

ADDENDA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
FRANCÉS
(Curso 2021/2022)



MATERIA: Francés (Segunda Lingua Estranxeira)

CURSOS: De 1º a 4º de ESO

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

XEFA DO DEPARTAMENTO: Eva González Rodríguez

CENTRO: CPIP Antonio Orza Couto (Boqueixón)

DATA: 04/04/2022

MODIFICACIÓN DO PUNTO 12 DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA, QUE QUEDA REDACTADO COMO SE INDICA A CONTINUACIÓN:

12) CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO

Superarán a materia aqueles/-as alumnos/-as que obteñan unha **media aritmética igual ou superior a 4,5** a partir das cualificacións das tres avaliacións do curso.

Os/As alumnos/-as que obteñan unha **cualificación inferior a 4,5 na media aritmética das tres avaliacións**, terán a oportunidade de realizar unha **proba de recuperación** na que se incluírán **contidos traballados ao longo de todo o ano académico**. Esa proba terá lugar nas últimas sesións do mes de xuño (a data será concretada a comezos do 3º trimestre). Para aprobar esta recuperación será necesario obter unha cualificación mínima de 5 puntos (sobre 10); independentemente da nota obtida nesa proba (sempre que sexa igual ou superior a 5) na avaliación final constará unha cualificación de 5 puntos.

Durante as sesións do mes de xuño levaranse a cabo actividades de revisión, reforzo e/ou ampliación. **O alumnado que xa ten superada a materia** poderá obter medio punto máis (+ **0,50 p.**) que se sumará á media aritmética das 3 avaliacións **sempre e cando realice de xeito correcto todas as actividades propostas**.

Con respecto ás cualificacións que aparecerán nos boletíns do alumnado, e tendo en conta que debe ser unha puntuación exacta (xa que non se admiten decimais), **farase un redondeo á alza a partir de 0,5**.

Exemplo:

Media aritmética da avaliación	Cualificación que aparecerá no boletín
4,75	5
4,50	5
4,45	4
4,25	4

Para promocionar, en calquera caso, **todo/-a alumno/-a deberá ter superado o grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe esixibles na materia.**

Tanto nas clases como nos traballos e probas obxectivas que serven de control dos coñecementos valoraranse non só os seus **contidos** senón tamén a forma de **expresión** (oral ou escrita), a **ortografía**, a **caligrafía** e a **presentación** (no caso de exercicios escritos).

Aqueles/-as alumnos/-as que **non participen** nalgunha **actividade complementaria ou extraescolar** deberán **realizar un traballo** relacionado coa mesma. Será o/a profesor/-a quen se encargue de darlles as indicacións necesarias para elaborar dito traballo.

PROBAS ESCRITAS

As probas escritas de cada avaliación consistirán en exercicios e preguntas sobre breves textos escritos, sobre mensaxes orais, exercicios de gramática, cultura e civilización, fonética, conxugación verbal, traducións, redaccións, ditados, etc. Incluirán algunha actividade de comprensión oral (escoita dun documento sonoro a partir do cal se formulará algunha/-s cuestión/-s que o alumnado deberá resolver por escrito).

Tamén entran dentro da categoría de probas escritas as fichas relacionadas cos libros de lectura que terán que realizar os/as alumnos/-as de 3º e 4º de ESO.

A corrección destas probas realizarase por fallos ou erros (-0,10 p. cada erro), tendo en conta a coherencia, expresión e manexo da lingua francesa.

Cada proba cualificarase cun máximo de 8 puntos.

Prestarase especial atención á **ortografía**, á **caligrafía** e á **presentación**; esta última poderá ser penalizada con 0,25 p. menos na nota final da proba en cuestión se non cumpre un mínimo de pulcritude, é dicir, o/a alumno/-a debe presentar ese exercicio cunha boa caligrafía e sen borróns. As faltas de ortografía serán penalizadas directamente na actividade na que se cometan.

Tamén se terá en conta nas probas escritas que os **datos de identificación do alumnado** (*prénom et nom*) e a **data** (escrita de xeito formal en francés) estean correctos. Valorarase de xeito positivo (+0,25 *nom et prénom* correctos, +0,25 *date* correcta) nas probas que faga o alumnado durante o 1º trimestre de 1º de ESO; esa puntuación “extra” sumarase á nota da proba. Nos demais trimestres de 1º de ESO e en todos os trimestres de 2º, 3º e 4º de ESO a valoración será negativa en caso de que os datos non estean correctos (-0,25 *nom et prénom* incorrectos, -0,25 *date* incorrecta).

Se algún/algunha alumno/-a é sorprendido/-a copiando ou facendo trampa no momento da realización da proba, a súa cualificación na mesma pasará a ser automaticamente un 0 (cero).

