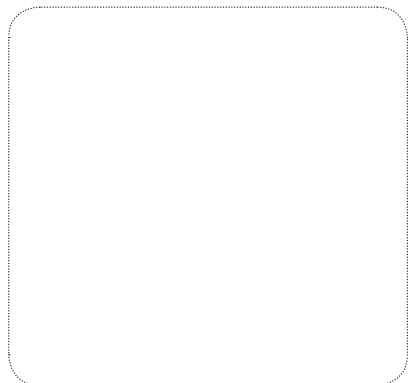


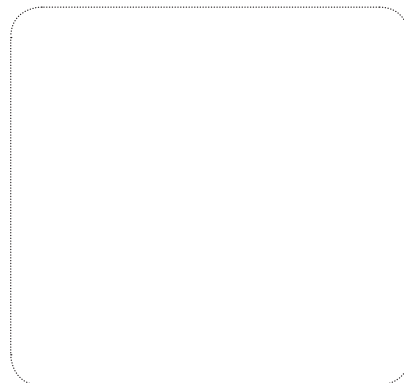
UNIDAD 10

- Actividades de refuerzo **R**
- Actividades de ampliación **A**
- Evaluación unidad 10 **EV**
- Soluciones

1 Dibuja y escribe tres palabras de la familia de **pan**.







2 Escribe **S** (singular) y **P** (plural), según corresponda.

prima

cometas

caballos

pasteles

abuelas

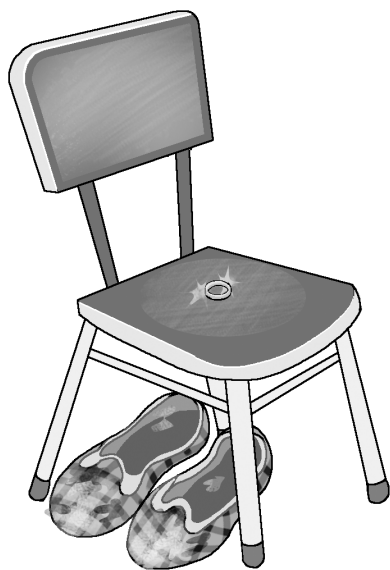
cuadro

piezas

hoja

raíces

3 Fíjate y completa con palabras terminadas en **-illo** o **-illa**.



El está encima de la

.

Las están debajo de la .

4 Tacha la palabra de cada serie que no pertenece a la misma familia.

cabeza – cabezota – gorro – cabezazo

fruta – frutero – frutera – manzana

viajar – viajero – lugares – viajera

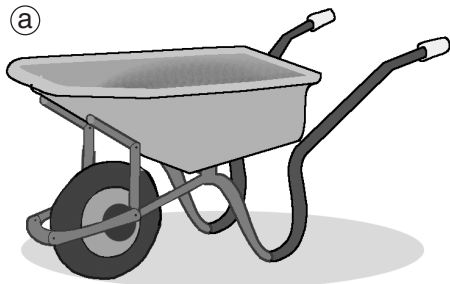
dental – dentadura – diente – mandíbula

5 Completa la tabla.

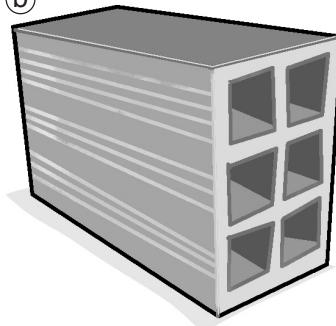
Singular	Plural
cuaderno	<input type="text"/>
<input type="text"/>	nubes
zapatilla	<input type="text"/>
<input type="text"/>	ordenadores

6 Escribe los nombres de los objetos representados por estos dibujos.

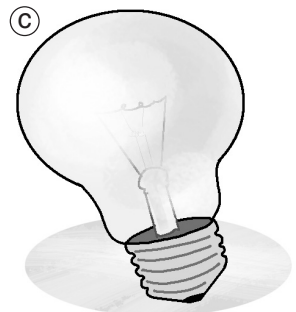
a)



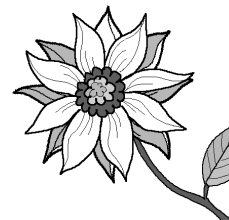
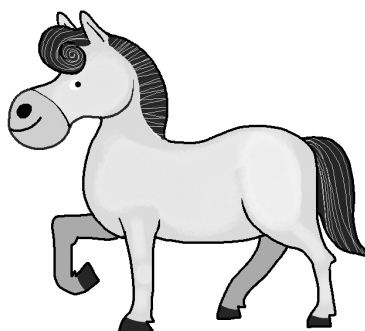
b)



c)



1 Escribe tres palabras de cada una de estas familias:



Fruta:

Flor:

Jardín:

2 Completa las oraciones con palabras terminadas en **-illo** o **-illa**.

Me pondré el de oro.

Me duele la .

Átate el cordón de las

Vimos varias en el árbol.

3 Completa con las palabras escritas en la actividad anterior.

Singular:

Plural:

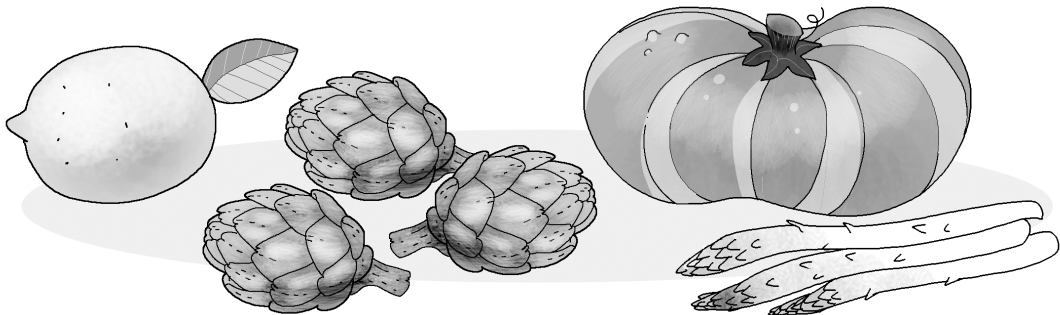
4 Completa con palabras de la misma familia.

