

	Sesión 1 (Lunes 1 de junio)	Sesión 2 (Martes 2 de junio)	Sesión 3 (Miércoles 3 de junio)	Sesión 4 (Jueves 4 de junio)	Sesión 5 (Viernes 5 de junio)
Lengua	Hacer ficha. (Anexo)	Hacer un dictado sobre un fragmento de un cuento clásico. (Anexo)	Hacer ficha. (Anexo)	Hacer ficha. (Anexo)	
Matemáticas	Hacer la página 28 del Cuaderno 2. Para los que no lo tenéis os hago capturas. (Anexo)	Hacer la página 29 del Cuaderno 2. Para los que no lo tenéis os hago capturas. (Anexo)		Hacer la página 30 del Cuaderno 2. Para los que no lo tenéis os hago capturas. (Anexo)	Hacemos dos láminas de Tangram. (Anexo)
Lingua Galega	Facer ficha. (Anexo)	Facer ficha. (Anexo)	Facer uns ditados e adiviñamos. (Anexo)		Facer ficha. (Anexo)

	Sesión 1 (Lunes 1 de junio)	Sesión 2 (Martes 2 de junio)	Sesión 3 (Miércoles 3 de junio)	Sesión 4 (Jueves 4 de junio)	Sesión 5 (Viernes 5 de junio)
Ciencias Sociais			Facer a páxina 78.	Facer a páxina 79.	
Ciencias Naturais			Facer a páxina 82 e 83. O exercicio 4 é OPCIONAL.		Celebramos o Día Mundial do Medio Ambiente. (Anexo)

ANEXOS:

LENGUA:

- Sesión 1 (lunes 1 de junio):

Coloca las palabras en la tabla

judío	aguja	antojo	ja	jo	ju
jovial	José	bruja			
jota	abeja	ceja			
jabalí	ajo	bajo			
juguete	Japón	burbuja			
jarrón	abejorro	jornalero			
Júpiter	adjudicar	juvenil			
ajustar	jurado	jurar			

Rodea las palabras que se indiquen.

- Rodea de azul las palabras que contengan "zo", y de rojo las que contengan "ci".

descalzo
garbanzo
ciclista
cine
cocina
almuerzo
cicatriz
garbanzo

Adivina: vehículo muy adornado tirado por caballos.

danza
zanahoria
carroza
caperucita

Adivina: recipiente donde se guarda un producto muy dulce.

azúcar
zumos
azucena
azucarero

- Sesión 2 (martes 2 de junio):

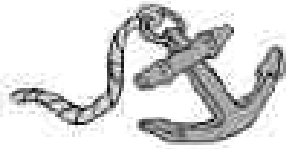
Ricitos de Oro y los tres Ositos

Los tres cerditos llegaron a su casa. Descubrieron vacía la cacerola de garbanzos y, tirados, los cereales y el zumo del desayuno. Subieron la escalera y encontraron las camas deshechas, los zapatos y los calcetines tirados y una niña dormida que tenía ricitos de oro. Su corazoncito latía con fuerza. Tras el cristal veían azucenas azules.

Haz un dibujo sobre este cuento en tu cuaderno.

- Sesión 3 (miércoles 3 de junio):

1. Rodea la sílaba que corresponde. Luego, escribe la palabra.



cal - cla

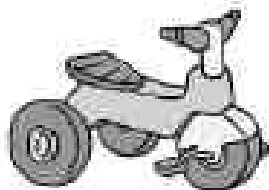
ca



cal - cla



cor - cro



cor - clo



cer - cre

2. Escribe dos palabras en cada caso.

za	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

zo	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

zu	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

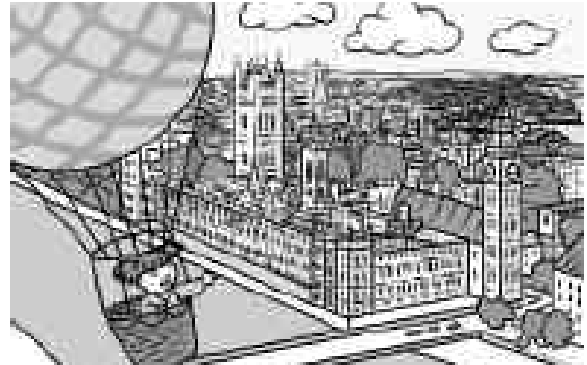
ce	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

ci	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			


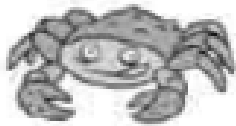
- Sesión 4 (jueves 4 de junio):

3. Lee y rodea las palabras que tengan gl.

Gloria vuela
en globo
a Inglaterra
y Portugal.



4. Completa y copia.

Del  salió un .

Miguel vio un  en la jungla.

