

Ola chicos e chicas !

Envíovos fichas de **LC** e **Mates** sobretodo. Son bastantes, pero fáciles. Non tedes que facelas todas, sempre e cando mamá ou papá, non vos obliquen. Van tantas porque os *hormiguitas* necesítanas. Sodes todos capaces de facelas.

A semana que empeza, toca aprender a tabla do 7. Recordade que xa había nenes que as sabían case todas. Hai que pillalos!!

Para **CN**, toca tema de experimentos. Vouvos propoñer algún dos que iamos facer na clase... pero podedes investigar, buscar outros que vos gusten e cando nos vexamos, pois xa os compartimos.

1. Investiga como actúan os imáns nos metais, en madeira, plástico,goma, etc. Intenta sacar un clip de dentro dun vaso con un imán.
2. Volcán feito na casa. <https://www.youtube.com/watch?v=PPZfaO3TPf0>
3. Experimentos con auga. <https://www.youtube.com/watch?v=11vpluupgR8>

En **LG** facemos o mesmo que en LC pero noutro idioma, no que non tedes problema e non vos mando cousas para facer porque sería repetir o xa feito.

Desta vez, non vos digo de facer nada do libro de Expresión escrita. Aínda que sospeito que algún fixo máis do que dixeron, que nos coñecemos!!!. Non digo nada, pero medide as forzas. O que é **moi importante**: **ler** tódolos días. Xa sabedes .

As fichas que vos envío van en pdf pero podedes convertilas a Word e facelas no ordenador. <https://pdf2doc.com/es/> Como mellor vos vaia.

Recordade debuxar os animais con números como vimos na clase. Así non se vos olvidan. Co 1, o ourizo, co 2 o flamenco,co 3 o panda e o coello, co 0 virado, a ovella.Se os facedes de distintos tamaños, son as crias e os pais, co 19, o koala, co 61 o can,co 12 o paxaro carpinteiro, etc. Se non vos acordades, envíovolos.

Ata despois de Semana Santa non teremos clase, e veremos despois. Podedes atoparme aquí se precisades : esthercv@yahoo.es.

Saúdos e recordade cumprir as normas de hixiene.

Piratas: ¡Al abordaje!



Se llama abordaje cuando los piratas deciden asaltar un barco.

Para realizar un abordaje, lo primero que hacen los piratas es acercarse lo más posible al barco que quieren abordar, a continuación lanzan al barco arpones atados con cuerdas y lo acercan tirando de ellas, y por último los piratas gritan: "¡Al abordaje!" y toman el barco, armados con espadas y mosquetones.

Los piratas no suelen causar muchos destrozos en el barco, pues tienen miedo de que éste se hunda y entonces podrían perder el tesoro.

Resume con pocas palabras como realizan los piratas un abordaje.

1°

2°

3°

Completa esta frase con la palabra adecuada:

Índico Mediterráneo Pacífico

El océano más grande y profundo de nuestro planeta es el Océano.....



Ficha: L-1. Nombre: _____ Curso: 2º

1.- Completa con: **el, la, los, las**

___ caramelo; ___ camisas; ___ casa; ___ papeles;
___ gafas; ___ pueblo; ___ niños; ___ ventana;
___ mujer; ___ botones; ___ coche; ___ sábanas;
___ lápices; ___ cocina; ___ flores; ___ pincel;
___ rey; ___ farmacia; ___ jugadores; ___ ratas;
___ colmenas; ___ ceniceros; ___ palmera; ___ frutero;
___ lobos; ___ gallinas; ___ plátano; ___ leche;

2.- Completa con: **un; una; unos; unas;**

___ reloj; ___ cuchara; ___ mesas; ___ cocos;
___ almohadas; ___ toros; ___ amigo; ___ lupa;
___ vaca; ___ cuadro; ___ peces; ___ cajas;
___ sapos; ___ agendas; ___ pala; ___ arco;
___ caracol; ___ cartulina; ___ bolsos; ___ viñas;
___ piñas; ___ pinos; ___ perdiz; ___ chorizo;
___ ogros; ___ amapolas; ___ folio; ___ mona;

Ficha: L-2. Nombre: _____ Curso: 2°

1.- Formar el **plural**:

La palmera..... _____

El policía..... _____

La ciudad..... _____

El acordeón..... _____

La bandera..... _____

El girasol..... _____

La edad..... _____

El carnaval..... _____

2.- Formar el **singular**:

Los zorros..... _____

Las enfermedades..... _____

Los árboles..... _____

Las toallas..... _____

Los ángeles..... _____

Las selvas..... _____

Los papeles..... _____

Aprende:

. Se escribe **z** delante de **a, o, u**: **taza**; **lazo**; **zum**o;

. Se escribe **c** delante de **e, i**: **cena**; **cine**;

1.- Escribe **z** ó **c**:

co__ina; __apato; __erilla; __igarrillo;

carro__a; ve__ino; an__uelo; __iudad;

pre__io; dul__e; a__úcar; cabe__a;

po__o; en__ender; __orro; pe__era;

__eja; __ángano; __eleste; pis__ina;

calabo__o; __epillo; __anahoria; __erradura;

man__ana; pere__a; __inco; __ielo;

2.- Escribe una frase con:

. **zorro** y **astuto**:

. **zapato** y **limpio**:

1.- Formar el **plural**:

Un naranjo..... _____

Una aceituna..... _____

Un abrigo..... _____

Una pared..... _____

Un bailarín..... _____

Una coliflor..... _____

Un tambor..... _____

Una longitud..... _____

2.- Formar el **singular** :

Unos platos..... _____

Unas peras..... _____

Unos baúles..... _____

Unas fresas..... _____

Unos leñadores..... _____

Unas sardinas..... _____

Unos amigos..... _____

Ficha: L- R2. Nombre: _____ Curso: 2º

1.- Completar con: **el, la, los, las.**

_____ ramas; _____ peces; _____ ferrocarril;
_____ cuna; _____ bolígrafo; _____ camas;
_____ ganado; _____ butaca; _____ montañas;
_____ caracoles; _____ libretas; _____ ordenador;
_____ caminos; _____ grapadora; _____ sillas;
_____ camión; _____ bicicleta; _____ teléfono;
_____ flotadores; _____ canasta; _____ uvas;
_____ director; _____ doctoras; _____ semilla;

