

Para continuar, envío outras actividades. Case é preferible empezar polas fichas de que van ao final. Xa sei que os nenos queren facer todo o dos libros pero non fai falta. O libro de Expresión Escrita, que pasen as páxinas de redactar e que fagan onde lles guste. O cuadernillo de matemáticas, pódeno facer sempre e cando non anden cargados. Estamos repasando, reforzando e ampliando contidos. Quen necesita actividades a maiores, o outro tipo de materiais, sigo estando en [esthercv@yahoo.es](mailto:esthercv@yahoo.es).

**Luns 4-5-2020**

Mates:Pág. 164-165. Esta semana tabla 9. Escribir la tabla del 2 y calcular el doble de cada resultado.

LC:Pág. 158 n.º 1

LG:Páx. 139

**Martes 5-5-2020**

Mates:Pág.166-167 n.º 1,2, Pág. 168 n.º 1,2\* (\* El resultado es un número de las 3 cajas que hay debajo de cada nube.)

LC: Pág.159

**Mc 6-5-2020**

Mates : Pág.169. Repaso tablas

LC: Pág. 160-161

LG: Páx. 140

**Xoves 7-5-2020**

Mates : Pág.170-171

LC: Pág. 162 leer, Pág. 163 (Mirad con atención cómo se hace y me enviáis uno a mí,uno de verdad. Si no me lo queréis enviar o no podéis, entonces lo escribís en el libro)

LG: Páx. 141

CN:Páx.98-99

[https://youtu.be/Ak3M5tFro\\_I](https://youtu.be/Ak3M5tFro_I)

**Venres 8- 5- 2020**

Mates : Pág. 172-173

LC: Pág. 164 leer cuadro amarillo con atención, n.º 1,2.

CN: Páx 100-101

**Luns 11-5-2020**

Mates: Tablas repaso.

LC: Pág. 165

LG: Páx. 142

**Martes 12-5-2020**

Mates:Pág. 176-177

LC: Cuento Superman

**Mc 13-5-2020**

Mates : Pág. 178-179

LC: Pág.166-167 lectura 2 veces, Pág.168

LG: Páx. 143-144-145 (os que queiran e poidan, poden enviarmo a min. Non precisan facelo no libro)

**Xoves 14-5-2020**

Mates : Pág. 180-181

LC: Pág. 169

LG: Páx. 145

CN: Páx. 102 - 103

**Venres 15- 5- 2020**

Mates : Pág. 183-183

LG: Ler páx. 148-149 2 veces, Páx.150 n.º 1,2,3.

CN: Páx.104- 105

**Mates**

1. Calcula el doble

3 →      4 →      10 →      6 →  
7 →      9 →      5 →      8 →

Para calcular el doble, se multiplicaba X 2

2. Calcula el triple

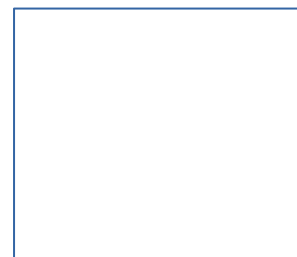
El triple se calcula multiplicando X3

8 ⇨      3 ⇨      7 ⇨  
5 ⇨      9 ⇨      10 ⇨

3. Nerea ha recogido 8 fresas esta mañana. Por la tarde ha recogido el doble. ¿Cuántas fresas ha recogido por la tarde?

Calcula.

Datos :



Solución: .....

4. Una maceta pequeña cuesta 5 €, y una grande, el triple. ¿ Cuánto cuesta la maceta grande?

Datos :

Calcula

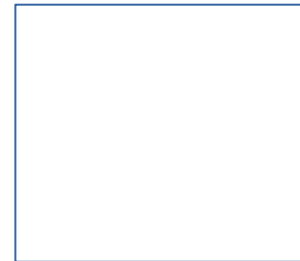


Solución: .....

