

4 Lunes	5 Martes	6 Miércoles	7 Jueves	8 Viernes
<b>MATEMÁTICAS : REPASO TEMAS 1 AL 5- ANEXO 14</b> Nº1,2,3,4,5,6	<b>MATEMÁTICAS REPASO TEMAS 1 AL 5- ANEXO 14</b> Nº7,8,9	<b>MATEMÁTICAS:TEMA 10 TEMAS 1 AL 5- ANEXO 14</b> Nº,10,11,12	<b>MATEMÁTICAS:TEMA 10</b> Pág 147 nº7,10 Pág 148 estudiar cuadriláteros	<b>MATEMÁTICAS: TEMA 10</b> Pág 150 estudiar circunferencia y círculo ,nº1,4 Pág 151 nº6,7,9,10
	<b>GALEGO:TEMA 8</b> Páx 132 nº1	<b>NATURAIS: TEMA 5</b> ESQUEMA das páx. 84 e 85 e estudar		
<b>GALEGO:TEMA 8</b> Páx 130 nº2 Páx 131 nº5	<b>SOCIAIS:</b> FICHA REPASO TEMA 5 (ANEXO 15)	<b>LENGUA:TEMA 10</b> Pág 162 estudiar recuadro ,nº 2,4 Pág 163 nº 5,6 ,dictado	<b>ARTE: ANEXO 19</b>	<b>LENGUA:TEMA 10</b> FICHA REPASO T10 (ANEXO 17)
	<b>LENGUA: TEMA 9</b> FICHA REFUERZO T 9 (ANEXO16 )		<b>GALEGO : TEMA 8</b> Páx 133 nº1,2	
	<b>NATURAIS:TEMA 5</b> ESQUEMA das páx. 80,81 e 82 e estudar	<b>SOCIAIS: TEMA 6</b> Páx 92 e 93 esquema	<b>LENGUA: TEMA 10</b> Pág 164 estudiar cuadros Pág 165 nº3,4	<b>GALEGO:TEMA 8</b> FICHA REPASO (ANEXO 18)

INFORMACIÓN E ANEXOS:

**1**

Escribe cómo se leen los siguientes números.

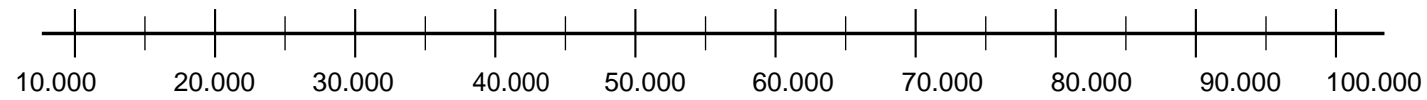
**ANEXO 14**

▶ 2.346.170 \_\_\_\_\_

▶ 4.045.706 \_\_\_\_\_

**2**

Observa la recta y aproxima cada número a la decena de millar.



• 17.425 \_\_\_\_\_

• 76.815 \_\_\_\_\_

• 20.237 \_\_\_\_\_

• 82.474 \_\_\_\_\_

• 36.894 \_\_\_\_\_

• 54.666 \_\_\_\_\_

3. Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 3457 \\ 336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6382 \\ 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7261 \\ 3345 \\ \hline \end{array}$$

**4** Resuelve.

Las vacas de Emilio producen cada día 2.760 litros de leche.

Cada día vende 1.190 litros y el resto se utiliza para hacer queso.

¿Cuántos litros aproximadamente se utilizan para hacer queso?

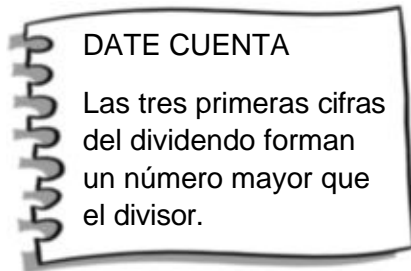
5

Calcula y completa la tabla.

dividendo	6.897	4.386	37.654	82.908
divisor	26	51	49	73
cociente				
resto				

6

Calcula las divisiones.



$$28.598 : 158$$

$$36.465 : 315$$

7.