2.- Completar con: **un; una; unos; unas;**

_____ barca; _____ amigos; _____ pez;
_____ cabras; _____ tiburón; _____ seta;
_____ vecinos; _____ manzana; _____ pajarillo;
_____ becerras; _____ naranjas; _____ arroyos;
_____ velero; _____ películas; _____ sastres;
_____ culebra; _____ turrónes; _____ bombón;
_____ caravana; _____ trenzas; _____ labradores;

1.- Cambia el orden de las vocales y escribe las palabras que se forman.

Vela.....

Vale

Raso.....

Rato.....;

—;

Caso.....

Lema.....;

—;

Tanto.....

Sapo.....;

—;

2.- Escribe y cuenta las sílabas de cada palabra:

casa..... ca -

sa

(2 sílabas)

mesa..... (sílabas)

piloto.....

(sílabas)

camisa..... (sílabas)

lavadora..... (sílabas)

caracol..... (sílabas)

maletero..... (sílabas)

tomate..... (sílabas)

plátano..... (sílabas)

cocinero..... (sílabas)

mago.....

(sílabas)

traje..... (sílabas)

Ficha: L-5. Nombre: _____ N°: _____ =2°=

Palabras sinónimas: “ **Son las que tienen igual o parecidos significados**”.

Ejemplo:: Bonita.....guapa

*Une con flecha cada palabra con su sinónimo:

- | | |
|---------------|-------------|
| . alpinista . | . alto |
| . agenda . | . abandonar |
| . acertar . | . escalador |
| . elevado . | . adivinar |
| . dejar . | . libreta |

*Busca entre estas palabras cuatro parejas de sinónimos:
“Después; coqueta; comer; alegre; presumida; feliz;
luego; alimentarse;

- 1ª _____ y _____
- 2ª _____ y _____
- 3ª _____ y _____
- 4ª _____ y _____

*Escribir un sinónimo para cada una de estas palabras:

Delgado.....
Rápido.....

Terminar..... _____ Danzar..... _____

Ficha: L- 7. Nombre: _____ N°: ____ =2°=

En las preguntas se utilizan los signos de interrogación (¿ ?).

Ejemplo:: ¿Qué te pasa?

. Escribir una pregunta para cada una de estas respuestas:

- ¿ _____ ?

R: Son las cinco.

- ¿ _____ ?

R: Voy a cumplir ocho años.

- ¿ _____ ?

R: En la calle Jilguero.

Para expresar sorpresa, tristeza, alegría o dolor se utilizan los signos de admiración (¡ !).

Al principio de la frase escribimos (¡).

Al final de la frase escribimos (!).

*Escribe los signos de admiración a las siguientes frases:

. Qué tarde es

. Se han olvidado de mí

*Aprende y recita el siguiente trabalengua:

Tres tristes tigres
tragaban trigo
en un trigal.

Ficha: L-8. Nombre: _____ N°: _____ =2°=

*Ordena estas palabras y escribe las oraciones. Empieza por la letra mayúscula y termina con la que lleva el punto.

- niño come El manzana. una

R: _____

- jinete va caballo. a El

R: _____

- música bonita. era La muy

R: _____

- cambia color. camaleón El de

R: _____

_ vistosa. es muy La mariposa

R: _____

_ mucho. perro corre El

R: _____

_ fútbol. juega Pedro al

R: _____

_ al cine. Lucía va

R: _____

Ficha: L-9. Nombre: _____ N°: ____ =2°=

Los **diminutivos** indican menor tamaño.

Se forman añadiendo a las palabras terminaciones como:

-ito; -ita; -illo; -illa.

Palabras	-ito; -ita;	-illo; -illa;
Mesa	mesita	mesilla
Libro		
Rata		
Conejo		
Papel		
Palo		
Goma		
Dedo		
Paloma		
Oveja		
Toro		
ramo		

*Une según corresponda:

- . Isabel . nombre de ciudad
- . Fernández . nombre de persona
- . Cádiz . apellido

*Completa con los nombres anteriores:

Mi amiga _____ es muy estudiosa y trabajadora.

Roberto _____ es un buen guitarrista.

Ayer visitamos la ciudad de _____ .

Los nombres: Son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, animales, plantas y las cosas.

Ej.: niño (persona); gato (animal); encina (planta); goma (cosa)

*Marca con una "x" en la casilla correspondiente:

palabras	personas	animales	plantas	Cosas
pájaro				
mesa				
libro				
amapola				
cocinero				
conejo				
taxista				
azucena				
perro				
butaca				
rosal				
hormiga				
albañil				
olivo				
aguja				
policía				
lápiz				
ratón				
escritor				
geranio				

Ficha: L- 11. Nombre: _____ N°: ____ =2°=

Hay dos tipos de nombres:

*Los **nombres comunes**: Son los que utilizamos para cualquier animal, persona, planta o cosa.

*Los **nombres propios**: Son los que utilizamos para diferenciar a cada persona, animal o lugar de los demás.

*Marca con una “x” en la columna adecuada:

NOMBRES	Nombre común	Nombre propio
Camión		
Mercedes		
Caballo		
Eva		
Bicicleta		
Camaleón		
Alberto		
Ubrique		
Gorrión		
Cádiz		
Coche		
Sevilla		
Lorenzo		
Árbol		
Pablo		
Silla		
Culebra		
Abeja		
Ana		
Rey		
Camisa		
Antonio		

Algunas palabras, como sol, soleado y solar, forman una familia de palabras.