5. Un kilo de naranjas cuesta el doble de uno de limones. Si el de limones cuesta 3 €, ¿ cuánto cuesta el kilo de naranjas?

Datos:

Calcula



Solución: .....

6. Ordena los números de menor a mayor.

973 – 427 – 190 – 680 – 925 – 729 – 609 – 281 – 532 – 954.

7. Dibuja:



**Lista 1**

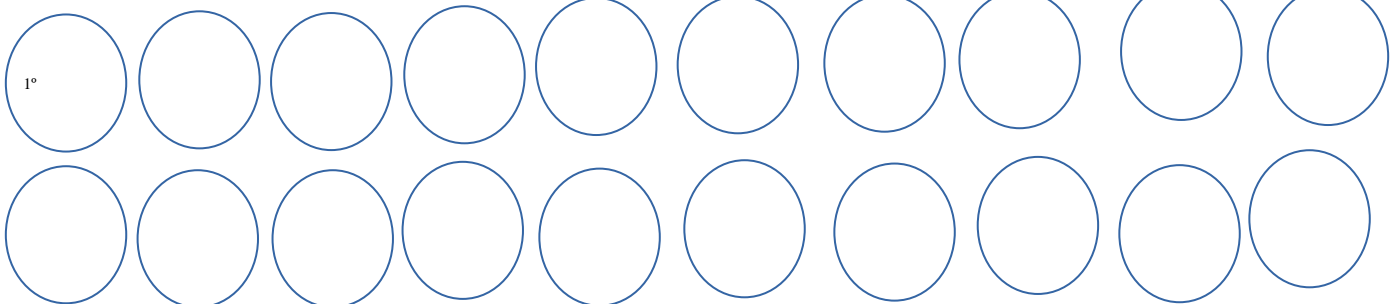
- Decimoquinto: sol
- sexto: corazón
- Undécimo: rectángulo
- Primero: nube
- Decimoctavo: gorro

**Lista 2**

- Séptimo:pez
- Decimonoveno:pan
- Segundo:barco
- Decimotercero:copa
- Décimo:hueso

**Lista 3**

- Decimosexto:flor
- Duodécimo:ratón
- Quinto:avión
- Noveno:triángulo
- Vigésimo:mariposa
- Decimocuarto:casa
- Tercero:niña
- Octavo:balón
- Decimoséptimo:lápiz
- Cuarto:estrella



8. Observa atentamente.  
Después, haz el ejercicio Pág. 170.



9. Recuerda. Luego haz la página 171 del libro.  
Atención al número 4.



✓ Para saber si he hecho la resta bien

<p>Primero hago la RESTA —</p> $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$	<p>Después hago una SUMA ↑ + desde abajo</p> $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$
--	--

A esto se le llama HACER LA PRUEBA

10. Completa.

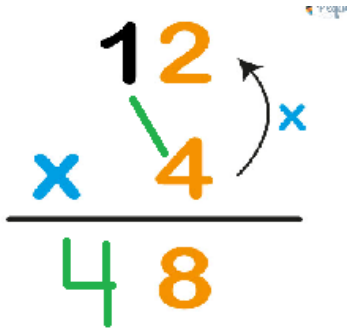
2 litros =                      medios litros

2 medios litros =            litro

1 litro y medio =            medios litros

6 medios litros =            litros

## Multiplicar



1º- se multiplica siguiendo la flecha negra.

2º- se multiplica siguiendo la raya verde.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

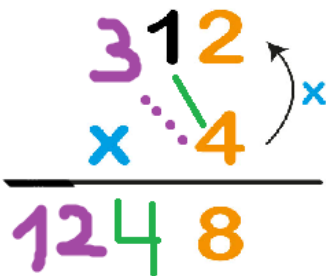
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



1º- se multiplica siguiendo la flecha negra.

2º- se multiplica siguiendo la raya verde.

3º- se multiplica siguiendo los puntos lila.

