

Estimadas familias, dadas as circunstancias que estamos pasando para que os vosos filllos e fillas sigan coas rutinas de clase marcovos unha seire de tarefas a realizar, tendo en conta a programación de aula que tiña estimada para estas dúas semanas. Todas as tarefas son de forma voluntaria xa que suponse que volveremos a normalidade pronto e poder así retomar todo de xeito normal.

### MATEMÁTICAS

Como neste trimestre imos dar as unidades de medida e xa vimos as unidades de lonxitude, nestes días van a ver as medidas de capacidade e de peso.

O LITRO, é a unidade de capacidade e o KILO ou KILOGRAMO.

### LENGUA

**ORTOGRAFÍA:** Las palabras que llevan "ll" e "y".


**GRAMÁTICA:** Determinantes, palabras que acompañan al nombre. Hay diferentes tipos de determinantes: artículos, demostrativos, posesivos y numerales. Solo van a ver los artículos y los demostrativos.

**VOCABULARIO:** Ya trabajamos con palabras derivadas, sufijos, en este caso vamos a ver palabras derivadas prefijas, pero que son antónimos, des- e in-. Y el sufijo re- que normalmente significa "repetición".

**EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA:** Describir es decir como es algo o alguien. Nosotros vamos a describir a una persona decir cómo es su aspecto físico y cómo es su carácter, de esta forma estamos repasando los adjetivos que hemos visto previamente.

**LITERATURA:** Los trabalenguas, las retahílas y las adivinanzas son textos literarios que nos permiten no solo jugar con las palabras.

Las *retahílas* serían las más desconocidas que se basan con frecuencia en la **amplificación**, justo lo opuesto a la técnica de resumir. La RAE las define como una serie de muchas cosas que están, suceden o se mencionan en orden. En lenguaje normal, *retahíla* sugiere algo largo y pesado.



## LINGUA

VOCABULARIO: Podemos formar o antónimo dalgunhas palabras colocando diante os prefixos "in-" ou "im-"

### GRAMÁTICA:

- Demonstrativos: Serven para sinalar ou mostrar algo.
- Posesivos: Indican a quen pertence o nome que acompañan, levan sempre diante o artigo determinante correspondente.

ORTOGRAFÍA: O *r* soa forte:

- Ao principio de palabra.
- Despois de *n, l, s*.
- Cando vai escrito *rr* entre vogais.

## CIENCIAS NATURAIS

De forma voluntaria os que queiran experimentar a ser científicos poden realizar a actividade: INVESTIGACIÓN: COMO XERMINA E CRECE UNHA SEMENTE.

## MÚSICA:

ACTIVIDADES EN REDE (INTERNET)

JUEDULAND



MATERIAS



ED. ARTÍSTICA



473 APRENDO MÚSICA

# 3º PRIMARIA

## 1ª SEMANA

### Lunes

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

Matemáticas	Páx. 97 - Ex 1
-------------	----------------

Lengua	Páx. 108 - Ex 1
--------	-----------------

### Martes

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

Lengua	Páx. 109 - Ex 5
--------	-----------------

Matemáticas	Páx. 99 - Ex 3
-------------	----------------

Lengua	Páx. 108 - Ex 1
--------	-----------------

### Miércoles

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

Matemáticas	Páx. 100 - Ex. 1
-------------	------------------

Lengua	Páx. 110 - Ex. 1
--------	------------------

Lengua	Páx. 110 - Ex. 2 Páx. 111 - Ex. 5 e
--------	--

### Jueves

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

Lengua	Páx. 112 Páx. 113
--------	----------------------

Matemáticas	Páx. 101 - Ex. 6 ao
-------------	---------------------

Lengua	Páx. 112 - Ex 1,2
--------	-------------------

### Viernes

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

Lengua	Páx. 113 - Ex. 4 Páx. 114 - Ex. 3
--------	--------------------------------------

### Sábado o Domingo

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

# 3º PRIMARIA

## 2ª SEMANA

### Lunes

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

Matemáticas	Páx. 102 - Ex.
-------------	----------------

Lengua	Páx. 116 -
--------	------------

### Martes

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

Lengua	Páx. 116 - Ex. 1
--------	------------------

Matemáticas	Páx. 104 - Ex. 1
-------------	------------------

Lengua	Páx. 116 - Fago un
--------	--------------------

### Miércoles

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

Matemáticas	Páx. 105 - Ex. 1
-------------	------------------

Lengua	Páx. 117 - Ex. 6
--------	------------------

Lengua	Páx. 117 - Ex. 1 e
--------	--------------------

### Jueves

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

Lengua	Páx. 117 - Ex.
--------	----------------

Matemáticas	Páx. 107 - Ex. 9
-------------	------------------

Lengua	Páx. 120 -
	Páx. 120 - Ex. 1

### Viernes

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

Lengua	Páx. 121 - Ex. 6
--------	------------------

### Sábado o Domingo

ASIGNATURA	PÁXINA -
------------	----------

# INVESTIGACIÓN: COMO XERMINA E CRECE UNHA SEMENTE.

A investigación que vas a realizar é coa semente de fabas, lentellas e garbanzos, servirá para que aprendas a traballar do mesmo xeito que o fan os científicos: observación, control de variables, anotacións rigorosas, conclusións, realización de informes etc...

## INTRODUCCIÓN

### QUE QUEREMOS ?

Algunhas plantas nacen apartir de sementes, cando estas xerminan nas condicións adecuadas. Vas intentar conseguir que as sementes de fabas, lentellas e garbanzos xerminen e a estudar os cambios que teñen lugar no proceso.

## MATERIAL

- SEMENTE: fabas, lentellas e garbanzos.
- 3 VASO ou recipientes de iogur de vidro.
- ALGODÓN.
- AUGA.

## PROCEDEMENTO

### COMO O IMOS FACER?

1. En cada vaso colocar o algodón e humedécese bastante.
2. Numerar cada vaso.
3. Coloca en cada vaso dúas sementes ( faba, lentella e garbanzo).
4. Observa o que sucede durante 15 días( deberás manter sempre húmido o algodón). Mide o talo de cada semente.
5. Anota nunha taboa as observacións.
6. Pasados os quine días saa conclusións das observacións.

## CONCLUSIÓN

Analiza os resultados e da unha explicación dos mesmos.

DEBUXO: Fedes que debuxar o que vedes.

	OBSERVACIÓN INICIAL	PRIMEIRA SEMANA	SEGUNDA SEMANA
FABA			
LENTELLA			
GARBANZO			

DESCRIPCIÓN: Tede que escribir o que observades.

	OBSERVACIÓN INICIAL	PRIMEIRA SEMANA	SEGUNDA SEMANA
FABA			
LENTELLA			
GARBANZO			





