx. 145 - Ex. 3, 4 e 5	MATEMÁTICAS Páx. 136 - Ex. 2 e 3 Páx. 137 - Ex. 5 e 6	RELIXIÓN / VALORES
4ª HORA	ED. FÍSICA	LINGUA Páx. 144- Ex. 1 ao 4 Páx. 145- Ex. 9 Páx. 133 - Ex. 2	LINGUA Páx. 146- Ex. 1, 2 Páx. 147- Ex. 4,5,6	LINGUA Páx. 148- Ex. 1 e 3, Pax. 149 - Ex. 4, 5, 6	C. SOCIAIS
5ª HORA	C. NATURALS Páx. 68 - Ex.1 Páx 69 - Ex. 3	C. SOCIAIS Actividade de reforzo	C. NATURALS Páx 70 - Ex 1 Páx 71 - Ex. 3 e 4	C. SOCIAIS Actividade de Ampliación	INGLÉS
	Nota:	Nota: Enviádeme o ditado de lingua e actividade de reforzo de sociais	Nota:	Nota: Enviádeme actividade de ampliación sociais	Nota:



