FRANÇAIS (4ºESO)

Bonjour à tous et à toutes!

Velaquí tedes as tarefas que debedes realizar durante estes días de suspensión das clases.
Está organizado por sesións, pensando fundamentalmente nas actividades que teriamos que ter levado a cabo na aula.

Para os/as que non teñades o material de Francés á vosa disposición, envíovos escaneadas ao final deste arquivo as páxinas correspondentes ao “Livre de l’élève” et ao “Cahier d’exercices”; estas últimas, ou ben as imprimides ou, se non, teredes que copiar na libreta (ou nun folio) as actividades (enunciados incluídos) que debedes realizar.
Cando nos reincorporemos comprobarei que están feitas e corrixiremos todo.

Se tedes algunha dúbida ou se precisades algunha explicación/aclaración, podedes poñervos en contacto comigo por correo electrónico:

fleantonioorzacouto@gmail.com

À très bientôt et bon courage!!

SÉANCE	TÂCHES
Mardi 17	- Cahier d'exercices: page 59 (tous les exercices) - Livre: page 46: lire et traduire par écrit (dans ton cahier) la BD "Je veux être mono!" - Livre: page 47: Lire théorie "Exprimer des souhaits" (=expresar desexos) et faire les activités 3b et e3c (par écrit, dans ton cahier).
Mercredi 18	- Cahier d'exercices: pages 60, 61, 62 et 63 (tous les exercices)
Vendredi 20	- Livre: page 49: lire et traduire par écrit (dans ton cahier) le texte sur le Mont Saint-Michel. Copier dans ton cahier les 7 phrases de l'activité 2, dire si les affirmations sont vraies ou fausses et corriger les fausses.
Mardi 24 et Mercredi 25	- Visiter le site du Département de Français: https://sites.google.com/site/fleantonioorzacouto/voyage-en-basse-normandie-avril-2013/mont-saint-michel 1) Regarder la vidéo sur le Mont Saint-Michel. 2) Copier (et répondre) les 8 questions et la "grande question" de la CHASSE AU TRÉSOR dans une feuille pour me rendre quand nous reprendrons les cours.
Vendredi 27	- Réviser tous les contenus de l'unité 4 pour le contrôle.

2 **a Observe ces différents appareils. D'où vient l'énergie utilisée par chacun d'eux ?**

L'énergie

la force du _ _ _ _

le _ _ _ _ _ _

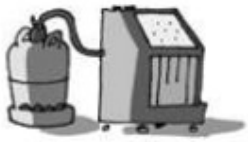
l'_ _ _ _ _ _ _ _

une _ _ _ _ _ _ _ _

des _ _ _ _ _

l'_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

la force de l'_ _ _



le _ _ _

Parmi les sources d'énergie précédentes, lesquelles durent éternellement ?

.....

b Tu vas lire un texte sur les énergies renouvelables. Avant de lire, cherche la traduction des mots suivants dans ton dictionnaire. Réfléchis bien et essaie de compléter le texte avec les mots qui manquent.

- s'épuiser : .....
- un barrage : .....
- des ressources : .....
- éolienne : .....

Les énergies renouvelables

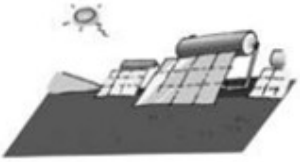
Les énergies renouvelables sont des modes de ..... d'énergie qui utilisent des forces ou des ressources naturelles qui ne s'épuisent jamais et qui sont abondamment présentes dans la nature. Elles comprennent, par exemple, l'énergie solaire (rayons du .....), l'énergie éolienne (force du .....) et l'énergie hydraulique (barrages, force de l'.....). Ce sont des énergies propres, c'est-à-dire, qu'elles ne ..... pas l'environnement.

eau **soleil** **polluent** **production** **vent**

c Écris le nom de chaque énergie.

- énergie .....

- énergie .....