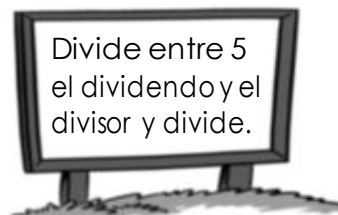
**1** Calcula y contesta.

$$324 \overline{) 18}$$




- ¿Ha variado el cociente?
- ¿Cómo ha variado el resto?

$$6340 \overline{) 45}$$




- ¿Ha variado el cociente?
- ¿Cómo ha variado el resto?

8.

**1** Lee cada problema y resuélvelo.

En una fábrica trabajan 2.700 empleados. La mitad va al trabajo en autobús, un tercio va en tren y el resto, en coche. ¿Cuántos empleados van al trabajo en coche?

Miguel puede cargar en su furgoneta un total de 6.500 kg.

Ya ha cargado 125 cajas de naranjas de 18 kg cada una y 62 sacos de patatas de 45 kg cada uno. ¿Cuántas cajas de tomates de 20 kg cada una puede cargar todavía en su furgoneta?

- En un gimnasio hay apuntados 75 hombres y 69 mujeres. Quieren hacer grupos con el mismo número de personas y que cada grupo tenga más de 5 personas y menos de 8, sin que sobre ninguna. ¿Cuántas personas pondrán en cada grupo? ¿Cuántos grupos se forman?

9.

**1** Piensa y escribe.

- Los cuatro primeros múltiplos de 3. ▶
- Los cuatro primeros múltiplos de 4. ▶
- Cinco múltiplos de 5.      • Cinco múltiplos de 6.      • Cinco múltiplos de 8.

**2** Calcula y rodea SÍ o NO.

• ¿Es 36 múltiplo de 3?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ                      NO

• ¿Es 2 divisor de 18?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ                      NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ                      NO

**3** Calcula y rodea.

**ROJO** ▶ Los múltiplos de 4.

8                      1                      12

2                      9                      4

20                      15                      40

**AZUL** ▶ Los divisores de 4.

10

**1** Piensa y contesta.

- ¿Es 36 divisible por 2? ¿Por qué?
- ¿Es 79 divisible por 3? ¿Por qué?
- ¿Es 85 divisible por 5? ¿Por qué?

**2** Rodea.

ROJO Los números divisibles por 2.

AZUL Los números divisibles por 3.

21      48      36      54  
69                      78

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul?
- ¿Qué puedes decir de estos números?

VERDE Los números divisibles por 3.

ROSA Los números divisibles por 5.

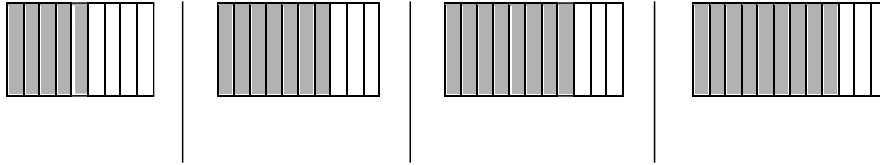
18      44      20      75  
84                      90

- ¿Qué números has rodeado de verde y de rosa?
- ¿Qué puedes decir de estos números?



11.

**1** Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.



- ¿Qué fracción tiene el numerador menor? ¿Cómo se lee esta fracción?
- ¿Qué fracción tiene el denominador mayor? ¿Cómo se lee esta fracción?

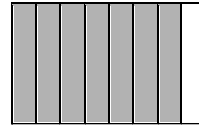
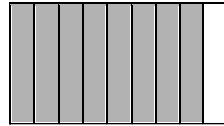
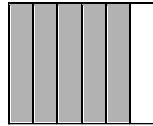
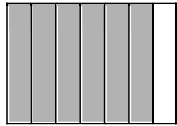
**1** Calcula y relaciona la fracción suma con su representación.

