

TAREFAS PARA 2º (EDUCACIÓN PRIMARIA)

Luns 16/3/20

Mates: pax.130, fichas pax.112 e 113 (tabla do 3 triple). Repaso tabla do 4

CS:pax. 72 e 73

LC: lectura tema 10 (2 veces), Pax.124 a 126. Expresion escrita pax. 15

LG: letura tema 10, pax 112 e 113

Martes 17/3/20

Mates: Pax 132, ficha pax 110. Tabla do 6.

LC: Pax. 127, Expresion escrita pax. 16 ,PDF(Recursos Tema 10 Pax. 108-109)

Mc 18/3/20

Mates: fichas pax 111 e 107, restas levando. Repaso tabla do 6

CS: Repaso Trimestral pax 74 e 75

LC: pax 128 e 129, Expresion escrita pax. 17

LG: pax. 114 e 115

Xoves 19/3/20

Mates: Pax. 133, practica tabla do 6. Restas.

LC: pax. 130 e 131, Expresion escrita pax 18

LG: Pax. 116 e 117

CN: Pax 68 e 69

Venres 20/3/20

Mates:Pax. 134 – 135

LG: Pax.118 e 119

CN: Pax. 70 -71

Luns 23/3/20

Mates: Repaso tablas, Pax. 136- 137

CS: Estudiar paxs.62-63-64

LC: Pax. 132, describir un obxecto, Expresion escrita pax. 19

Martes 24/3/20

Mates: Pax 138- 139

LC: Pax 133, escribir una receta de cocina, expresión escrita pax.20

Musica: Actividades en rede (Jueduland- materiais - educacion artística - 473 aprendo música)

Mc 25 /3/20

Mates: Repaso, dictado de numeros hasta 999, fichas paxs. 124,125 e 127.

LC: pax. 134 e 135, Expresión escrita pax.21

LG: pax. 122- 123

Xoves 26/3/20

Mates: Sumas, restas, multiplicaciones, fichas pax. 116,109

LC: pax. 138 – 139, Expresion escrita pax. 22

LG: Ficha pax. 58 e 59

CN: pax 72 e 73

Venres 27/3/20

Mates: Ficha pax. 22, fichas paxs. 97,98,99.

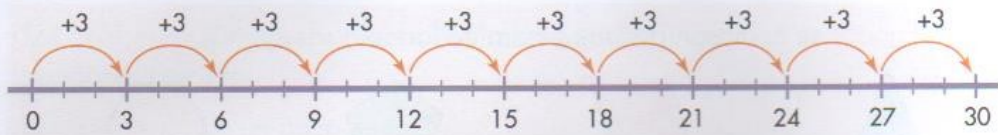
LG: Fichas paxs. 60,61

CN: Pax. 74-75



La tabla del 3

★ Observa, aprende y practica.



3	3 sumado 1 vez	→	$3 \times 1 = 3$	3
	3 sumado 2 veces	→	$3 \times 2 = 6$	
	3 sumado 3 veces	→	$3 \times 3 = 9$	
	3 sumado 4 veces	→	$3 \times 4 = 12$	
	3 sumado 5 veces	→	$3 \times 5 = 15$	
	3 sumado 6 veces	→	$3 \times 6 = 18$	
	3 sumado 7 veces	→	$3 \times 7 = 21$	
	3 sumado 8 veces	→	$3 \times 8 = 24$	
	3 sumado 9 veces	→	$3 \times 9 = 27$	
3	3 sumado 10 veces	→	$3 \times 10 = 30$	3



$3 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 10 =$

★ Lee y resuelve.

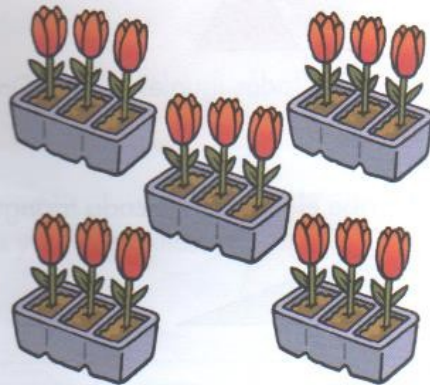
¿Cuántos tulipanes hay en el balcón?

\times =

Hay tulipanes.

¿Cuántos lados puedes contar en 4 triángulos?

Se pueden contar lados.



El triple

★ Aprende.



Hay 4 fresas.



Aquí hay el triple de fresas.

Para calcular el triple de un número, se multiplica el número por tres.

El triple de 4 es 12. $4 \times 3 = 12$

★ Dibuja y resuelve.

