

Adaptación da Programación didáctica

Curso 2019/2020

CPI Plurilingue Antonio Orza Couto
M^a de Carmen Carou Blanco
Infantil e Primaria - 3º Trimestre

Índice

Índice	2
Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	3
Área de Relixión Católica 1º de Primaria	3
Área de Relixión Católica 2º de Primaria.	4
Área de Relixión Católica 3º de Primaria.	5
Área de Relixión Católica 4º de Primaria.	6
Área de Relixión Católica 5º de Primaria.	7
Área de Relixión Católica 6º de Primaria.	8
Avaliación e cualificación	9
A metodoloxía empregada no 3º trimestre	10
Información e publicidade	11

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Área de Relixión Católica 1º de Primaria

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar e valorar a creación como acto de amor de Deus as persoas.	Coñece respecta e cuida a Creación.
Recoñecer e apreciar a colaboración paterno filial entre Deus e o as persoas.	Sinala e representa as características de amizade de Deus coas persoas: coidado, protección, acompañamento.
Comprender que Xesucristo móstranos o seu amor ensinando o camiño para chegar a Deus, morrendo por nos, perdoándonos e enviándonos o seu Espírito.	Sabe que Xesús resucitou e está con nos para sempre.
Recoñecer que a Igrexa e a familia dos fillos de Deus.	Describe con algúns rasgos que é unha familia e que é unha comunidade cristiá.
Comprender e respectar o domingo día do Señor.	Recoñece na Igrexa diversas manifestacións que expresan loanza a Deus Pai.
Saber e valorar a María Virxe, Nai de Deus e Nai nosa.	Sabe que a Virxe María é Nai de Deus e nosa Nai.
Valorar a Vida Eterna como un regalo de Deus.	Valora e sabe que o ceo é a casa de Deus dónde nos encontraremos con Xesús.

Área de Relixión Católica 2º de Primaria.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.	Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a él e a os demais.
Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesma a felicidade.	Descubre e nomea situacións nas que precisa as persoas e sobre todo a Deus para vivir.
Apreciar a bondade de Deus Pai que creou a persoa co desexo de felicidade.	Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz.
Entender o Paraíso como a expresión da amizade de Deus coa humanidade.	Lee e comprende o relato bíblico do Paraíso.
Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos.	Constrúe un calendario litúrxico dónde identifica os seus tempos .
Aprender o significado do tempo de Advento.	Identifica os signos do Advento como tempos de espera.
Identificar o significado profundo do Nadal.	Coñece o relato do Nacemento de Xesús e descubre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.

Área de Relixión Católica 3º de Primaria.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Saber en qué consiste a acción salvadora de Deus hoxe e cómo continua creando e invita a persoa a colaborar con Él.	Recoñece o amor de Deus con nos o crearnos a súa imaxe.
Valorar que no Nadal Xesús ven para salvarnos, ensinárnos o camiño, a verdade, a vida e mostranos o seu amor.	Recoñece o sentido relixioso en algunhas obras artísticas e xestos litúrxicos
Tomar conciencia de que Deus axuda a persoa sin quitarlle a súa liberdade, dándolle forza para vencer o mal. Confiamos en Xesús como Él confiou no seu Pai Deus	Sabe que necesita confiar no Señor para vencer o mal.
Reflexionar diante da realidade de que as nosas obras poden ser boas ou malas.	Enumera aspectos valiosos das persoas: servicio, altruísmo, inventiva.
Descubrir cómo Xesús nos enséña que Deus é Pai misericordioso que sempre perdoa o que se arrepiñte.	Identifica algúns feitos e palabras de Xesús que mostran o amor de Deus a persoa.