- énergie .....

JE VEUX ÊTRE MONO !
J'aimerais bien m'occuper d'enfants pendant les vacances de Pâques.
C'est vrai, tu adores les enfants et tu es très patient ! Tu pourrais être mono dans un centre aéré !
Tu veux que je t'aide à chercher ? On peut regarder sur Internet !
D'accord, bonne idée !
Tiens, regarde ! Celui-là, il a l'air pas mal.
Deux mois plus tard…
M'sieur, je veux faire du poney !
Moi je voudrais aller à la piscine et que vous m'appreniez à plonger !
M'sieur ! M'sieur, je voudrais que vous nous donniez des cours de judo !
À midi, au réfectoire…
Je voudrais qu'ils se taisent !
M'sieur, j'aime pas les carottes, je veux manger des frites !
M'sieur ! M'sieur, Cédric ne veut pas que je me mette à côté de lui !
M'sieur, je veux aller au petit coin !
L'après-midi, à la piscine…
Au secours !
Je veux pas me baigner, je veux faire du poney !
Je veux pas que tu me pousses !
M'sieur ! M'sieur, Cédric ne veut pas me prêter sa bouée !
L'après-midi, après la piscine…
Je veux pas dormir, je veux faire du poney !
Bon, maintenant, je veux que vous dormiez ! C'est compris ?
M'sieur, je veux aller au petit coin !
M'sieur ! Cédric, il m'a pris mon pyjama ! Je veux qu'il me le rende !
Alors, ça se passe bien ?
Oui… De vrais petits anges !
M'sieur ! Je veux faire du poney !

3 a Observe l'acte de parole. Trouve d'autres exemples dans la BD.

EXPRIMER DES SOUHAITS

- Si c'est la même personne qui fait les deux actions, on utilise :

  Je veux/voudrais/aimerais + infinitif

  Je veux sortir.
  Jean voudrait aller en ville.
  Nous aimerions regarder ce film.

- Si chaque action est réalisée par une personne différente, on utilise:

  Je veux/voudrais/aimerais que/qu'+ subjonctif présent

  Je veux que tu viennes chez moi.
  Tu voudrais que je t'accompagne ?
  Mon frère aimerait que j'aille le chercher à l'école.

b Lis les situations et imagine trois souhaits, selon les modèles.

1 : Elle veut faire du basket.
Elle voudrait apprendre à jouer au tennis.
Elle aimerait faire partie de l'équipe de hand.

1 Amélie vient de s'inscrire au club de sport.
2 Pascal téléphone à Martin.
3 Nous n'allons pas sortir dimanche.
4 Patricia et ses copines vont aller en ville mercredi après-midi.
5 Demain, c'est mon anniversaire !
6 Caroline et sa sœur ont plein de projets pour les grandes vacances.

c Tu souhaites le contraire ! Écris les phrases dans ton cahier.

1 : Je voudrais qu'elle soit plus grande !

1 Ta chambre est trop petite.
2 Tu vas à la plage et il fait mauvais.
Je veux ***.
3 Tes profs vous donnent beaucoup de devoirs.
J'aimerais ***.
4 Un copain ne t'a pas invité à une fête.
J'aimerais ***.
5 Ta sœur ne veut pas faire de basket avec toi.
Je veux ***.
6 Ton père ne te laisse presque jamais sortir.
Je voudrais ***.

4 Qu'aimerais-tu changer dans ton lycée : ta ville, ta vie ou dans le monde ?

- J'aimerais sortir plus tôt l'après-midi.
- Je voudrais faire du tennis.
- J'aimerais que la récré dure une heure.
- Je voudrais que les profs ne nous donnent pas plus de contrôles.
- Je veux que les cinés soient gratuits pour les jeunes.

LEÇON 12

1 a Observe.

