

TAREAS DEL 1 AL 12 DE JUNIO**5ºE.P.****LUNES DÍA 1****GALEGO TEMA 10**

1. Completa: Podese ver na páx 164 do libro de GALEGO

O **modo verbal** indica

- **Modo indicativo.** Expresa unha acción:.....

Teño sede.

- **Modo subxuntivo.** Expresa d.....:

Oxalá atopemos unha fonte!

- **Modo imperativo.** Expresa:

Bebe de aquí. Por favor, dáme auga.

2. Completa con ex- ou con es-. Usa o dicionario se o precisas:

...traño

...plorador

...pía

...posición

...plosión .

..cuma

...perto

...tranxeiro

...terior

...cusa

...plicar

...tender

3. Coa axuda do dicionario, relaciona cada palabra co seu significado e escribe unha oración con cada unha :

- experto – experto

. sexta – sesta

a) Que non está durmido.

a) Descanso despois de xantar.

b) Que sabe moito de algo.

b) Que ocupa o número 6 nunha serie.

- mixto – misto

a) Fósforo.

b) Mesturado.

- texto – testo

a) Escrito.

b) Recipiente para criar plantas.

GALEGO

1 Completa: Podese ver na páx 169 do libro de GALEGO

Para **describir un lugar** ou **un elemento** cómprecomo é, onde se atopa e que características o dos demais.
 Ademais, pódese engadir a nosa sobre se nos gusta ou non e por que.
 Fíxate Para seguir unha orde na descrición dun lugar, convén utilizar expresións do tipo: diante,.....,.....,.....,.....,

2. Fai unha descrición do patio do colexio de Boqueixón de 10 liñas.

(RECORDO QUE HAI QUE EMPEZAR A ESCRIBIR CON MAIÚSCULA E POÑER COMAS E PUNTOS NECESARIOS , ADEMÁIS DE FACER BOA LETRA E NON COMETER FALTAS DE ORTOGRAFÍA E APLICAR O QUE PON NO CADRO ANTERIOR)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VALORES

Ler o conto que enviarei ao correo coas preguntas

LENGUA

1. Clasifica estas palabras y escribe la tilde si la necesitan:

boligrafo ,lampara, brujula ,marmol ,examen, antilope ,colibrí, ordenador ,angel
Andres, almacen ,tempestad, princesa ,guisante ,príncipe, termometro .

Agudas**Llanas****Esdrújulas****Sobresdrújulas****2. Completa :**

Según su número de sílabas, las palabras se clasifican en:

monosílabas (..... sílaba), ejemplo:.....

bisílabas (.....síla-bas), ejemplo:.....

trisílabas (..... síla-bas) ejemplo:.....

y polisílabas (..... sílabas). ejemplo:.....

