

## EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

### EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

Una mañana la noticia recorrió el Reino. El mar se había quedado sin color.

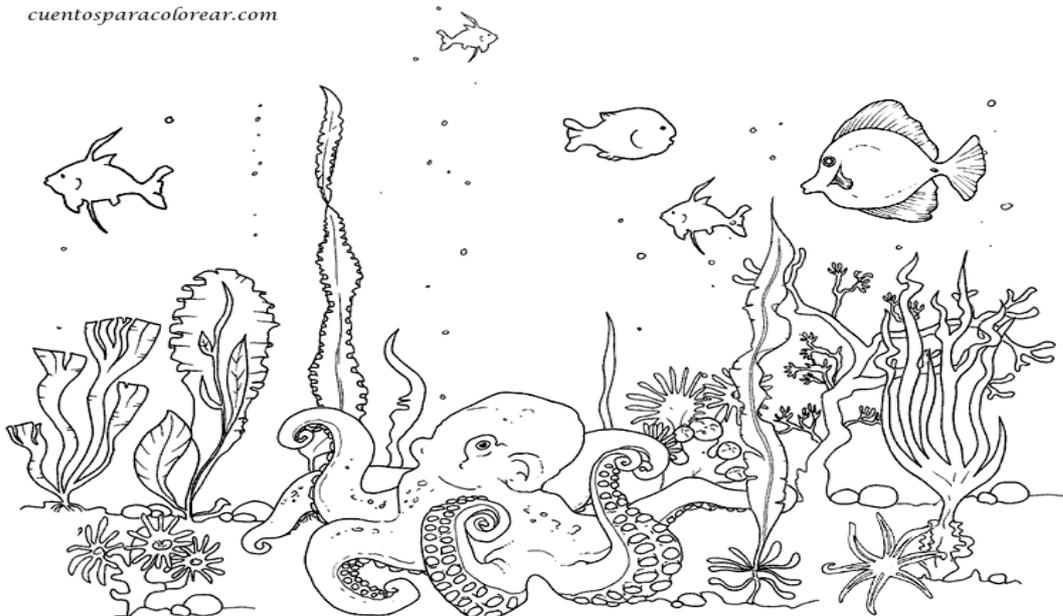
En lugar del azul turquesa, que cambiaba de intensidad a lo largo del día, ahora sólo se veía el color amarillo de la arena o el gris de las rocas.

Los asustados peces nadaban nerviosos haciendo remolinos, creyendo que estaban en una pecera en lugar de nadar en el mar.

Los pulpos agitaban sus tentáculos soltando chorros de tinta, las merluzas abrían los ojos tratando de entender qué estaba ocurriendo, y los cangrejos corrían a enterrarse en la arena hasta que todo hubiese pasado.

Los ciudadanos del Reino se agolparon en la playa con la boca abierta.

*cuentosparacolorear.com*



Comprueba si has comprendido:

12-EL DÍA QUE EL MAR SE QUEDÓ SIN COLOR

1. ¿De qué color es el mar?

2. ¿De qué color era ahora el mar?

3.- ¿Dónde creían los peces que estaban?

4.- ¿Qué dos colores se veían ahora?

5.- ¿Qué hacían los pulpos?

6. ¿Qué hacían las merluzas?

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

7.- ¿Qué hacían los cangrejos?

8.- ¿Qué noticia recorrió el Reino?

.....  
.....  
.....  
.....