Exprimer des souhaits (1)

vouloir (au présent)
vouloir (au conditionnel)
aimer / **aimer bien** (au conditionnel)
+ **infinitif**

Je veux aller en ville.
Tu voudrais rester ici ?
Nous voudrions prendre ce bus.
Elle aimerait bien sortir à cinq heures.
Vous aimeriez manger chez moi ?

b Dis le contraire, selon le modèle.

1 Elles s'ennuient. → Mais elles aimeraient .....s'amuser.....
2 Nous restons ici. → Pourtant, nous voudrions .....
3 La fenêtre est fermée. → Il fait chaud et tu veux ..... la fenêtre.
4 Mon frère vient d'allumer la télé. → Et moi, j'aimerais l' .....
5 L'équipe perd tous les matchs. → Cependant elle aimerait bien les .....
6 Jean vient de finir l'exercice. → Par contre Julie ne veut pas le .....
7 Sylvie a reçu un courriel. → Et sa sœur aimerait en ..... quatre.
8 Antoine va vendre ses BD. → Arthur voudrait les lui .....

éteindre X s'amuser gagner envoyer partir
commencer ouvrir acheter

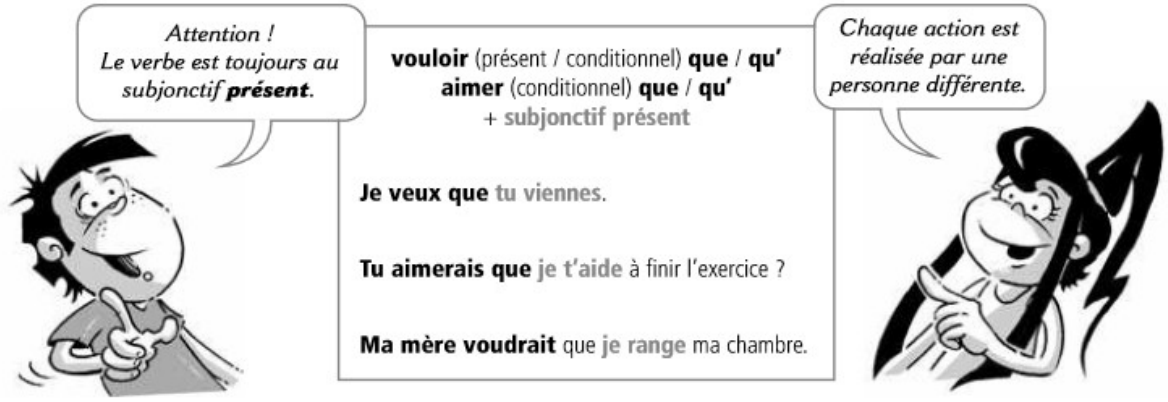
c Associe les deux parties de chaque phrase. Écris les lettres.

a faire des progrès en espagnol **b** faire de l'athlétisme X **c** regarder le film
d être en forme **e** être dans l'équipe du lycée **f** acheter des fruits **g** être malade
h aller chez elle dimanche **i** avoir une mauvaise note au contrôle **j** *chatter* pendant une heure

1 J'ai allumé la télé parce que j'aimerais [C].
2 Ils sont allés au stade parce qu'ils veulent [ ].
3 Il téléphone à sa grand-mère parce qu'il voudrait [ ].
4 Tu as des cybercopains à Madrid parce que tu veux [ ].
5 Nous avons travaillé tout le week-end parce que nous ne voulons pas [ ].
6 Vous vous entraînez souvent parce que vous aimeriez [ ].
7 J'ai pris l'ordinateur de mon père parce que j'aimerais bien [ ].
8 Ma mère est allée au marché parce qu'elle veut [ ].
9 Mon père fait du sport tous les samedis parce qu'il veut [ ].
10 Il fait très froid, mets ton manteau si tu ne veux pas [ ].

2 a Observe.

Exprimer des souhaits (2)



vouloir (présent / conditionnel) **que** / **qu'**
aimer (conditionnel) **que** / **qu'**
+ **subjonctif présent**

Je veux que **tu viennes**.

