

### Actividades

Novas actividades. Quen decida facelas, é mellor que empece polas fichas. Sigo estando en [esthercv@yahoo.es](mailto:esthercv@yahoo.es). Deben repasar as tablas e ler con frecuencia. Os que fagan estas actividades, seguir a orde de ver primeiro o video e despois facelas. En xuño cambia o formato de tarefas. Vou procurar falar cos nenes pero xa vos enviarei aos vosos correos as indicacións.

#### Luns 18

Mates: Págs. 184-185-186  
LC: Pág. 170, 171 n.º 3,4,5  
LG: Páx. 151

#### Martes 19

Mates: Págs. 187-188

<https://youtu.be/MoifgXNaUD4> (la coma)  
LC: Pág. 172-173 n.º 3,4,5

#### Mc 20

<https://youtu.be/J-IDNbXM2wE> (gráficos de barras)  
Mates: Pág. 190

LC: Pág. 173 dictado, Pág 174 n.º 1,2; Pág. 175 n.º 1  
LG: Páx. 152

#### Xoves 21

Mates: Pág. 192, \*Dictado de números (962-349-508-852-729-612-977-555-289-486)  
LC: Pág. 176- 177 n.º 3,4  
LG: Páx. 153  
CN: Páx. 106

#### Venres 22

Mates: Pág. 193  
LC: Páx. 154  
CN: Páx. 107, 108 (1er)

## **Luns 25**

Mates: Pág. 194,195,196 n.º 3

<https://youtu.be/W9vn4PU7e9Y> Sujeto y predicado

LC: Pág 178 – 179 (leer dos veces), 180

LG: Páx. 155

## **Martes 26**

Mates: Pág. 197

[https://youtu.be/y\\_YA59CPQEU](https://youtu.be/y_YA59CPQEU) (frases hechas)

LC: Pág. 181

## **Mc 27**

Mates: Repasar tabla 9; <https://youtu.be/QBoup1gMwE> (probabilidad)

<https://youtu.be/Y3AtDFPzQwo> tipos de oraciones (interrogativas y exclamativas)

LC: Pág. 182 – 183

LG: Páx. 156 – 157 n.º 4 (elexir un anuncio)

## **Xoves 28**

Mates: Repasar tabla 8

LC: Pág. 184 – 185 n.º 3

LG: Páx. 158 - 159

CN: <https://youtu.be/WTC9VFL27zc>

## **Venres 29**

Mates: Repasar tabla 7

LG: Páx. 160 – 161 (ler dúas veces)

CN: [https://youtu.be/sJSJN\\_1-Zu8](https://youtu.be/sJSJN_1-Zu8)

<https://youtu.be/R2HXf6XpTZU> la luna

## Repaso Mates

1. Coloca en vertical y calcula el producto.

Factores: 5,4

Factores: 2,3

Factores: 3,4

Factores: 2,7

**Ejemplo**

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Factores : 3,5

Factores: 3,6

Factores: 2,4

Factores: 4,6

2. Jaime quiere regalar a sus 5 amigos 3 piruletas a cada uno. ¿ Cuántas piruletas necesita?

3. Carla come 4 fresones al día. ¿Cuántos fresones comerá en una semana?

4. Suma

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 360 \\ \hline 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 207 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 319 \\ \hline 131 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ - 521 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ - 731 \\ \hline \end{array}$$

5. Completa la serie

674 – 672 -

656.