5. Completa.

arregla	coloca	edifica	clava
---------	--------	---------	-------

El cristalero	cristales
---------------	-----------

La carpintera	clavos
---------------	--------

La fontanera	grifos
--------------	--------

MATEMÁTICAS:

- Sesión 1 (lunes 1 de junio):

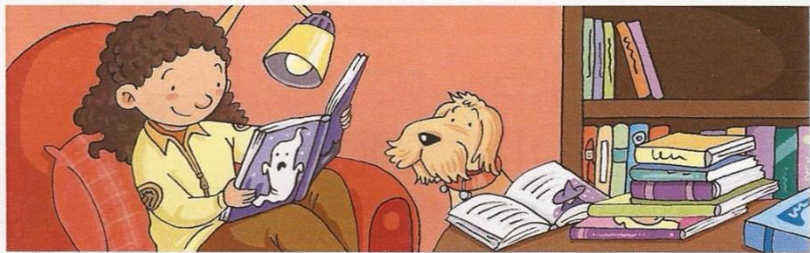
1 Completa.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + \square \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + \square \\ \hline 68 \end{array}$$

2 Problema.

Mónica tiene 18 cuentos de aventuras y 41 cuentos de misterio. ¿Cuántos cuentos tiene en total?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



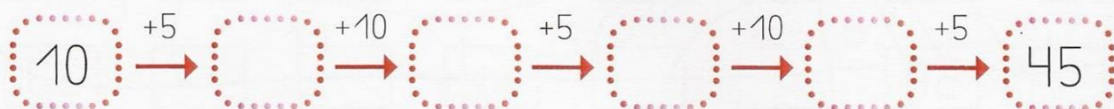
En total tiene cuentos.

3 Completa las tablas.

+	7	4	8
30			
10			

+	5	10	6
15			
25			

4 Suma.



- Sesión 2 (martes 2 de junio):

5 Calcula.

$69 - 27$

$65 - 43$

$52 - 31$

$48 - 16$

$58 - 14$

$66 - 33$

6 Problema.

Belén compra 33 bolsas de caramelos para su fiesta de cumpleaños. Si van 22 niños, ¿cuántas bolsas sobran?



Sobran bolsas.

- Sesión 4 (jueves 4 de junio):

1 Completa.



Son las en



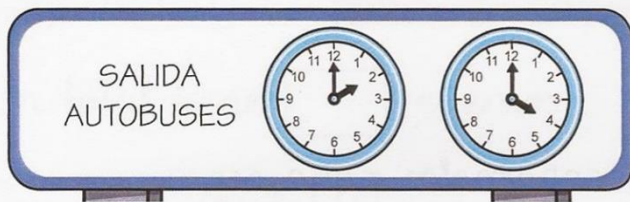
Son las y



Son las en

2 Lee y contesta.

Carlos quiere ir a una carrera de motos que comienza a las 6 en punto. Hay dos autobuses: el de las 2 en punto y el de las 4 en punto. El viaje dura 3 horas.



¿Qué autobús debe tomar para llegar a tiempo?

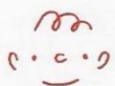
El de las

¿A qué hora llegará a la carrera?

A las

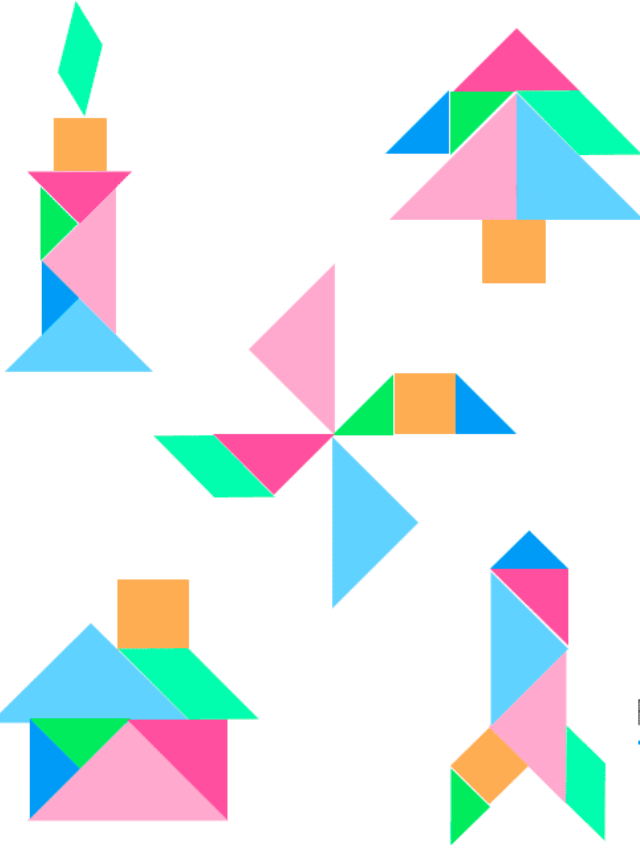
¿Cuánto deberá esperar hasta que comience?

