

# **ADDENDA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**LATÍN**

**(Curso 2021/2022)**

**MATERIA: Latín**

**CURSO: 4º de ESO**

**DEPARTAMENTO: FRANCÉS**

**XEFA DO DEPARTAMENTO: Eva González Rodríguez**

**CENTRO: CPIP Antonio Orza Couto (Boqueixón)**

**DATA: 04/04/2022**

## MODIFICACIÓN DO PUNTO 9 DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA, QUE QUEDA REDACTADO COMO SE INDICA A CONTINUACIÓN:

### 9) CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO

**Superarán a materia** aqueles/-as alumnos/-as que obteñan unha **media aritmética igual ou superior a 4,5** a partir das cualificacións das tres avaliacións do curso.

Os/As alumnos/-as que obteñan unha **cualificación inferior a 4,5 na media aritmética das tres avaliacións**, terán a oportunidade de realizar unha **proba de recuperación** na que se incluírán **contidos traballados ao longo de todo o ano académico**. Esa proba terá lugar nas últimas sesións do mes de xuño (a data será concretada a comezos do 3º trimestre). Para aprobar será necesario obter unha cualificación mínima de 5 puntos (sobre 10) nesta recuperación. Independentemente da nota obtida nesa proba (sempre que sexa igual ou superior a 5) na avaliación final constará unha cualificación de 5 puntos.

Durante as sesións do mes de xuño levaranse a cabo actividades de revisión, reforzo e/ou ampliación. **O alumnado que xa ten superada a materia** poderá obter medio punto máis (**+ 0,50 p.**) que se sumará á media aritmética das 3 avaliacións **sempre e cando realice de xeito correcto todas as actividades propostas**.

Con respecto ás cualificacións que aparecerán nos boletíns do alumnado, e tendo en conta que debe ser unha puntuación exacta (xa que non se admiten decimais), farase un redondeo á alza a partir de 0,5.

Exemplo:

Media aritmética da avaliación	Cualificación que aparecerá no boletín
6,75	7
6,50	7
6,40	6
6,25	6

Para promocionar, en calquera caso, todo/-a alumno/-a deberá ter alcanzado o grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe aplicables á materia.

Tanto nas clases como nos traballos e probas obxectivas que serven de control dos coñecementos valoraranse non só os seus **contidos** senón tamén a forma de **expresión** (oral ou escrita), a **ortografía**, a **caligrafía** e a **presentación** (no caso de exercicios escritos).

Aqueles/-as alumnos/-as que **non participen** nalgunha **actividade complementaria ou extraescolar** deberán **realizar un traballo** relacionado coa mesma. Será o/a profesor/-a quen se encargue de darlles as indicacións necesarias para elaborar dito traballo.

### **PROBAS ESCRITAS E TRABALLOS (8 puntos)**

As probas escritas de cada avaliación consistirán en exercicios e preguntas sobre breves textos escritos, exercicios de gramática, cultura e civilización, fonética, etimoloxía, conxugación verbal, traducións, redaccións, etc.

A corrección destas probas realizarase por fallos ou erros, tendo en conta a coherencia, expresión e manexo da lingua francesa.

**Cada exercicio concreto cualificarase aplicando o baremo que se estableza e que se dará a coñecer ao alumnado no momento da realización da proba.**

Prestarase especial atención á **ortografía**, á **caligrafía** e á **presentación**; esta última poderá ser penalizada con 0,25 p. menos na nota final da proba en cuestión se non cumpre un mínimo de pulcritude, é dicir, o/a alumno/-a debe presentar ese exercicio cunha boa caligrafía e sen borróns. As **faltas de ortografía** serán penalizadas **descontando** no global da proba **0,10 por cada falta**.

Se algún/algunha alumno/-a é sorprendido/-a copiando ou facendo trampa no momento da realización da proba, a súa cualificación na mesma pasará a ser automaticamente un 0 (cero).

