

14.- AVALIACIÓN

14.1 PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

A avaliación debe ser individualizada, sistemática, continua, formativa, orientadora e sumativa.

A avaliación é individualizada porque céntrase na evolución de cada alumno e na súa situación inicial e particularidades. A avaliación é sistemática cando hai un plan establecido, con criterios definidos. A avaliación continua lévase a cabo mediante a observación e valoración diaria do alumnado e é de natureza formativa polo que debe ser considerada unha actividade máis de aprendizaxe. En canto á natureza orientadora da avaliación refírese a que aporta ao alumno/a a información precisa para mellorar a súa aprendizaxe e adquirir estratexias apropiadas. Ademais, a avaliación sumativa ten como misión indicar e cuantificar o que os alumnos/as adquiriron.

En cada unidade valorarase a consecución dos distintos obxectivos por parte dos alumnos/as relacionados cos criterios de avaliación anteriormente indicados.

Podemos sinalar, pois, as seguintes fases de avaliación:

a) Avaliación inicial

Ó principio de cada bloque temático, antes da exposición inicial, realizaranse unhas preguntas aos alumnos/as sobre os seus coñecementos, o que permitirá detectar os coñecementos previos dos alumnos/as e modificar conforme á realidade detectada as unidades.

b) Avaliación durante o proceso

A observación do desenvolvemento das diferentes actividades durante as que se manterá unha relación e comunicación continua cos alumnos/as, permitirá readaptar continuamente o proceso para alcanzar

os obxectivos marcados.

c) Avaliación final

A realización de probas durante e ao finalizar a unidade e o análise de tódalas actividades desenvolvidas pecharán o proceso de avaliación e darán información suficiente para determinar se foron alcanzados os obxectivos marcados.

A avaliación realizarase valorando os seguintes datos:

- **Traballo individual**, diariamente observarase a participación, o aporte de ideas, o rendemento, a constancia e interese por facer ben as cousas, a orde e a limpeza, a inquietude por atopar solucións aos problemas biolóxicos e o emprego da terminoloxía científica nas consultas.
- **As probas escritas**, realizándose como mínimo unha por avaliación na que se valorará ter adquiridos os contidos traballados e a formulación de razoamentos empregando o vocabulario científico básico.
- **O traballo de laboratorio**, onde se valorará a curiosidade, o respecto polas normas de hixiene e seguridade e a capacidade para chegar a conclusións correctas a partir das experiencias realizadas. Deberán conter as cuestións plantexadas e as súas observacións.
- **Traballos de investigación**, avaliarase a calidade e claridade do contido e dos recursos gráficos empregados, na presentación, tanto do documento entregado como da exposición, se ten lugar.
- **As intervencións diarias na aula**, durante as exposicións e no proceso de traballo, así como a participación nas postas en común e nos debates. Nas que se observará o emprego dunha estrutura clara nas mensaxes, o nivel de adecuación das intervencións, o uso de vocabulario axeitado e o respecto polas

opinións dos demais.

- **A actitude**, durante o transcurso de todos os instrumentos anteriormente mencionados téndose en conta a participación, o interese, o esforzo, o respecto aos compañeiros e ás normas de funcionamento do aula, e a actitude de tolerancia.

Como resumo xeral, pode dicirse que avaliarase os progresos e avances dos alumnos de forma continua e personalizada, é dicir, observarase e valorarase todo o proceso de aprendizaxe de cada alumno, non so o resultado final.

Tomaranse como criterios xerais válidos para todas as actividades os seguintes:

- A correcta expresión oral e escrita en consonancia co vocabulario técnico da materia.
- A comprensión dos distintos conceptos que se consideren e o razoamento lóxico que os relacione entre si.
- O manexo de técnicas de resolución de problemas e uso axeitado de unidades.
- Un afianzamento no esforzo no traballo, tanto individual como en grupo e na participación activa nas diferentes tarefas.
- Actitude respectuosa cara as persoas e trato correcto ao material.

14.2- DESEÑO DA AVALIACIÓN INICIAL E MEDIDAS A TOMAR EN FUNCIÓN DOS RESULTADOS

- Ao principio de curso en 1º da ESO farase unha proba escrita para coñecer cales son os coñecementos do alumnado. Esta información sumarase á recibida na reunión levada a cabo antes do inicio de curso co profesorado que impartiu clase en primaria.