$$\bullet \frac{2}{6} + 1\frac{3}{6} + \frac{5}{6}$$

$$\bullet \frac{4}{7} + 1\frac{2}{7} + \frac{5}{7}$$

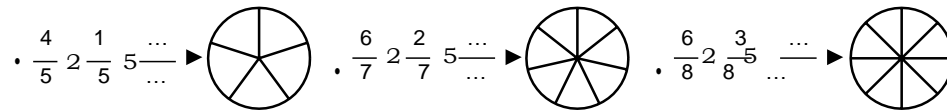
$$\bullet \frac{4}{8} + 1\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$$

$$\bullet \frac{2}{9} + 1\frac{6}{9} + \frac{5}{9}$$



( EL 1 sería un + )Y (EL 5 ES UN =)

**3** Calcula las restas y representa la fracción obtenida.



12

**EL 2 SERIA UN – Y EL 5 ES UN =****4** Resuelve.

Pablo y Lorena partieron una pizza en 10 partes iguales. Pablo se comió 4 trozos y Lorena, 3.

- ¿Qué fracción de pizza se comieron en total?
- ¿Qué fracción de pizza comió Lorena menos que Pablo?



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

## TEMA 5

## Actividades de Refuerzo

## ANEXO 15. FICHA REPASO TEMA 5 SOCIAIS

Nome:..... Curso:.....

**1. Localiza os erros e rescribe correctamente estas afirmacións:**

España é un Estado democrático, no cal o poder reside no Rei.

.....

O Código Civil, aprobado en 1978, é a lei máis importante de España.

.....

A forma de goberno de España é a monarquía parlamentaria centralizada.

.....

**2. Completa esta táboa das institucións de España:**

Institución	Poder	Membros	Funcións
Coroa			
Cortes Xerais			
Goberno			

Tribunais de Xustiza			
----------------------	--	--	--

**3. Cita unha das vantaxes que supón estar na Unión Europea como...**

Estudante:.....

Traballador:.....

Consumidor:.....

Estado membro:.....

**4. Indica se estas afirmacións son verdadeiras (V) ou falsas (F):**

- As Comunidades Autónomas son unha forma de autogoberno descentralizado.
- Os cidadáns da Comunidade Autónoma aprobaron unha Constitución propia.
- As Cidades Autónomas en España son tres: Ceuta, Melilla e Palma de Mallorca.
- As Comunidades Autónomas poden legislar e gobernar sobre calquera asunto.
- As Comunidades Autónomas contan cun Parlamento e un goberno autonómicos.

**2. Explica as vantaxes que ten o Euro:**

---

---

---

---

---

---

---

**ARTE -ANEXO 19****Drawing an equilateral triangle.**

To draw an equilateral triangle within a circle, divide the circle into six equal parts. Set your compass with the width of the radius and mark six points around the edge of the circle. Finally, draw three lines to join points 1 and 3, 3 and 5, 5 and 1.

**Draw an equilateral triangle inside the big circle .Then ,colour and decorate your triangle.**

## ANEXO 17

**1** Completa las oraciones con las palabras **huerta, hostel, higuera, humedad, hortalizas, hongos, hoguera, humo, habitaciones**:

- En la ..... había una ..... y muchas .....
- El ..... tenía cinco ..... dobles y una individual.
- Vimos a lo lejos el ..... de la .....
- La ..... provocó ..... en el techo.

**2** Relaciona cada afirmación con la oración correspondiente:

- El adverbio modifica a un verbo.      • Olga conduce muy despacio.
- El adverbio modifica a un adjetivo.      • Esteban trabaja aquí.
- El adverbio modifica a otro adverbio.      • El cuarto es poco luminoso.

**3** Completa el cuadro con los siguientes adverbios: **poco, arriba, despacio, antes, también, tampoco**.

LUGAR	TIEMPO	CANTIDAD	MODO	AFIRMACIÓN	NEGACIÓN
.....	.....	.....	.....	.....	.....

**4** Relaciona los verbos sinónimos y subraya los que son de uso coloquial:

- |         |           |
|---------|-----------|
| jorobar | hablar    |
| piar    | fastidiar |
| fardar  | coger     |
| molar   | presumir  |
| pillar  | gustar    |

**5** Escribe estas oraciones de forma no coloquial:

- Me han cateado las mates. ....
- La peña no se ha coscado de nada de lo dicho.  
.....