*Une las palabras de la misma familia:

zapato.	. papelera .	. florido
papel .	. floristería .	. marinero
mar .	. zapatero .	. papelería
flor .	. marino .	. zapatería

*Une las palabras de la misma familia:

Reloj .	. pescadería	. cocinado
Casa .	. relojería	. caserío
Pescado.	. cocinero	. relojero
Cocina .	. casero	. pescadero

* Tacha la palabra que no corresponda:

Pájaro..... pajarito; pajarería; pájara; papel; pajarillo.

Coche..... cochero, cohecito; lucecita; cohecillo;

Deporte..... Deportivo; jugador; deportividad; deportista;

Libro..... librero; librería; cocina; libreta; librillo;

Ficha: L- 13. Nombre: _____ N°: _____ =2°=

= Plural de palabras terminadas en -z. =

disfraz.....disfraces.

audaz..... _____

paz..... _____

voraz..... _____

juez..... _____

nuez..... _____

pez..... _____

Lombriz..... _____

Feliz..... _____

Perdiz..... _____

Voz..... _____

Veloz..... _____

Andaluz..... _____

Avestruz..... _____

Cruz..... _____

Luz..... _____

Raíz..... _____

* Escribir el singular:

actrices.....actriz

perdices....._____

lombrices....._____

luces....._____

disfraces....._____

arroces....._____

feroces....._____

atroces....._____

cicatrices....._____

aprendices....._____

felices....._____

peces....._____

veces....._____

nueces....._____

fugaces....._____

eficaces..... _____

Aprende:

* Se escribe “c” delante de **a, o, u.**

Ej.: **ca**sa; **co**che; **cu**na; **ba**rco; **co**rreo; **ba**rca;

* Se escribe “qu” delante de **e, i.**

Ej.: **raqu**eta; **máqu**ina; **paqu**ete; **esqu**ina;

* Escribe “c” o “qu”.

___oche; e ___ ipo; bo ___ete; ___aballo;

___uchara; va ___ita; ___iniela; buta ___a;

mos ___ito ; salaman ___esa; ___o ___odrilo;

mos ___a; ___ulebra; ___anoa; ___alendario; rena ___uajo; boti ___a;

___olegio; ro ___a; ___arreta; ___emado; pelu ___a; ___itar;

fla ___o; atra ___o; pe ___eño; ri ___eza; peta ___a; ___amino;

to ___e; ___amisa; fo ___a; a ___ella; ___amello; abani ___o;

borri ___ito; chamus ___ina; ___ara ___ol; boti ___ín; ___opla;

ta ___illa; ___into; ___uarto; Ubri ___e; marro ___inería;

mas ___ulino; in ___ilino; blo ___e;

Aprende:

* Se escribe “r” al principio de palabra. Ej.:

rata; rosa; remo; risa; rueda;

* Se escribe “-rr-” cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.

Ej.: torre; carro; perro; burro;

* Se escribe “-r-” cuando va entre vocales y el sonido es suave.

Ej.: careta; mariposa; velero; cariño; periquito;

* Escribe “r”; “-r-” ; “-rr-” :

ca___etera ; ma___ino; ___eloy; ___amillete;

co___edor; abejo___o; ___atita; va___illa;

zo___a; bu___o; ci___uela; alba___icoque;

cacho___o; teso___o; ciga___a; mo___ena;

cafete___a; hie___o; cremalle___a; ___ubia; ___oto;

escale___a; sie___a; ___atonera; costu___e___a;

palme___a; ___odilla; tie___a; bece___o; ___ápido;

___egla; to___e___o; teso___o; coto___a; lo___o;

moline___o; carnice___o; baila___ín; go___o; to___o;

bande___illa; peluque___o; ma___ón; oscu___o; mi___a;

___acimo; ___uido; bu___a; ___omper; ca___etilla;

Ficha: L-____Nombre:_____Nº:____=2º=

=Tiempos verbales=

Presente: La acción se realiza **ahora**.

Pasado: La acción se ha realizado **antes**.

Futuro: La acción se realizará **después**.

- Tacha la forma incorrecta y escribe la correcta:

- .- Ayer, mi primo _____ al campo. [irá, fue]
- .- Ahora, mi hermano _____ al ajedrez. [jugaba, juega]
- .- Mañana, yo _____ un árbol. [pinto, pintaré]
- .- Ayer, mi hermana _____ un helado [comió, comerá]
- .- Ahora, el caballo _____ por el prado. [trotaba, trota]
- .- Mañana _____ en autobús. [viajo, viajaré]
- .- Ayer, mi abuelo _____ un pastel. [compra, compró]
- .- Ahora, el avión _____ muy alto. [volaba, vuela]
- .- Mañana, yo _____ al colegio. [voy, iré]
- .- Ayer, mi tía _____ a la peluquería. [va, fue]
- .- Ahora, mi padre _____ un dulce. [comerá, come]

Ficha: L-___ Nombre: _____ N°: ___ =2°

VERBOS	Presente (Ahora)	Pasado (ayer)	Futuro (mañana)
Amar	(yo) Amo	(yo) Amé	(yo) Amaré
Saltar			
Comprar			
Nadar			
Llorar			
Dibujar			
Cantar			
Cenar			
Curar			
Dejar			
Entrar			
Gritar			
Reciclar			
Terminar			
Firmar			
Luchar			
Tapar			
Comer			
Beber			
Charlar			
Coser			
Romper			
Leer			
Vender			
Toser			
Correr			
Asistir			
Escribir			
Partir			
Recibir			
Subir			

Si en el cajón de los cubiertos de mi casa hay cinco tenedores y seis cucharas, ¿cuántos cubiertos hay en el cajón?

Operaciones:

Respuesta:

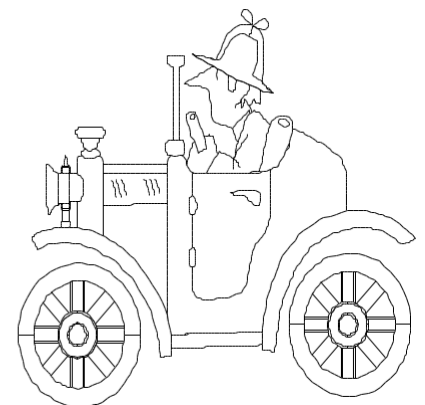
¿ Cuántas rosas hay en una decena de rosas?