2. Copia y clasifica estos nombres:

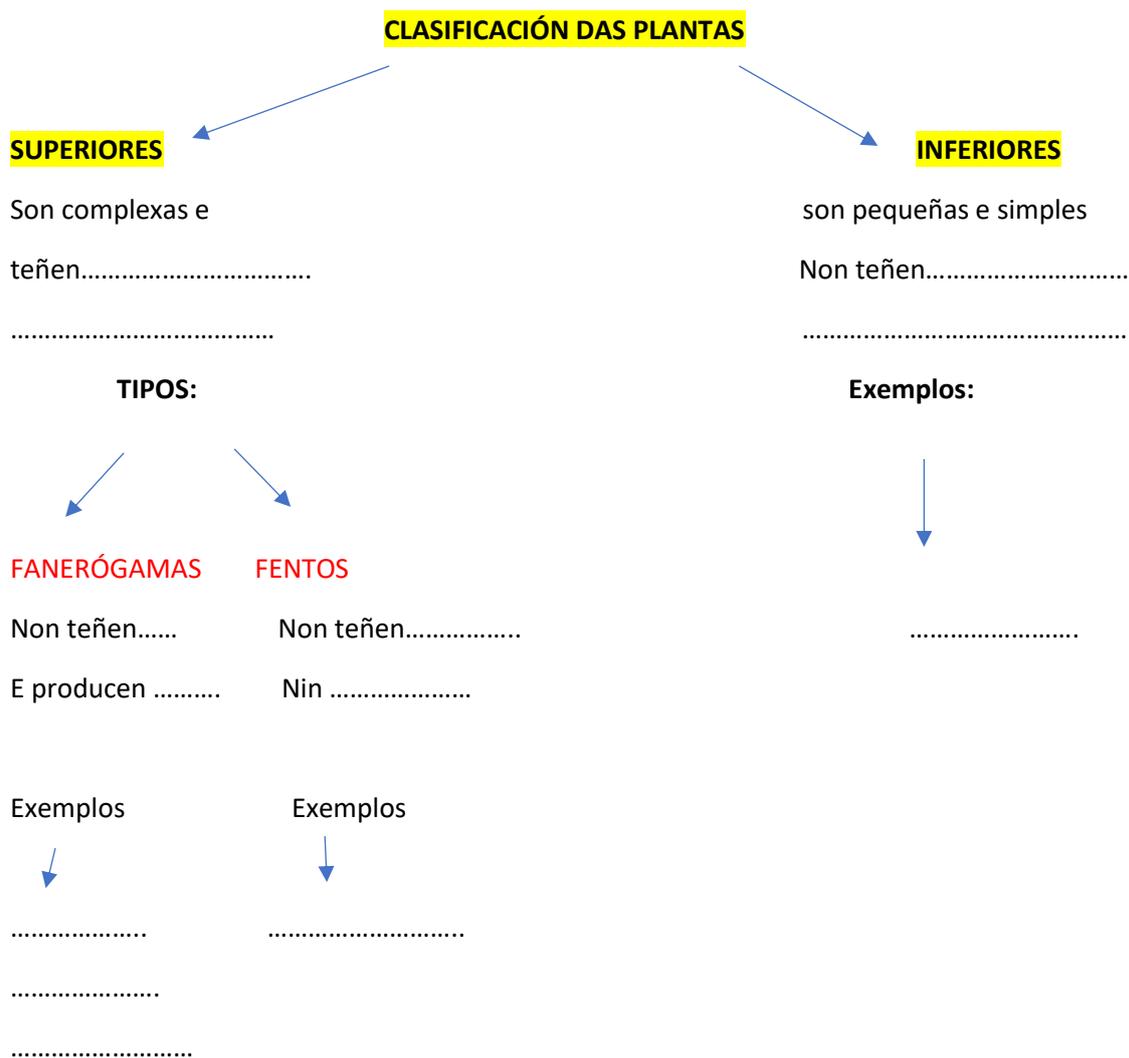
Nicolás, Carmen, César, Dámaso, Mer-cedes, Miguel, Félix, Álvaro, Víctor, Serafín,
Margarita y Bartolomé.

| | Con tilde | sin tilde |
|-------------------|-----------|-----------|
| Agudas | | |
| Llanas | | |
| Esdrújulas | | |

MARTES 2 DE JUNIO

NATURAIS TEMA 4

1. Completa o esquema (ven nas Páx 62 ,63 e 64 do libro)



NATURAIS tema 4

1. Responde as seguintes cuestións (VEN NAS PÁXINAS 66 E 67 DO LIBRO)

| | FOTOSÍNTESE | RESPIRACIÓN |
|--|-------------|-------------|
| QUE É? | | |
| QUE NECESITA A PLANTA PARA PODER REALIZALA ? | | |
| QUE PRODUCE? | | |
| CANDO A REALIZA POLO DIA OU NOITE? | | |
| NECESITA O SOL? SI OU NON | | |

LENGUA ORTOGRAFÍA

1. Completa el texto. Después, escribe las palabras destacadas en el lugar correspondiente.

Estas vacaciones las pasé en casa de mi abuelo. Él cultiva.. **irasoles** y ..**eranos** para venderlos en su tienda. Por las mañanas me despertaba el cántico de los.. **ilgueros**. Después, abría mi ventana para que entrara el olor de los ..**azmines** en mi cuarto. A veces ayudaba a mi abuelo en su comercio. Con las **ti.. eras** cortaba las flores. Después, las decorábamos con papel **naran.. a** y hacíamos formas de **ve.. etales**. «La **hi.. iene**», me decía, «es lo primero en una tienda». Por eso le ayudaba a limpiar el suelo con **le.. ía**, aunque la **mu.. er** de la limpieza fuera todos los días.