Tu aimerais que **je t'aide** à finir l'exercice ?

Ma mère voudrait que **je range** ma chambre.

b **Mets les verbes au subjonctif présent et indique qui parle :**
1 = un ado à ses parents ou à sa mère ;
2 = des parents à leur fille ou à leurs enfants ;
3 = un prof à un ou plusieurs élèves.

1 J'aimerais bien que tu m' (acheter) .....achètes..... un nouveau jean. 1
2 Je veux que vous (faire) ..... l'exercice 8 pour lundi. ___
3 Je veux que tu m' (aider) ..... à faire la vaisselle. ___
4 J'aimerais que vous (ranger) ..... votre chambre. ___
5 Je veux que tu (répéter) ..... les phrases. ___
6 Je voudrais que vous me (laisser) ..... sortir le samedi. ___
7 Je ne veux pas que vous (arriver) ..... en retard. ___
8 Je voudrais que tu (répondre) ..... à la question 3. ___
9 Je veux que tu (écrire) ..... les réponses sur une feuille. ___
10 Je veux que tu (aller) ..... au marché acheter des légumes. ___

c **Normalement, le génie peut exaucer trois de tes désirs. Aujourd'hui, exceptionnellement, il en exaucera six. Pour cela, tu dois compléter chaque phrase avec le verbe qui convient.**

J'aimerais…

1 Qu'il ne .....fasse..... plus froid l'hiver.
2 Qu'il n'y ..... plus de guerres.
3 Que la violence n'..... plus.
4 Que tout le monde ..... heureux.
5 Que les hommes ..... l'environnement.
6 Que les profs ne nous ..... plus d'interros !

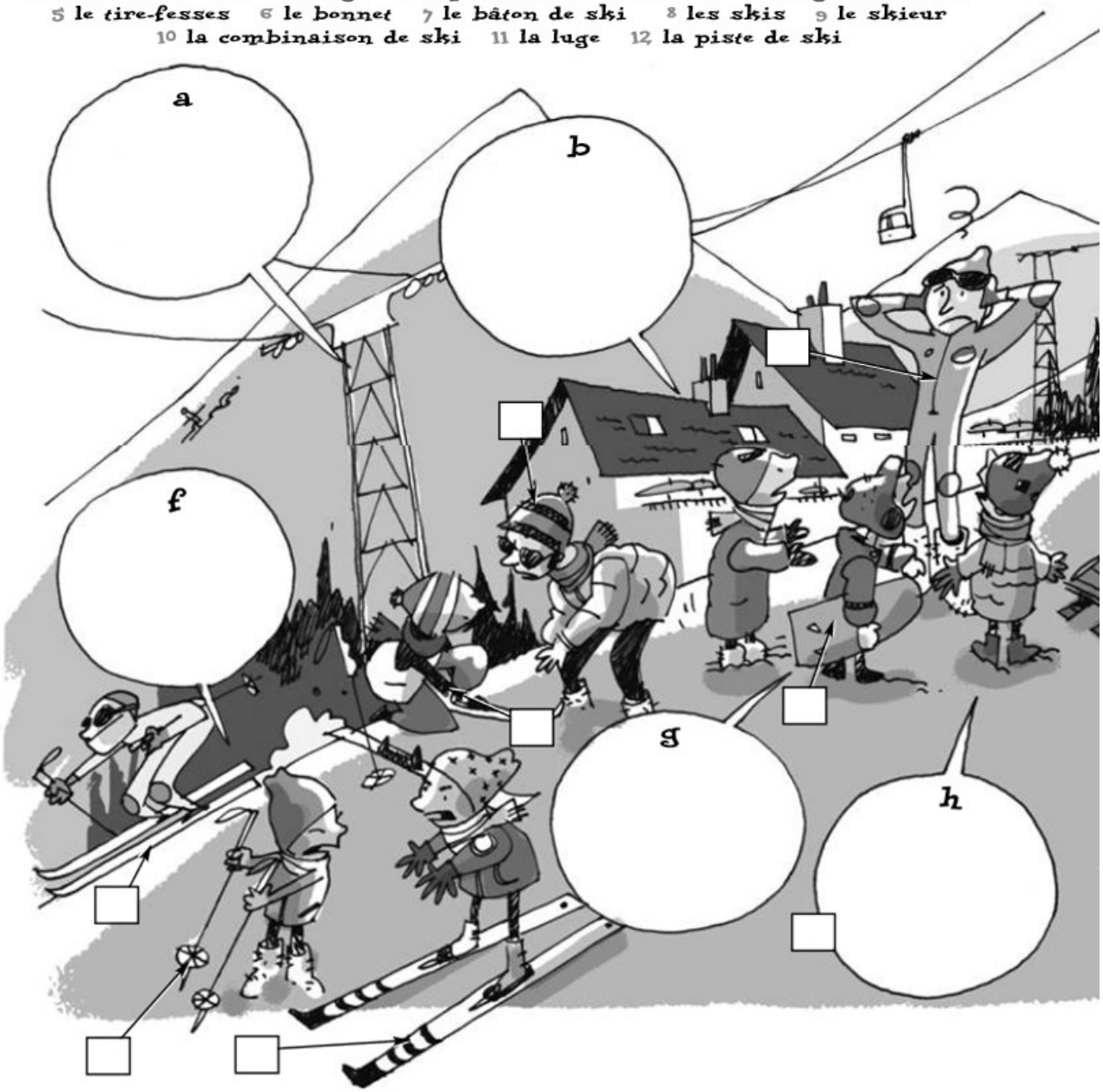
être donner avoir protéger ~~faire~~ exister

