

Actividades

14- 30 abril 2020

Os nenos que teñan os libros na casa, poden seguir a orde marcada. Os que non os teñan, que fagan as fichas de repaso. É importante que lean todos os días e que xoguen co que poidan.

Para CN, os que queiran facer no libro, que vaian facendo pero é un pouco complicado. Case mellor que miren os videos.

Para calquera cousa, non dudedes en contactar comigo no correo esthercv@yahoo.es. Sería ben que me escribiredes porque así podería facer as actividades máis individualizadas para cada neno e enviarllo ás familias, pero non é obrigatorio.

Martes 14-4-2020

Mates:Pág.140-141 (leer dos veces) Tabla 6 esta semana.

LC: Pág.140-141 lectura (1 vez en silencio, 1 en alto) + pág. 142

Mc 15-4-2020

Mates : Repaso tabla 5 y 6. Pág. 142

LC: Pág. 143

LG: Páx. 124-125 letura (2 veces)

Xoves 16-4-2020

Mates : repaso tabla 6, pág. 143

LC: Pág. 144, Cuento “El mono barrigón”, pág.146

LG: Páx. 127 e 128

CN:

<https://youtu.be/Mk8Env3xrMI> enerxia

<https://youtu.be/zdt0dkWjapo> enerxia

<https://youtu.be/62yHkyArjmc> enerxia

Venres 17- 4- 2020

Mates : Pág. 144 n.º 1, columna derecha.

LG: Páx. 129-130

CN:

<https://youtu.be/FL0taZbSqj0> luz

Luns 20-4-2020

Mates: Tabla 7 esta semana, Pág. 145 n.º 2,3

LC: Pág. 145, 147 n.º 3,4 y 5

LG: Páx. 131

Martes 21-4-2020

Mates:Pág. 146-147-152

LC:Dictado pág. 147.

Mc 22-4-2020

Mates : Pág. 150 + 148

LC: Pág.148 + 149

LG: Páx. 132

Xoves 23-4-2020

Mates : Pág. 151 + 149 n.º 2

LC: Pág. 150- 151

LG: Páx. 134 - 135

CN: <https://youtu.be/SCiHXsTYWC4> son

Venres 24- 4- 2020

Mates : Pág. 153 (Dictado de n.º incluido en fichas de repaso)

LG: Ficha de repaso

CN: <https://youtu.be/GoCKQTN7qmY> ruido

Luns 27-4-2020

Mates: Ficha de repaso

LC: Pág. 152-153 lectura (1 vez en silencio, 1 vez en alto)

LG: Páx. 139-140

Martes 28-4-2020

Mates: Tabla 8 esta semana, Pág.154- 155

LC: repaso lectura + pág. 154

Mc 29-4-2020

Mates : Pág.157

LC: Pág.155 + 159

LG: Páx. 136-137

Xoves 30-4-2020

Mates : Pág.158-159

LC: Pág. 156-157

LG: Páx. 138 repaso lectura antes.

CN:

<https://youtu.be/TV-YEQOIFuQ> contaminación

<https://youtu.be/fjUhGt2sA5Q> contaminación

<https://youtu.be/Oo2iHafWP8A> contaminación

Tema 11. Ficha repaso LG

1. Completa a táboa de verbos.

	PASADO	PRESENTE	FUTURO
dormir	durmín	durmo	durmirei
xogar			
debuxar			
ler			

2. Escribe **m** ou **n** :

po---ba ca---po so---bra ca---ción bo---bón ca---pá ce---pés fo---te tro---pa de---te
la---betada a---bulancia.

3. Completa as oracións con...

máis rápido ca – menos doce ca – tan bonitos coma

O coche é a bici.
A laranxa é a cereixa.
Os contos son as pelis.

4. Compárate cos teus amigos e amigas.

Alta- alto loira- loiro curto alegre deportista

Eu son menos ca
Eu son máis ca
Eu teño o pelo tan coma
Eu son máis ca
Eu son menos ca

5. Relaciona.

As ovellas descansa á sombra.
Aquel autobús pacen nos prados.
O labrego está mal estacionado.

Tema 11. Ficha Repaso Mates

Tabla del 5 y del 6.

Números **pares** : **0-2-4-6-8** y los que terminan en ellos.
Números **impares** : **1-3-5-7-9** y los que terminan en ellos.

1. Escribe la **serie de números pares** del 860 al 920.

860- 862-864-

2. Fotocopia pág. 128 prismas - pirámides y cuerpos redondos.

3. Calcular :

$6 \times 3 + 2 =$

$6 \times 7 + 8 =$

$6 \times 9 + 6 =$

$5 \times 5 + 5 =$

$5 \times 1 + 10 =$

$5 \times 2 + 1 =$

4. Resuelve.

1) Alma tiene 75 euros ahorrados y su hermana Angélica tiene algunos euros menos. ¿ Cuántos euros tiene ahorrados Angélica?

- Tiene 17 euros menos.
- Tiene 96 euros menos.