Respuesta: _____

¿ Y en una docena?

Respuesta: _____

Colorea el segundo y el tercer vehículo.



Une con flechas.

- | | |
|---------|----|
| Primero | 6º |
| Segundo | 5º |
| Tercero | 4º |
| Cuarto | 3º |
| Quinto | 2º |
| Sexto | 7º |
| Séptimo | 9º |
| Octavo | 1º |
| Noveno | 8º |

Si Luisa vive en la cuarta planta, ¿cuántos pisos tiene que bajar cada vez que va a la calle?

Respuesta: _____

Un agricultor ha recogido de un limonero 34 limones, si todavía quedan en el limonero 3 limones, ¿cuántos había antes?

Operaciones: Respuesta:

Calcula:

$$\begin{array}{r} 856 \\ + 137 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 338 \\ + 471 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 543 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

Escribe con números:

Catorce: _____ Cincuenta y tres: _____
Diecinueve: _____ Ochenta: _____
Quince: _____ Cincuenta y dos: _____
Diecisiete: _____ Setenta y siete: _____

En un autobús viajan 32 pasajeros. Si en la siguiente parada se suben 14 personas más, ¿cuántos pasajeros van ahora en el autobús?

Operaciones:

Respuesta:

La semana pasada fuimos de excursión todos los niños de mi clase menos Juan y Marisol, que estaban enfermos. Si en mi clase hay 18 niños, ¿cuántos pudimos ir a la excursión?

Operaciones:

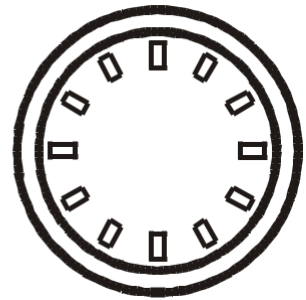
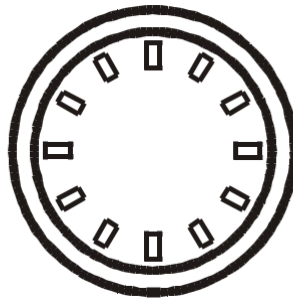
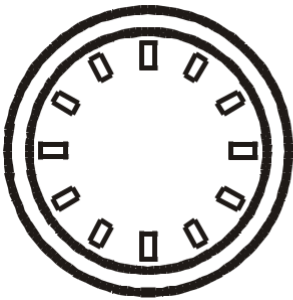
Respuesta:

Coloca las manecillas de los relojes:

Las cuatro y media.

Las cinco en punto.

Las doce y cuarto.



Ordena estas cantidades de menor a mayor

709	708	978	998	690	197
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

En una jaula yo tenía dos canarios y mi padre me ha comprado tres canarios más.

S: Cuántos canarios

tengo ahora?

Operaciones:

Respuesta:

Mi perra ha tenido cinco cachorros pero yo le he regalado uno a mi amiga Luisa.

S: Cuántos cachorros me quedan

en casa? Operaciones:

Respuesta:

Completa las series:

9	11				
---	----	--	--	--	--

10	15				
----	----	--	--	--	--

20	23				
----	----	--	--	--	--

Escribe con números:

Sesenta y cuatro: _____ **Cincuenta y siete:** _____

Ochenta y nueve: _____ **Veinticinco:** _____

Cuarenta y cinco: _____ **Treinta y tres:** _____

Setenta y ocho: _____ **Noventa y uno:** _____

En un tren viajan 43 pasajeros. Si en la siguiente estación se suben al tren 25 personas más, ¿cuántos viajeros van ahora en el tren?

Operaciones:

Respuesta:

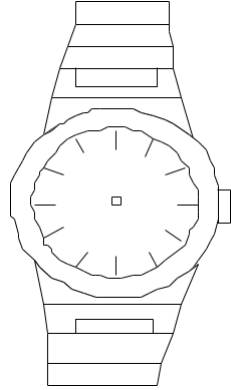
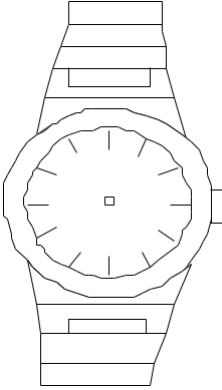
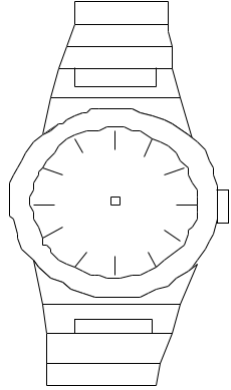
Si en la acera de mi calle hay 8 árboles y en la acera de enfrente hay 9 árboles, ¿cuántos árboles hay en la calle?

Operaciones:

Respuesta:

Coloca las manecillas de los relojes:

Las tres y media. Las cuatro en punto. Las once y cuarto.



Ordena estas cantidades de menor a mayor

798	108	408	198	690	168
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

En una estantería hay 15 libros y en otra hay 27. ¿cuántos libros hay en total?

Operaciones:

Respuesta:

En un taller mecánico hay cinco motos y siete coches. ¿cuántos vehículos hay en total?