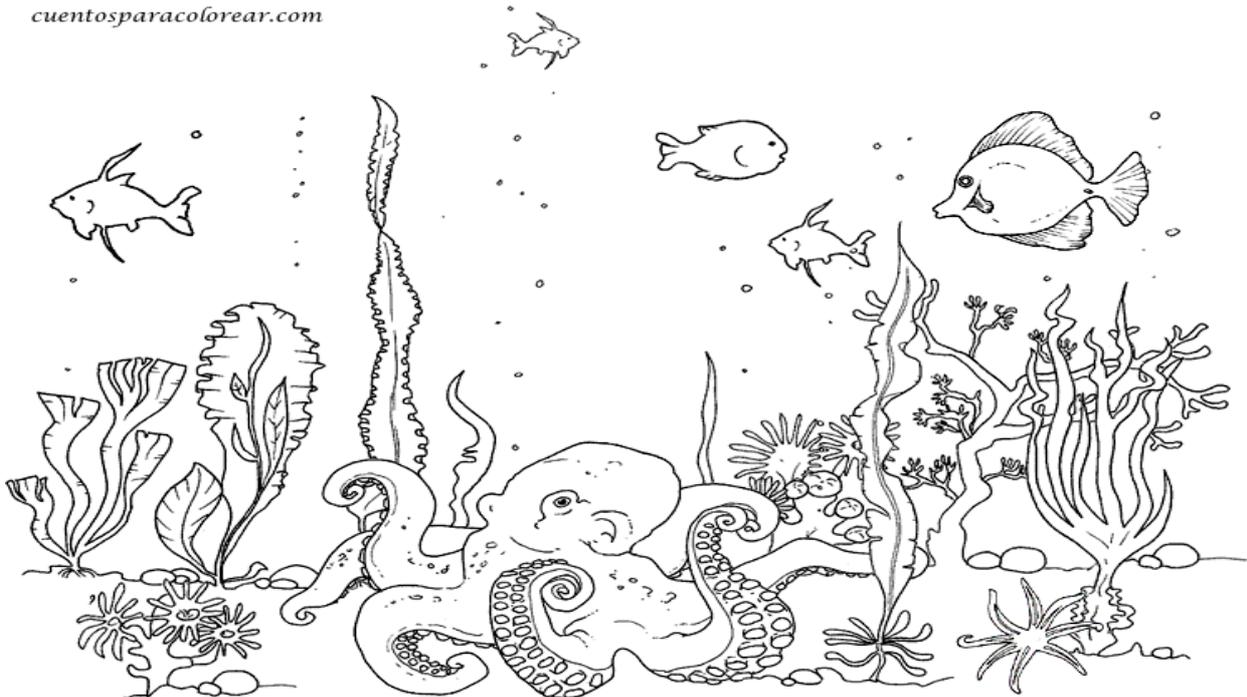
.....  
.....  
.....  
.....

9.- ¿Qué hicieron los ciudadanos del Reino?

.....  
.....  
.....  
.....

10.- Colorea según tu gusto y devuélvele el color al mar y a sus animales

*cuentosparacolorear.com*



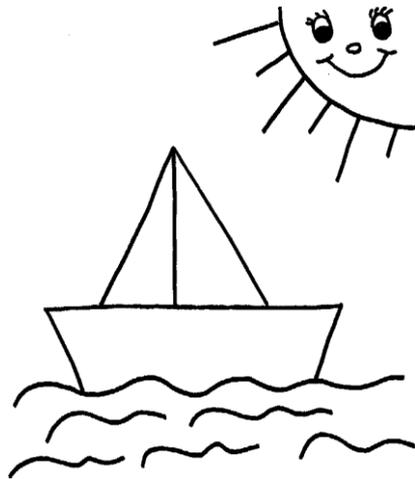
## EL BARCO DE PAPEL

### EL BARCO DE PAPEL

De una hoja que trajo el viento  
hice un barco de papel  
y lo puse en el estanque  
para navegar con él.

Capitán de los piratas  
cada vela desplegué  
cara al viento ¡a la aventura!

¡Adelante, sin ceder!  
En la selva de mi sueño  
un tesoro encontraré.





¡ACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

¡ACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

Me gusta pisar los charcos cuando llueve. Mis pies parecen barcos que navegan por el mar. A veces el agua entra en los zapatos. Al día siguiente me duele la garganta, los ojos y la espalda. Mamá me da leche calentita y me mete en la cama. Yo me estoy muy quieta escuchando la lluvia que choca contra los cristales de la ventana.





Comprueba si has comprendido:

14-¡ACHÍSSS... QUÉ RESFRIADO!

1. ¿Qué le gusta pisar cuando llueve a la protagonista de la lectura?	2.- ¿Qué parecen sus pies?
3.- ¿Dónde entra el agua al pisar los charcos?	4.- ¿Qué le duele a la niña al día siguiente?
5.- ¿Qué hace la mamá? ..... ..... ..... .....	6. ¿Cómo se queda la niña en la cama? ..... ..... ..... .....
7.- ¿Qué escucha la niña desde la cama? ..... ..... ..... .....	8.- ¿Cómo se escribe con letra un estornudo? - ¡Chis-chis!                    - ¡Fun-fun! - ¡Achiss..!                      - ¡Tos-tos !
9.- De todo esto que te ponemos aquí tú tienes que opinar lo que puede ser bueno o malo para la salud: -Llegar sudando, después de correr, y tomar un vaso de agua muy fría _____ -Abrigarse adecuadamente los días de mucho frío _____ -Los días de mucho calor hacer mucho ejercicio para adelgazar _____ -Tomar poco agua cuando tenemos un gran resfriado _____ -Tomar siempre de postre dulces en vez de frutas _____ -Tomar una tostada con aceite de oliva en vez de con grasas _____ -Llevar para el recreo chucherías y dulces todos los d	
10.- La última vez que te resfriaste ¿cómo te curaste? ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	

## EL ABETO

### EL ABETO

El viento volvió y también la lluvia; más tarde, llegó la nieve. Nevó días seguidos y la nieve cubrió al pequeño abeto. Ningún otro abeto, ni los más grandes, podían ayudarle. Por el trocito que salía de la nieve, quería subir hacia arriba, siempre arriba.