En la maceta roja hay el triple de tomates. ¿Cuántos hay?



Hay

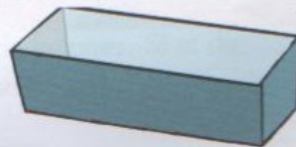


El triple de es .

En la caja azul hay el triple de sobres. ¿Cuántos hay?



Hay



El triple de es .

★ Calcula el triple de los números siguientes:

$$\boxed{6} \xrightarrow{\times 3} \boxed{}$$

$$\boxed{4} \xrightarrow{\times 3} \boxed{}$$

$$\boxed{7} \xrightarrow{\times 3} \boxed{}$$

Tipos de polígonos: triángulos

★ Aprende.

Los polígonos se nombran por su número de lados.



triángulo



cuadrilátero



pentágono



hexágono

★ Colorea la respuesta correcta.

Si tengo 5 lados, 5 ángulos y 5 vértices, soy un...

pentágono

cuadrilátero

hexágono

triángulo

Soy un hexágono. ¿Cuántos lados, vértices y ángulos tengo?

4

3

6

★ Aprende.

Por la longitud de sus lados, los triángulos se clasifican en:

Equiláteros



Tres lados iguales.

Isósceles



Dos lados iguales y uno desigual.

Escalenos



Tres lados desiguales.

★ Escribe el nombre de cada triángulo.









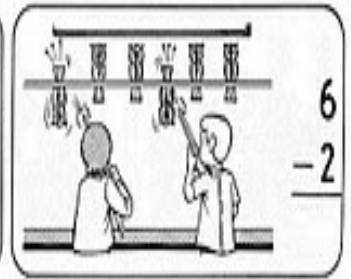
$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---

$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---

$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \\ -92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 705 \\ -83 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---



$\begin{array}{r} 42 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ -30 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	--

$\begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -19 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	--

$\begin{array}{r} 21 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -51 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 66 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ -85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -24 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--	--

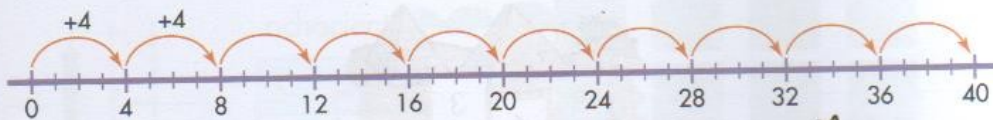
$\begin{array}{r} 82 \\ -11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	---

4 restas cada día



La tabla del 4

★ Aprende y completa.



- 4 sumado 1 vez → $4 \times 1 = 4$
- 4 sumado 2 veces → $4 \times 2 = 8$
- 4 sumado 3 veces → $4 \times 3 = \square$
- 4 sumado 4 veces → $4 \times 4 = \square$
- 4 sumado 5 veces → $4 \times 5 = \square$
- 4 sumado 6 veces → $4 \times 6 = \square$
- 4 sumado 7 veces → $4 \times 7 = \square$
- 4 sumado 8 veces → $4 \times 8 = \square$
- 4 sumado 9 veces → $4 \times 9 = \square$
- 4 sumado 10 veces → $4 \times 10 = \square$



Los resultados de la tabla del 4 son el **doblo** de los resultados de la tabla del 2.
 2, 4, 6, 8, 10, 12...
 4, 8, 12, 16, 20, 24...

★ Practica.

$4 \times 6 = \square$



$4 \times \square = 40$



$4 \times \square = 28$

$4 \times \square = 16$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times \square = 32$

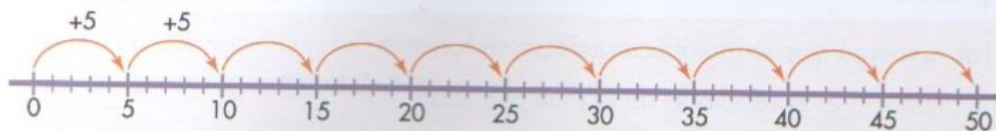
$4 \times \square = 20$

$4 \times \square = 12$



La tabla del 5

★ Aprende y completa.



- 5 sumado 1 vez → $5 \times 1 = 5$
- 5 sumado 2 veces → $5 \times 2 = 10$
- 5 sumado 3 veces → $5 \times 3 =$
- 5 sumado 4 veces → $5 \times 4 =$
- 5 sumado 5 veces → $5 \times 5 =$
- 5 sumado 6 veces → $5 \times 6 =$
- 5 sumado 7 veces → $5 \times 7 =$
- 5 sumado 8 veces → $5 \times 8 =$
- 5 sumado 9 veces → $5 \times 9 =$
- 5 sumado 10 veces → $5 \times 10 =$



Todos los resultados de la tabla del 5 terminan en 0 o en 5.