Operaciones:

Respuesta:

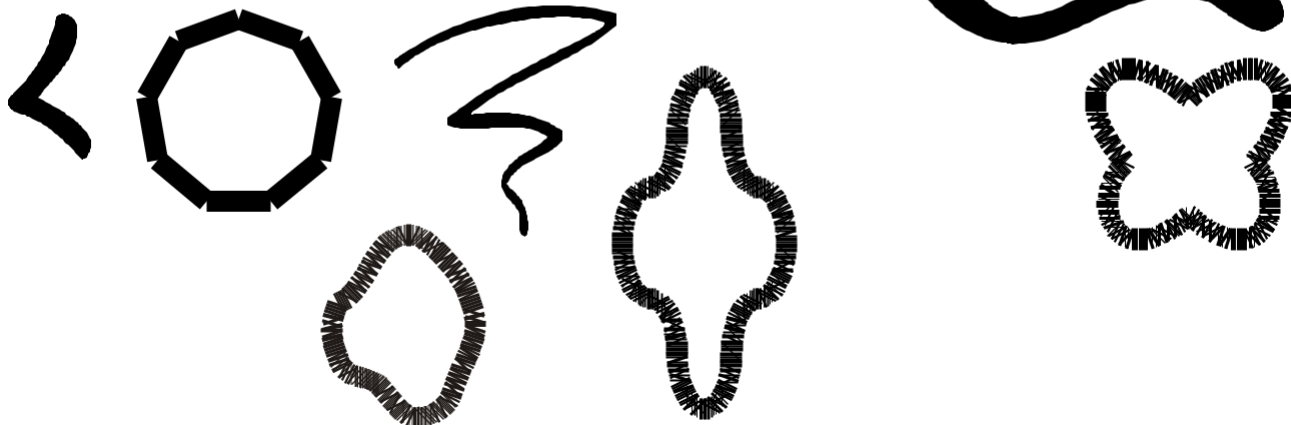
Si hoy es lunes 27 de octubre, ¿qué día será el jueves que viene?

Respuesta: _____

Escribe el número más pequeño que puedas con tres cifras

Respuesta: _____

Rodea con rotulador las líneas cerradas.



De una bandeja de 27 bombones me he comido 3. ¿cuántos bombones quedan ahora en la bandeja?

Operaciones:

Respuesta:

Tengo en un estuche 15 lápices de colores y en otro estuche tengo 24 lápices. ¿ Cuántos lápices tengo si junto los de los dos estuches?

Operaciones:

Respuesta:

Coloca los números que faltan en esta serie:

120	130				170
-----	-----	--	--	--	-----

27	30	33			
----	----	----	--	--	--

		326	325		
--	--	-----	-----	--	--

Ordena estas cantidades de mayor a menor:

99	900	980	968	689	669
----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

En una perrera hay 14 perros. Si tres familias adoptan a un cachorrito cada una, ¿cuántos perros quedan en la perrera.

Operaciones:

Respuesta:

Hoy es mi cumpleaños y he llevado a la clase 23 paquetes de chucherías para repartirlos. Si en mi clase hay 20 alumnos, ¿cuántas bolsas me han sobrado?

Operaciones:

Respuesta:

Completa las series:

490	470	450			
550	552				
300	350				

Une con flechas:

	724
Ciento cuarenta y cuatro.	808
Doscientos treinta y ocho.	238
Setecientos veinticuatro.	144
Ochocientos ocho.	

Mi madre ha comprado una caja de galletas. Le da tres galletas a mi hermana y me da cuatro a mí. ¿ Cuántas galletas ha repartido mi madre?

Operaciones:

Respuesta:

Si la caja de galletas tenía 18 galletas, ¿cuántas galletas quedan ahora en la caja?

Operaciones:

Respuesta:

Completa como en el ejemplo:

251: 200 + 50 + 1

115: _____

474: _____

682: _____

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 6 \\ + \ \boxed{2} \ \boxed{2} \ \boxed{2} \\ \hline 6 \ 7 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 6 \\ + \ \boxed{} \ \boxed{} \ 2 \\ \hline 9 \ 9 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 6 \\ + \ \boxed{} \ \boxed{} \ 2 \\ \hline 6 \ 7 \ 8 \end{array}$$

Si hoy es martes, 12 de enero, ¿cuántos días tendrán que pasar hasta que llegue el lunes que viene?

Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes

Respuesta:

Si hoy es martes, 12 de enero, ¿qué día será el lunes que viene?

Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes

Respuesta:

Anteriores y posteriores:

_____	456	_____	_____	201	_____
_____	875	_____	_____	360	_____
_____	333	_____	_____	489	_____
_____	587	_____	_____	571	_____

Escribe con letras:

S: _____

105: _____

394: _____

Javier está haciendo un puzzle de 36 piezas. Si ya ha colocado 15 piezas, ¿cuántas le quedan por colocar?

Operaciones:

Respuesta:

En un plato hay seis manzanas. Si mi hermana y yo nos comemos una manzana cada uno, ¿cuántas manzanas quedarán en el plato?

Operaciones:

Respuesta:

Completa las series:

809	814	819			
-----	-----	-----	--	--	--

980	984				
-----	-----	--	--	--	--

325	350				
-----	-----	--	--	--	--

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 8 \\ + \boxed{1} \ \boxed{5} \ \boxed{9} \\ \hline 7 \ 0 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 6 \\ + \boxed{} \ \boxed{} \ 6 \\ \hline 7 \ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 6 \\ + \boxed{} \ \boxed{} \ 5 \\ \hline 3 \ 8 \ 1 \end{array}$$

Ordena estas cantidades de menor a mayor

731	713	718	738	837	378
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

Calcula:

$$\begin{array}{r} 566 \\ 322 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ 134 \\ + 734 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ 356 \\ + 567 \\ \hline \end{array}$$

Anteriores y posteriores:

_____	488	_____	_____	109	_____
_____	651	_____	_____	199	_____
_____	272	_____	_____	700	_____
_____	787	_____	_____	600	_____

Escribe con letras:

S: _____

229: _____

991: _____

En la clase de segundo A hay veinticuatro alumnos. Si doce son chicos, ¿cuántas chicas hay en la clase?

Operaciones:

Respuesta:

En un autobús viajan 36 personas. Si al llegar a una parada se bajan 5 personas, ¿cuántos pasajeros siguen ahora en el autobús?

Operaciones:

Respuesta:

Mi padre tiene 48 años y mi madre tiene cinco años menos que él. ¿cuántos años tiene mi madre?

