

TAREFAS 4ºB EP 4 – 15 MAIO 2020

Ola a tod@s,

Como estades? Espero e desexo que todos/as esteades ben! Seguro que esta semana saístes a dar un paseo cada día. Pronto sairemos todos! Mentres tanto seguiremos traballando un pouco cada día.

Aquí tedes a proposta de traballo desta quincena:

1. Correccións de exercicios feitos durante a quincena anterior → Envíovolas ao voso correo electrónico 😊

Lembrade como corriximos na aula: non hai que corrixir todo xunto, organizádevos para corrixir cada día un pouco.

Como xa sabedes, as tarefas que conlevan resposta libre ou persoal, xa vos pedín que mas fagades chegar ao correo electrónico para poder corrixilas. Non vos esquezades! Podedes achegar as vosas tarefas no formato que mellor vos vaia (foto, pdf, etc.). Comprobade que a foto non sae escura, sen sombras e que é lexible (ver indicacións que vos enviei ao correo).

Moi importante: indicade nos correos materia, exercicio e páxina (no caso de que non apareza na foto).

2. Tarefas por áreas a realizar nesta quincena:

- Podedes repartir as tarefas como queirades ou seguir a orde do horario escolar.
- Todas estas tarefas son orientativas e cadaquén pode facer o que mellor lle resulte.

● MATEMÁTICAS:

Vamos a hacer repaso del segundo trimestre:

. Ejercicios del Repaso Trimestral del libro: 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la página 128.

. Problemas del Repaso Trimestral del libro: 15, 16, 17 y 18 de la página 129.

. Repasad las tablas de multiplicar en el siguiente enlace:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

Cuando lo hagáis, *me escribís al correo electrónico y me decís cómo os salió y la puntuación obtenida* 😊

● LENGUA:

Vamos a hacer repaso del segundo trimestre:

. Repaso de Ortografía (Repaso Trimestral del libro): Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 134. **OJO** → *Las respuestas de los ejercicios 1 y 5 me las enviáis al correo electrónico* 😊

. Vamos a repasar el Campo semántico. Recordamos: *Las palabras que tienen un significado común forman un campo semántico: los tomates, las judías, los pimientos, las coles son hortalizas.*

Ahora ya estamos listos/as para jugar al campo semántico de la cuarentena. Dale al siguiente enlace y después imprime:

<https://drive.google.com/open?id=1WCQki fosGOK5lYDO4kXDio-QYA6pHX>

• LINGUA:

. Letras Galegas. Como xa sabedes, cada 17 de maio celebramos as Letras Galegas e este curso non vai ser menos (aínda que non estemos no cole xuntos/as para celebralas).

- Sabedes a quen se lle adican este ano? Clicade no seguinte enlace para descubri-lo: <https://drive.google.com/open?id=18vQpTOUN-KmE-OqGzmn4AHIXM6DOL8kg>
- Logo ides ver unha estupenda biografía acerca do homenaxeado: <https://youtu.be/nwhKFNhemxY>
- Agora imos facer este divertido preguntoiro musical acerca do autor: <https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=JjDWS9hT7OQ>
- Por último, faredes a seguinte ficha (clica para abrila, logo imprímea ou faina na libreta): <https://drive.google.com/open?id=1SHXmvDFtKdzKf9N8eu6kuAlRtkCkuAiA>

OLLO → Cando o teñades rematado, enviádesmo ao correo electrónico 😊

Se precisades consultar algo de vocabulario, podedes facelo clicando aquí: <https://academia.gal/diccionario>

• CIENCIAS NATURAIS:

. Propóñovos facer o seguinte obradoiro relacionado co tema 5: A materia e os materiais. Clicade aquí para poder seguir as instrucións e logo relata o que se che pide na ficha ou na libreta:

<https://drive.google.com/open?id=1LtDLpeNXXXq9SJbDqBHDkFvXlFdGOivE>

OLLO → Cando o teñades feito, enviádesmo ao correo electrónico 😊

Podedes enviar fotos ou vídeo do proceso!

• CIENCIAS SOCIAIS:

. Imos repasar o Tema 6 *As actividades produtivas* clicando nos seguintes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ns5z17nL5I>

<https://www.youtube.com/watch?v=INy7f3T3v1w>

<https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws>

. Logo imos facer un repasiño do tema coa seguinte ficha (clicade para vela, imprimila e facela):

<https://drive.google.com/open?id=1usdwWXsDIhtSDt58nHCOQt83lQg-lyzv>

OLLO → Cando o teñades feito o exercicio 1 da segunda páxina da ficha Imaxina que compras un produto a través da Internet en Xapón e contesta as seguintes preguntas, enviádesmo ao correo electrónico 😊

● ARTS AND CRAFTS

. How to make paper roll flowers.

Na seguinte ligazón venvos todo explicado paso a paso:

<https://youtu.be/bzfUSkf1-8M>

Se non tedes témperas de cores, podedes decorar co queirades: rotulador, cera, etc. O q teñades á man na casa. O mesmo co algodón de cor, se non tedes utilizade o que queirades. Podedes facer tantas flores como queirades: unha, dúas, tres... **OLLO** → **Agardo as vosas fotos!** (envialas ao correo electrónico).

. VALORES:

Para los que cursáis esta asignatura, podéis ver este corto en familia: Joy Story: <https://youtu.be/tO7s6K94c7E>

Responderéis a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es el protagonista?
2. ¿Qué es lo que más desea?
3. ¿Quién trata de robar la pesca de su dueño?
4. ¿Qué valores crees que nos transmite?

OJO → **Las respuestas me las enviáis al correo electrónico 😊**

Como xa vos mencionei na quincena anterior, se o considerades podedes facer repaso dos contidos dados nas distintas áreas clicando nos seguintes recursos web que se citan a continuación:

- <http://www.ceiploreto.es/>
- <https://www.recursosep.com/>
- <https://www.mundoprimaria.com>
- <https://www.vicensvives.com/vvweb/view/pages/p01/load.php?id=2786&lang=es>
- <https://www.testeando.es/>

IMPORTANTE:

- Correo electrónico do noso grupo-clase: aulacuartob2020@gmail.com
- Fichas → Se non podedes imprimir, podedes facer os exercicios na libreta.
- Aconséllase ler un pouco cada día.

Unha aperta e desexo vernos pronto!

Nuria