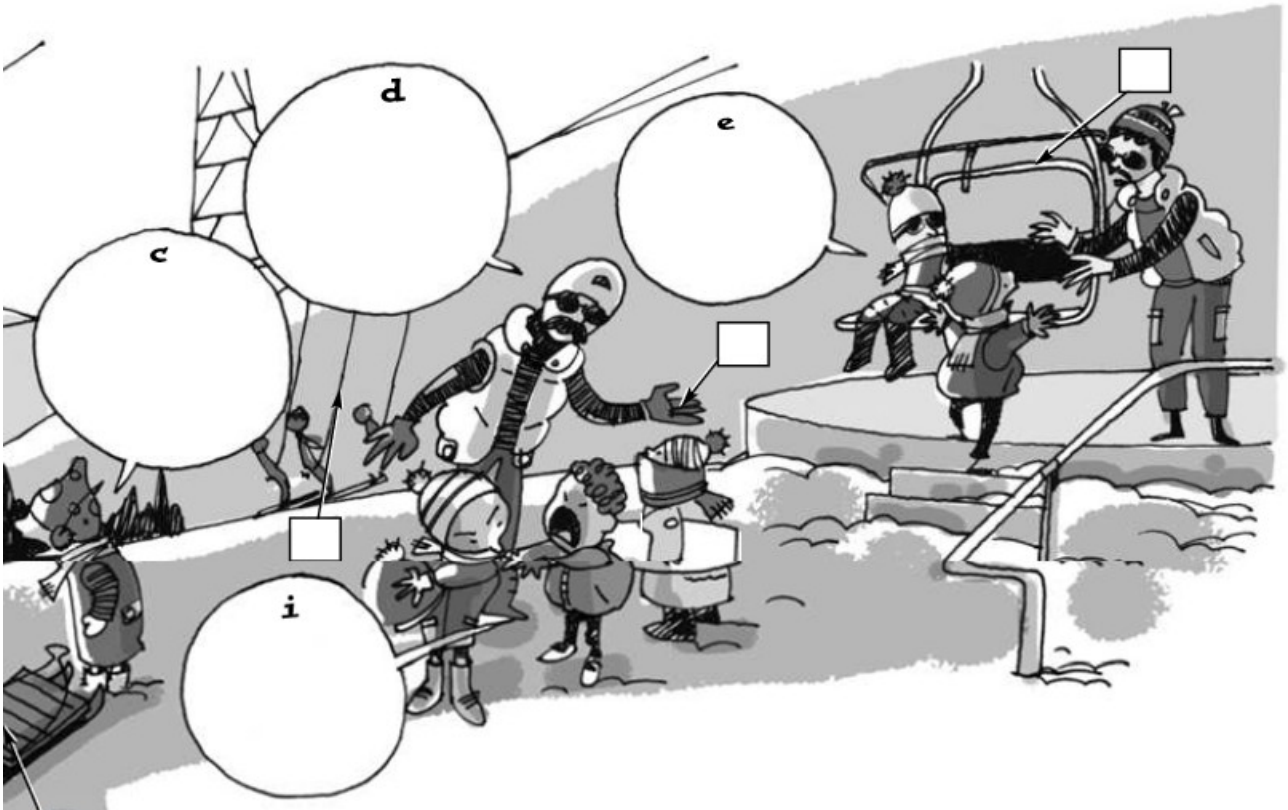
LEÇON 12

Le centre aéré de Tarbes (Hautes-Pyrénées) a organisé une sortie à la montagne avec des enfants pour leur apprendre à faire du ski.

1 Pour commencer, observe l'illustration et place les mots dans les étiquettes.
(Tu peux t'aider d'un dictionnaire.)

1 la fixation 2 le télésiège 3 la planche de snowboard 4 les gants de ski
5 le tire-fesses 6 le bonnet 7 le bâton de ski 8 les skis 9 le skieur
10 la combinaison de ski 11 la luge 12 la piste de ski





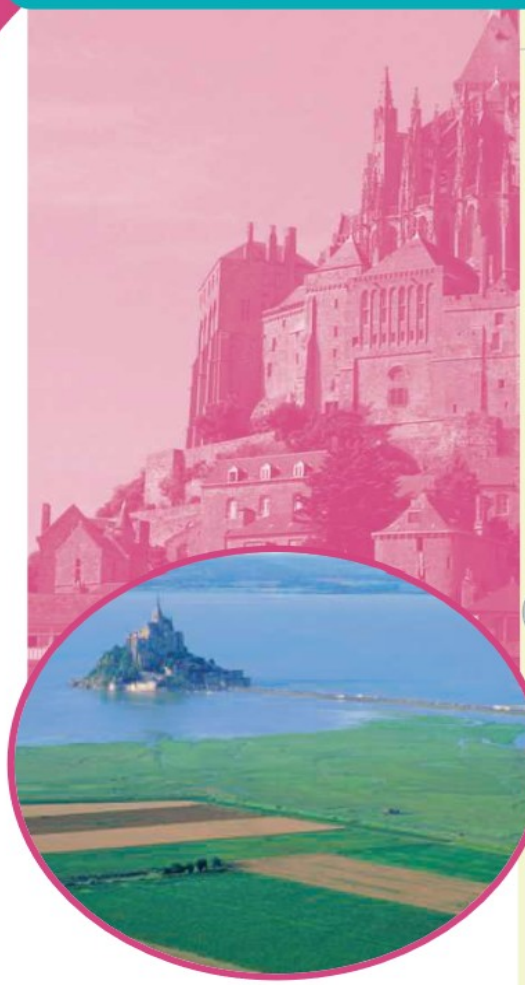
2 Complète et recopie les phrases dans les bulles avec les verbes de la liste à l'infinitif ou au subjonctif présent.

mettre monter faire prendre prendre
prêter apprendre aller aller aider

- Je ne veux pas ..... dans le télésiège, j'ai peur !
- Je voudrais que vous nous ..... à faire de la luge !
- Moi, j'aimerais ..... du snowboard !
- M'sieur… Je veux ..... au petit coin !
- M'sieur, M'sieur… Je veux ..... le tire-fesses !
- Je veux que vous vous ..... en rang et que vous ..... devant les télésièges !
- Tu veux que je t'..... à mettre les fixations ?
- Je ne veux pas que tu ..... mon bonnet !
- Je veux que tu me ..... tes bâtons !

