

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CPI ANTONIO ORZA COUTO

CURSO: 6º PRIMARIA

MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA – INGLÉS

DATA: 11/ 05/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">◆ Coñecer e saber aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a información esencial ou os puntos principais do texto.◆ Utilizar as indicacións do contexto e da información contida no texto para facerse unha idea dos significados probables de palabras e expresións que se descoñecen.◆ Interactuar de maneira moi básica, utilizando técnicas moi simples, lingüísticas ou non verbais (p. e. xestos ou contacto físico) para iniciar, manter ou concluír unha breve conversa.◆ Coñecer e saber aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a información esencial ou os puntos principais do texto.◆ Inferir do contexto e da información contida no texto os significados probables de palabras e expresións que se descoñecen.◆ Construír, en papel ou en soporte electrónico, textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro ou informal, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas básicas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.◆ Valorar as linguas como un instrumento de comunicación, para aprender e acercarse a outras culturas, que hai diversidade de linguas e mostra respecto por todas	<ul style="list-style-type: none">◆ Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).◆ Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).◆ Comprende o sentido xeral e o esencial e distingue os cambios de tema de programas de televisión ou doutro material audiovisual e multimedia dentro da súa área de interese (p. e. nos que se entrevista a mozos e mozas ou personaxes coñecidos ou coñecidas sobre temas cotiás (por exemplo, o que lles gusta facer no seu tempo libre) ou nos que se informa sobre actividades de lecer (teatro, cinema, eventos deportivos etc.).◆ Comprende instrucións, indicacións, e información básica en notas, letreiros e carteis en rúas, tendas, medios de transporte, cinemas, museos, colexios, e outros servizos e lugares públicos.◆ Comprende o esencial e os puntos principais de noticias breves e artigos de revistas para mozas e mozos que traten temas que lle sexan familiares ou sexan do seu interese (deportes, grupos musicais, xogos de ordenador).◆ Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou dun lugar.◆ Compara aspectos lingüísticos e culturais das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr unha competencia integrada a través de producións audiovisuais ou multimedia e de manifestacións artísticas.

2. Avaliación e cualificación	
AVALIACIÓN	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>Durante este terceiro trimestre levarase a cabo unha avaliación continua.</p> <p>Para promocionar ao seguinte curso terase en conta a primeira e a segunda avaliación do curso. O último trimestre conta un máximo dun 10% do curso académico.</p> <p><u>Instrumentos:</u></p> <p>As tarefas terán que ter unha presentación correcta e limpa. Empregar o soporte dixital para a aprendizaxe da lingua estranxeira, na medida do posible. Amosar motivación e interese en aprender a lingua estranxeira. As tarefas serán corrixidas de xeito dixital polo mestre vía diferentes plataformas. Recoñecer a lingua como un medio de comunicación imprescindible.</p> <p><u>Teranse en conta:</u></p> <p>A situación familiar que vive o alumno xa que esta inflúe no seu traballo e rendemento e motivación. Necesidades educativas especiais que poidan presentar os alumnos.</p>
CUALIFICACIÓN FINAL	<p><u>Valorarase:</u></p> <p>O interese en manter unha continuidade nas tarefas. A presentación das tarefas por distintas vías segundo a situación das familias (Aula Virtual, correo electrónico, teléfono, vídeo chamadas, e/ou <i>whatsapp</i>).</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Contos (lendas, cómics, creacións do alumnado) • Crebacabezas de lectura • Cancións populares • Anuncios • Correos electrónicos • Vídeos (auténticos e adaptados) • Proxectos (en parexa) • Manualidades • Audios • Xogos en liña • Uso de dicionarios en liña
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>É primordial facilitar unha aprendizaxe construtiva a partir das actividades con retos estimulantes onde se fomente o uso da lingua estranxeira. A variedade das actividades promocionan o interese do alumnado e adáptanse a diferentes necesidades educativas. É precisa a flexibilidade para adaptarse a diferentes necesidades e situacións, relevantes á situación familiar ou a conectividade, por exemplo.</p> <p>Presentar as estruturas e o vocabulario nun contexto e facilitar a exposición da lingua estranxeira nun contexto coñecido polo alumnado, como pode ser mediante o uso dos contos <i>auténticos (storybooks)</i>. Estes contextos poden favorecer a participación activa do alumnado e permite un andamiaxe (<i>scaffolding</i>) significativo.</p> <p>A aprendizaxe non consiste na clasificación en compartimentos. Pola contra, trátase de transferir información relevante e estratexias entre diferentes áreas. Por exemplo, estratexias de lectura efectiva dende L1 a L2.</p>
Materiais e recursos	<p>Empregamos o libro de texto “Great Explorers 6” de <i>Oxford Univerity Press</i> como repaso das estruturas e vocabulario do primer e segundo trimestre. Este libro ofrece unha variedade de actividades e tarefas nun soporte dixital.</p> <p>Outros recursos: Vídeos (auténticos, adaptados, feitos pola mestra, e outros feitos polo alumnado) Ebooks Cancións Libro do Profesor Xogos en liña</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Maioritariamente por Aual Virtual (Google Classroom). • Video conferencias (Webex – Cisco). • Por correo electrónico. • No caso das familias sen ordenadores ou pouca conectividade, será por teléfono co número persoal da mestra, mensaxes por <i>Whatsapp</i>, e videochamadas da mestra.
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Publicaranse as tarefas cada quincena.</p> <p>Subiranse tamén as tarefas á Aula Virtual (Google Classroom).</p>