En caso de que algún/algunha alumno/-a non se presente á realización dunha proba escrita na data sinalada deberá aportar un xustificante para que se lle realice dita proba outro día; de non presentar xustificación algunha considerarase que a súa cualificación nesa proba é un 0 (cero).

Ao longo de cada trimestre o profesorado realizará actividades de diversa índole que poderán influír de xeito positivo, ben na nota media da avaliación, ben na nota dalgunha proba concreta (control / exame). O alumnado será informado antes da realización da/-s actividade/-s.

**Non se recollerán traballos** (exercicios, redaccións, etc.) **fóra de prazo, agás nos casos de ausencias xustificadas**. O feito de non entregar un traballo solicitado polo/-a profesor/-a suporá 0,25 p. menos na nota media da avaliación da que se trate nese momento.

**Obterase unha nota media de todas as probas escritas e traballos que se realicen ao longo de cada trimestre.**

### **CADERNO (1 punto)**

O caderno persoal do/da alumno/-a será revisado ao final de cada trimestre e permitirá ao profesorado obter información sobre a aprendizaxe, organización de actividades, pulcritude e constancia do alumnado. Terase en conta a boa presentación do mesmo.

A rúbrica que se utilizará para avaliar o caderno é a seguinte:

<b>1 p.</b>	O/A alumno/-a realiza todas as tarefas e a presentación é boa ou moi boa.
<b>0,50 p.</b>	a) O/A alumno/-a realiza todas as tarefas, pero a presentación é mala. b) A presentación é boa (ou moi boa), pero faltan algunhas tarefas.
<b>0 p.</b>	Faltan algunhas ou moitas tarefas e, ademais, a presentación é mala.

### **PARTICIPACIÓN EN CLASE E GRAO DE IMPLICACIÓN (1 punto)**

Para poder ter unhas sesións dinámicas é imprescindible que o alumnado participe nas clases e mostre un grao mínimo de implicación. Estes aspectos serán avaliados mediante a observación na aula atendendo á seguinte rúbrica:

<b>1 p.</b>	O/A alumno/-a intervén con asiduidade de xeito voluntario e mostra un alto grao de implicación cara a materia.
<b>0,50 p.</b>	O/A alumno/-a intervén en contadas ocasións, aínda que sexa de xeito voluntario e mostra unha escasa implicación cara a materia.
<b>0 p.</b>	O/A alumno/-a nunca participa de xeito voluntario ou non mostra ningunha implicación cara a materia.

### **ACTITUDE**

As actitudes negativas na aula ou nas actividades complementarias e extraescolares (mal comportamento, esquecemento do material necesario para o desenvolvemento da sesión, non realización de tarefas encomendadas fóra do horario lectivo, conduta disruptiva...) serán penalizadas con negativos; **cada negativo** suporá **0,25 menos na nota media da avaliación** da que se trate nese momento.

De xeito global, cuantificaranse as porcentaxes que se lle dan ás probas escritas e/ou traballos, ao caderno persoal do/da alumno/-a e á participación tal e como se indica a continuación:

	%	Puntuación (sobre un total de 10)
Probas escritas / Traballos	80,00%	8 puntos
Caderno	10,00%	1 punto
Participación	10,00%	1 punto

A maiores, o alumnado que participe **de xeito voluntario** nalgunha actividade proposta polo profesorado de Latín (concursos, realización de vídeos, representación teatrais, etc.) terá a posibilidade de obter unha puntuación extra que incidirá directamente de xeito positivo na nota media da avaliación que corresponda en cada caso. Antes da realización deste tipo de actividades, o profesorado informará ao alumnado e explicará con detalle a incidencia que poderá ter dita actividade na nota media da avaliación.

Materia: Latín (4ºE.S.O.)  
 Profesora: Eva González Rodríguez  
 (Departamento de Francés)  
 CPIP Antonio Orza Couto, Boqueixón  
 4 de abril de 2022