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

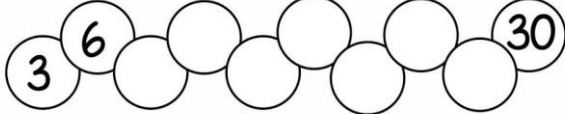
$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

# Tabla del 3



Me llamo: \_\_\_\_\_

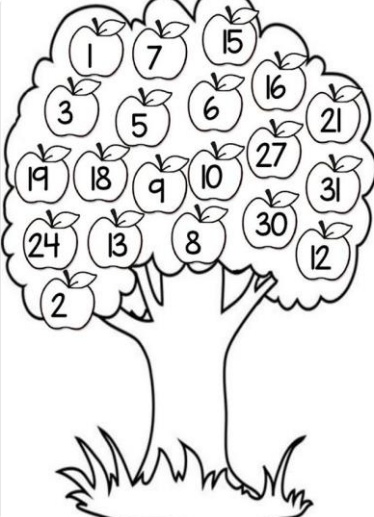
Escribe los números de 3 en 3



Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 3

Completa la tabla del 3

$3 \times 1 =$	<input type="text"/>
$3 \times 2 =$	<input type="text"/>
$3 \times 3 =$	<input type="text"/>
$3 \times 4 =$	<input type="text"/>
$3 \times 5 =$	<input type="text"/>
$3 \times 6 =$	<input type="text"/>
$3 \times 7 =$	<input type="text"/>
$3 \times 8 =$	<input type="text"/>
$3 \times 9 =$	<input type="text"/>
$3 \times 10 =$	<input type="text"/>



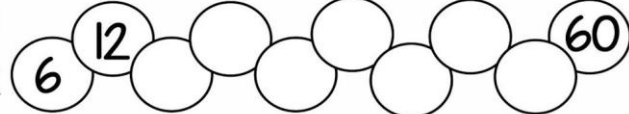
Material Didáctico Ari

# Tabla del 6



Me llamo: \_\_\_\_\_

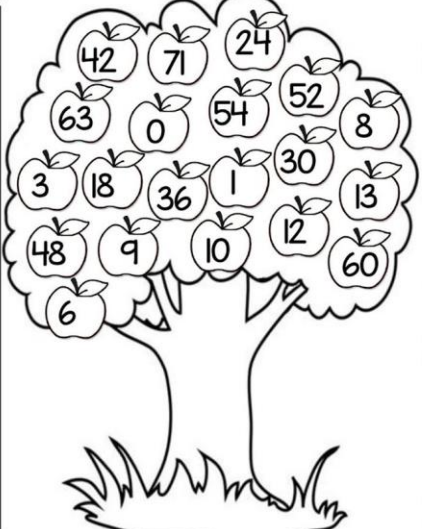
Escribe los números de 6 en 6



Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 6

Completa la tabla del 6

$6 \times 1 =$	<input type="text"/>
$6 \times 2 =$	<input type="text"/>
$6 \times 3 =$	<input type="text"/>
$6 \times 4 =$	<input type="text"/>
$6 \times 5 =$	<input type="text"/>
$6 \times 6 =$	<input type="text"/>
$6 \times 7 =$	<input type="text"/>
$6 \times 8 =$	<input type="text"/>
$6 \times 9 =$	<input type="text"/>
$6 \times 10 =$	<input type="text"/>



Material Didáctico Ari

# Tabla del 4

Me llamo:

Recorta y pega los resultados.

$4 \times 5 =$ <input type="text"/>	$4 \times 6 =$ <input type="text"/>
$4 \times 8 =$ <input type="text"/>	$4 \times 9 =$ <input type="text"/>
$4 \times 3 =$ <input type="text"/>	$4 \times 4 =$ <input type="text"/>
$4 \times 10 =$ <input type="text"/>	$4 \times 7 =$ <input type="text"/>
$4 \times 1 =$ <input type="text"/>	$4 \times 2 =$ <input type="text"/>

Material Didáctico Ari



4	8	12	16
20	24	28	32
	36	40	

Material Didáctico Ari

del 9, recordad esto que habíamos visto...