★ Practica.

$5 \times 4 =$
 $5 \times 9 =$
 $5 \times$ $= 5$
 $5 \times$ $= 35$



$5 \times 0 =$
 $5 \times 8 =$
 $5 \times$ $= 30$
 $5 \times 2 =$



$5 \times$ $= 20$
 $5 \times$ $= 50$
 $5 \times 7 =$
 $5 \times 5 =$



Factores y producto

★ Aprende.

Los números que se multiplican se llaman **factores**.

El **producto** es el resultado de la multiplicación.

$$9 \times 3 = 27 \longrightarrow \begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline 27 \end{array}$$

★ Coloca en vertical y calcula el producto.

Factores: 6, 4



Factores: 8, 5



Factores: 9, 4

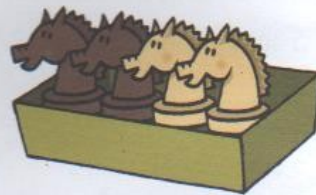


Factores: 7, 3



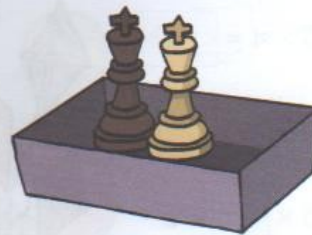
★ Resuelve.

En cada caja de ajedrez hay cuatro caballos. ¿Cuántos habrá en 8 cajas?



Solución:

Si hay dos reyes en cada caja, ¿cuántos reyes habrá?



Solución:



Capacidad: litro y medio litro

★ Aprende.

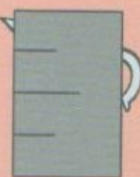
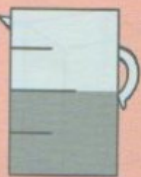
El **litro** es la unidad que se utiliza para medir la cantidad de líquido que cabe en un recipiente.



1 litro



medio litro

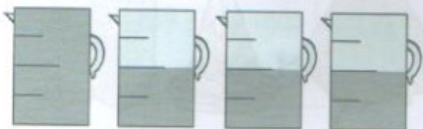
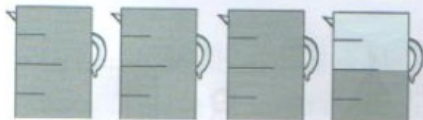
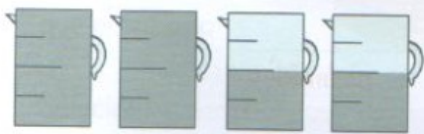


2 medios litros = 1 litro

★ Colorea de azul los recipientes donde cabe más de un litro.



★ Une según corresponda.



Hay 3 litros y medio.

Hay 2 litros y medio.

Hay 3 litros.





Los números ordinales

★ Aprende.

Los números **ordinales** indican la posición o el orden.

1.º primero	2.º segundo	3.º tercero	4.º cuarto	5.º quinto
6.º sexto	7.º séptimo	8.º octavo	9.º noveno	10.º décimo

★ Observa y responde.



1.º



2.º



3.º



4.º



5.º



6.º



7.º



8.º



9.º



10.º

En segundo lugar está la

La patata está en lugar.

Entre el sexto y el octavo están los ,
que ocupan el lugar.

★ Escribe V si es verdadero y F si es falso.

Entre el quinto y el tercero está el sexto. →

El anterior al décimo es el noveno. →

Dos puestos delante del sexto está el cuarto. →





Sumas y restas

★ Calcula las restas y comprueba el resultado.

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ - 459 \\ \hline \end{array}$$

★ Coloca los sumandos y suma.

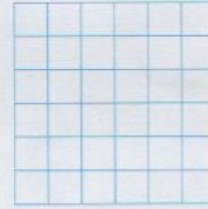
$127 + 342 + 197$



$243 + 75 + 138$



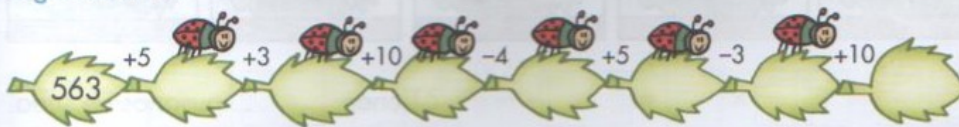
$59 + 279 + 185$



★ Corrige las operaciones que están mal.