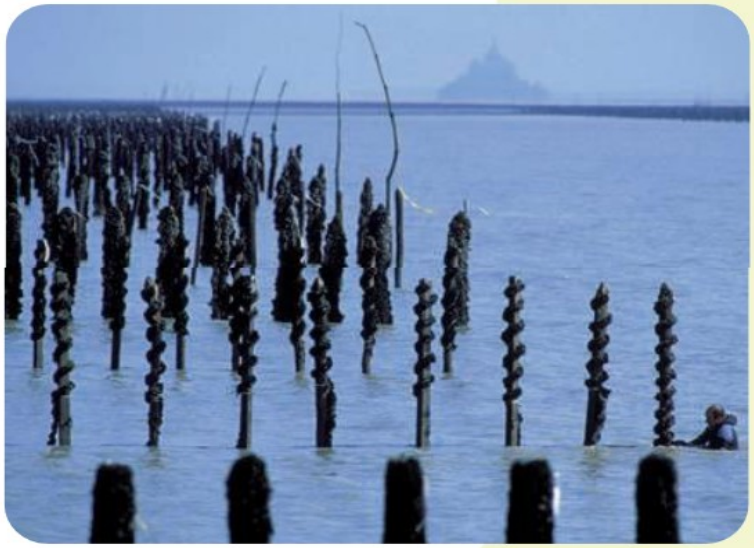
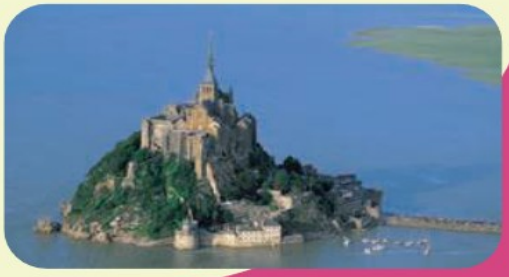
BALADES EN FRANCE

Le Mont Saint-Michel, inscrit sur la liste du patrimoine mondial de l'Unesco en 1979.



1 Écoute et lis le texte.

Le Mont Saint-Michel est le site touristique le plus visité de Normandie. Le tourisme est son unique source de revenus : il y a 300 commerces pour trois millions de touristes.
C'est un îlot rocheux situé dans le département de la Manche, en Basse-Normandie, sur lequel est construite une abbaye en l'honneur de l'archange Saint-Michel qui date de 709 après J.-C. Pendant des siècles, il a été un très important lieu de pèlerinage pour les chrétiens.
Il a une circonférence de 960 mètres et une hauteur de 92 mètres. Séparé du continent, il s'élève dans une grande baie sablonneuse de 40 000 hectares envahie par les plus grandes marées du monde : elles ont lieu deux fois par jour et dépendent de l'attraction de la Lune. Elles peuvent monter à la vitesse d'un cheval au galop et sont très dangereuses.
Dans la baie, il y a de la pêche, des élevages d'huîtres, de moules mais aussi des élevages de moutons et des cultures de légumes.

2 Relis le texte, regarde les photos et consulte la carte page 86. Ensuite dis si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

1 Le Mont Saint-Michel est situé dans le nord de la France.
2 Il a plus de 1 000 ans.
3 Il est construit sur une île de sable.
4 Il est entouré par les eaux de l'océan Atlantique.
5 300 touristes le visitent.
6 Son principal monument est une abbaye.
7 À marée basse, il y a des moutons dans la baie.