

CPI ANTONIO ORZA COUTO

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

---

EDUCACIÓN FÍSICA – 2º ED. PRIMARIA

SANTIAGO QUIROGA GARCÍA

ANO ACADÉMICO 2019-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais.	Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.
Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a. Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.
Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.
Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.
Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.
Coñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física.	Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.
Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galiza	Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.
Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre.	Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación.</li><li>• Análise das producións do alumnado: escrita, oral e práctica.</li><li>• Comunicación verbal.</li></ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Listas de control</li><li>• Rexistros de condutas</li><li>• Rexistro de datos biométricos</li><li>• Probas psicomotoras</li><li>• Test de aptitude física</li><li>• Proba de habilidades deportivas</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final non será inferior á media obtida nas dúas primeiras avaliacións.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Xogos populares</li><li>• Regueifa</li><li>• Capacidades físicas básicas</li><li>• Ioga en familia</li><li>• Obradoiro de iniciación ao teatro</li><li>• Baile galego</li><li>• Xogo de condición física</li><li>• Zumba</li><li>• Circo na casa (equilibristas, malabares, acrosport, mimo)</li><li>• Busca do tesouro</li><li>• Tenis</li><li>• Arte e expresión corporal</li><li>• Corrida do algodón</li><li>• Chan de lava</li></ul>
<b>Metodoloxía</b>	<p>A Educación física ao longo da educación primaria ten no xogo o máis importante recurso como situación de aprendizaxe e ferramenta didáctica polo seu carácter motivador. As propostas educativas realizadas son de carácter grupal –incorporando á familia no seu desenvolvemento-, activo, lúdico, adaptado -en relación aos diferentes niveis de dificultade- e paidocéntrico –con xogos centrados nos intereses das crianzas-.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material de refugallo.</li></ul>

- Obxectos e produtos propios da cociña.
- Conexión a internet e reprodutor audiovisual
- Impresora
- Material funxíbel.
- Globos

#### 4. Información e publicidade

<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>O alumnado e as familias son informadas mediante o correo electrónico: <a href="mailto:squiroga@edu.xunta.gal">squiroga@edu.xunta.gal</a> e a páxina web do centro <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/cpantonioorzacouto/">http://www.edu.xunta.gal/centros/cpantonioorzacouto/</a></p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>As propostas didácticas de Educación Física son publicadas na páxina web do centro: <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/cpantonioorzacouto/">http://www.edu.xunta.gal/centros/cpantonioorzacouto/</a></p>