6. Rodea los números que hay que multiplicar para obtener los resultados.

6 → 2 - 5 - 2 - 3

12 → 5 - 4 - 2 - 3

10 → 2 - 3 - 5 - 6

14 → 7 - 4 - 9 - 2

18 → 2 - 9 - 8 - 2

15 → 6 - 5 - 3 - 4

7. Rodea la opción correcta observando el dibujo. (Seguro, posible, imposible.)



Es **seguro** poder jugar con un balón o pelota? SI NO

Es **posible** jugar a fútbol? SI NO

Es **imposible** elegir una canica? SI NO

8. Rodea la respuesta correcta.

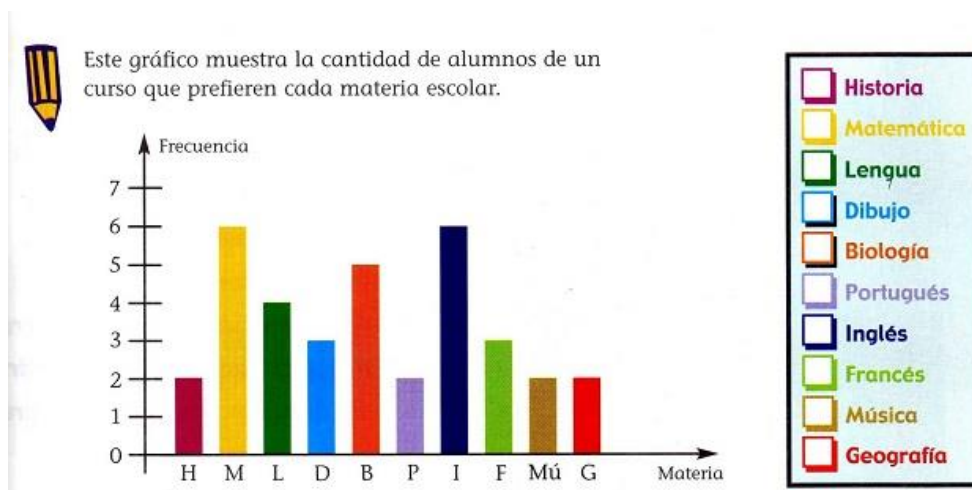


¿ Sacará un globo azul? Seguro - posible - imposible

¿ Sacará un globo? Seguro - posible - imposible

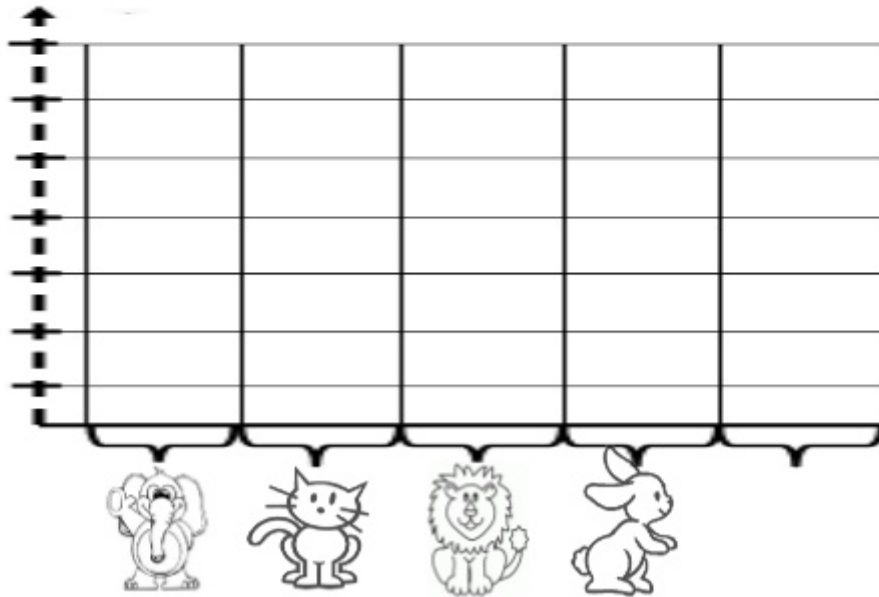
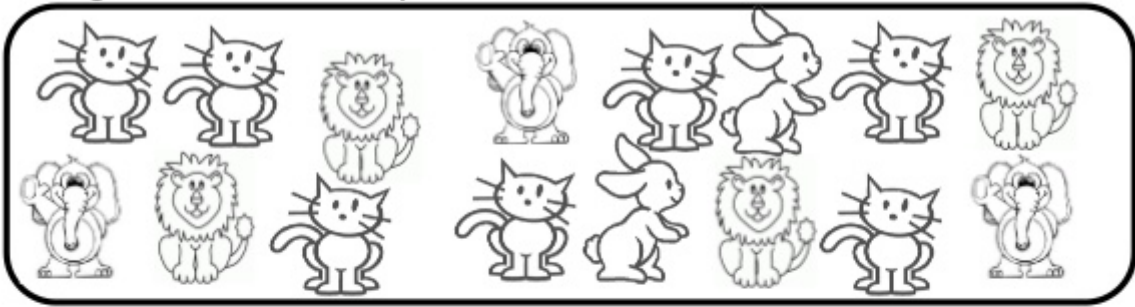
¿ Sacará un globo negro? Seguro - posible - imposible

9. Escribe en el cuadrado el número de niños que prefieren cada asignatura.



Cuenta los animales que están en el recuadro y luego colorea el siguiente grafico con los datos que obtuviste.

10.



### Multiplicación con llevadas

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 56 \\
 \times 3 \\
 \hline
 168
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 67 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 83 \\
 \times 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

**Repaso LC**

1. Escribe usando comas:

→ los nombres de cuatro postres:.....  
 .....

→ alimentos que hay en la nevera: .....  
 .....

→ objetos que llevas en la mochila : .....

→ .....

