

CPI ANTONIO ORZA COUTO

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

EDUCACIÓN FÍSICA – 3º ED. PRIMARIA

SANTIAGO QUIROGA GARCÍA

ANO ACADÉMICO 2019-20

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais.	Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases. Coñece e respecta a normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.
Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	Recoñece os dous tipos de respiración. Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado. Reacciona ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices axeitadas no tempo e no espazo.
Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos. Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas.
Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	Mellora das capacidades físicas. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.
Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.	Percibe diferentes niveis de intensidade e esforzo na estrutura da clase de Educación física.
Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as medidas de seguridade na realización da práctica da actividade física	Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, realizando un quecemento guiado.
Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas e deportivas, en especial as de Galicia.	Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observación.• Análise das producións do alumnado: escrita, oral e práctica.• Comunicación verbal.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Listas de control• Rexistros de condutas• Rexistro de datos biométricos• Probas psicomotoras• Test de aptitude física• Proba de habilidades deportivas
Cualificación final	<p>A cualificación final non será inferior á media obtida nas dúas primeiras avaliacións.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Xogos populares• Regueifa• Capacidades físicas básicas• Ioga en familia• Obradoiro de iniciación ao teatro• Baile galego• Xogo de condición física• Zumba• Circo na casa (equilibristas, malabares, acrosport, mimo)• Busca do tesouro• Tenis• Arte e expresión corporal• Corrida do algodón• Chan de lava
Metodoloxía	<p>A Educación física ao longo da educación primaria ten no xogo o máis importante recurso como situación de aprendizaxe e ferramenta didáctica polo seu carácter motivador. As propostas educativas realizadas son de carácter grupal –incorporando á familia no seu desenvolvemento-, activo, lúdico, adaptado -en relación aos diferentes niveis de dificultade- e paidocéntrico –con xogos centrados nos intereses das crianzas-.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">• Material de refugallo.

- Obxectos e produtos propios da cociña.
- Conexión a internet e reprodutor audiovisual
- Impresora
- Material funxíbel.
- Globos

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>O alumnado e as familias son informadas mediante o correo electrónico: squiroga@edu.xunta.gal e a páxina web do centro http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiontonioorzacouto/</p>
<p>Publicidade</p>	<p>As propostas didácticas de Educación Física son publicadas na páxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/cpiontonioorzacouto/</p>