Un día la nieve empezó a derretirse. El día volvía a ser más largo. También hacía viento, pero no era como el del invierno, y además el abeto ya lo había oído tantas veces que no le preocupaba.

Cuando la nieve se hubo fundido del todo, vio que había crecido bastante. Y se sintió feliz.





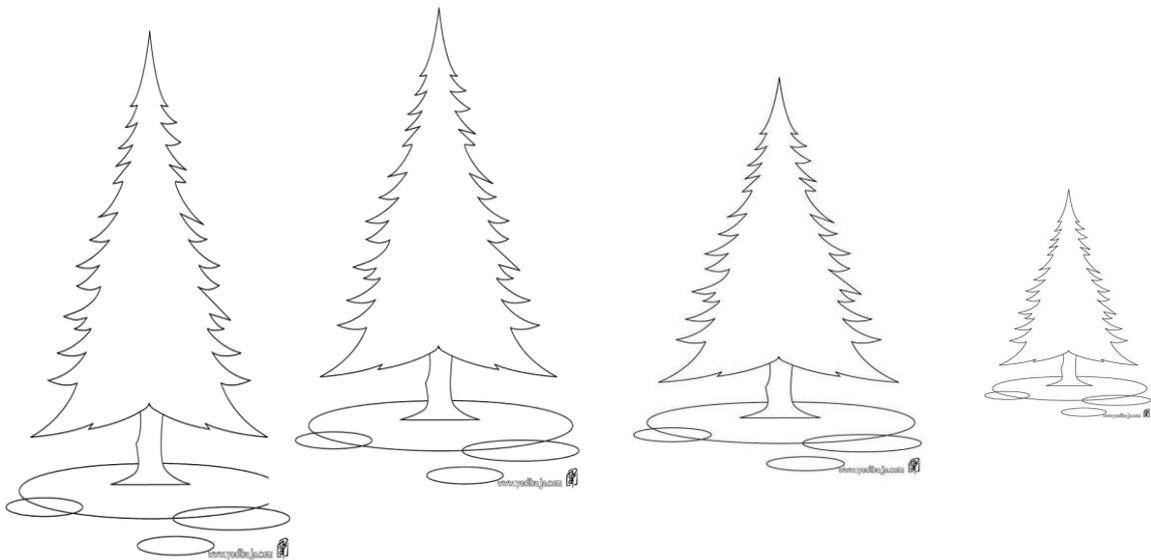
Comprueba si has comprendido:

15-EL ABETO

1. Después del viento y de la lluvia ¿qué llegó?	2.- ¿Qué cubrió la nieve?
3.- Los abetos grandes ¿podían ayudarle al abeto pequeño?	4.- ¿Hacia dónde quería subir el abeto por el trocito que salía de la nieve?
5.- ¿Qué le pasó un día a la nieve? ..... ..... ..... .....	6. ¿Cómo volvía a ser el día entonces? ..... ..... ..... .....
7.- ¿Se preocupaba el abeto por el ruido del viento? ..... ..... ..... .....	8.- ¿Qué descubrió el abeto cuando la nieve se fundió del todo? ..... ..... ..... .....

9.- Al final ¿cómo se sintió el abeto?  
.....  
.....

10.- Aquí tienes 4 abetos. Coloréalos todos menos el que tú creas que es el abeto de esta lectura.



## LA OVEJA VEGETAL

### LA OVEJA VEGETAL

La oveja vegetal es una planta extraña.

Tiene forma de oveja y está cubierta de una especie de lana dorada.

La oveja vegetal está sujeta al suelo por cuatro o cinco raíces.

Puede moverse con las raíces para comer.

Se alimenta de las plantas que hay a su alrededor.

Cuando cortan la planta, sale un jugo como de sangre.

A los lobos les gusta mucho comérsela.

Esta planta es originaria del sur de Nueva Zelanda.