2. Escribe las comas donde sea necesario.

- En casa tengo cuentos de Caperucita Roja el patito feo Pulgarcito el mago de Oz y Peter Pan.
- He visitado las ciudades de Málaga Sevilla Córdoba Granada y Cádiz.
- Me gustaría visitar Roma París Madrid Londres y Dublín.

### 3. Lee con atención.

Clara tiene un gorila. **¿Quién** tiene un gorila? **Clara** — es el **sujeto** de la oración.

**¿Qué** tiene Clara? **tiene un gorila** — es el **predicado** de la oración.

Subraya el **sujeto** de amarillo y el **predicado** de azul.

- Las gallinas ponen huevos.
- Los cocodrilos toman el sol.
- El águila vuela muy alto.
- El tiburón es muy rápido nadando.

### 4. Observa y une.

#### Oraciones

- Interrogativa



¿Quién hace la tarea en la casa de Pedro?

- Exclamativa



¡Qué bien realiza su tarea Elías!

#### Oraciones enunciativas

- Afirmativa



Elías hace su tarea en la casa de Pedro.

- Negativa



Elías **no** hace su tarea en la casa de Pedro.

- ¿Cuándo volvemos a vernos? Oración negativa
- ¡Qué tormenta tan fuerte! Oración afirmativa
- No tengo miedo a los fantasmas Oración interrogativa
- La hierba crece mucho en primavera Oración exclamativa

5. ¿ Qué quiere decir....

- estar en las nubes ? mirar con atención
- dar la lata? no prestar atención
- echar un ojo? molestar
- meter la pata? meterse en líos
- tener mala uva? equivocarse
- Meterse en un berenjenal? tener mal genio

6. Lee con atención.

La **r** tiene dos sonidos:

- uno, suave ( **pera** )
- otro, fuerte ( **rojo** )

Se escriben **rr** cuando va entre vocales.



con RR cuando va entre vocales

↑

**El sonido**

**R fuerte**

se representa

↓

con R en los demás casos

Completa con rr o r

a\_\_dilla    u\_\_aca  
 ga\_\_ote    sa\_\_tén    pe\_\_o  
 ba\_\_o    ce\_\_o    g\_\_illo    aga\_\_e  
 \_\_aíz    ba\_\_ba    fue\_\_te    \_\_omano  
 hon\_\_adez    ga\_\_afa    ciga\_\_o  
 g\_\_ueso    to\_\_tuga    is\_\_aelita  
 \_\_uso    ho\_\_ible    go\_\_o  
 \_\_o    a\_\_eglo    al\_\_ededor    ca\_\_o

7.

Lee las siguientes palabras y marca



uña	olla	llano	caño
malla	sueño	pequeño	cuello
montaña	meñique	piña	pollo
billete	sillón	Año	otoño
muñeca	cabello	llorar	añorar



Piensa y completa las palabras

LL Ñ



ta\_\_arines



costi\_\_as



pesta\_\_as



capu\_\_o



telara\_\_a



ensaladi\_\_a



lasa\_\_a



ga\_\_etas



pasamonta\_\_as



meji\_\_as



pintau\_\_as



compa\_\_eros



pi\_\_ones



tomi\_\_o



Mapa de **regiones** españolas



Mapa de **lenguas** habladas en España . . .



8. Busca la provincia que quieras y descubre qué lengua se habla.



# Lenguas en el mundo

Busca en la sopa de letras 16 lenguas del mundo

C	A	S	T	E	L	L	A	N	O	O	N	K	S	D	C
G	X	J	O	Y	P	K	E	O	C	Y	W	I	R	W	A
V	Y	I	E	E	X	Y	R	U	H	O	G	W	N	I	T
R	K	B	Y	U	I	E	E	V	I	F	A	E	M	Y	A
I	I	Y	V	P	O	L	O	B	N	D	L	W	C	W	L
T	O	E	X	J	A	S	I	F	O	Z	L	O	T	H	Á
A	O	Y	E	U	I	W	L	H	S	V	E	G	C	I	N
L	O	M	L	A	J	S	T	E	B	O	G	K	U	N	E
I	N	G	L	É	S	V	J	A	O	I	O	P	Y	D	U
A	A	T	B	E	B	K	I	R	O	Y	J	O	Y	I	S
N	C	N	I	T	A	L	I	A	N	O	A	X	Y	I	K
O	A	R	U	M	A	N	O	B	K	N	P	T	Y	O	E
O	X	I	E	W	W	Y	B	E	U	Q	O	U	C	O	R
I	R	P	O	R	T	U	G	U	É	S	N	I	E	N	A
C	O	G	F	R	A	N	C	É	S	R	É	U	F	R	P
A	L	E	M	Á	N	X	A	I	R	U	S	O	V	A	Z

Francés  
Euskera  
Gallego  
Ruso  
Italiano

Castellano  
Japonés  
Hindi  
Rumano  
Catalán

Arabe  
Inglés  
Chino  
Portugués  
Italiano

Alemán

Repas

o LG

Educima.com

**Porque** ou **por que... ?**

Cando preguntamos, escíbese **por que ....?**

## Cando respondemos, escíbese **porque**

- **Por que** levas paraugas?
- **Porque** está chovendo.