1 Clasifica estas palabras según tenga la **g** sonido fuerte o suave: **santiguar, lengua, mágico, vigilante, mendigo, garra, gesto, orégano, urgente, agenda.**

**g** fuerte:.....

**g** suave:.....

2 Escribe la diéresis en las palabras que deban llevarla:

manguera    hoguera    guarro    lengüeta    antiguo  
cigüeñal    paraguas    paraguero    hormiguero    linguista

3 Completa estas palabras con **g** o **j**:

maquilla e    —ara e    pluma—e    a    enda  
masa ear    a    u    ero    conser    ería    fin—ir  
o    eada    —eneral    corre    ir    vira    e

4 Clasifica las siguientes formas verbales según la conjugación a la que pertenecen: **ahueco, concederé, existían, romperéis, conservaremos aburres, cogeras, anticipaban, prohibí.**

1.ª conj. -ar:.....

2.ª conj. -er:.....

3.ª conj. -ir:.....

5 Completa las oraciones estas formas verbales: **habían alquilado han arreglado, habrán terminado habremos subido hubieran sabido**

– En verano ya nos..... la casa.

– Los turistas..... el apartamento en agosto.

– Mañana, a estas horas,..... a la cumbre.

– ¡Por fin ..... la antena!

– ¡Ojalá lo ..... antes!

6 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre que corresponde a cada uno de ellos: **Ebro, León, Guadalquivir, Zamora, Miño, Valladolid, Palencia, Tajo, Duero, Segovia, Guadiana, Soria, Ávila.**

Campo semántico:.....

.....

Campo semántico:.....

.....



Nome e apelidos:

Data:

Lingua 5.º

**R**

**ANEXO 18**

**1** Elixe na lista a palabra que corresponde a cada definición:

*confeiteiro, -a; oleiro, -a; arquitecto, -a; cirurxián, -á; cerralleiro, -a; varredor, -dora.*

..... : Persoa que opera os enfermos no quirófano.

..... : Persoa que varre as rúas.

..... : Persoa que deseña os planos dun edificio.

..... : Persoa que fai ou vende doces.

..... : Persoa que fabrica olas e outros obxectos de barro.

..... : Persoa que vende, repara ou coloca pechaduras.

**2** Forma palabras unindo as seguintes co sufixo que corresponda: masaxe

carta    decorar    cantar    correr    periódico    axudar    gando

-ista  
-eiro/-eira  
-ante  
-dor/-dora

.....

**3** Substitúe o subliñado por un pronome átono e escribe as oracións resultantes:

Pedimos ao gardamontes que levase a Ana e mais a min a ver os niños dos paxaros.

.....

Dixeron aos nenos que non fixesen tanto ruído.

.....

Coidado, non vaiais romper esas figuríñas.

.....

**4** As seguintes palabras están mal partidas. Divídeas correctamente:

coc-he ..... ningun-ha .....

máq-uina ..... car-ro .....

## SEMANA DEL 11 AL 15 MAYO

11 Lunes	12 Martes	13 Miércoles	14 Jueves	15 Viernes
<b>MATEMÁTICAS: TEMA 10</b> Ficha repaso ( <b>ANEXO 20</b> )	<b>MATEMÁTICAS:</b> <b>REPASO TEMAS 9 Y 10</b> On line	<b>MATEMÁTICAS:</b> <b>REPASO TEMAS 9 Y 10</b> On line	<b>MATEMÁTICAS:TEMA 11</b> Pág 158 nº2 Pág 159 nº7 Pág 160 nº2	<b>MATEMÁTICAS: TEMA 11</b> Pág 161 nº1,2 Pág 163 nº1,3
<b>VALORES 5º</b>	<b>GALEGO:TEMA 9</b> Páx.149 Nº6 Páx 150 copiar cadro ,nº 2,3	<b>NATURAIS: FICHA on line para entregar( tema 5)</b>		
<b>GALEGO:TEMA 9</b> Páx 147 nº 4,5 Páx 148 nº2,4	<b>SOCIAIS:TEMA 6</b> Páx 94 e 95 esquemas	<b>LENGUA:TEMA 11</b> Pág 179 estudiar cuadro ,nº 6	<b>ARTE ANEXO 22</b>	<b>LENGUA:</b> Pág 181 estudiar recuadro ,nº 5,6 Pág 182 nº 2,4
	<b>LENGUA:TEMA 11</b> PÁG 178 estudiar cuadro y nº 2,4		<b>GALEGO :TEMA 8</b> <b>Páx 151 nº6</b> <b>Páx 153 ler cadro nº1,2</b>	
	<b>NATURAIS: TEMA 5</b> Facer un ecosistema Ficha repaso <b>ANEXO 21</b>	<b>SOCIAIS: TEMA 5</b> Páx 96 esquema Páx 100 e 101 esquemas	<b>LENGUA: TEMA 11</b> Pág 180 estudiar recuadro ,nº1	<b>GALEGO:TEMA 9</b> FICHA REPASO T9( <b>ANEXO 23</b> )