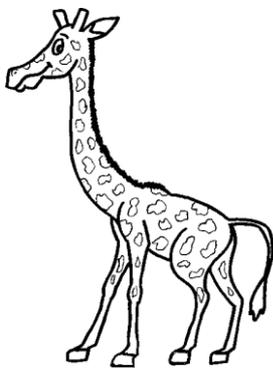




Comprueba si has comprendido:

16-LA OVEJA VEGETAL

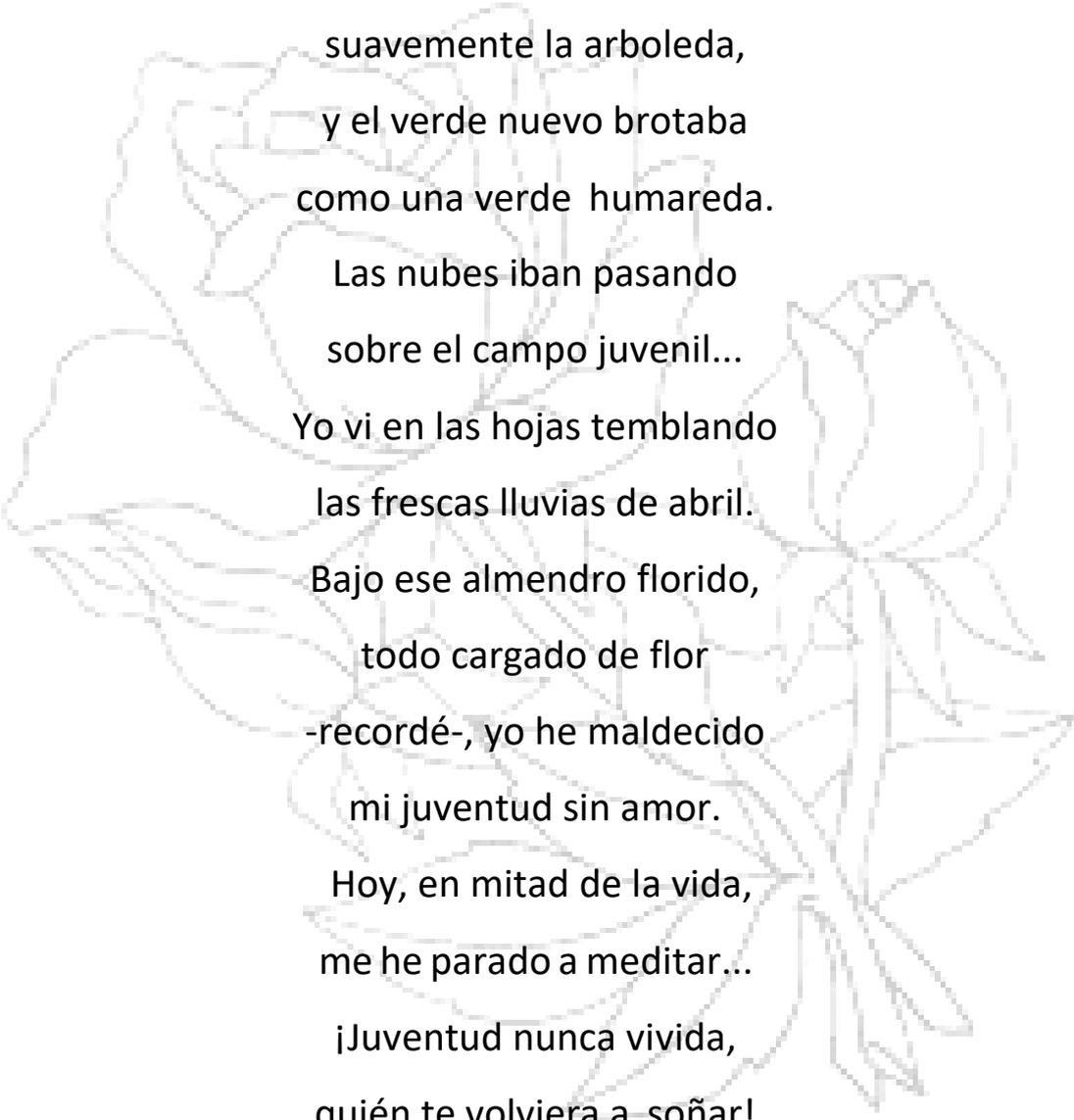
1. ¿Qué es la oveja vegetal?	2.- ¿De qué tiene forma esta planta?
3.- ¿De qué está cubierta esta planta?	4.- ¿Cómo se sujeta la oveja vegetal al suelo?
5.- ¿De qué se alimenta la oveja vegetal? ..... ..... ..... .....	6. ¿Por cuántas raíces está sujeta al suelo la oveja vegetal? -Por dos o tres                      -Por tres o cuatro -Por cuatro o cinco                -Por cinco o seis
7.- ¿Qué ocurre cuando se corta la planta? ..... ..... ..... .....	8.- ¿Qué animal se come esta planta? ..... ..... ..... .....
9.- ¿Sabes de dónde procede esta planta? ..... .....	