Operaciones:

Respuesta:

María vive en el sexto piso de un edificio y Joaquín vive tres pisos más abajo. ¿En qué planta vive Joaquín?

Operaciones:

Respuesta:

En mi colegio hay dos clases de tercero. Si en cada clase hay 20 alumnos, ¿cuántos alumnos hay en tercero?

Operaciones:

Respuesta:

En una granja hay doce gallinas, tres vacas y diez pavos. ¿cuántos animales hay en esa granja?

Operaciones:

Respuesta:

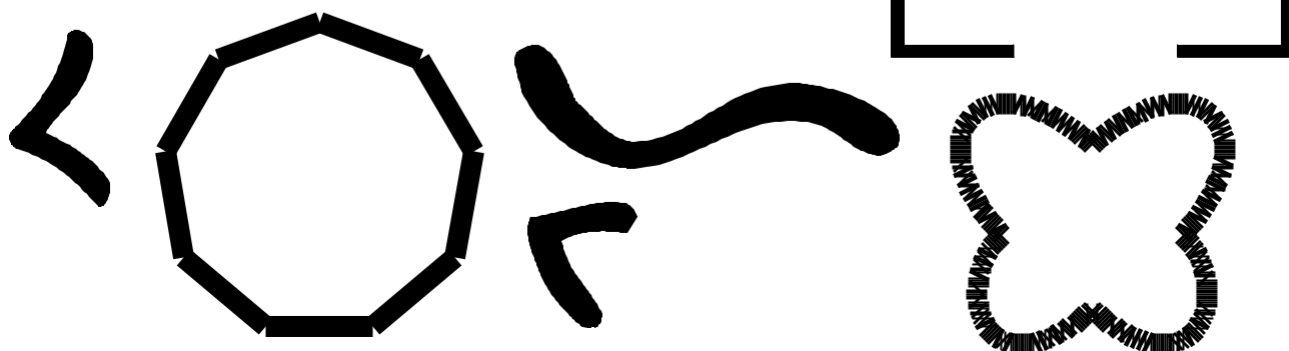
Mi padre nació en Agosto y mi madre nació cuatro meses después. ¿En qué mes nació mi madre?

Respuesta: _____

Escribe el número más grande que puedas con tres cifras

Respuesta: _____

Rodea con rotulador las líneas abiertas.



He ido a comprar un bote de leche y una bolsa de patatas a la tienda. Si he pagado con un billete de cinco euros y me han devuelto dos euros, ¿cuánto me ha costado la compra?

Operaciones:

Respuesta:

Mi padre echa gasolina en una gasolinera. Paga con un billete de 50 euros y le devuelven 30 euros. ¿cuántos dinero se ha gastado en gasolina?

Operaciones:

Respuesta:

Manolo y yo hemos ido al cine. Si cada entrada nos ha costado cuatro euros, ¿cuántos euros hemos pagado en total?

Operaciones:

Respuesta:

Si Manolo se ha gastado dos euros en una bolsa de palomitas y yo me he gastado tres euros en un refresco y chucherías, ¿cuánto dinero nos hemos gastado cada uno?

Operaciones:

Respuesta:

María ha cortado cuatro rosas de su rosal. Si en el rosal todavía quedan 8 rosas, ¿cuántas rosas había en el rosal?

Operaciones:

Respuesta:

Escribe con letras:

S: _____

458: _____

946: _____

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r}
 378 \\
 + \boxed{1} \boxed{8} \boxed{3} \\
 \hline
 561
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 479 \\
 + \boxed{} \boxed{} \boxed{1} \\
 \hline
 780
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 668 \\
 + \boxed{} \boxed{} \boxed{2} \\
 \hline
 \boxed{} 20
 \end{array}$$

Completa las series:

149	158	167			
-----	-----	-----	--	--	--

321	327	333			
-----	-----	-----	--	--	--

338	346	354			
-----	-----	-----	--	--	--

El mensaje secreto.

En este mensaje se han borrado algunas letras y en su lugar aparecen unos números. ¿ Podrías descifrarlo?

Una pista: Si encuentras un número solo, puede corresponder a la y o a una vocal.

**T5 2nv2t3 8 m2 f256t8
d5 c9mpl58ñ36.**

**L3 c5l5br8r5m365n m2
c868 5l 68b8d3 q95 v25n5
S: l86 625t5 d5 l8 t8rd5.**

T5 56p5r3.

J98n M8n95l

Respuesta: _____

Ordena estas cantidades de menor a mayor

594	495	549	459	599	544
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

Calcula:

$$\begin{array}{r} 566 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

Anteriores y posteriores:

_____	666	_____	_____	200	_____
_____	768	_____	_____	990	_____
_____	994	_____	_____	780	_____
_____	222	_____	_____	450	_____

Escribe con letras:

S: _____

333: _____

888: _____

Busca los números que faltan para que se cumplan estas igualdades.

$4 + \underline{\quad} = 9$

$5 + \underline{\quad} = 12$

$7 + \underline{\quad} = 16$

$19 + \underline{\quad} = 28$

$15 + \underline{\quad} = 19$

$10 + \underline{\quad} = 21$

$14 + \underline{\quad} = 19$

$25 + \underline{\quad} = 32$

$27 + \underline{\quad} = 36$

Si tengo cinco euros en mi cartera y mi padre me ha dado diez euros más, ¿cuántos euros tengo en total?

Operaciones:

Respuesta:

Averigua la razón de cada serie y escríbela como en el ejemplo

808, 814, 820.

La serie aumenta de seis en seis.

603, 610, 617.

La serie aumenta de _____ en _____.

308, 304, 300.

La serie disminuye de _____ en _____.

220, 210, 200.

La serie disminuye de _____ en _____.

