

ADDENDA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CULTURA CLÁSICA 3ºESO
(Curso 2021/22)

MODIFICACIÓN DO PUNTO 6 DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA, QUE QUEDA REDACTADO COMO SE INDICA A CONTINUACIÓN:

6. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO.

A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado será continua, formativa e integradora.

No proceso de avaliación continua, cando o progreso dun alumno ou unha alumna non sexa o adecuado, estableceranse medidas de reforzo educativo. Estas medidas adoptaranse en calquera momento do curso, tan pronto como se detecten as dificultades, e estarán dirixidas a garantir a adquisición das competencias imprescindibles para continuar o proceso educativo.

A avaliación das aprendizaxes dos alumnos e das alumnas terá un carácter formativo e será un instrumento para a mellora tanto dos procesos de ensino como dos procesos de aprendizaxe.

A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado deberá ser integradora, polo que deberá terse en conta desde todas as materias a consecución dos obxectivos establecidos para a etapa e do desenvolvemento das competencias correspondente. O carácter integrador da avaliación non impedirá que o profesorado realice de xeito diferenciado a avaliación de cada materia tendo en conta os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe de cada unha delas.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN.

O **apartado teórico** (exames escritos e traballos de investigación) contará o 100% na nota final de avaliación e será a media dos exames escritos, cuestionarios web e dos traballos realizados.

- Exames escritos: normalmente realizarase un por avaliación, podendo realizarse dous en casos excepcionais ou ningún se cos traballos xa se consideran acadados os estándares de aprendizaxe. Cada pregunta valerá un punto, agás nas que estea marcado especificamente outro valor.

Valorarase tamén a corrección á hora de expresarse, polo que nestes exames descontarase 0.01 por cada falta de ortografía ata un máximo dun punto. De sorprender a algún alumno copiando nos exames, retirarase este automaticamente, resultando a nota o que leve feito ata o momento. Por norma xeral non se realizarán recuperacións dos exames, agás en casos puntuais e excepcionais. Neste apartado contabilizaranse tamén os cuestionarios de avaliación que realicen a través da aula virtual.

- Traballos: farán media cos exames que se fagan na avaliación. A nota que levaran eses traballos repartirase da seguinte maneira:
 - Un 20% da nota corresponderá á **presentación**: limpeza, acabado, seguir as pautas marcadas, faltas de ortografía ou de redacción e estética.
 - Un 20% será a **exposición oral** dos traballos que se propoñan na clase: non ler continuamente o guión ou a presentación que se faga, mostrar exemplos prácticos (vídeos, imaxes...), engadir datos non presentes na diapositiva ou imaxe que se expoña, correcta expresión corporal e linguaxe apropiada. No caso de non realizarse a exposición oral, esta puntuación engadirase ao contido.
 - Un 20% corresponderá á calidade do seu **traballo en grupo**. No caso de ser unha tarefa individual, a exposición oral contará un 25% e o contido un 55%.
 - O 40% corresponderá ao **contido**: adecuación ao tema, tratar todos os puntos marcados, orixinalidade, que estea redactado polo alumno e non copiado de internet e que desenvolva todos os aspectos dun xeito correcto e rigoroso.

No caso de que entreguen algún traballo copiado dun compañeiro ou literalmente de internet, a nota máxima que poderán levar será un 2. Co fin de que os alumnos adquiran un maior sentido da responsabilidade, non se recollerán traballos entregados fóra de prazo, sendo polo tanto esta cualificación un 0.

Actitude do alumno fronte á materia (esfuerzo, atención, material, actitude na aula, traballo diario...): Como o traballo na aula, o estudo, participar na clase, ter o material dispoñible, a boa actitude e a realización das tarefas na casa se consideran un deber por parte do alumnado, no caso de non realizalo será penalizado de cada vez cunha falta que equivale a 0,25 menos na súa nota final de avaliación. Cando un alumno acade o 10% en negativos coas súas faltas de actitude poñerase en coñecemento da familia e se persiste poderase poñer un parte de faltas grave.

Como as notas de avaliación só admiten números enteiros, aplicarase o seguinte criterio para redondear as cifras decimais:

1. Redondearase ao enteiro superior no caso de que tales décimas teñan un valor igual ou maior de cinco (por exemplo: 7.5 transcribiríase como un 8).
2. Redondearase ao enteiro inferior no caso de que estas décimas teñan un valor inferior a cinco (por exemplo: 7.4 transcribiríase como un 7).

A **calificación final** será a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións do curso que deberá ser superior a 5 e para a que non se considerará os diferentes redondeos aplicados nas avaliacións. En caso de non acadar o cinco logo de facer a media, o alumnado poderá recuperar a(s) avaliación(s) suspensa(s) mediante unha proba escrita que se realizará nas últimas semanas lectivas do mes de xuño e que deberá superar coa nota mínima dun 5. Esta proba preparárase con material de reforzo e repaso durante as sesións previas á mesma.

O alumnado que acadara máis dun 5 de media realizará un pequeno proxecto con actividades de reforzo e ampliación, que lle permitirá subir ata medio punto a nota media do curso.

No caso de alumnos con necesidades educativas especiais, a superación consultarase co departamento de orientación.