

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CPI ANTONIO ORZA COUTO

CURSO: 3º PRIMARIA

MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA – INGLÉS

DATA: 11/ 05/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación

- ◆ **Coñecer e aplicar** as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a información esencial e os principais puntos do texto.
- ◆ **Identificar** o sentido xeral, a información esencial e a maioría dos puntos principais en textos orais moi breves e sinxelos, cun gran número de estruturas simples e léxico de uso moi frecuente, sobre temas relacionados coas propias experiencias, necesidades e intereses.
- ◆ **Interactuar** de maneira moi básica, utilizando técnicas moi simples, lingüísticas ou non verbais para iniciar, mantelo ou concluir unha conversa breve.
- ◆ **Manexar** estruturas sintácticas básicas, aínda que sigan a cometerse erros básicos de maneira sistemática.
- ◆ **Recoñecer** os significados mais comúns asociados ás estruturas sintácticas básicas propias da comunicación escrita.
- ◆ **Cumprir** a función comunicativa principal do texto escrito, empregando un repertorio limitado dos seus expoñentes máis frecuentes e de patróns discursivos básicos.

Estándar de aprendizaxe

- ◆ **Comprende** o sentido global de explicacións ou instrucións orais sinxelas.
- ◆ **Comprende** o sentido xeral e o esencial das dramatizacións de contos tradicionais ou de historias populares previamente coñecidas.
- ◆ **Responde** adecuadamente en situacións de comunicación.
- ◆ **Participa** en conversas cara a cara ou por medios técnicos que permitan ve-la cara e xestos do interlocutor, nas que se establece contacto social, intercámbiase información persoal, exprésanse sentimentos, etc.
- ◆ **Desenvólvese** en situación cotiás simples, reais ou simuladas.
- ◆ **Formula** hipóteses sobre o contido de textos sinxelos partindo dos seus coñecementos previos, das ilustracións, do título, dos elementos gráficos, etc.
- ◆ **Comprende** información esencial e localiza información específica material informativo sinxelo coma menús ou anuncios.
- ◆ **Enche** formularios marcando as opcións e enchendo datos ou outro tipo de información persoal.
- ◆ É capaz de **construír** textos narrativos sinxelos partindo de modelos e/ou de esqueletos moi estruturados.

2. Avaliación e cualificación	
AVALIACIÓN	<p><u>Procedementos:</u></p> <p>Durante este terceiro trimestre levarase a cabo unha avaliación continua.</p> <p>Para promocionar ao seguinte curso terase en conta a primeira e a segunda avaliación do curso. O último trimestre conta un máximo dun 10% do curso académico.</p>
	<p><u>Instrumentos:</u></p> <p>As tarefas terán que ter unha presentación correcta e limpa. Empregar o soporte dixital para a aprendizaxe da lingua estranxeira, na medida do posible. Amosar motivación e interese en aprender a lingua estranxeira. As tarefas serán corrixidas de xeito dixital polo mestre vía diferentes plataformas. Recoñecer a lingua como un medio de comunicación imprescindible.</p> <p><u>Teranse en conta:</u></p> <p>A situación familiar que vive o alumno xa que esta inflúe no seu traballo e rendemento e motivación. Necesidades educativas especiais que poidan presentar os alumnos.</p>
CUALIFICACIÓN FINAL	<p><u>Valorarase:</u></p> <p>O interese en manter unha continuidade nas tarefas. A presentación das tarefas por distintas vías segundo a situación das familias (Aula Virtual, correo electrónico, teléfono, vídeo chamadas, e/ou <i>whatsapp</i>).</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Contos auténticos (<i>storybooks</i>) • Contos adaptados • Vídeos • Crebacabezas con textos escritos • Cancións tradicionais e adaptadas • Proxectos sinxelos e relevantes á súa idade • Manualidades (representacións de textos) • Audios • Xogos en liña • Uso de dicionarios en liña
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>É primordial facilitar unha aprendizaxe construtiva a partir das actividades con retos estimulantes onde se fomente o uso da lingua estranxeira. A variedade das actividades promocionan o interese do alumnado e adáptanse a diferentes necesidades educativas. É precisa a flexibilidade para adaptarse a diferentes necesidades e situacións, relevantes á situación familiar ou a conectividade, por exemplo.</p> <p>Presentar as estruturas e o vocabulario nun contexto e facilitar a exposición da lingua estranxeira nun contexto coñecido polo alumnado, como pode ser mediante o uso dos contos <i>auténticos (storybooks)</i>. Estes contextos poden favorecer a participación activa do alumnado e permite un andamiage (<i>scaffolding</i>) significativo.</p> <p>A aprendizaxe non consiste na clasificación en compartimentos. Pola contra, trátase de transferir información relevante e estratexias entre diferentes áreas. Por exemplo, estratexias de lectura efectiva dende L1 a L2.</p>
Materiais e recursos	<p>Empregamos o libro de texto "<i>Big Surprise 3</i>" de <i>Oxford University Press</i> como repaso das estruturas e vocabulario do primeiro e segundo trimestre. Este libro de texto ofrece unha variedade de materiais:</p> <p><i>Mixed Ability Book</i> <i>Catch-up</i>: Revisión xeral. <i>Support</i>: Consolidación. <i>Reinforcement</i>: Traballo adicional. Ao nivel de libro de actividades (<i>Activity Book</i>). <i>Extension</i>: ofrece material cun reto maior.</p> <p>Material dixital: Vídeos (feitos polo alumnado, a mestra e, outros baixado de distintas páxinas) <i>Ebooks</i> Xogos en liña Dicionario en liña</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> • Maioritariamente por Aual Virtual (Google Classroom). • Video conferencias (Webex – Cisco). • Por correo electrónico. • No caso das familias sen ordenadores ou pouca conectividade, será por teléfono co número persoal da mestra, mensaxes por <i>Whatsapp</i>, e videochamadas da mestra.
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Publicaranse as tarefas cada quincena.</p> <p>Subiranse tamén as tarefas á Aula Virtual (Google Classroom).</p>