Palabras con *ja*:.....

- Palabras con *je*:.....
- Palabras con *ji*:.....
- Palabras con *ge*:.....
- Palabras con *gi*:.....

El sonido J se escribe así:

• Con j cuando va delante de las vocales a, o, u: ja, jo, ju.

• Con j o con g cuando va delante de las vocales e, i: je, ge; ji, gi.

2. ¿Qué son? Lee las definiciones y escribe palabras con *g* o *j*.
 - Persona que imparte justicia.....
 - Personaje de gran estatura que aparece en los cuentos.....
 - Lugar donde se cultivan plantas y flores.....

MIÉRCOLES 3 JUNIO

SOCIAIS TEMA 6

1. Fai unha liña do tempo NA LIBRETA sobre a evolución do AL Andalus ,poñendo datas e o que aconteceu en cada unha .

MATEMÁTICAS

4 Resolve.

En un pueblo viven 4.500 personas. El 18 % se dedica a la agricultura.
¿Cuántas personas se dedican a la agricultura?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Un porcentaje es una fracción que tiene por denominador 100.

$$\frac{25}{100} = 25\% \rightarrow 25 \text{ por ciento}$$

GALEGO

1. Completa e pinta cunha cor as letras maiúsculas que atopas no recadro

Esríbese a primeira **letra maiúscula**:

1. Ao dun escrito: O druída preparou unha apócema.
 2. Despois de: Chove. Vai frío.
 3. Nos nomes de persoas e animais: Xoán Pérez, Milú.
 4. Nos nomes propios (ríos, vilas, montes...): Sil, Teide.
 5. Tras o das cartas: Querida avoa: Escribo para...
 6. Nos títulos de,,, programas
- Verbas de sal, Galicia Hoxe, Telexornal serán.

2. Le o seguinte texto e coloca as maiúsculas onde sexa necesario:

o avó xaime é dibuxante e viviu moitos anos en tokyo, a capital de xapón. o seu mellor amigo chamábase hiroto wakana. logo casou coa miña avoa pepa e agora viven en mugardos. teñen un can, paspán. é tan bonito que lle sacaron unhas fotos para o xornal de ferrolterra

LENGUA . Estos ejercicios se pueden consultar en los temas 5 y 6

TEMA 5 -DEMOSTRATIVOS PÁG 81 Y TEMA 6 -POSESIVOS PÁG 96

GRAMÁTICA Los demostrativos. Los posesivos

- 1 **Subraya los demostrativos que hay en estas oraciones. Después, escribe en qué género y número están.**

A Gonzalo le gustó ese jersey amarillo. ▶ _____

Tráeme aquellos libros de ahí, por favor. ▶ _____

Cantamos esas canciones en el concierto. ▶ _____

Aquel día cayó una gran nevada. ▶ _____

Yo le regalé este reloj por su cumpleaños. ▶ _____

Estos bocadillos están calientes. ▶ _____

- 2 **¿Qué distancia indican los demostrativos de la actividad anterior? Copia donde corresponda.**

| | | |
|----------|-----------------|---------|
| Cercanía | Distancia media | Lejanía |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

- 3 **Completa con demostrativos que expresen estos grados de distancia:**

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Cercanía | Lejanía |
| • _____ fría mañana. | • _____ sendero oscuro. |
| • _____ abrigo negro. | • _____ aventura peligrosa. |
| • _____ casas viejas. | • _____ recuerdos lejanos. |

- 4 **Rodea los posesivos de estas oraciones y clasifícalos según expresen uno o varios poseedores.**

- Marisa olvidó su chaqueta en el cine.
- Mi hermana mayor tiene veinte años.
- Vuestra idea fue la mejor de todas.
- Dejamos nuestras mochilas en una esquina.

Un poseedor _____

Varios poseedores _____

MATE

1 Lee y resuelve.

- En una tienda de ropa todos los artículos están rebajados un 15%. Patricia compra un chándal que cuesta 54€. ¿Cuánto pagará Patricia por el chándal?
- En un supermercado han recibido 600 botes de zumo. Un 47% son de naranja y el resto, de limón. ¿Cuántos botes de zumo de limón han recibido?