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 8 \\ + \boxed{1} \ \boxed{8} \ \boxed{3} \\ \hline 3 \ 4 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 3 \\ + \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ 6 \\ \hline 10 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 6 \\ + \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ 8 \\ \hline 13 \ 3 \ 4 \end{array}$$

Ordena estas cantidades de menor a mayor

930	903	397	379	990	790
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

Calcula:

$\begin{array}{r} 447 \\ 567 \\ + 758 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 398 \\ 298 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ 747 \\ + 469 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

Anteriores y posteriores:

_____ 777 _____	_____ 500 _____
_____ 406 _____	_____ 289 _____
_____ 303 _____	_____ 899 _____
_____ 111 _____	_____ 900 _____

Escribe con letras:

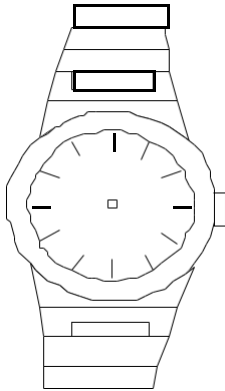
S: _____

209: _____

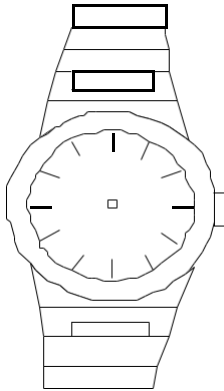
770: _____

Coloca las manecillas de los relojes:

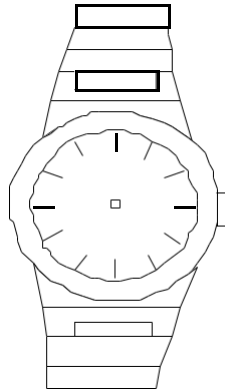
Las once y media.



Las doce en punto.



Las diez y cuarto.



Calcula:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

Completa como en el ejemplo:

558: 500 + 50 + 8

787: _____

809: _____

960: _____

Si son las diez y media de la mañana, ¿cuánto tiempo falta para que sean las doce?

Pienso la respuesta...

Respuesta: _____

Calcula:

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

Anteriores y posteriores:

_____ 955 _____
_____ 323 _____
_____ 657 _____
_____ 884 _____

_____ 780 _____
_____ 859 _____
_____ 320 _____
_____ 799 _____

Busca los números que faltan para que se cumplan estas igualdades.

$9 + \underline{\quad} = 19$

$5 + \underline{\quad} = 35$

$6 + \underline{\quad} = 46$

$14 + \underline{\quad} = 24$

$15 + \underline{\quad} = 25$

$10 + \underline{\quad} = 20$

$14 + \underline{\quad} = 34$

$25 + \underline{\quad} = 45$

$27 + \underline{\quad} = 47$

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

Averigua la razón de cada serie y escríbela como en el ejemplo

840, 860, 880.

La serie aumenta de veinte en veinte.

123, 128, 132.

La serie aumenta de _____ en _____.

490, 360, 330.

La serie disminuye de _____ en _____.

900, 600, 400.

La serie disminuye de _____ en _____.

En mi estuche hay sitio para 15 lápices de colores. Si solo tengo 11 lápices en el estuche, ¿cuántos lápices puedo colocar todavía?

Operaciones:

Respuesta:

Si son las once y cuarto de la mañana, ¿cuánto tiempo falta para que sean las doce * media?

Pienso la respuesta...

Respuesta: _____

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

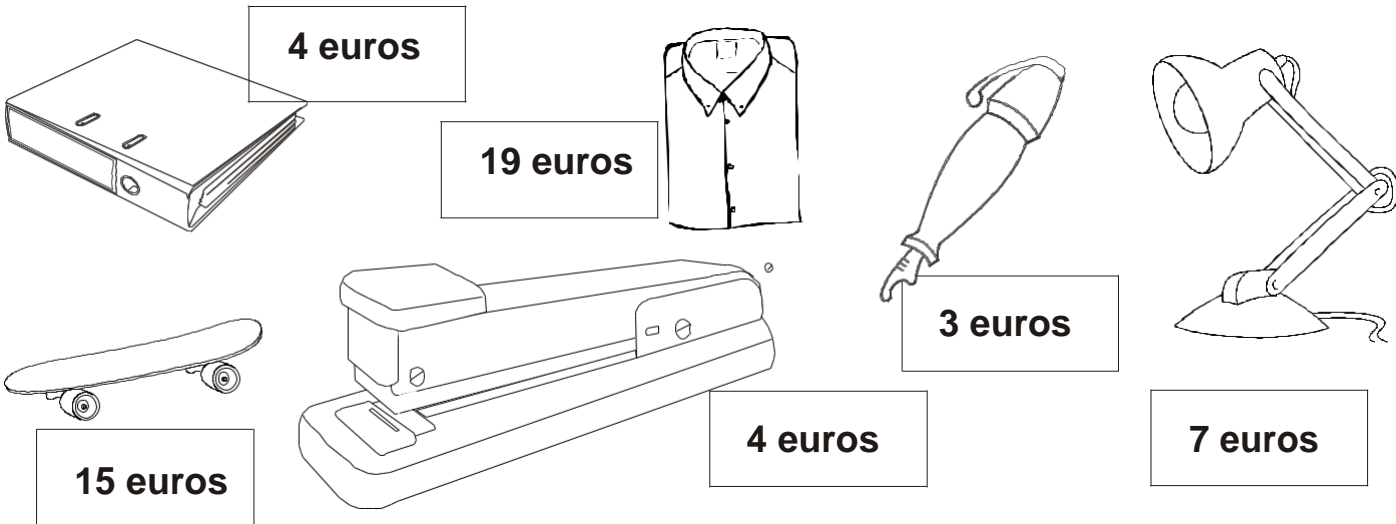
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Fíjate en los precios de los objetos y responde a las preguntas.