<https://youtu.be/gSI4s4fawxc>

# Tabla del 8

Me llamo:

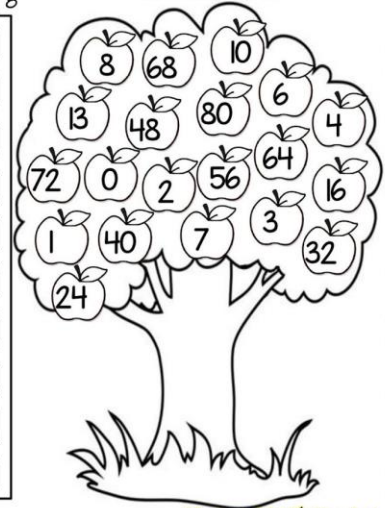
Escribe los números de 8 en 8

8 16       80

Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 8

Completa la tabla del 8

$8 \times 1 =$	<input type="text"/>
$8 \times 2 =$	<input type="text"/>
$8 \times 3 =$	<input type="text"/>
$8 \times 4 =$	<input type="text"/>
$8 \times 5 =$	<input type="text"/>
$8 \times 6 =$	<input type="text"/>
$8 \times 7 =$	<input type="text"/>
$8 \times 8 =$	<input type="text"/>
$8 \times 9 =$	<input type="text"/>
$8 \times 10 =$	<input type="text"/>



Para la  
tabla

Material Didáctico Ari

# Tabla del 7



Me llamo: \_\_\_\_\_

Recorta y pega los resultados.

$7 \times 5 =$	<input type="text"/>	$7 \times 10 =$	<input type="text"/>
$7 \times 9 =$	<input type="text"/>	$7 \times 3 =$	<input type="text"/>
$7 \times 1 =$	<input type="text"/>	$7 \times 8 =$	<input type="text"/>
$7 \times 7 =$	<input type="text"/>	$7 \times 6 =$	<input type="text"/>
$7 \times 2 =$	<input type="text"/>	$7 \times 4 =$	<input type="text"/>

Material Didáctico Ari

7 14 21 28

35 42 49 56

63 70

Material Didáctico Ari

# Tabla del 9



Me llamo: \_\_\_\_\_

Escribe los números de 9 en 9

9 18      90

Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 9

Completa la tabla del 9

$9 \times 1 =$	<input type="text"/>
$9 \times 2 =$	<input type="text"/>
$9 \times 3 =$	<input type="text"/>
$9 \times 4 =$	<input type="text"/>
$9 \times 5 =$	<input type="text"/>
$9 \times 6 =$	<input type="text"/>
$9 \times 7 =$	<input type="text"/>
$9 \times 8 =$	<input type="text"/>
$9 \times 9 =$	<input type="text"/>
$9 \times 10 =$	<input type="text"/>

