

ADDENDA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

VALORES ÉTICOS

(Curso 2021/2022)

MATERIA: Valores Éticos

CURSO: De 1º a 4º de ESO

**PROFESORAS: Lina Mª González López (Departamento de Música)
e Eva González Rodríguez (Departamento de Francés)**

CENTRO: CPI Plurilingüe Antonio Orza Couto (Boqueixón)

DATA: 15/02/2022

MODIFICACIÓN DO PUNTO 7 DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA, QUE QUEDA REDACTADO COMO SE INDICA A CONTINUACIÓN:

7) Criterios sobre a avaliación e a cualificación

7.1 CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN:

A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado será continua, formativa e integradora.

No proceso de avaliación continua, cando o progreso dun alumno ou unha alumna non sexa o adecuado, estableceranse medidas de reforzo educativo. Estas medidas adoptaranse en calquera momento do curso, tan pronto como se detecten as dificultades, e estarán dirixidas a garantir a adquisición das competencias imprescindibles para continuar o proceso educativo.

A avaliación das aprendizaxes dos alumnos e das alumnas terá un carácter formativo e será un instrumento para a mellora tanto dos procesos de ensino como dos procesos de aprendizaxe.

A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado deberá ser integradora, e deberá terse en conta desde todas as materias a consecución dos obxectivos establecidos para a etapa e do desenvolvemento das competencias correspondente. O carácter integrador da avaliación non impedirá que o profesorado realice de xeito diferenciado a avaliación de cada materia tendo en conta os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe de cada unha delas.

7.2 CRITERIOS SOBRE A CUALIFICACIÓN:

OS CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN SERÁN OS SEGUINTE EN TODOS OS NIVEIS DA ESO:

- **Actividades realizadas:** suporán o 80% da cualificación e serán o resultado da nota media dos cuestionarios e traballos de investigación realizados.
- **Cuestionarios:** Estarán relacionados coa temática traballada na clase e poderán incluír preguntas de varios tipos (resposta curta, múltiple elección...). No enunciado estará especificado o valor de cada pregunta.

■ **Traballos de investigación:**

- **Traballo individual: Valorarase seguindo a seguinte rúbrica:**

	4	3	2	1	0
Contido (4 puntos)	Trata todos os puntos e os desenvolve dun xeito totalmente rigoroso e correcto.	Trata todos os puntos pero non os desenvolve dun xeito totalmente rigoroso ou correcto.	Falta algún punto e os demais non están desenvolvidos de xeito correcto.	O traballo está incompleto ou ten algunha sección copiada de Internet.	Traballo copiado por completo ou en gran medida e/ou faltan gran parte dos puntos marcados.
Presentación (2 p.)			Traballo limpo e organizado, sen faltas de ortografía e redacción. Segue o formato marcado e a estética está cuidada.	Presenta algunhas faltas de ortografía e/ou redacción. Non segue o formato marcado aínda que a estética estea cuidada.	Abundantes faltas de ortografía e redacción. Non segue o formato marcado e a estética non está cuidada.
Exposición oral* (2 p.)			Exposición preparada, sen ler directamente do guión ou das diapositivas. Engade datos a maiores, exemplos...	Exposición non moi preparada, con titubeos e tendo que botar man do guión dou das diapositivas.	Exposición sen preparar, lendo continuamente ou expresándose dun xeito inapropiado ou excesivamente informal.

*No caso de non haber exposición oral, esta puntuación engadírase ao contido.

- **Traballo en parella/grupo: Valorarase seguindo a seguinte rúbrica:**

	4	3	2	1	0
Contido (4 puntos)	Trata todos os puntos e os desenvolve dun xeito totalmente rigoroso e correcto.	Trata todos os puntos pero non os desenvolve dun xeito totalmente rigoroso ou correcto.	Falta algún punto e os demais non están desenvolvidos de xeito correcto.	O traballo está incompleto ou ten algunha sección copiada de Internet.	Traballo copiado por completo ou en gran medida e/ou faltan gran parte dos puntos marcados.
Presentación (2 p.)			Traballo limpo e organizado, sen faltas de ortografía e redacción. Segue o formato marcado e a estética está cuidada.	Presenta algunhas faltas de ortografía e/ou redacción. Non segue o formato marcado aínda que a estética estea cuidada.	Abundantes faltas de ortografía e redacción. Non segue o formato marcado e a estética non está cuidada.

	1	0.5	0
Exposición oral* (1 p.)	Exposición preparada, sen ler directamente do guión ou das diapositivas. Engade datos a maiores, exemplos...	Exposición non moi preparada, con titubeos e tendo que botar man do guión dou das diapositivas.	Exposición sen preparar, lendo continuamente ou expresándose dun xeito inapropiado ou excesivamente informal.
Traballo en grupo (1 p.)	Cumpre coa tarefa atribuída e colabora co resto do grupo.	Cumpre coa tarefa atribuída pero non colabora co resto do grupo.	Non cumpre coa tarefa atribuída nin colabora co resto do grupo.

*No caso de non haber exposición oral, esta puntuación engadírase ao contido.

➔ **Participación e implicación do alumnado:** 20% da cualificación. (Debates, postas en común, intervencións axeitadas á temática tratada...)

Para poder ter unhas sesións dinámicas é imprescindible que o alumnado participe nas clases e mostre un grao mínimo de implicación. Estes aspectos serán avaliados mediante a observación na aula atendendo á seguinte rúbrica:

2 p.	O/A alumno/-a intervén con asiduidade de xeito voluntario e mostra un alto grao de implicación cara a materia, axustándose a temática tratada e respectando as normas básicas de convivencia.
1 p.	O/A alumno/-a intervén en contadas ocasións, aínda que sexa de xeito correcto.
0 p.	O/A alumno/-a nunca participa de xeito voluntario, ou cando o fai non se axusta á temática tratada, ou non respecta as normas básicas de convivencia (interrompe, descalifica, etc.), ou non mostra ningunha implicación cara a materia.

A actitude suponse a correcta e axeitada a un centro educativo, pero en caso de darse algunha conduta disruptiva, o alumnado poderá ser penalizado cun negativo, que restará 0,25 p. na nota media da avaliación.

A nota final do curso será a media aritmética obtida tendo en conta as cualificacións de cada unha das tres avaliacións. Terase en conta a evolución progresiva ao longo do curso.

O/A alumno/-a que non obteña un cinco como resultado da devandita operación terá a oportunidade de recuperar a(s) avaliación(s) suspensa(s) mediante unha **proba escrita que se realizará nas últimas semanas lectivas do mes de xuño**. Esta proba preparárase durante as sesións previas con actividades de reforzo e repaso. Estas actividades servirán tamén como medida de afondamento para o alumnado que aprobou a materia unha vez feita a media aritmética das tres avaliacións.

Redondeo das puntuacións de avaliación:

No caso das puntuacións que teñan decimais, aplicarase o redondeo á alza a partir do 0,5; por exemplo, un 7,5 sería un 8 na cualificación de avaliación.

Materia: Valores Éticos (De 1º a 4º E.S.O.)
 Profesoras: Lina Mª González López (Departamento de Música) e
 Eva González Rodríguez (Departamento de Francés)
 CPI Plurilingüe Antonio Orza Couto, Boqueixón
 15 de febreiro de 2022