4 euros

19 euros

3 euros

7 euros

15 euros

4 euros

¿cuánto valen el bolígrafo y el la carpeta juntos? _____

¿cuánto valen el patinete y la grapadora? _____

¿cuánto valen la camisa, el patinete y la carpeta? _____

¿cuánto vale todo junto? _____

Si llevas un billete de 50 euros, ¿puedes comprarlo todo? _____

¿Cuánto dinero te falta? _____

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

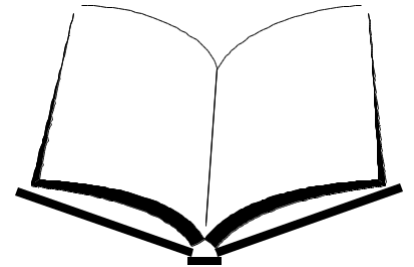
Anteriores y posteriores:

_____	767	_____	_____	100	_____
_____	121	_____	_____	289	_____
_____	901	_____	_____	309	_____
_____	709	_____	_____	670	_____

Un libro tiene 74 páginas. Si ya he leído 32 páginas, ¿cuántas me quedan por leer?

Operaciones:

Respuesta:



Completa como en el ejemplo:

$$247: 200 + 40 + 7$$

$$305: \underline{\hspace{10cm}}$$

$$190: \underline{\hspace{10cm}}$$

$$777: \underline{\hspace{10cm}}$$

Calcula:

$$\begin{array}{r} 871 \\ 933 \\ + 865 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ 733 \\ + 669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 238 \\ + 330 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Une con flechas:

- | | |
|-------------------------------|-----|
| Cuatrocientos veintisiete. | 591 |
| Quinientos noventa y uno. | 645 |
| Seiscientos cuarenta y cinco. | 983 |
| Novecientos ochenta y ocho. | 988 |
| Novecientos ochenta y tres. | 427 |

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Busca los números que faltan para que se cumplan estas igualdades.

$$\begin{array}{l} _ + _ = 10 \\ _ + _ = 30 \\ _ + _ = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + _ = 25 \\ 30 + _ = 45 \\ 50 + _ = 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 + _ = 26 \\ 25 + _ = 50 \\ 34 + _ = 68 \end{array}$$

Averigua la razón de cada serie y escríbela como en el ejemplo

600, 700, 800.

La serie aumenta de cien en cien.

300, 350, 400.

La serie aumenta de _____ en _____.

306, 304, 302.

La serie disminuye de _____ en _____.

934, 925, 916.

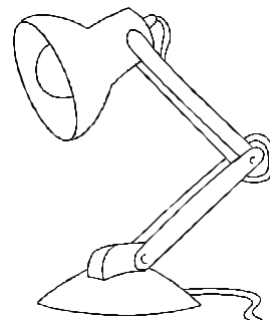
La serie disminuye de _____ en _____.

De un paquete de 100 folios hemos repartido 24 folios a los alumnos de una clase. ¿Cuántos folios quedan en el paquete?

Operaciones:

Respuesta:

Si el foco tiene el precio que indica el cartelito,
¿cuánto cuestan tres lámparas iguales?



7 euros

Operaciones:

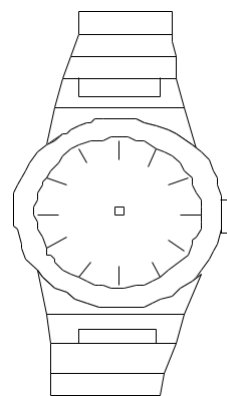
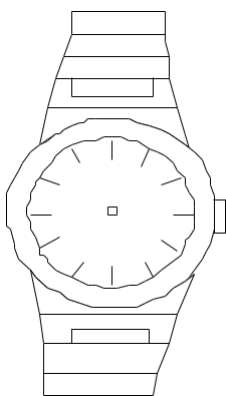
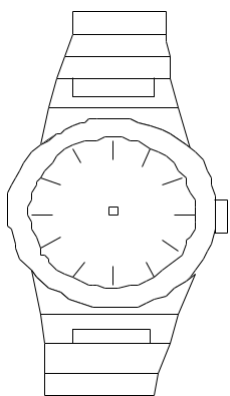
Respuesta:

Coloca las manecillas de los relojes:

Las cinco y cuarto.

Las doce menos cuarto.

Las cuatro menos



Calcula:

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Un camión transporta 760 kilos de patatas. Si hace una descarga de 250 kilos en un almacén, ¿cuántos kilos lleva ahora?

Operaciones:

Respuesta:

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Calcula el doble y el triple de estos números.

	Doble (X2)	Triple (x3)
5		
7		
4		

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 8 \\ + \boxed{3} \ \boxed{2} \ \boxed{6} \\ \hline 8 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 4 \\ + \boxed{} \ \boxed{} \ 9 \\ \hline 5 \ 6 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 7 \\ + \boxed{} \ \boxed{} \ 3 \\ \hline 13 \ 9 \ 0 \end{array}$$

Ordena estas cantidades de menor a mayor

760	776	707	798	700	795
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Respuesta:

--	--	--	--	--	--

Si un coche recorre 80 kilómetros en una hora, ¿cuántos recorrerá en cuatro horas?



Operaciones:

Respuesta:

¿Y en cinco horas?

Operaciones:

Respuesta:

¿Y en seis horas?

Operaciones:

Respuesta:

Rodea con rotulador rojo los números impares de esta lista.

- 190 234 457 121 890 500 678 325
555 603 454 466 222 689 134 117
111 340 200 170 318 145 993 656

Escribe con letras:

*

106: _____

847: _____

Una caja llena de melocotones pesa 37 kilos y 4 kilos si está vacía.
¿cuántos kilos pesan los melocotones?

Operaciones:

Respuesta:

Calcula:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Completa la tabla.

	- 100	- 200	X 2
200			
250			
400			
450			

Fíjate en el ejemplo y completa los recuadros con los números necesarios.

$$\begin{array}{r} 628 \\ - \boxed{1} \boxed{2} \boxed{6} \\ \hline 502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 898 \\ - \boxed{} \boxed{} \boxed{6} \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - \boxed{} \boxed{} \boxed{3} \\ \hline 604 \end{array}$$