$\begin{array}{r} 634 \\ - 357 \\ \hline 267 \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ 360 \\ + 149 \\ \hline 637 \end{array}$	$\begin{array}{r} 207 \\ 193 \\ + 198 \\ \hline 688 \end{array}$	$\begin{array}{r} 603 \\ - 412 \\ \hline 219 \end{array}$
---	--	--	---

★ Sigue la serie.





El doble

★ Aprende.



Hay 4 abejas.



Aquí hay el **doble** de abejas.

Para calcular el **doble** de un número, se multiplica el número por 2.

El doble de 4 es 8. $\rightarrow 4 \times 2 = 8$

★ Dibuja y resuelve.

- En la hoja verde hay el doble de hormigas. ¿Cuántas hay?



Hay .



El doble de es .

- En el bote azul hay el doble de luciérnagas. ¿Cuántas hay?



Hay .



El doble de es .

★ Calcula el doble de los números siguientes:

$$\boxed{7} \xrightarrow{\times 2} \boxed{}$$

$$\boxed{5} \xrightarrow{\times 2} \boxed{}$$


$$\boxed{8} \xrightarrow{\times 2} \boxed{}$$



★ Une cada operación con su resultado.

2×3	3×3	3×4	3×8
9	6	12	24

★ Completa.

$2 \times 5 =$ <input type="text"/>		$2 \times 4 =$ <input type="text"/>	$3 \times 2 =$ <input type="text"/>
$3 \times 7 =$ <input type="text"/>		$3 \times 6 =$ <input type="text"/>	$3 \times 4 =$ <input type="text"/>
$2 \times 3 =$ <input type="text"/>		$2 \times 2 =$ <input type="text"/>	$3 \times 5 =$ <input type="text"/>

★ Observa la caja de zanahorias y calcula cuántas habrá en cada caso.



7 cajas → <input type="text"/> ○ <input type="text"/> = <input type="text"/>	3 cajas → <input type="text"/> ○ <input type="text"/> = <input type="text"/>
4 cajas → <input type="text"/> ○ <input type="text"/> = <input type="text"/>	5 cajas → <input type="text"/> ○ <input type="text"/> = <input type="text"/>

★ Calcula el triple de los siguientes números:

$6 \xrightarrow{\times 3}$ <input type="text"/>	$5 \xrightarrow{\times 3}$ <input type="text"/>	$8 \xrightarrow{\times 3}$ <input type="text"/>
---	---	---

★ Completa.

$0 \times 9 =$ <input type="text"/>	$3 \times 1 =$ <input type="text"/>	$0 \times 6 =$ <input type="text"/>	$5 \times 1 =$ <input type="text"/>	$1 \times 7 =$ <input type="text"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

1 Fíxate nas formas de facer o plural e completa.

Engadimos -s	
can	cans
fervenza	<input type="text"/>
lobo	<input type="text"/>

Engadimos -es	
culler	culleres
comedor	<input type="text"/>
defensor	<input type="text"/>

Cambiamos -z por -ces	
luz	luces
nariz	<input type="text"/>
noz	<input type="text"/>

Cambiamos -l por -is	
azul	azuis
papel	<input type="text"/>
animal	<input type="text"/>

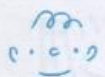
2 Escribe os nomes en singular e plural.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Escribe esta oración en plural.

A meu curmán gústalle o tren.



4 Le a seguinte descrición.



Que é? Un micrófono.

Como é?

Tamaño: pequeno.

Color: gris.

Forma: redondeada.

Para que serve? Para aumentar o volume.

Quen o usa? Os xornalistas.

É un micrófono pequeno de cor gris e forma redondeada. Serve para aumentar o volume do son e utilízano os xornalistas.

5 Agora, observa a imaxe, contesta as preguntas e fai a descrición.

Que é?

Como é?

Tamaño:

Color:

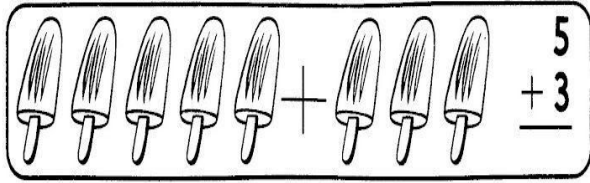
Forma:

Quen o usa?

Para que serve?