LENGUA ACENTUACIÓN

1. Pon las tildes donde corresponda. Luego, clasifica las palabras.

- | | |
|-------------|-------------|
| • cenicero | • agil |
| • coliflor | • fugaz |
| • bóveda | • frances |
| • lógico | • humorista |
| • autentico | |

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

JUEVES 4 JUNIO**MATE REPASO TEMAS 6 AL 10****3**

Ordena las longitudes de menor a mayor.

(hay que pasar todo a la misma unidad y sumarlo ,luego se ve cual es mayor o menor para poder ordenarlo)

2 km, 1,5 hm y 2,5 dam

3 dam, 25 dm y 79 cm

6 m, 23 cm y 65 mm

VALORES : Visionado do video que enviarei ao correo con preguntas

GALEGO :

1. Separa o **suxeito** e o **predicado** nas seguintes oracións, indica o **núcleo** do suxeito e do predicado .

– As miñas veciñas traballan nunha escola infantil.

– Os amigos do meu irmán son maiores ca el.

2. Escribe o **feminino**:

xefe →

nenos →

bisavó →

señor →

agricultor →

español →

bailarín →

elefante →

xuíz →

3. Completa:

O **acento diacrítico** serve para diferenciar palabras que se escriben, pero teñen distinto

4. Escribe unha oración coa palabra :

Óso

Oso

Póla.....

Pola.....

Bóla.....

Bóla

ARTE**1.Sesiom The recycling logo.(37)**

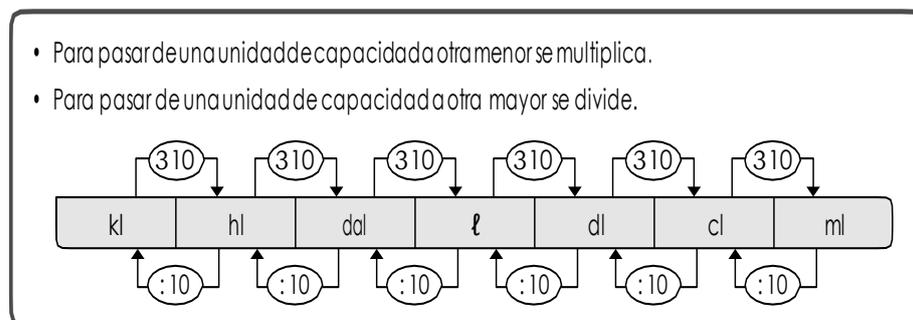
VIERNES 5 JUNIO

MATE

3 Resuelve.

Marcos tiene un bidón con 250 ℓ de agua. Ha llenado 10 garrafas de 5,5 ℓ cada una.
¿Cuántos decalitros de agua le quedan en el bidón?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.



GALEGO

1. Elixe a palabra adecuada e completa:

e é

- Martiño..... Helena discuten en clase.
- O señor Viramontañas..... o profesor de Martiño.
- Xahora do recreo..... os nenos saen correndo ao patio.
- A clase de Cienciasa preferida dos nenos nenas.

a á

- O profesor chama atención..... Martiño.
- Dilletúa amiga que non podo ir con ela.
- Conteille túa historia.... nena.
- Chamaronporta e miña nai foi abrir.

as ás

- Sabes onde estánpapilas gustativas?
- Conteilles o segredo..... miñas mellores amigas.
- 13.30 rematan..... clases.
- Non atopochaves por ningure

2. **Subliña os posesivos e rodea os substantivos** aos que se refiren:

- O teu irmán pequeno está na clase da miña curmá.
- A súa cadela estaba rodeada dos seus cadelíños.
- Irei á vosa festa cos meus irmáns no noso coche.
- Os nosos fillos e os vosos sobriños lévanse moi ben.
- Xiao e Rita amarran a súa barca na ría.
- Gústame moito as túas medias.

