

## ANEXO I

### MODIFICACIÓN DOS CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDACTICA DE LINGUA GALEGA E LITERATURA CURSO 2021-2022

A programación didáctica da materia de lingua galega e literatura adáptase mediante este anexo á nova normativa da avaliación que recolle a ORDE do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia. A continuación aparece o punto 7 da mencionada programación xa adaptado á nova normativa:

#### 7. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN E A CUALIFICACIÓN

O Departamento acordou establecer os seguintes criterios de cualificación trimestral para os cursos da ESO:

##### 7.1. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN TRIMESTRAL

A cualificación de cada trimestre resultará da suma aritmética das cualificacións obtidas polo alumnado nos seguintes apartados que son os que se detallan a continuación:

##### 1º ESO

a) Probas obxectivas orais e/ou escritas (2 por avaliación)	70%
b) Traballos escritos ou orais	10%
c) Libro de lectura obrigatorio	15%
d) Caderno	5%
*Traballo lectura voluntaria	+ 5%

##### 2º ESO / 3º ESO / 4º ESO

a) Probas obxectivas orais e/ou escritas (2 por avaliación)	70%
b) Traballos escritos ou orais	15%
c) Libro de lectura obrigatorio	15%
*Traballo lectura voluntaria	+ 5%

a) En cada unha das cuestións de cada proba indicárase entre paréntese o valor de cada unha delas. A nota final deste apartado será a media aritmética das cualificacións obtidas nas dúas probas.

Se o/a alumno/a non puidese presentarse a unha proba escrita na data sinalada deberá achegar un xustificante ou avisar de antemán (se fose posible) da súa ausencia á profesora. Dita proba realizarase nos días posteriores á súa incorporación á aula.

b) Ao longo do trimestre faranse traballos escritos/orais (redaccións, comentarios, exposicións orais, presentacións dixitais...) cunha valoración do 10% da nota final en 1º ESO e do 15% no resto de cursos. Cada exercicio será valorado de 0 a 1.

c) Libro de lectura: o alumnado lerá ao longo de cada trimestre un libro de lectura (obra literaria proposta pola profesora) que terá un peso de 1'5 puntos. Avaliarase a comprensión da obra e o seu significado a través dunha proba escrita. Valorarase a expresión escrita ou oral á hora de realizar a proba en cuestión .

d) En 1º ESO cada alumno disporá dun caderno no que se recollerán todas as actividades de grupo e individuais. O caderno pedirase cando a profesora considere oportuno, e o alumno deberá levalo ao día, e corrixir as actividades, se procede, despois das postas en común. Valorarase a orde, presentación, caligrafía, contido do mesmo.

\* Traballo lectura voluntaria: cada alumno/a terá a posibilidade de subir 0,5 puntos na nota final de cada avaliación lendo un libro voluntario dunha lista que a profesora lles proporciona a cada curso (pode verse a lista no apartado 14 de Contribución ao Proxecto Lector) e facendo un traballo.

O traballo de aula, o estudo e a realización das tarefas na casa considéranse un deber por parte do alumnado. A atención, o uso da lingua galega na clase, a interacción positiva cos compañeiros e, en xeral, a boa actitude cara a materia considérase xunto co estudo e a realización das tarefas da casa unha obriga para o bo funcionamento da aula e unha condición necesaria para progresar na aprendizaxe da materia. Polo tanto, o Departamento establece que calquera falta que a profesora detecte neste sentido por parte do alumnado levará consigo unha penalización. Así, cando un alumno/a non traia as

tarefas de casa feitas, non atenda en clase, teña unha actitude negativa puntual, non empregue a lingua galega para expresarse na clase ou non participe nas actividades propostas, será penalizado cunha falta que equivale a 0,25 menos na súa nota da avaliación por cada negativo.

Nos traballos e exames escritos pode haber reducións da nota de ata 1 punto debido a incorreccións lingüísticas cometidas na súa redacción, tendo en conta a seguinte tipificación e valoración:

- ◆ Graves (- 0,1 puntos cada erro): solucións alleas ao sistema lingüístico do galego (castelanismos), uso de maiúsculas e uso das letras (b/v, h, y...), falta de concordancia, redacción sen sentido, uso de tempos compostos, colocación do pronome átono...
- ◆ Leves (- 0,05 puntos cada erro): uso de s/x, acentuación, puntuación e solucións galegas alleas ao estándar vixente, (dialectalismos e vulgarismos).

Para obter unha cualificación positiva será necesario obter unha nota de 5 puntos ou superior.

## 7.2. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Unha vez feitas as tres sesións de avaliación parciais do curso, será o momento de valorar mediante o cálculo da nota media das tres avaliacións sen redondeo, e tendo en conta a progresión do alumno/a, a **cualificación final**.

No caso do **alumnado que non consiga acadar unha nota igual ou superior a 5**, elaborárase un breve informe de avaliación individualizado que servirá de base para deseñar as actividades de recuperación que se levarán a cabo no período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final. En concreto, o alumnado centrárase en traballar e recuperar mediante unha proba escrita só as avaliacións nas que non chegara a unha valoración de suficiente. Este exame será cualificado de 0 a 10, e se acada unha nota superior ou igual a 5, obtería un 5 como nota da avaliación ordinaria de xuño da materia.

Pola contra, o **alumnado que ten unha nota media igual ou superior a 5** centrárase neste período en actividades de reforzo e ampliación, tendo a posibilidade de subir a nota final

do curso mediante unha proba escrita dos contidos da avaliación na que teña unha cualificación inferior.

Finalmente, a cualificación definitiva da materia farase efectiva na **avaliación final de curso**, cando tamén se fará a valoración das competencias clave.

### **Copia e plaxio**

No caso de que se detecte algún alumno ou alumna copiando ou facendo mal uso das instrucións para os exames, retiraráselle inmediatamente a proba e porase nela unha cualificación de 0 puntos.

Nos traballos de creación propia, as respostas nas cales coincida todo ou parte palabra por palabra co texto orixinal do libro de texto, coas fotocopias ou con outros documentos ou fontes, como pode ser Internet, alleos aos materiais das clases; serán cualificadas cun 0.