

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CPI ANTONIO ORZA COUTO

CURSO: 4º PRIMARIA

MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA – INGLÉS

DATA: 11/ 05/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e a información máis importante do texto. ◆ Discriminar patróns sonoros, rítmicos e de entoación básicos nos diferentes contextos comunicativos de forma significativa. ◆ Participar de forma activa e cooperativa en situacións funcionais de comunicación que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou temas do seu interese cunha pronuncia axeitada e empregando as convencións propias do proceso comunicativo. ◆ Valorar as linguas estranxeiras como instrumento de comunicación. ◆ Coñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos sinxelos. ◆ Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a produción de textos escritos. ◆ Amosar curiosidade pola lingua e pola súa cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comprende o sentido global e a información máis importantes de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá procedentes de medios audiovisuais ou da Internet adecuados a súa idade. ◆ Identifica a información máis relevante en interaccións orais nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet. ◆ Interese e respecto polas intervencións orais alleas en prol da mellora da súa pronuncia, entoación e acentuación. ◆ Amosa unha actitude de escoita atenta. ◆ Amosa unha actitude positiva polo uso da lingua estranxeira nas diferentes situacións comunicativas. ◆ Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. ◆ Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo acompañado de apoio visual, acorde a súa idade procedente dos medios de comunicación adaptados a súa competencia lingüística.

2. Avaliación e cualificación	
AVALIACIÓN	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>Durante este terceiro trimestre levarase a cabo unha avaliación continua. Para promocionar ao seguinte curso terase en conta a primeira e a segunda avaliación do curso. O último trimestre conta un máximo dun 10% do curso académico.</p> <hr/> <p><u>Instrumentos:</u></p> <p>As tarefas terán que ter unha presentación correcta e limpa. Empregar o soporte dixital para a aprendizaxe da lingua estranxeira, na medida do posible. Amosar motivación e interese en aprender a lingua estranxeira. As tarefas serán corrixidas de xeito dixital polo mestre vía diferentes plataformas. Recoñecer a lingua como un medio de comunicación imprescindible.</p> <p><u>Teranse en conta:</u></p> <p>A situación familiar que vive o alumno xa que esta inflúe no seu traballo e rendemento e motivación. Necesidades educativas especiais que poidan presentar os alumnos.</p>
CUALIFICACIÓN FINAL	<p><u>Valorarase:</u></p> <p>O interese en manter unha continuidade nas tarefas. A presentación das tarefas por distintas vías segundo a situación das familias (Aula Virtual, correo electrónico, teléfono, vídeo chamadas, e/ou <i>whatsapp</i>).</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Contos auténticos (<i>storybooks</i>)• Contos adaptados• Crebacabezas visuais• Crebacabezas con textos escritos• Cancións tradicionais• Proxectos sinxelos e relevantes á súa idade• Manualidades (representacións de textos)• Audios• Xogos en liña• Uso de dicionarios en liña
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>É primordial facilitar unha aprendizaxe construtiva a partir das actividades con retos estimulantes onde se fomente o uso da lingua estranxeira. A variedade das actividades promocionan o interese do alumnado e adáptanse a diferentes necesidades educativas. É precisa a flexibilidade para adaptarse a diferentes necesidades e situacións, relevantes á situación familiar ou a conectividade, por exemplo.</p> <p>Presentar as estruturas e o vocabulario nun contexto e facilitar a exposición da lingua estranxeira nun contexto coñecido polo alumnado, como pode ser mediante o uso dos contos <i>auténticos (storybooks)</i>. Estes contextos poden favorecer a participación activa do alumnado e permite un andamiage (<i>scaffolding</i>) significativo.</p> <p>A aprendizaxe non consiste na clasificación en compartimentos. Pola contra, trátase de transferir información relevante e estratexias entre diferentes áreas. Por exemplo, estratexias de lectura efectiva dende L1 a L2.</p>
Materiais e recursos	<p>Empregamos o libro de texto "<i>Big Surprise 4</i>" de <i>Oxford University Press</i> como repaso das estruturas e vocabulario do primer e segundo trimestre. Este libro de texto ofrece unha variedade de materiais:</p> <p><i>Mixed Ability Book</i> <i>Catch-up</i>: Revisión xeral. <i>Support</i>: Consolidación. <i>Reinforcement</i>: Traballo adicional. Ao nivel de libro de actividades (<i>Activity Book</i>). <i>Extension</i>: ofrece material cun reto maior.</p> <p>Material dixital: Vídeos (feitos polo alumnado, a mestra e, outros baixado de distintas páxinas) <i>Ebooks</i> Xogos en liña Dicionario en liña</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Maioritariamente por Aual Virtual (Google Classroom). • Video conferencias (Webex – Cisco). • Por correo electrónico. • No caso das familias sen ordenadores ou pouca conectividade, será por teléfono, mensaxes por Whatsapp, e videochamadas da mestra.
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Publicaranse as tarefas cada quincena.</p> <p>Subiranse tamén as tarefas á Aula Virtual (Google Classroom).</p>