3. Completa os elementos polos que están formadas as seguintes **contraccións** :

- Ao = a + o
- polo = por +
- das = +
- coas =..... +
- na =..... +
- nos =..... +
- cos = +

4-Escribe unha oración con cada contracción anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LUNES 8 JUNIO

SOCIAIS

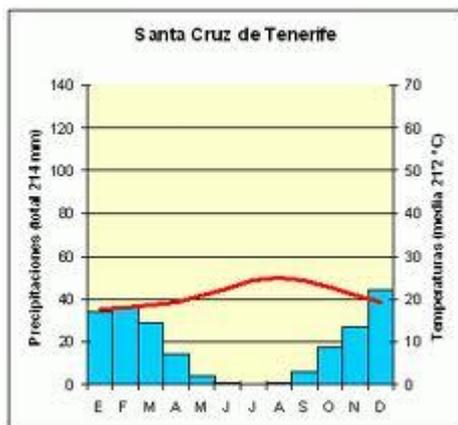
Comenta este climograma (puedes consultar o tema 3 do libro de SOCIAIS)

Explica como mirarías as temperaturas nun climograma

.....

Explica como mirarías as precipitacións nun climograma:

.....



Temperaturas :

.....

Precipitacións:.....

.....

Que tipo de clima é :

OS TIPOS DE CLIMAS DE ESPAÑA aparecen nas páx 48 e 49 do libro de sociais .

LENGUA

1. Subraya el SUJETO ,PREDICADO , NÚCLEO DEL SUJETO ,NÚCLEO DEL PREDICADO .
DI SI EL PREDICADO ES NOMINAL O VERBAL
Y BUSCA LOS COMPLEMENTOS DIRECTO,INDIRECTO Y CIRCUNSTANCIAL.

Mi profesora tiene un coche rojo en casa

El perro parece muy grande

Pablo regaló una muñeca a su hija en su cumpleaños

Consuelo es muy alta

El abuelo comprará un automóvil el próximo lunes en Sevilla.

MARTES 9 JUNIO

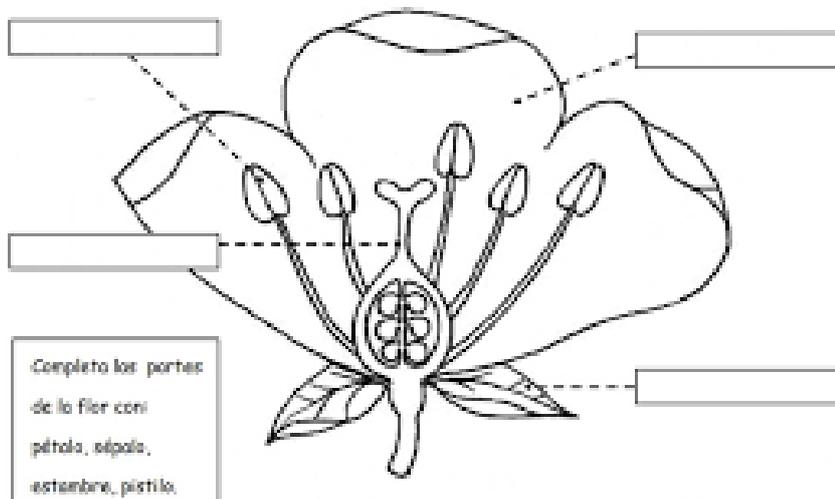
NATURAIS

1. Coloca as seguintes partes da flor :

(Pódese ver na PÁX 68 DO LIBRO)

estames ,pistilo, pétalos ,coroa ,cáliz ,sépalos .

Las partes de una flor



2.As sementes xerminan cando encontran as condición axeitadas .Cales son éstas condicións?

.....

.....

MATE

2 Calcula y contesta.

¿Cuántos minutos son 720 segundos?

¿Cuántas horas son 1.080 minutos?

¿Cuántas horas, minutos y segundos son 12.610 segundos?

6

Numerales e indefinidos

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los numerales de estas oraciones:

- Estuvimos cuatro horas en un atasco.
- Ahí trabajan trescientas personas.
- Es la primera vez que oigo esa canción.
- Hoy es el tercer día de clase.
- Juan llegó en décimo lugar a la meta.
- Tengo doce lápices de colores.