9 27 45

63 81 18 36 54

72 90 10 42 35 91

19 30 26 55 46

8

Material Didáctico Ari



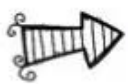
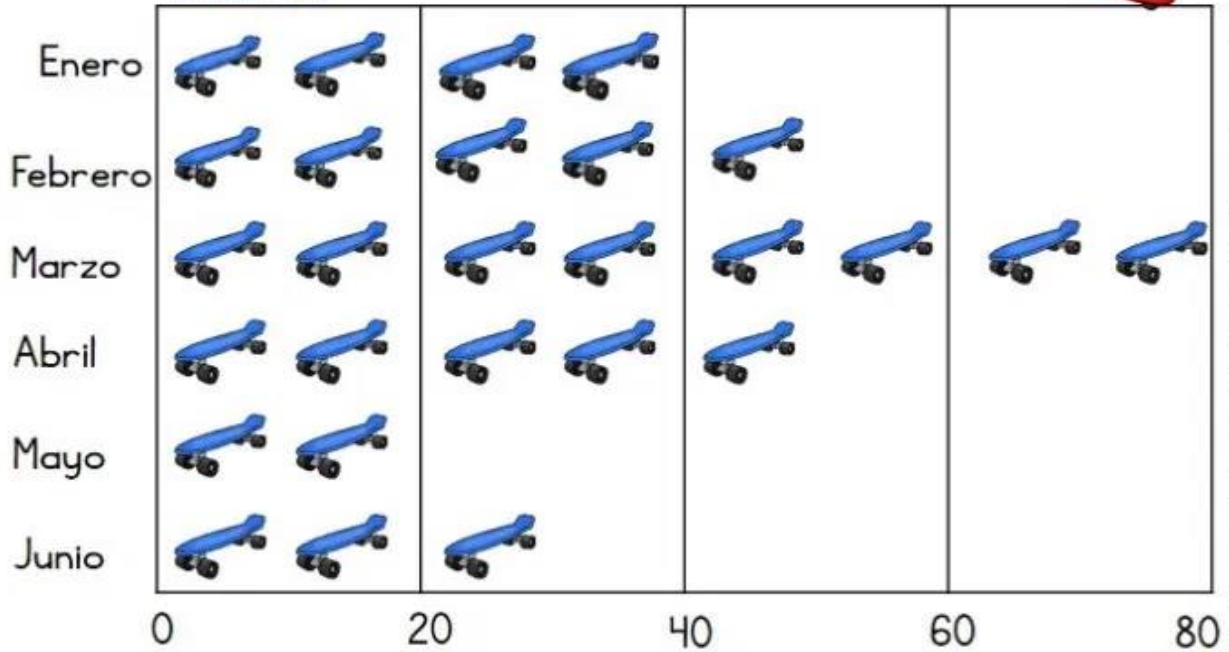


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



Obtén datos de un pictograma.

Actividades  
de  
Inicio de Primaria



¿Cuántas monopatines se han vendido cada mes?

enero

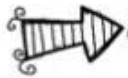
febrero

marzo

abril

mayo

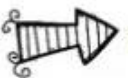
junio



¿Cuántas monopatines se han vendido en total entre abril y junio?

Se han vendido \_\_\_\_\_ monopatines

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



¿Cuántos monopatines se han vendido menos en junio que en enero?

Se han vendido \_\_\_\_\_ monopatines menos

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

LC. Tema 12

1. Completar estas oraciones con pronombres personales.

Los **pronombres personales** sustituyen al nombre. Son: **yo, tú, él, nosotros/as, vosotros/as, ellos/as**

- ..... bailo todos los días.
- ..... lleva puesto un vestido amarillo.
- ..... vimos esa película ayer.
- ..... son compañeros de mi hermana.
- ..... tienes un teléfono nuevo.

2. Escribe en singular.

- Las paredes están pintadas. ....
- Hay luces en la calle. ....
- Me pondré los disfraces esta tarde. ....
- Me gusta conocer las ciudades. ....

3. Corrige los errores. Hay 4.

hoy es domingo y ha llovido. A carmen le han regalado un robot de cocina. está muy contenta. Nos ha invitado a verlo y vamos a probarlo haciendo Galletas para merendar.

4. Observa

**Palabras polisémicas** : una palabra con varios significados



sierra



sierra



banco



banco



banco

Se escriben igual pero no significan lo mismo.

4. Escribe una oración con estas palabras. Recuerda que tengan significado diferente.

Manzana

1. ....

2. ....

Muñeca

1. ....

2. ....

Batería

1. ....

2. ....

5. Completa estas oraciones con pronombres personales.

Los pronombres personales, sustituyen al nombre. Son yo, tú, él/ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos/as

- ..... bailaste en la fiesta anoche.
- ..... llevábamos puesto un calcetines rojos..
- ..... saltásteis la cuerda.
- ..... viajan con nosotros.
- ..... comes demasiadas golosinas.