Área de Relixión Católica 4º de Primaria.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar a orixe do pecado en algúns relatos bíblico.	Sitúa no relato as frases que expresan falta de colaboración na tarefa de Deus e o rechazo da amizade con Él, e aplícaas en situacións actuais.
Coñecer as características do perdón de Deus.	Descubre e enumera características de perdón de Deus en algúns relatos bíblicos
Descubrir nos relatos das relixións antigas a experiencia do pecado humano.	Localiza e describe situacións de pecado encontradas nos relatos das relixións antigas.
Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	Recorda e acata situacións persoais ou sociais que necesitan do perdón.
Descubrir e valorar a razón pola que David sente a necesidade do perdón	Compara a actitude de David con situacións persoais nos que sente a necesidade de ser perdoado.
Aprender e recordar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías.	Reconstrue escenas bíblicas dónde Deus promete o Mesías.
Comprender o significado de algunhas parábolas do perdón.	Comenta relatos dónde actualiza a parábola do fillo pródigo.
Aprende algúns dos feitos dónde Xesús perdoa.	Ve en obras de arte escenas de perdón.
Recoñece o interese de Xesús polos máis necesitados e enfermos.	Busca e comenta trazos de interese de Xesús polos necesitados e enfermos nos textos evanxélicos.
Recoñecer a Coresma como tempo de penitencia.	Investiga obras da Igrexa de carácter penitencial.

Área de Relixión Católica 5º de Primaria.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer que o desexo de Deus está inscrito no noso corazón, porque fomos creados por Deus e para Deus.	Valora algúns signos e símbolos representativos do fenómeno relixioso na antigüidade.
Comprender a creación como obra de Deus. Toda a creación é boa porque Deus a fixo.	Valora as aportacións na persoa, o feito de ser creada e querida por Deus como un fillo.
Apreciar a acción salvadora de Xesucristo. Toda a historia da salvación dirixida por Deus en favor das persoas.	Comprende as principais respostas as preguntas sobre o mal, o dolor, e a morte, fundamentadas na acción salvadora de Xesucristo.
Coñecer o contido dos sacramentos como celebracións festivas e comunitarias da comunidade cristiá.	Razona como Deus se nos dá a través dos sacramentos.
Orientar o sentido último da vida como plenitude do encontro con Deus.	Sabe que a Igrexa nos serve no camiño cara a Deus.
Coñecer que o Papa goza dunha potestade suprema para coidar as ánimas. E os bispos axudados polos presbíteros e os diáconos teñen a misión de ensinar a fe, celebrar o culto e dirixir a Igrexa.	Valora a misión dos membros da Igrexa, a súa fe e a entrega como continuidade da misión de Xesucristo

Área de Relixión Católica 6º de Primaria.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Interpretar signos, en distintas culturas que nos deixan ver que a plenitude humana alcánzase na relación con Deus.	Descubre porque os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son señales da relación da persoa coa Deidade.
Recoñecer que a relación con Deus fai a persoa máis humana	Aprende e recolle feitos da historia dónde se ve que o feito relixioso foi o motor dos cambios para os dereitos humanos, convivencia e a Paz.
Evaluar situacións que manifesten a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.	Identifica situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.
Recoñecer a necesidade dun salvador par ser feliz.	Busca e comenta distintas expresións do deseo humano de salvación
Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.	Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais que enriquecen e melloran á persoa.
Aprender e recordar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías.	Reconstrue e aprende escenas bíblicas dónde Deus promete o Mesías Salvador
Comprender o significado de algunhas parábolas do perdón.	Comenta relatos dónde actualiza a parábola do fillo pródigo.
Aprender de algúns dos feitos dónde Xesús perdoa.	Ve en obras de arte escenas de perdón.
Recoñecer o interese de Xesús polos máis necesitados e enfermos.	Busca e comenta trazos de interese de Xesús polos necesitados e enfermos nos textos evanxélicos.
Recoñecer a Coresma como tempo de penitencia.	Investiga obras de Igrexa de carácter penitencial.

Avaliación e cualificación

Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedemento: Entrega telemática dos traballos. Observación e valoración dos traballos entregados
Cualificación	Teranse en conta as cualificacións da 1ª e 2ª avaliaciónse farase unha valoración positiva da 3ª ata un máximo dun 10% da nota total.

A metodoloxía empregada no 3º trimestre

Recuperación, reforzo, repaso e no seu caso ampliación

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
Actividades	Lecturas, comprensión lectora, recollida de datos para complementación de esquemas. Repasando contidos e nalgún caso ampliación incluíndo mínimos introducidos anteriormente.
Metodoloxía	O alumnado deberá presentar as tarefas propostas a través dos medios dos que cada un dispoña. O alumnado con conectividade fará chegar as tarefas por mail.
Materiais e recursos	Libros de texto. Libros dixitais Anaya.

Información e publicidade

Información e publicidade

Toda esta información poderán vela as familias a través de web do centro.