2) Susana tiene hechas 46 operaciones en su cuaderno. Muchas son sumas. ¿ Cuántas restas ha hecho?

- Ha hecho 52 sumas.
- Ha hecho 19 sumas.

5. Completa.

X	8	5	3	7	9
5					
6					

6. Coloca y suma:

458+207+94	458
367+315+145	207
754+68+26	+ 94
428+136+257	_____

7. Dibuja y escribe qué forma tiene :

- El gorro de una bruja
- Una bola de bolos
- El depósito de un camión cisterna
- El mueble del salón

8. Dictado de números (ejercicio pág. 153 libro)

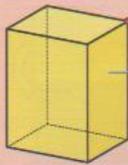
876- 198-562-389-975-681- 950-696- 953- 409

Prismas y pirámides

★ Aprende.

Estos cuerpos geométricos son:

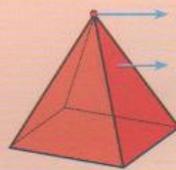
PRISMAS



vértice

cara

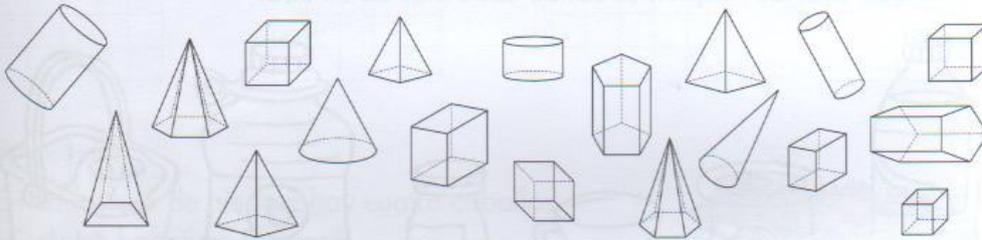
PIRÁMIDES



vértice

cara

★ Colorea de rojo los prismas y de azul las pirámides.

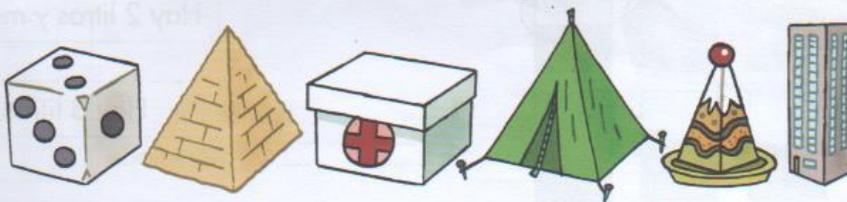


¿Cuántos prismas hay más que pirámides?

★ Relaciona.

prismas

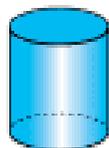
pirámides



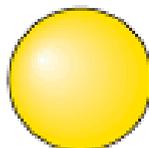
Cuerpos redondos

★ Aprende.

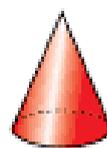
CILINDRO



ESFERA



CONO

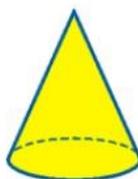


Cuerpos redondos

- Cilindro



- Cono



- Esfera

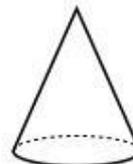
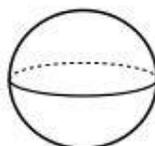
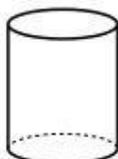


Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

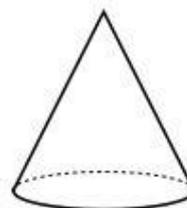
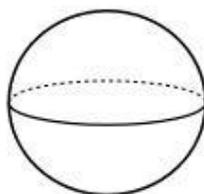
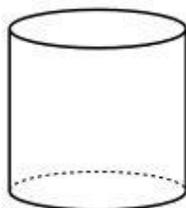
- Un **cilindro** tiene dos bases circulares y no tiene vértices.
- Un **cono** tiene una base circular y un vértice.
- Una **esfera** no tiene ni bases ni vértices.

1. Relaciona cada objeto con su forma. Después, completa.



- La manzana tiene forma de _____
- La tienda del indio tiene forma de _____
- El gorro de cocinero tiene forma de _____

2. Cuenta y completa.



- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| • bases ▶ _____ | • bases ▶ _____ | • bases ▶ _____ |
| • vértices ▶ _____ | • vértices ▶ _____ | • vértices ▶ _____ |

Tema 11. Ficha repaso LC

1. Completa las siguientes comparaciones:

- Eres tan alta como una
- Corre tan rápido como un.....
- Lorenzo es tan dulce como el
- Era tan lento como una

2. Completa con **verbos**. (Los verbos son las palabras que indican acciones)

- ¿ Te has los dientes?
- ¿Puedo un cuento antes de dormir?
- el paraguas para no mojarte.
- A mi me gusta por la tarde.
- Voy a a la piscina municipal.
- Necesito un dibujo.
- ¿ Sabes la guitarra?