En 3º e 4º da ESO tamén se fará unha proba escrita inicial para indagar nos coñecementos que posúe o alumnado.

- Ademais ao principio de cada bloque temático, antes da exposición inicial, realizaranse unhas preguntas aos alumnos/as sobre os contidos a impartir.

Todos estes datos permitirán detectar os coñecementos previos dos alumnos/as e modificar conforme a realidade detectada as unidades didácticas. Así, no caso de detectar problemas nos conceptos e procedementos previos necesarios para o presente curso amoldaremos a aprendizaxe para adquirilos no momento que sexa preciso.

14.3 - CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Criterios xerais de cualificación para cada avaliación

O profesor determinará en cada caso o peso que terá cada instrumento de avaliación segundo a importancia e o uso que tivera no desenvolvemento de cada unidade didáctica.

A cualificación global de cada avaliación obterase mediante a valoración das cualificacións obtidas a través dos instrumentos utilizados.

Probas escritas: medio para comprobar se o alumno/a acadou os obxectivos programados e os estándares de aprendizaxe.

A nota das probas escritas terá unha puntuación máxima de 10 puntos. En caso de haber máis dunha proba escrita por avaliación farase a media aritmética entre estas probas.

Non se fará media con notas de probas escritas por debaixo de 3, dando por suspensa a avaliación.

Se ben, habendo máis dunha proba por avaliación e se existise

unha notable diferenza entre a cantidade de materia que entra en cada unha destas probas a profesora ponderará, avisando previamente aos alumnos, cal é o valor ou peso respecto a cualificación da avaliación que ten cada unha destas probas.

Se o alumno non realizara algunha proba sen causa xustificada a nota desa proba será dun 0.

A realización fraudulenta dunha proba escrita (copiar, “chuletas”, “cambiazos”,...) conlevará unha cualificación de 0 en dita proba.

Traballo diario: a cualificación correspondente ao traballo diario formarase coas notas en conxunto de:

- Caderno de traballo
- Informes de prácticas (de habelos)
- Traballo na casa
- Traballo na aula
- Traballo no laboratorio
- Traballo de investigación
- Traballo nas saídas extraescolares (de habelas)

As cualificacións de cada avaliación sairá das cualificacións obtidas nas probas escritas cun valor do 70%; e das cualificacións obtidas do traballo diario tendo un valor dun 30%, nas materias de Bioloxía e Xeoloxía tanto de 1º, 3º e 4º. Mentres que na materia das Ciencias aplicadas á actividade profesional, o valor das probas escritas será dun 50% e o valor do traballo diario dun 50%.

Criterios xerais para o curso completo

A cualificación final será o resultado da media das tres avaliacións.

A cualificación final do alumnado se considerará positiva se

acada 5 puntos sobre un total de 10 posibles.

Os alumnos que non aproben a materia en xuño tras as tres avaliacións ordinarias, examinaranse daquela parte non superada ou do seu total, se é o caso, na proba final de xuño, a través dunha proba escrita, onde só se terá en conta a cualificación desta proba e deberán superar unha cualificación de 5 puntos.

Recuperacións das avaliacións

Aquel alumnado que suspenda algunha avaliación ten dereito a súa recuperación, por medio dunha proba escrita. A nota máxima que se poderá obter na recuperación será dun cinco independentemente da nota do exame.

O curso considerárase recuperado e superado se a media das tres avaliacións supera ou iguala 5.

No caso de ter que acudir ás recuperacións citadas máis adiante a nota final será o resultado da media entre as avaliacións aprobadas e a cualificación das probas de recuperación.

Avaliación período 8-20 de xuño

O alumnado ten dereito a mellorar a súa cualificación final se así o considera.

A nota máxima que poderá obter na materia será 0,75 que se sumaría á media global calculada ao longo do curso.

Para obter esta nota o alumnado deberá cumprir os parámetros establecidos que se expoñen nos puntos anteriores, xa que se valorarán globalmente o traballo diario e as probas (no caso de realizarse).

O caso da realización do traballo ou probas non implica a obtención de dita nota, pois é preciso que a cualificación das mesmas sexa a axeitada.