1. Completa con **porque** ou **por que**.

- ..... viñeches?
- ..... non fixeches os deberes?
- ..... non me gusta.
- ..... me chamou meu pai.
- ..... o ceo é azul?
- ..... hai ondas no mar?

**Mp mb** sempre xuntas se vos vé,

**mp mb** non vos vaiades a perder.

2. Corrixe estas oracións. Hai 6 erros.

- As ponbas teñen plumas de cores.
- Gústamne os bombóns de chocolate branco.
- Perdín o sonbreiro.
- Non escoitei a canpá.
- A enpanada de bacallao é moi saborosa.
- Temos a aula enpapelada.

3. Le e copia as palabras indicadas.

- Bos días, que desexa?

- Ola! Quería comprar un paraugas.
- Aquel de cor azul co mango de coiro. Canto custa?
- Aquí o ten. Custa vinte e cinco euros e ten variñas de aceiro.
- Que caro!

Ca,co cu, que, qui: .....

.....

za, zo, zu, ce, ci: .....

.....

Ga, go, gu, gue, gui: .....

.....

4. Fíxate no debuxo e escribe o **suxeito**.



- ..... teñen o pescozo moi longo.
- ..... é de color verde.
- ..... non teñen plumas no pescozo.
- ..... é de varios colores.
- ..... está colgado nunha póla.

5. Une.

**Suxeito**



As ovellas

Aquel autobús

O labrego

**predicado**



decansa á sombra.

pacen nos prados.

está mal estacionado.



6. Escribe unha carta a quen ti queiras.

The form is a large rectangular box with a solid border. Inside, there are several horizontal dotted lines for writing. Labels are placed in speech bubbles or boxes: 'saúdo' in a speech bubble at the top left; 'data' in a speech bubble at the top right; 'texto' in a rectangular box on the left side; 'despedida' in a speech bubble on the left side; and 'firma' in a speech bubble on the right side. There are also dotted lines for the date and signature.

## CIENCIA SOCIAIS - 2º- SEGUNDA QUINCENA

### LUNS 18 DE MAIO

#### **Páxina 84. AS ROCHAS E MINERAIS:**

Esta parte pode resultar un pouco complicada.

Le a lectura e mira o video, e non te preocupes se non memorizas tódolos nomes dos minerais.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4GMgIJzrYw>

Páxina 85. Non precisas facela.

## **MÉRCORES 20 DE MAIO**

### **Páxinas 86 e 87. REPASO DA UNIDADE:**

Actividades 1, 2 e 3.

4 e 5 son voluntarias

A primeira parte , a da costa é máis sinxela, podes estudiala.

A segunda parte, a dos minerías , simplemente lela e disfruta dos videos.

## **LUNS 25 DE MAIO**

### **IMPORTANTE. ENVIAR AS RESPOSTAS POR EMAIL , DESTAS CUESTIÓNS:**

beatrizgippini@edu.xunta.es

Repaso da unidade 1:

- 1.- As persoas que viven na mesma localidade son.....
- 2.- As cidades son localidades con ..... habitantes.
- 3.- As aldeas son localidades con.....habitantes.
- 4.- Os costumes dun lugar chámanse.....

Repaso da unidade 2:

- 1.- Dime o nome de tres edificios importantes do teu concello.
- 2.- Quén traballa no concello?
- 3.- Podes decirme al menos tres servicios municipais?
- 4.- Quén pode votar nas elcións municipais?
- 5.- Onde imos cando estamos enfermos?
  - Onde facemos deporte?
  - Onde nos prestan libros?

## **MÉRCORES 27 DE MAIO**

O ciclo da auga.

Mira o video unha vez. Volve a miralo, e intenta facer o debuxo con calma, e unha terceira vez lle pos as partes do ciclo.

<https://www.youtube.com/watch?v=RfS4tQLfaJI>

Este tema non é evaluable porque é novo.

Xa pusera o principio, que o fixemos para que cando chegedes a 3º vos sexa posible seguir as clases.

UN SAÚDO A TÓDOLOS NENOS DE 2º!!!!

Beatriz Gippini