3. Escribe una oración con cada pareja.

Empanada – diciembre:

romper – ambientador :

cambiar – trompeta :

4. Escribe la letra que falta.

Canti...plora, lo...briz, lá...para, alfo...bra, ca...panario, ca...ario, so...brilla, i...vierno, co...ba.

5. Haz preguntas a alguien de tu familia. Escribe las preguntas y las respuestas en orden. Empieza siempre con guión.

-
-
-
-
-
-

6. Escribe un pequeño diario a partir de martes 14 de abril. Cada noche, anota lo que has hecho ese día.

7. Juego de mímica.

Elige a alguien de tu familia. Pueden ser varias personas. Debes representar una acción haciendo mímica. Ellos deberán adivinar de qué palabra se trata.

8. Cuento “**El mono Barrigón**”

Debes inventar los verbos que faltan en el segundo texto ,para crear tu propio cuento. ¡Atrévete!

El mono Barrigón vivía en la selva. Era amigo de todos los animales y siempre vigilaba que cada uno cuidara de la naturaleza.

Un día, fue a la oficina de empleo y dijo que quería ser guardabosques. Los empleados se rieron al oírlo y le dijeron que no podían darle el trabajo porque él era un mono.

Barrigón se fue muy triste, y no paraba de pensar qué podría hacer para conseguir su deseo.

De repente, exclamó:

- ¡Ya está!

A Barrigón se le había ocurrido una idea maravillosa: fue a una tienda de disfraces y pidió un disfraz de hombre. Se lo puso y parecía un verdadero señor.

Volvió a la oficina de empleo y, esta vez...,¡lo admitieron!

..... EL MONO BARRIGÓN

El mono Barrigón en la selva. Era amigo de todos los animales y siempre que cada uno de la naturaleza.

Un día, a la oficina de empleo y que quería ser guardabosques. Los empleados al y le que no darle el trabajo porque él un mono.

Barrigón muy triste, y no paraba de qué podría hacer para su deseo.

De repente,:

- ¡Ya está!

A Barrigón se le había ocurrido una idea maravillosa: a una tienda de disfraces y un disfraz de hombre. Se lo puso y parecía un verdadero señor.

..... a la oficina de empleo y, esta vez...¡lo admitieron!

CIENCIAS SOCIAIS 2º

TEMA 6: A AUGA (tema para traballar **con calma** durante todo o mes de abril)

Pequeno resumo do tema: Isto é unha guía para que a familia saiba de que trata o tema.

Propiedades da auga:

1. Sen forma propia
2. Insípida
3. Inodora
4. Incolora

Estado da auga:

1. Sólido: xeo.
2. Líquido: auga nos ríos, mares...
3. Gaseoso: vapor de auga.

A auga na natureza:

1. Mares e océanos
2. lagos
3. Ríos
4. Glaciares
5. Augas subterráneas

Importancia da auga:

1. Usos da auga
2. Aforro de auga

O ciclo da auga

- A auga evapórase.
- Fórmanse nubes.
- A auga volve a superficie.

Unha vez lido o de arriba empezamos co libro:

Páxina 62. Lectura. Le e contesta:

Qué estamos celebrando no cole?

Qué debuxou Pedro?

Qué líquido hai neses debuxos?

Páxina 63. Actividades 1,2,3

Páxina 64. Recorda que o último día de clase recitamos todos en voz alta” a auga é incolora , inodora e insípida”, e penso que todos o entendestes.

Exercicios : 1,2 e 3

Páxina 65: le atentamente e despois mira este video

https://www.youtube.com/watch?v=Y0vZotAl_Fs&t=6s

Exercicio : 1

Páxina 66 A auga na natureza, lee atentamente e despois mira este video

https://www.youtube.com/watch?v=8pZY_6ascsk

Exercicios 1 e 2

Páxina 67 A importancia da auga. Sen auga non habería vida. Se necesita para casi todo. O corpo humano non podería vivir sen auga.

Lee atentamente e fai os exercicios 1, 2 e 3.

Páxina 68 e 69 O ciclo da auga

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg&t=147s>

Aclaración: precipitación quere dicir chuvia.

Fai os exercicios da páxina 69, se algún te resulta difícil, non o fagas. O importante é que disfrutes do video e que entendas o ciclo que fai a auga.

Páxinas 70 e 71 Estes exercicios pódelos facer ca túa familia. Se necesitas volver a ver os videos os volves a ver, se necesitas ler de novo a explicación o fas.

Exercicio 1 que non te engane a cor do mar

Exercicio 2 penso que é sinxelo poñer o estado

Exercicio 3 pensa si está sempre igual o se pode converter en xeo.....

Exercicio 4, 5 e 6

Páxinas 72 e 73 le con calma e contesta.

Se algunha pregunta te resulta difícil, pide axuda na casa, pero despois de intentalo por ti mesmo.

Páxinas 74 e 75 Repaso trimestral

Espero que aprenderas o tema da auga, e sobre todo que non a malgastes.

Xestos como servir soamente a auga que precisas para beber, din moito de ti.

Ánimo na casa. Xa queda menos!!!!!!

Beatriz Gippini Jourdan 