Me compré estos zapatos azules

en la de mi calle.

El es muy simpático.

5 Escribe sus nombres donde corresponda.



	Singular	Plural
Masculino	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Femenino	<input type="text"/>	<input type="text"/>


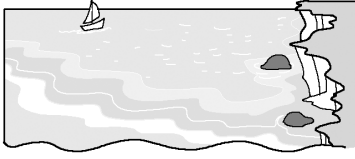
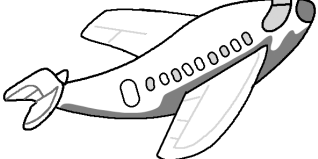
6 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

tobillo – zapatilla

barandilla – tornillo

1 Clasifica las siguientes palabras por familias.

camisa – avión – camiseta – mar – avioneta – marinero –
camisón – marea – aviador

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Escribe dos nombres en...

masculino singular:

femenino plural:

3 Completa el texto con las siguientes palabras: **castillo**, **sombrilla**, **rastrillo**.

Mi madre leía bajo la y yo
jugaba a hacer un de arena
con el cubo, la pala y el .

4 Escribe dos palabras de la familia de **perro**.



5 Escribe el singular o el plural de estas palabras, según corresponda:

papel: cordones: toalla:

libro: días: nubes:

flor: gomas: planetas:

6 Clasifica las palabras escritas en la actividad anterior.

Singular:

Plural:

7 Piensa y escribe tres palabras que acaben en:

-illo:

-illa:

1 Dibuja y escribe tres palabras de la familia de pan. *Respuesta libre.*

2 Escribe S (singular) y P (plural), según corresponda.

prima S cometas P caballos P
 pasteles P abuelas P cuadro S
 piezas P hoja S raíces P

3 Fíjate y completa con palabras terminadas en -illo o -illa.



El asiento está encima de la silla. Las zapatillas están debajo de la silla.

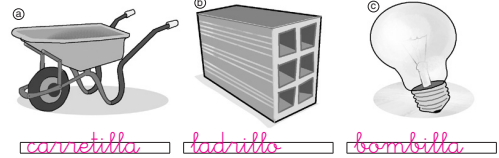
4 Tacha la palabra de cada serie que no pertenece a la misma familia.

- cabeza – cabezota – ~~gorro~~ – cabezazo
- fruta – frutero – frutera – ~~manzana~~
- viajar – viajero – ~~lugares~~ – viajera
- dental – dentadura – diente – ~~mandíbula~~

5 Completa la tabla.

Singular	Plural
cuaderno	<u>cuadernos</u>
<u>nube</u>	nubes
zapatilla	<u>zapatillas</u>
<u>ordenador</u>	ordenadores

6 Escribe los nombres de los objetos representados por estos dibujos.



1 Escribe tres palabras de cada una de estas familias:



Fruta: Respuesta libre
 Flor: _____
 Jardín: _____

2 Completa las oraciones con palabras terminadas en -illo o -illa.

Me pondré el anillo de oro.
 Me duele la rodilla.
 Átate el cordón de las zapatillas.
 Vimos varias avellanas en el árbol.

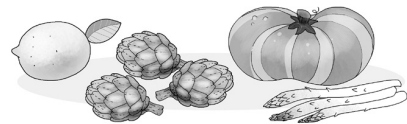
3 Completa con las palabras escritas en la actividad anterior.

Singular: rodilla, anillo
 Plural: zapatillas, avellanas

4 Completa con palabras de la misma familia.

Me compré estos zapatos azules en la zapatería de mi calle. El zapatero es muy simpático.

5 Escribe sus nombres donde corresponda.



	Singular	Plural
Masculino	<u>limón</u>	<u>espárragos</u>
Femenino	<u>cabaza</u>	<u>alcachofas</u>


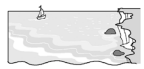

6 Escribe una oración con cada pareja de palabras. *Respuesta libre.*

tobillo – zapatilla

barandilla – tornillo

1 Clasifica las siguientes palabras por familias.

camisa – avión – camiseta – mar – avioneta – marinero –
camisón – marea – aviador

		
camisa	mar	avión
camiseta	marinero	avioneta
camisón	marea	aviador

112

2 Escribe dos nombres en... *Respuesta libre.*

masculino singular: _____

femenino plural: _____

3 Completa el texto con las siguientes palabras: castillo, sombrilla, rastrillo.

Mi madre leía bajo la sombrilla y yo
jugaba a hacer un castillo de arena
con el cubo, la pala y el rastrillo.

112

Área fotocopiable

EVALUACIÓN

© Grupo Anaya, S.A. Material fotocopiable autorizado.

4 Escribe dos palabras de la familia de perro.

Respuesta libre _____



5 Escribe el singular o el plural de estas palabras, según corresponda:

papel: papeles cordones: cordón toalla: toallas

libro: libros días: día nubes: nube

flor: flores gomas: goma planetas: planeta

6 Clasifica las palabras escritas en la actividad anterior.

Singular: cordón, día, nube, goma, planeta

Plural: papeles, toallas, libros, flores

7 Piensa y escribe tres palabras que acaben en: *Respuesta libre.*

-illo: _____

-illa: _____

113

© Grupo Anaya, S.A. Material fotocopiable autorizado.

EVALUACIÓN

Área fotocopiable