INFORMACIÓN Y ANEXOS:

## SEMANA DEL 11 AL 15 MAYO

TEMA 5

Actividades de Refuerzo

ANEXO21

Nome: ..... Curso: .....

INFORMACIÓN.

### 1. Indica se as seguintes afirmacións son *verdadeiras (V)* ou *falsas (F)*:

- Entre un león e a súa presa hai unha relación de competencia.
- Os dinosauros son un grupo de animais en perigo de extinción.
- A chuvia aceda prexudia os animais, pero non as plantas.
- Dúas leas que cazan xuntas teñen unha relación de competencia.



### 2. Relaciona con frechas cada frase da primeira columna cunha palabra da segunda columna:

Animais de corpo irregular atravesado por canles	Réptiles
Invertebrados cun esqueleto externo articulado	Esponxas
Vertebrados terrestres con escamas	Peixes
Vertebrados ovíparos que respiran con branquias	Artrópodos

## SEMANA DEL 11 AL 15 MAYO

3. Debuxa unha cadea alimentaria cos seguintes organismos: serpente, saltón, herba, ra.

4. Nomea catro elementos do medio físico que sexan característicos do ecosistema debuxado:

.....  
.....  
.....  
.....



5. Indica dúas accións humanas que modifiquen ecosistemas:

.....  
.....

Nome: ..... Curso: .....

- 1.** Representa unha rede alimentaria cos seguintes seres vivos: quenlla que come atún, sardiña que come algas, lura que come caranguexos, atún que come sardiña, caranguexo que come algas, quenlla que come luras.

- 2.** Relaciona con frechas cada frase cun grupo de seres vivos:

Artrópodos que teñen seis patas

Equinodermos

Invertebrados cun esqueleto formado por placas

Mamíferos

Invertebrados entre os que se inclúen os mexillóns

Insectos

Vertebrados cuxo corpo está cuberto de pelo

Moluscos

## SEMANA DEL 11 AL 15 MAYO

Nome e apelidos:

Data:

Lingua 5.º

R

ANEXO 23

1 Fai corresponder cada definición coa palabra que cumpra:

1. Tenda onde se venden cravos, ferramentas, cola, etc. 2. Calquera cousa que se merca ou se vende. 3. Empregado que atende os clientes nunha tenda. 4. Diñeiro en moeda. 5. Espazo cerrado onde se expoñen as mercancías dunha tenda.

dependente     mercadoría     escaparate     efectivo     ferraxería

2 Risca a palabra ou palabras que non pertencen á familia:

- a) pan – paneira – panal – empanada – pandeiro
- b) desalgar – salario – sal – saleiro – salchicha
- c) lavalouza – prelavado – lavanda – lavar – lavadora
- d) moedeiro – moeda – remoer – portamoedas – moediña

3 Subliña os verbos que atopes e resolve:

*A mediados do século IX Galicia sufriu varios ataques viquingos. Estes avezados navegantes metían os barcos polas rías e saqueaban as vilas da ribeira. Nunha ocasión entraron na ría de Arousa e subiron polo río Ulla cara a Compostela. Daquela, os nobres e bispos galegos plantaron lume nos barcos e fuxiron. Pero os viquingos eran teimosos e volveron anos máis tarde.*

## SEMANA DEL 11 AL 15 MAYO

Pepe Carreiro: *Historia de Galicia, A Nosa Terra* (adaptación).