6. Putúa el siguiente texto. Faltan comas y puntos. Subráyalos en rojo.

Hoy hemos decidido ir al zoo a ver gacelas cocodrilos elefantes jirafas y tortugas

Enrique prefería ir por la otra parte donde están los gorilas los rinocerontes los

hipopótamos los ñus y las hienas

Elena, sin embargo, quiere ver los leones los osos las avestruces y el reptilario

7. Completa con palabras del mismo campo semántico, al menos 4 de cada grupo.

**Campo semántico** de deportes: tenis, natación, hockey, ping-pong, karate, polo, etc

- meses del año: .....
- flores: .....
- animales: .....
- electrodomésticos: .....

8. Escribe en plural las siguientes oraciones.

- La casa es grande. ....
- El melocotón está maduro. ....
- Me llevaré la maleta. ....
- La oveja tiene lana. ....

9. Lee el cuento de la izquierda. Luego, completa el de la derecha con nuevos sustantivos.

## Letra S: Superman.



S

s

Un día Superman estaba volando cuando vio a un monstruo. Superman le ganó y se fue volando a su casa. Se subió al tejado, el tejado se rompió porque estaba sucio y Superman se cayó. Se rompió un diente y se fue al dentista. El dentista era otro monstruo que se llamaba Samuel, entonces Superman le ganó también y se fue a otro dentista que no dijera mentiras y fuera simpático. Allí se curó el diente. Al salir se encontró a una mosca, se hicieron amigas, se fueron de excursión la selva y lo pasaron muy bien.

## Letra S:



S


s

Un día \_\_\_\_\_ estaba volando cuando vio a un \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ le ganó y se fue volando a su \_\_\_\_\_. Se subió al \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ se rompió porque estaba sucio y \_\_\_\_\_ se cayó. Se rompió un \_\_\_\_\_ y se fue al \_\_\_\_\_. El \_\_\_\_\_ era otro \_\_\_\_\_ que se llamaba \_\_\_\_\_, entonces \_\_\_\_\_ le ganó también y se fue a otro \_\_\_\_\_ que no dijera mentiras y fuera simpático. Allí se curó el \_\_\_\_\_. Al salir se encontró a una \_\_\_\_\_, se hicieron amigas, se fueron de \_\_\_\_\_ y lo pasaron muy bien.



Ñ ñ  
Ñoño

Ñoño es un niño que sale en la televisión, usa moños en su cuello. Ñoño quiere una animal que se llama Ñu, también quiere una piñata y además le gusta comer caña en la cabaña pequeña de su tío Patiño. Ñoño es un niño muy feliz.



Ñ ñ

[ ]

[ ] es un [ ] que sale en la televisión, usa [ ] en su cuello. [ ] quiere una animal que se llama [ ] y [ ] también quiere una [ ] y además le gusta comer [ ] en la [ ] [ ] de su tío [ ]. [ ] es un [ ] muy feliz.

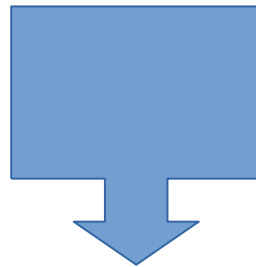
**Aprendo a escribir cuentos.**

Vas a leer el cuento de la izquierda 2 veces. |

Después, vas a cambiar las palabras que faltan por otras que lleven ñ.

Has creado tu propio cuento.

Los **verbos** son palabras que indican acciones, lo que hacemos, p.e. correr, saltar, etc



Completa el cuento de la derecha cambiando los verbos.

## Letra B: La bruja buena.



B

b

Había una vez una bruja buena que iba volando por el cielo con su escoba. De pronto se dio la vuelta y se cayó encima de un barco. Se fue a pescar y como era una bruja, solo haciendo ¡plini! pescaba peces y pescó una ballena. La ballena tenía una botella con un papel que llevaba un mensaje dentro que ponía: ¡cuidado con las ballenas, hacen cosquillas! A la bruja le hizo cosquillas la ballena y se rió tanto con la boca abierta que se le metió un bicho y se acabó.