10.- Aquí tienes 5 animales. Coloréalos todos menos el que se nombra en la lectura  
Si sabes sus nombres ponlos debajo de cada uno

## LA PRIMAVERA

### LA PRIMAVERA



La Primavera besaba  
suavemente la arboleda,  
y el verde nuevo brotaba  
como una verde humareda.  
Las nubes iban pasando  
sobre el campo juvenil...  
Yo vi en las hojas temblando  
las frescas lluvias de abril.  
Bajo ese almendro florido,  
todo cargado de flor  
-recordé-, yo he maldecido  
mi juventud sin amor.  
Hoy, en mitad de la vida,  
me he parado a meditar...  
¡Juventud nunca vivida,  
quién te volviera a soñar!



Comprueba si has comprendido:

17-LA PRIMAVERA

1.-¿Cuál es el color que se repite en esta poesía?

- a) Rojo
- b) Amarillo
- c) Azul
- d) Verde

2.- Según el autor, ¿en qué mes son las lluvias?

- a) Enero
- b) Diciembre
- c) Agosto
- d) Abril

3.- ¿Cómo besaba la primavera a la arboleda?

4.-Completa:  
Las nubes iban pasando sobre \_\_\_\_\_

5.- ¿Cómo estaba el almendro?

.....

.....

.....

.....

6.- ¿Dónde estaba el autor?

.....

.....

.....

.....

7.-¿El autor había estado enamorado en su juventud?

.....

.....

.....

.....

8.- ¿Qué es lo que el autor quiere volver a soñar?

.....

.....

.....

.....

9.- Esta poesía esta formada por 16 versos (renglones). Copia el verso 1 y 8

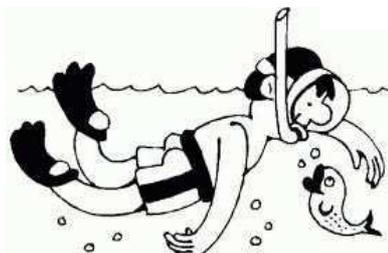
.....

.....

.....

.....

10.- Aquí tienes 4 dibujos. Coloréalos y ponés debajo de cada uno el nombre de una estación (invierno, primavera, verano y otoño)



www.comprar-dibujos.com/3330

## LAS HOJAS

### LASHOJAS

Con el otoño las hojas  
se van como algunos pájaros:

fíjate en los cerezos

y en los álamos.

Pardas o grises las hojas  
se esconden como los pájaros:

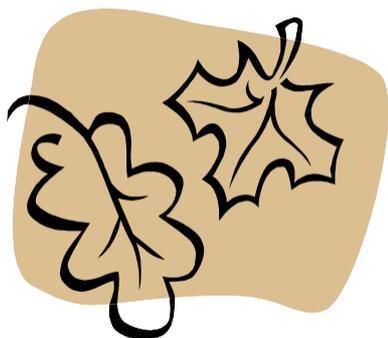
fíjate en los jardines

y sembrados.

Con el otoño las hojas  
se escapan hacia otros campos:

blancas o brunas revuelan

como los pájaros.





Comprueba si has comprendido:

18-LAS HOJAS

<p>1. ¿En qué época del año se caen las hojas? Rodea lo que creas que es cierto</p> <p>Primavera                      Otoño Invierno                        Verano</p>	<p>2.- ¿Qué árboles se mencionan en el texto? Rodea lo que creas que es cierto</p> <p>-Almendros y cipreses -Robles y encinas -Alcornoques y olivos -Álamos y cerezos</p>
<p>3.- ¿Con qué animales se comparan las hojas? Rodea lo que creas que es cierto</p> <p>-Con pájaros                      -Con ovejas -Con tigres                        - Con ballenas</p>	<p>4.- ¿Hacia dónde crees que van los pájaros en invierno? Rodea lo que creas que es cierto</p> <p>-A la montaña                      -Al Polo Norte -A zonas mas cálidas              -A la selva</p>
<p>5.- Cuando vas por el campo, ¿cómo sabes que ha llegado el otoño?</p> <p>Porque salen las flores Porque se caen las hojas de los árboles Porque los ríos se congelan Porque nacen los animales Rodea lo que creas que es cierto</p>	<p>6.- ¿De qué colores son las hojas en otras épocas del año?</p> <p>-Verdes                                      -Azules -Naranjas                                      -Moradas</p> <p>Rodea lo que creas que es cierto</p>
<p>7.- Además de los árboles de la lectura ¿Qué otros árboles conoces?</p>	<p>8.- ¿A qué color se parece el color "pardo"?</p> <p>a. Al azul                                      b. Al amarillo c. Al blanco                                      d. Al negro</p> <p>Rodea lo que creas que es cierto</p>
<p>9.- ¿Prefieres el otoño o el verano? ¿Por qué?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>10.- ¿Por qué crees que los pájaros se van en otoño? Rodea lo que creas que es cierto</p> <p>-Porque les gusta viajar -Porque empieza a hacer frío -Porque van a ver a otros pájaros -Para aprender</p>	

## LOS DOS CACHORROS

### LOS DOS CACHORROS

Canela era la viva imagen de su madre, Brinca: decidida, valiente, lista y, además, rápida como el viento y buena guardiana. Dormía dejando un ojo abierto, y si alguien se acercaba a la granja, corría a la cancela ladrándole que tuviera cuidado porque



allí estaba ella dispuesta a clavarle los dientes. Aprendió a cazar ratas antes de los seis meses, y nada le asustaba, ni animales ni gente.