En caso de que algún/algunha alumno/-a non se presente á realización dunha proba escrita na data sinalada deberá aportar un xustificante para que se lle realice dita proba outro día; de non presentar xustificación algunha considerarase que a súa cualificación nesa proba é un 0 (cero).

Obterase unha nota media de todas as probas escritas que se realicen durante a avaliación.

Ao longo de cada trimestre o profesorado realizará actividades de diversa índole que poderán influír de xeito positivo na nota media da avaliación (**cada positivo equivale a 0,25 p. máis na nota media da avaliación**). O alumnado será convenientemente informado antes da realización da/-s actividade/-s.

Non se recollerán traballos (exercicios, redaccións, etc.) **fóra de prazo, agás nos casos de ausencias xustificadas**. O feito de non entregar un traballo solicitado polo/-a profesor/-a suporá **un negativo, o que equivale a 0,25 p. menos na nota media da avaliación** da que se trate nese momento.

PROBAS ORAIS

Ao final de cada trimestre todos/-as os/as alumnos/-as deberán realizar unha **proba oral que terá unha cualificación de 2 puntos como máximo.**

A corrección desta proba realizarase por fallos ou erros (-0,10 p. cada erro), tendo en conta a pronunciación, expresión e manexo da lingua francesa.

As características das probas orais están recollidas na seguinte táboa:

	1º TRIMESTRE (Gravación dun arquivo de audio)	2º TRIMESTRE (Gravación dun arquivo de audio)	3º TRIMESTRE (Gravación dun arquivo de audio)
1º ESO	Lectura dun texto breve (1 minuto) con vocabulario traballado durante o trimestre.	Lectura dun texto breve (1 minuto) con vocabulario traballado durante o trimestre.	Lectura dun pequeno texto en francés e resposta en francés a unha serie de preguntas (elixidas ao chou por cada alumno/-a) relacionadas cos contidos traballados ao longo do curso.
2º ESO	Lectura dun texto breve (1 minuto) con vocabulario traballado durante o trimestre.	Lectura dun texto breve (1 minuto) con vocabulario traballado durante o trimestre.	Lectura dun pequeno texto en francés e resposta en francés a unha serie de preguntas (elixidas ao chou por cada alumno/-a) relacionadas cos contidos traballados ao longo do curso.
3º ESO	Presentación persoal: Cada alumno/-a debe presentarse (saudar, dicir o seu nome e a súa idade), mencionar onde vive, onde estuda, falar dos seus gustos e actividades de lecer, da súa familia e todo aquilo que libremente desexe para completar o tempo mínimo de gravación (1 minuto).	Lectura dun texto breve (1 minuto) con vocabulario traballado durante o trimestre.	Lectura dun pequeno texto en francés e resposta en francés a unha serie de preguntas (elixidas ao chou por cada alumno/-a) relacionadas cos contidos traballados ao longo do curso.
4º ESO	Presentación persoal: Cada alumno debe presentarse (saudar, dicir o seu nome e a súa idade), mencionar onde vive, onde estuda, falar dos seus gustos e actividades de lecer, da súa familia e todo aquilo que libremente desexe para completar o tempo mínimo de gravación (1 minuto).	Situación da vida cotiá: Os/As alumnos/-as poderán escoller entre dous guións previamente elaborados, relacionados con dúas situacións da vida cotiá (a chegada á recepción dun hotel e a compra nunha tenda de ultramarinos). Proporcionaráselles un audio modelo coa finalidade de que imiten a entoación e os xiros característicos da lingua francesa no momento de realizar a súa propia gravación.	Lectura dun pequeno texto en francés e resposta en francés a unha serie de preguntas relacionadas cunha temática concreta (elixida ao chou por cada alumno/-a) traballada ao longo da etapa educativa: <i>la famille, le collège, les activités de loisir, l'alimentation, les voyages</i> , etc.

ACTITUDE

As actitudes negativas na aula ou nas actividades complementarias e extraescolares (mal comportamento, esquecemento do material necesario para o desenvolvemento da sesión, non realización de tarefas encomendadas fóra do horario lectivo, conduta impropia ou desaxeitada...) serán penalizadas con negativos; **cada negativo suporá 0,25 p. menos na nota media da avaliación** da que se trate nese momento.