## Letra B: La bruja buena.



B

b

Había una vez una bruja buena que  por el cielo con su escoba. De pronto  la vuelta y  encima de un barco.  y como  una bruja, solo  ¡plini!  peces y  una ballena. La ballena  una botella con un papel que  un mensaje dentro que ponía: ¡cuidado con las ballenas, hacen cosquillas! A la bruja le  cosquillas la ballena y  tanto con la boca abierta que le  un bicho y .



LG

1. Completa os seguintes campos semánticos con 4 exemplos.

Campo semántico de xoias : anel, pendentos, pulseira, colar

Alimentos: .....

Colores: .....

Árbores : .....

2. Completa as oracións.

- Eu .....
- Ti .....
- Nós .....
- Eles .....

3. Fai unha oración con cada palabra da caixa.

unha – cunha – ningunha – algunha – dunha – nunha

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

4. Continúa escribindo o teu diario.

# CIENCIAS SOCIAIS-2º- PRIMEIRA QUINCENA MAIO

## UNIDADE 7

Este é un tema novo.

Non é necesario memorizalo, simplemente ir lendo as lecturas, ver os videos, e facer as actividades, para que así cando chegedes a 3º, vos soe todo esto da Paisaxe, e podades seguir o curso con tranquilidade.

(Para calquera dúbida enviar email a [beatrizgippini@edu.xunta.es](mailto:beatrizgippini@edu.xunta.es))

## LUNS 4 DE MAIO

### UNIDADE 7: A PAISAXE

Páxina 76. Le a lectura, e contesta:

- Onde foron a pasear o avó e Sandra?
- Qué están facendo coas máquinas?
- Para qué se utiliza o granito?

Páxina 77. Podes facer os 4 exercicios.

Pistas:

No exercicio 1, soamente tes que rodear un debuxo. Fácil verdade?

No exercicio 2, É dicir o nome do sitio onde se atopan.

No exercicio 3, pensa e pon o que vexas ti. As casas por exemplo poden ser de granito pero tamén as hai de madeira , de ladrillo....

No exercicio 4, pensa na plastilina.

## MÉRCORES 6 DE MAIO

Páxina 78. PAISAXES NATURAIS E ARTIFICIAIS

Le a lectura.

E quédate con que os elementos da paisaxe poden ser naturais (montañas , ríos...) e artificiais ( feitos polo home)

Exercicios 1 e 2.

Podes ver o seguinte video sobre os parques naturais de Costa Rica, eu estiven, por iso é un sitio, que me parece ineresante que o vexades.

[https://www.youtube.com/watch?v=0DWmGz4\\_znk](https://www.youtube.com/watch?v=0DWmGz4_znk)

E así xa vos dades conta de que os parques naturais teñen que estar en plena natureza sen nada artificial.

Sen tendas, sen autopistas, sen comercios....

Páxina 79. Exercicos 3, 4 e 5.

No exercicio 5 escribe o que ti realmente penses.

## LUNS 11 DE MAIO

Páxina 80. A PAISAXE DE MONTAÑA. Le a lectura, e despois mira o video.

<https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU>

Páxina 81.Exercicios 1,4 e 5.

Exercicio 5 , tes a resposta na lectura da páxina anterior.

## MÉRCORES 13 DE MAIO

Páxina 82 .A PAISAXE DE COSTA

Le a lectura. Vas atopar moitas palabras novas, non te preocupes, non as tes que memorizar ,é para que te vaian soando os nomes, seguro que algunha xa a coñeces como “praia” ou “illa”

A continuación mira este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=R7roM6KWN7M&t=23s>

E despois fai o exercicio 1. A resposta está na lectura

Páxina 83.Exercicios 2,3,4 e 5.

Penso que despois de ler a lectura e ver o video as podes contestar.