Pero Calceto, en cambio, era torpe y cobarde. Si veía una rata era él el que huía; cuando había tormenta se escondía

debajo de una cama; y si alguien se acercaba a la granja ni se movía siquiera; además,

dormía como un tronco, y ni correr sabía, ¡qué líos se hacía el pobre con el rabo y las patas!



Era un puro desastre. Sin embargo, siempre estaba contento y tenía los ojos mansos y juguetones.



Comprueba si has comprendido:

19-LOS DOS CACHORROS

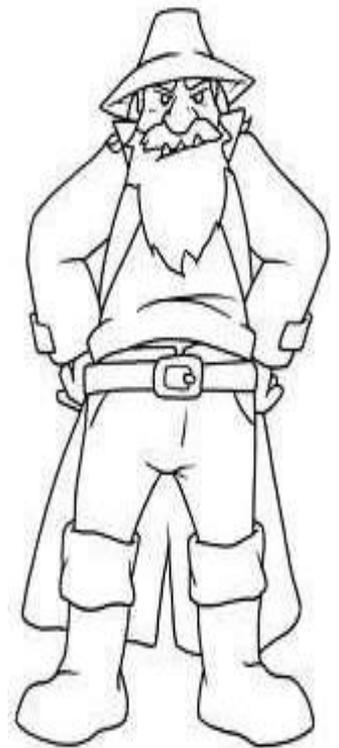
<p>1. ¿Qué significa la frase Canela era la viva imagen de su madre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Que no se parecía en nada a su madre.</li><li>• Que era igual que su madre.</li><li>• Que vivía como su madre.</li></ul>	<p>2.- A veces se les pone el nombre por el color de la piel. Entonces, si tuvieras un cachorro blanco ¿cómo podría llamarse? ¿y si fuera negro?</p> <p>Blanco:</p> <p>Negro:</p>									
<p>3.- ¿Cómo se llama la madre de Canela?</p>	<p>4.- ¿Cuándo aprendió Canela a cazar ratas?</p>									
<p>5.- ¿Cómo dormía Canela?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>6.- ¿Cómo era Calceto?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>									
<p>7.- ¿Qué hacía Calceto cuando veía una rata?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8.- ¿Cómo tenía los ojos Calceto?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>									
<p>9.- Empareja con flechas las dos columnas que hay en los lados con los nombres</p> <table><tr><td>Torpe</td><td></td><td>Cobarde</td></tr><tr><td>Valiente</td><td>CANELA</td><td>Contento</td></tr><tr><td>Cazadora</td><td>CALCETO</td><td>Lista</td></tr></table>		Torpe		Cobarde	Valiente	CANELA	Contento	Cazadora	CALCETO	Lista
Torpe		Cobarde								
Valiente	CANELA	Contento								
Cazadora	CALCETO	Lista								
<p>10.- Si tuvieras la oportunidad de quedarte con uno de estos dos cachorros ¿cuál elegirías? ¿Por qué?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										

## LOS DOS GIGANTES

### LOS DOS GIGANTES



Había una vez...  
dos gigantes,  
de los de antes,  
que en montes vecinos vivían,  
mas no se querían.  
En el valle había una aldea,  
un poco fea,  
con un campo de melones  
grandes como balones;  
los gigantes peleaban  
y hasta bufaban  
por quedarse con los frutos.  
¡Mira qué brutos!  
No llegaron a estar conformes  
y se tiraron piedras enormes  
que por el valle rodaron;  
los melones aplastaron  
y quedaron los gigantes  
tal y como estaban antes





Comprueba si has comprendido:

20-LOS DOS GIGANTES

1.- ¿Dónde vivían los gigantes?

- En la playa.    -En la ciudad
- En el valle.    -En los montesvecinos.

2.- ¿Se querían los gigantes?

3.- Los gigantes se peleaban tirándose:

- Rocas pequeñas.    -De los pelos
- Melones como balones.
- Piedras enormes.

4.- ¿Qué querían los gigantes?

Rodea lo que creas cierto

5.- ¿Qué había en el valle?

.....  
.....  
.....  
.....

