

	Sesión 1 (Lunes 30 de marzo)	Sesión 2 (Martes 31 de marzo)	Sesión 3 (Miércoles 1 de abril)	Sesión 4 (Jueves 2 de abril)	Sesión 5 (Viernes 3 de abril)
Lengua	Hacer páginas 146 y 147. <i>Ejercicio 5. Dictado: "Laurita está aprendiendo a andar. Ya camina muy bien."</i>	Hacer un dictado. (Anexo)	¡Vamos a hacer algo entre todos! (Anexo)	Día Mundial del Autismo. (Anexo)	¡Empezamos la unidad 10! Leer las páginas 148 y 149. (Anexo)
Matemáticas	Hacer la página 114.	Hacer la página 115.	/	Hacer sumas y restas. (Anexo)	Hacer la página 116.
Lingua Galega	¡Comezamos a unidade 10! Facer as páxinas 122 e 123.	Facer a páxina 124.	Facer un ditado. (Anexo)	/	Facer a páxina 25.
Ciencias Sociais	/	/	/	Vemos un vídeo sobre o Autismo. (Anexo)	/
Ciencias Naturais	/	/	Facer a páxina 68 y 69.	/	Recollemos follas. (Anexo)

ANEXOS:

LENGUA:

- *Sesión 2* (martes 31 de marzo):

El ratoncito Pérez

Pepito Pérez era un pequeño ratoncito de ciudad. Vivía con su familia en un agujerito de la pared de un edificio. El agujero no era muy grande, pero allí no les faltaba la comida. Vivían junto a una panadería, por las noches él y su padre iban a coger harina y todo lo que encontraban para comer.

- *Sesión 4* (miércoles 1 de abril):

Con motivo del Día Mundial del Autismo, que es mañana, día 2 de abril, vamos a explicar qué es el autismo a través de un video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wex4aLnDZVw>

Una vez visto el vídeo anterior, os voy a contar, yo misma, en otro vídeo en qué consiste este mini proyecto que vamos a llevar a cabo, sólo tenéis que entrar en este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=GfpUHDio0HY>

¡IMPORTANTE!: El vídeo esta en **Oculto**.

¿Qué quiere decir eso? Que solo podremos verlo aquellos/as que tengamos acceso al enlace que os acabo de enviar en el párrafo anterior, así protegemos la seguridad y la privacidad de nuestros/as peques.

- *Sesión 4* (jueves 2 de abril):

Es el momento de colorear (con los materiales que vosotros queráis: rotuladores, lápices, papeles de colores, pinturas, etc...) una hoja donde ponga:

AUTISMO

"Podo aprender. Podo traballar."

DÍA MUNDIAL DO AUTISMO

* Recordad que el correo electrónico a donde me tenéis que enviar la foto es este:

sara.verea91@gmail.com

- *Sesión 5* (viernes 3 de abril):

Vídeo de la historia de Gulliver:

<https://www.youtube.com/watch?v=YX7S-jh09c>

MATEMÁTICAS:

- *Sesión 4* (jueves 2 de abril):

Hacer la ficha:

SUMA:



$\begin{array}{r} 48 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$

Ordena los resultados de menor a mayor:



RESTA:

$\begin{array}{r} 31 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$

Ordena los resultados de mayor a menor:

Colorea tantos cuadros como operaciones hayas hecho bien.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



LINGUA GALEGA:

- *Sesión 3* (mércores 1 de abril):

Facer o ditado:

Os tres porquiños

Érase unha vez tres porquiños que eran irmáns, e fóronse polo mundo para buscar fortuna. Aos tres porquiños gustáballes a música e cada un deles tocaba un instrumento. O máis pequeno tocaba a frauta, o mediano o violín e o maior tocaba o piano.

CIENCIAS SOCIAIS:

- *Sesión 4* (xoves 2 de abril):

<https://www.youtube.com/watch?v=iRQFzsZODMU>

CIENCIAS NATURAIS:

- *Sesión 5* (venres 3 de abril):
 - Con axuda dos nosos pais, nais ou titores, buscamos un lugar onde poidamos encontrar follas das árbores (na medida do posible, recordade que estamos en corentena e non podemos saír das nosas casas).
 - Recollemos unha ou dúas follas e metémola/as en unha bolsa de plástico.
 - Escribimos no caderno datos sobre a folla: como é a planta á que pertence, onde se encontra, e se o sabemos, podemos poñer o nome (neste punto podemos axudarnos de Internet).
 - É necesario secar a folla/as que recollamos. Para iso poñémolas entre follas de papel de xornal e un libro enriba para que faga peso e queden planas.

- Unha vez secas, pegámola/as nun folio ou cartolina (o que prefirades). E engadimos os datos que collemos anteriormente.