Materiais a maiores. Non hai que facer todo. Ler.



$$\begin{array}{r} 701 \\ 452 \\ +634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 260 \\ +318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ 340 \\ +230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ 435 \\ +602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 35 \\ +780 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 611 \\ 244 \\ +552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ 6 \\ +282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ 721 \\ +721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ 346 \\ +457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ 43 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ 617 \\ +624 \\ \hline \end{array}$$

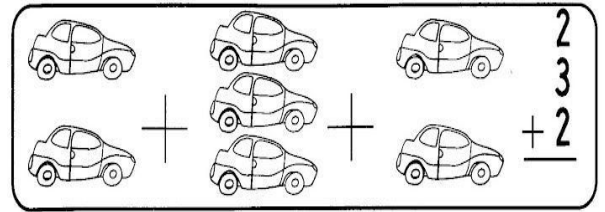
$$\begin{array}{r} 306 \\ 849 \\ +715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ 35 \\ +408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ 101 \\ +577 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ 625 \\ +732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ 253 \\ +519 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 830 \\ 542 \\ +316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ 52 \\ +426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ 311 \\ +814 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 45 \\ +950 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ 214 \\ +103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ 353 \\ +464 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 138 \\ +149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ 231 \\ +640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ 61 \\ +150 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ 146 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ 235 \\ +160 \\ \hline \end{array}$$

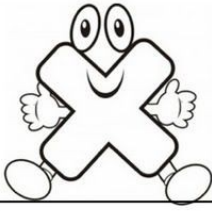
$$\begin{array}{r} 314 \\ 250 \\ +622 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ 252 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ 427 \\ +428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ 312 \\ +525 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____ Fecha: _____



MULTIPLICACIONES

Tablas del 2 y del 4

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 0 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$2 \times 5 = \square$

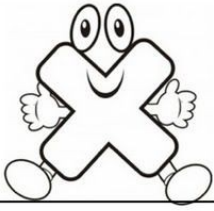
$2 \times 6 = \square$

$2 \times 0 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

Nombre: _____ Fecha: _____



MULTIPLICACIONES

Tablas del 3 y del 6

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$3 \times 0 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$3 \times 0 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

Completa estas tablas

$2 \times 0 = \square$	$3 \times 0 = \square$	$4 \times 0 = \square$	$5 \times 0 = \square$
$2 \times 1 = \square$	$3 \times 1 = \square$	$4 \times 1 = \square$	$5 \times 1 = \square$
$2 \times 2 = \square$	$3 \times 2 = \square$	$4 \times 2 = \square$	$5 \times 2 = \square$
$2 \times 3 = \square$	$3 \times 3 = \square$	$4 \times 3 = \square$	$5 \times 3 = \square$
$2 \times 4 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$4 \times 4 = \square$	$5 \times 4 = \square$
$2 \times 5 = \square$	$3 \times 5 = \square$	$4 \times 5 = \square$	$5 \times 5 = \square$
$2 \times 6 = \square$	$3 \times 6 = \square$	$4 \times 6 = \square$	$5 \times 6 = \square$
$2 \times 7 = \square$	$3 \times 7 = \square$	$4 \times 7 = \square$	$5 \times 7 = \square$
$2 \times 8 = \square$	$3 \times 8 = \square$	$4 \times 8 = \square$	$5 \times 8 = \square$
$2 \times 9 = \square$	$3 \times 9 = \square$	$4 \times 9 = \square$	$5 \times 9 = \square$
$2 \times 10 = \square$	$3 \times 10 = \square$	$4 \times 10 = \square$	$5 \times 10 = \square$

Coloca las horas



:

Las 4 en punto



:

Las 4 y cuarto



:

Las 4 y media



:

Las 5 menos cuarto

Palabras con *mp* y *mb*

1 Repasa y copia.



bombilla



lámpara



lombriz

2 Completa las palabras con *mp* o *mb* y copia.

ca□□esino

so□□ra

ca□□ana

ala□□re

tro□□eta

ho□□ro

3 Copia.

Amparo compró una



Humberto pidió



Ambrosio lleva una



Nombre:

Fecha:



- 1 Lee este fragmento del cuento **Ricitos de oro** y corrígelo añadiendo las letras mayúsculas dónde corresponda.

mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niñita que se llamaba ricitos de oro. ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró. cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. primero probó la sopa del plato grande, que era del papá oso, pero la encontró muy caliente. luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá osa, pero estaba demasiado fría. al final probó la del plato pequeño, la del osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. la encontró tan rica que se la comió toda.

- 2 Ordena letras para formar palabras:

saaict _____

cameni _____

ceelanti _____

tonnceat _____

erhbma _____

eqpñoue _____

oaplts _____

qosebu _____

- 3 Descifra el mensaje:

atnetnoc yum osup es
asem al ed amicne apos
ed sotalp sol oiv odnauC