6. ¿Cómo era la aldea?

.....  
.....  
.....  
.....

7.- ¿Qué había en la aldea?

.....  
.....  
.....  
.....

8.- ¿Qué consiguen los gigantes con tanto pelearse?

.....  
.....  
.....  
.....

9.- Este es un gigante muy famoso  
¿sabes quién es?

Colorea y ponle el nombre



10.- Aquí tienes a David y Goliat.

Investiga sobre la historia de estos 2 personajes.

Colorea de verde a David y de rojo a Goliat.

¿Sabes lo que hace David en el dibujo?

## LOS PIRATAS

### LOS PIRATAS

Hace mucho tiempo navegaban por los mares unos marinos muy temidos: los piratas.

Los piratas se dedicaban a abordar barcos y a robarles el oro, la seda o cualquier mercancía valiosa que transportaran.



Los piratas eran valientes y bastante violentos. Como consecuencia de las luchas y peleas en que participaban, resultaban heridos en muchas ocasiones. Por eso, a veces llevaban un parche en un ojo, una pata de palo o tenían un garfio por mano.

Generalmente, los piratas de un mismo barco se reunían en asamblea cuando había que tomar una decisión importante, como, por ejemplo, elegir a su capitán. Después de votar, todos aceptaban la decisión de la mayoría.

Barbanegra fue uno de los piratas más temidos y Anne Bonny fue una famosa mujer pirata.





Comprueba si has comprendido:

### 21-LOS PIRATAS

1. ¿Por dónde navegaban los piratas?

2.- ¿A qué se dedicaban los piratas?

3.- ¿Cómo se llamaba el más temido?

4.- ¿Quién era Anne Bonny?

5.- ¿Cómo eran los piratas?

.....  
.....  
.....  
.....

6.- ¿Para qué se reunían?

.....  
.....  
.....  
.....

7.- ¿Qué llevaban, a veces, los piratas en el ojo?

.....  
.....  
.....  
.....

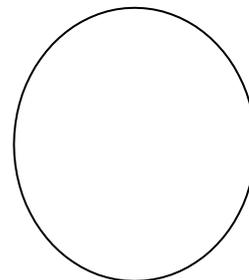
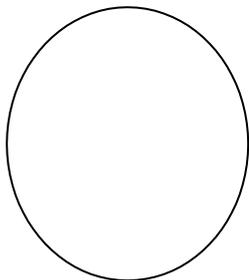
8.- ¿Quién elegía al capitán?

.....  
.....  
.....  
.....

9.- De este conjunto de palabras algunas definen a los piratas y otras no. Tacha las palabras que no nos dicen cómo eran los piratas.

VALIENTES    MARINOS    LADRONES    PACÍFICOS    HONRADOS    VIOLENTOS

10.- ¿Serías capaz de hacer un dibujo de dos piratas (hombre y mujer) como nos dice el cuento?



## C SOCIAIS-2º- XUÑO

### IMPORTANTE!!!!!!

Gustaríame recibir al menos unha actividade.

Animádevos, e así nos comunicamos por email.

Coa axuda da vosa familia o ides conseguir.

Non esquezades poñer o nome, apelidos e curso.

Este é o meu email ( [beatrizgippini@edu.xunta.es](mailto:beatrizgippini@edu.xunta.es))

**O último día para enviar actividades, é o 12 de xuño**

LUNS 1 DE XUÑO.

Imos continuar repasando. Xa repasamos os temas 1 e 2.

Agora toca repasar o tema 3. Educaión viaria



Observando a imaxe, xa tes unha das respostas.

- 1.- Como se chama o sitio por onde cruzan os peóns?
- 2.- Que significa unha sinal en forma de triángulo?
- 3.- Por onde circulan as bicis?
- 4.- Se vas pola rúa , onde debes tirar un chicle, ou unha bolsa de chuches?
- 5.- Debes cumprir as ----- para evitar accidentes.

Agora para rematar esta unidade podes escoitar esta canción e así repasarás as normas de dirculación. ( outra pista para as respostas)  
Fáciles .Verdade?

Canción sobre as normas de circulación:

<https://www.youtube.com/watch?v=WtgZN4dH6uc>

Tamén podes volver a ler o tema 3 no libro de sociais.

Se tes calquera dúbida, podes escribirme un email.

Penso que é un tema moi interesante para vós, moi práctico.

Estades tódolos días usando as normas de circulación.

Cada vez que vos subides a un coche ou autobús, xa tedes que poñer o cinturón de seguridade.

Se vides a Santiago, tedes que respetar os semáforos.

E se comprades unha bolsa de chuches, tamén teredes que usar as papeleiras.