De xeito global, cuantificaranse as porcentaxes que se lle dan ás probas escritas e á proba oral tal e como se indica a continuación:

	Porcentaxe total	Porcentaxe parcial	Puntuación (sobre un total de 10 puntos)
Probas escritas	80%	20% Comprensión de textos orais	8 puntos
		20% Comprensión de textos escritos	
		20% Producción de textos escritos	
		20% Coñecemento da lingua e consciencia intercultural e plurilingüe	
Proba oral	20%	20% Producción de textos orais	2 puntos

A maiores, o alumnado que participe **de xeito voluntario** nalgunha actividade proposta polo Departamento de Francés (concursos, realización de vídeos, correspondencia, etc.) terá a posibilidade de obter unha puntuación extra que repercutirá directamente na nota media da avaliación que corresponda en cada caso. **Entre outras**, propóranse as seguintes actividades:

CORRESPONDENCIA

Ao longo do curso, o alumnado de Francés levará a cabo unha correspondencia por vía postal con alumnos/-as estudantes de Español dun instituto francés.

As cartas escritas polos/-as alumnos/-as de **2º, 3º e 4º de E.S.O.** terán unha cualificación que incidirá na nota media da avaliación do xeito que se especifica a continuación:

- *Bien* (máximo 9 faltas): + 0,50 p.
- *Passable* (entre 10 e 19 faltas): + 0,25 p.
- *Faible* (máis de 20 faltas): + 0 p.

Para que se teña en conta esta cualificación o alumnado deberá cumprir os seguintes requisitos:

- Redactar a carta **en francés**, sen esquecer elementos esenciais como son: **data, saúdo, despedida e sinatura**.
- O corpo da carta debe ter un mínimo de **10 liñas completas** (sen contar saúdo/despedita).
- O/A alumno/-a debe formular un mínimo de **2 preguntas** ao seu correspondente.
- Incluír algunha/-s **imaxe/-s ou debuxo/-s** (polo menos 2 ou 3).
- Tratar **todos os temas** indicados previamente pola profesora.
- **Entregar a carta** (tanto o borrador como a carta pasada a limpo) **nas datas sinaladas**:

En caso de non entregar o borrador a tempo, o/a alumno/-a será penalizado/-a con 1 negativo (= 0,25 p. menos na nota media da avaliación), a profesora recollerá a carta fóra de prazo para corrixila, pero o alumno/-a xa perde calquera opción a cualificación.

En caso de que un/unha alumno/-a entregue o borrador a tempo e obteña puntuación, pero non entregue a carta pasada a limpo na data sinalada, perderá esa puntuación obtida e, ademais, será penalizado/-a con 1 negativo (= 0,25 p. menos na nota media da avaliación).

VÍDEO (Actividade voluntaria)

Dependendo da temporalización, é probable que se lle propoña ao alumnado a realización dalgún vídeo de temática variada en función do nivel ao que vaia dirixida a actividade, por exemplo: a explicación dunha receita sinxela dalgún prato típico francés (*crêpes, mousse au chocolat, quiche lorraine...*), a presentación dun lugar (*mon village / ma ville*), unha entrevista a unha persoa francófona, un programa ficticio de variedades, un telexornal, etc.

Esta actividade permitirá que os/as alumnos/-as poidan acadar ata 1 punto máis na nota media da avaliación en caso de que a gravación teña unha boa calidade, sobre todo a nivel lingüístico.

<i>Prononciation + Titres en français</i>	<i>0-2 fautes</i>	0,50		
	<i>3-4 fautes</i>	0,40		
	<i>5-6 fautes</i>	0,30		
	<i>7-8 fautes</i>	0,20		
	<i>9-10 fautes</i>	0,10		
	<i>11 fautes ou plus</i>	0		
<i>Qualité image/son</i>	<i>Bonne qualité</i>	0,25		
	<i>Passable</i>	0,15		
	<i>Mauvaise qualité</i>	0		
<i>Originalité</i>	<i>Vidéo amusante</i>	0,25		
	<i>Passable</i>	0,15		
	<i>Vidéo un peu ennuyeuse</i>	0		
TOTAL:				

INTERCAMBIO (Actividade voluntaria)

En caso de levar a cabo un intercambio de alumnos/-as con estudantes de Español dalgún centro francés, o alumnado participante deberá realizar un dossier de actividades relacionado coa súa estancia en Francia. Cada actividade terá unha cualificación concreta que estará claramente indicada no propio dossier. A nota global obtida no dossier permitirá a cada alumno/-a incrementar un máximo de 1 punto na nota media da avaliación na que se realice a viaxe.

No caso de proboñer outras actividades voluntarias diferentes das que se acaban de sinalar, a profesora informará ao alumnado e explicará con detalle a incidencia que poderá ter dita actividade na nota media da avaliación.

Departamento de Francés
Xefa de Departamento: Eva González Rodríguez

(CPIP Antonio Orza Couto, Boqueixón)

4 de abril de 2022