2 Clasifica los numerales de la actividad anterior en cardinales u ordinales.

- Cardinales. ▶ _____
- Ordinales. ▶ _____

3 Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponde a estas cifras:

- 11 ▶ _____
- 25 ▶ _____

4 Copia los indefinidos de estas oraciones y analízalos morfológicamente.



• En la caja había muchos juguetes.



• En la bolsa quedaban pocas patatas.



• En el estuche hay algunos lápices de colores.

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de manera precisa.
 Los numerales pueden ser cardinales y ordinales.
 Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.

- _____ ▶
- _____ ▶
- _____ ▶

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

MIÉRCOLES 10 JUNIO

NATURAIS

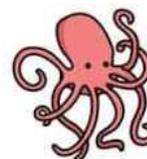
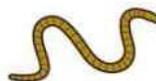
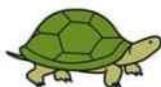
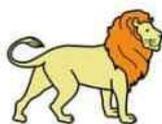
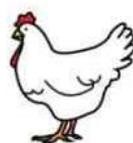
1. Explica a diferencia entre animais vertebrados en invertebrados

.....

.....

.....

e logo identifica cada animal en **vertebrado** ou **invertebrado** e logo di a que **grupo** pertence cada un deles (mamíferos , aves, réptiles, anfibios , peixes, esponxas ,celentéreos ,equinodermos ,anélidos ,moluscos e artrópodos) .(PÁX 78 E 79 DO LIBRO)



SOCIAIS tema 3

1. Que é o efecto invernadoiro e porque se produce?

.....

.....

.....

.....

2. Que é o cambio climático?

.....

.....

.....

.....

3. Fai unha listaxe dos efectos que provoca o cambio climático:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

JUEVES 11 JUNIO

MATE

Con medidas de tiempo

- 3 h 25 min 18 + 1 2 h 40 min 12 s

GALEGO

1. Enche os ocos coas contraccións indicadas:

Mete as vendas (*en + aquela*)..... caixa de urxencias que
 está enriba (*de + esa*)mesa. Colle as medicinas (*de +
 ese*)..... armario e gárdaas (*en + aquel*)..... bolso
 para levalas á acampada .

2.

Escribe unha oración na que:

ese funcione como determinante :

.....

ese funcione como pronome :

.....

EL como determinante :

.....

Él como pronome.

.....

LENGUA

1. Subraya los determinantes en las siguientes oraciones e indica de qué tipo son.

- a) Aquel pobre muchacho.
- b) Mis dos hermanos.
- c) Algunas páginas amarillentas.
- d) Los cuarenta ladrones.
- e) Todos estos edificios.
- f) El segundo premio.
- g) Esa flor marchita.
- h) Tres tristes tigres.
- i) La otra calle.
- j) Varios buenos jinetes.

2. Analiza los siguientes determinantes. Indica su tipo, persona, número y género.

| Determinante | Clase | Persona | Género | Número |
|---------------------|-------|---------|--------|--------|
| Su bicicleta | | | | |
| Mi amigo | | | | |
| Nuestras zapatillas | | | | |
| Ese primo tuyo | | | | |
| Sus padres | | | | |
| Vuestras carpetas | | | | |
| Mis pantalones | | | | |
| Tu tío | | | | |

ART

Desingning a poster (49) (Para los que no la tienen hecha). Trabajo voluntario.

2. Draw and colour a dinosaur to continue a story (sixty - one)

Trabajo pendiente del día festivo

VIERNES 12 JUNIO**MATE**

1. Divide con 2 cifras decimales

| | |
|--------------|------------------|
| 213:7 | 618:3 |
| 9:8 | 44,88:2,4 |

LENGUA

1. Escribe un diario de uno de los días del fin de semana .

Acuérdate de poner comas ,acentos , puntos , no cometer faltas de ortografía ,usar palabras para enlazar como : luego ,

EXTENSION MÁXIMA DE 1 CARILLA

HACER EN LA LIBRETA

2.TRABAJO DESPEDIDA : enviado al correo

GALEGO

1. Pasar o exercicio anterior do diario, a galego

INFORMACIÓN: en **junio** se fará tanto **conexión grupal como individual** por lo que enviaré al correo el cuadro de las horas para la conexión .

Los alumnos que no tengan conexión a internet tendrán tutoría telefónica .