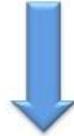
**MÉRCORES 3 DE XUÑO.**

Unidade 4 . As profesións

# Clasificación de los trabajos



Trabajos en  
la naturaleza



Trabajos en  
las fábricas



Trabajos que  
dan servicios



Observa as imaxes de arriba.

Poderías decirme outros dous traballos da natureza?

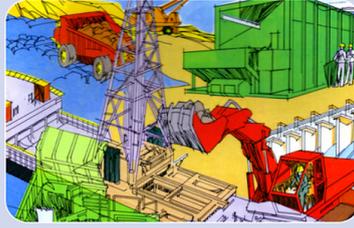
Que fai a muller do medio?

Como se chama o traballo do home da terceira imaxe?



### SECTOR PRIMARIO

Se obtienen las materias primas de la naturaleza: pescadores, agricultores...



### SECTOR SECUNDARIO

Se fabrican productos elaborados: artesanales o industriales



### SECTOR TERCIARIO

Dan servicios a la comunidad: maestros, camareros, dependientes...

Le con calma as tres viñetas e responde:

Os profes, a que sector pertencen?

E os agricultores?

E os artesáns?

Dime cinco productos que se fabrican en fábricas.

Os gandeiros en que sector están?

LUNS 8 DE XUÑO

Unidade 5.- Os medios de comunicación.



Observa as imaxes e contesta:

A radio infórmanos a través do.....

A televisión utiliza..... e son.

O xornal e revistas informanos a través de texto..... e .....

( son, imaxes, escrito, imaxes)

Como podes ver, son moitos os medios de comunicación.

A forma de comunicarnos cambiou moito.

Antes tiña que ser o teléfono ou carta.

Hoxe hai moitas maneiras de comunicarnos, grazas a internet.

Mira este video e responde as seguintes cuestións:

1. Escribe un medio de comunicación individual
2. Escribe tres medio de comunicación colectivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=WtMfDieiMdU>

Recordas que na escola, fixemos uns anuncios para vender xoguetes.

Pois agora fai un anuncio para vender un xeado.

Fas o debuxo, e dis que é o mellor xeado porque leva froitas frescas, ou porque sabe moi ben....

**MÉRCORES 10 DE XUÑO**

Unidade 6.- A auga



Imos repasar o tema da auga, tan importante na nosa vida.

1- Dime, para que se utiliza a auga? Escribe catro accións nas que utilices auga.

2- Agora escribe as tres propiedades da auga. As recordas.? Podes consultar o libro.

3- Os estados da auga son: sólido, líquido e gaseoso.

Completa:

A auga pode estar en estado----- como o xeo; en estado----- como os ríos, ou en estado----- como o vapor de auga

Para rematar mira este video ,sobre o ciclo da auga.

<https://www.youtube.com/watch?v=2znV2Z2bPZw&t=127s>

LUNS 15 DE XUÑO

**Estes dous últimos días son totalmente voluntarios, e non enviedes nada. Podedes facelas ou non. Ou traballar nelas un día calquera do verán que chova.**

UNIDADE 7.- A paisaxe

Une cada palabra con o paisaxe correspondiente.



Montaña

Costa

Llanura

FICHA: 04-04-01-007 © Grupo Ediciones S.L. mundoprimary.com

Une a paisaxe coa imaxe. Están por orden na imaxe?

Imos repasar os tipos de paisaxes:

1.- A paisaxe de montaña.

<https://www.youtube.com/watch?v=QZsLWPVgB1c&t=1s>

Escribe as tres partes dunha montaña

2.- A paisaxe de llanura:

[https://www.youtube.com/watch?v=Bpl\\_1wm20us](https://www.youtube.com/watch?v=Bpl_1wm20us)

Dime como son as carreteras nas llanuras.

3.- A paisaxe de costa:

<https://www.youtube.com/watch?v=KcbP0NcX2t4&t=96s>

¿Que é unha isla?

## MÉRCORES 17 DE XUÑO

Imos repasar tódolos temas.

Tema 1.- A localidade

O conxunto de rúas ou camiños onde vivimos chámase-----

Tema 2.- Como se organiza a localidade.

Escribe algún servicio da túa localidade.

Tema 3.- Educación viaria.

Para que serve un semáforo?

Tema 4.- As profesións

Que che gustaría ser de maior?

Tema 5.- Os medios de comunicación.

Escribe un medio de comunicación individual e outro colectivo.

Tema 6.- A auga.

Escribe as tres propiedades da auga.

Tema 7.- A paisaxe.

Escribe os tres tipos de paisaxes que coñeces.

Se conseguiches facer tódalas actividades, noraboa!!!!

Agora chega o verán, e toca descansar.

Espero vervos en 3º.

Unha aperta moi, moi grande.

Beatriz Gippini