- Todas as formas verbais están no mesmo tempo e na mesma persoa? Cales?

.....

- Só hai unha que está en número singular. Cópiala.

.....

- Copia un verbo da 1.ª conjugación, outro da 2.ª e outro da 3.ª.

.....

- 4 Completa con *c* ou *cc* e escribe unha palabra da mesma familia:

a...ión ← .....

calefa...tor ← .....

redu...ión ← .....

reprodu...ión ← .....

sele...tividade ← .....

cole...ionista ← .....

## SEMANA DEL 11 AL 15 MAYO

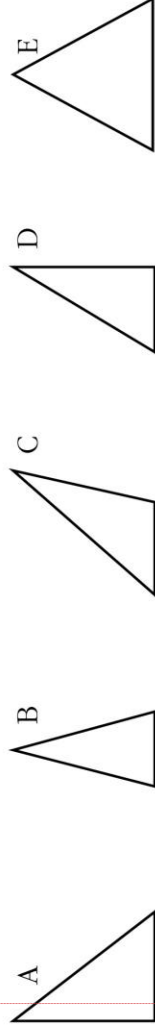
ARTE **ANEXO 22**

### **A different portrait**

Look at Francis Bacon's painting and the illustration. Observe the colours. Then, draw the portrait using different colours.

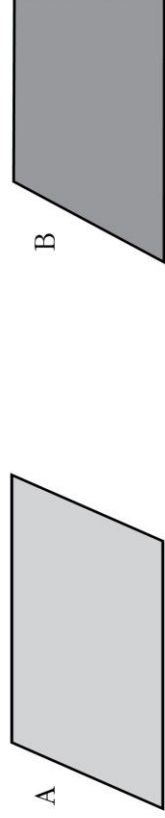


6 Clasifica estos triángulos según sus lados y según sus ángulos:



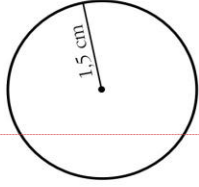
.....  
 .....  
 .....

7 Clasifica estos cuadriláteros:



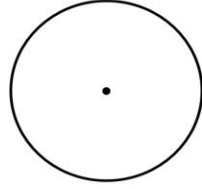
.....

8 Calcula la longitud de esta circunferencia:



.....

9 Traza en esta circunferencia un radio en color rojo, un diámetro en color azul y una tangente en color verde.



10 Completa la tabla.

RADIO		10 cm		90 cm
DIÁMETRO	8 cm		50 cm	

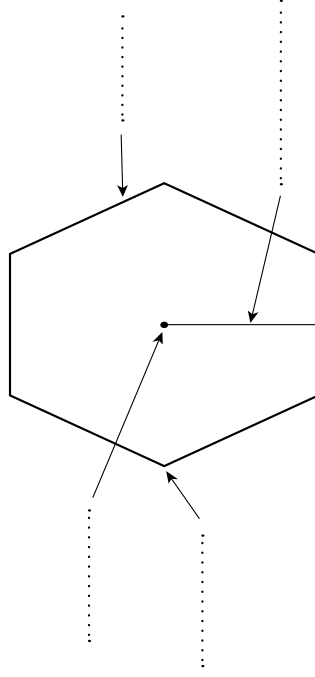
Comentado [MFL1]:

1 ¿Cuándo un polígono es regular

ANEXO 20

.....  
 .....

2 Nombra los elementos señalados en este polígono:



3 ¿Cuánto mide el perímetro de un decágono regular que tiene 13,5 cm de lado?

.....

4 ¿Cuánto mide el ángulo central de un dodecágono regular?

.....

5 Completa.

- a) Para que un cuadrilátero sea paralelogramo hace falta que tenga los lados .....
- b) Un cuadrilátero con solo dos lados opuestos paralelos es un .....