Deberá esperar

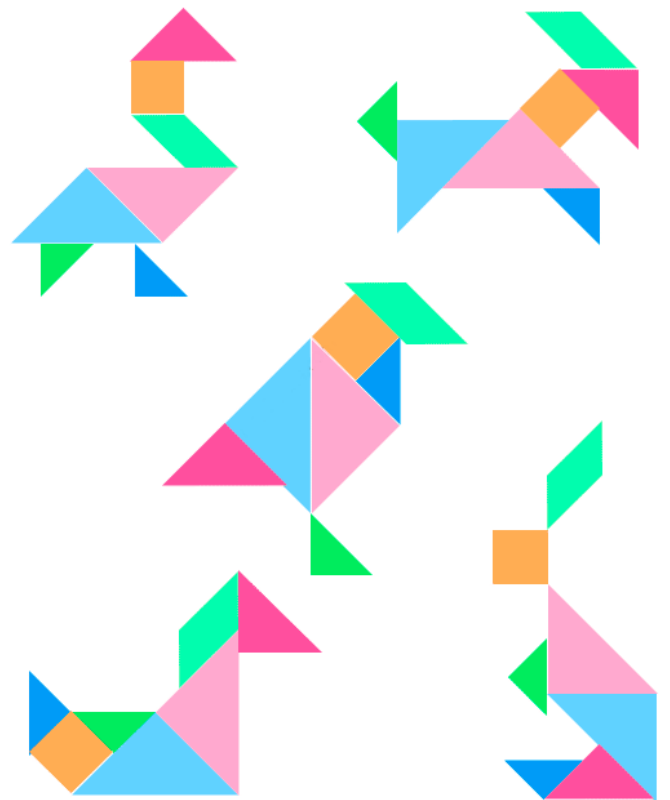


- Sesión 5 (viernes 5 de junio):

Figuras con Tangram



Figuras con Tangram



LINGUA GALEGA:

- Sesión 1 (luns 1 de xuño):

1 Le e completa con un ou unha:

Onte, paseando polo monte, atopei

toupa xunto a

olmo. esquió ia de póla en póla. No

alto daquel olmo, aquia saía ao sol

cos seus aquiachos.

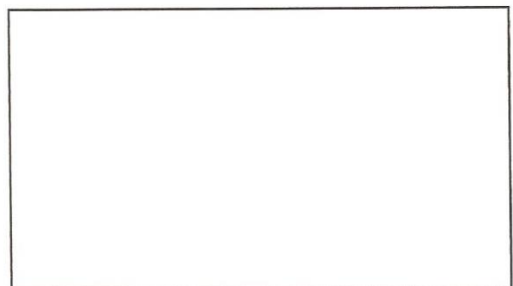
Foi paseo moi interesante.

2 Ordena as palabras e escribe a frase:

Mondoñedo - En - moito. - chove


3 Rodea o ll e debuxa:

Nun curuto dun palleiro
hai un boneco de palla
posto polos malladores
cando fixeron a malla.



- Sesión 2 (martes 2 de xuño):


1 Completa:

A  picouno unha


 na  cando

pescaba unha  .

O  quedoulle  .

Agora non pode ver os 

dos paxaros nin buscar o tobo do

 .

2 Contesta:

Que pescaba Martíño?

Como ten o ollo?

- **Sesión 3 (mércores 3 de xuño):**

Está na bóla,
e se a sacas
xa é una ola.

(O b)

Unha cazola de lentellas,
que pola noite se espallan
e polo día se recollen.

(As estrelas)

Alta e desgadiña,
bota fume pola coroíña.

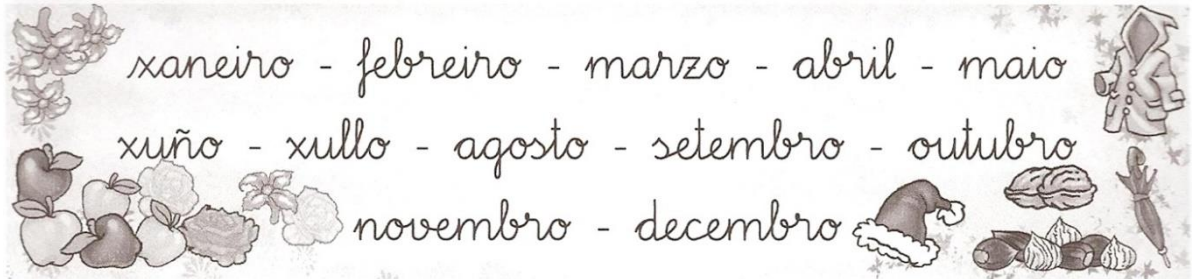
(A cheminea)

Atópome na cama
pero son mellor na batalla.

(A almofada)

Sesión 5 (venres 5 de xuño):

1 Escribe o nome dos meses que leven br:



2 Ordena as palabras e copia a frase:

unha - bolboreta. - O - profesor - trouxo

3 Completa con do ou da:

O dado

 neno.

O conto

 nena.

A cunca

 te.

A cama

 curmán.

CIENCIAS NATURAIS:

- *Sesión 5* (venres 5 de xuño):

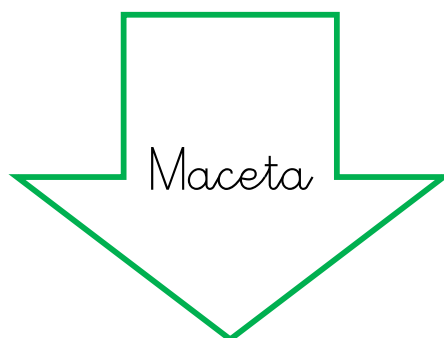
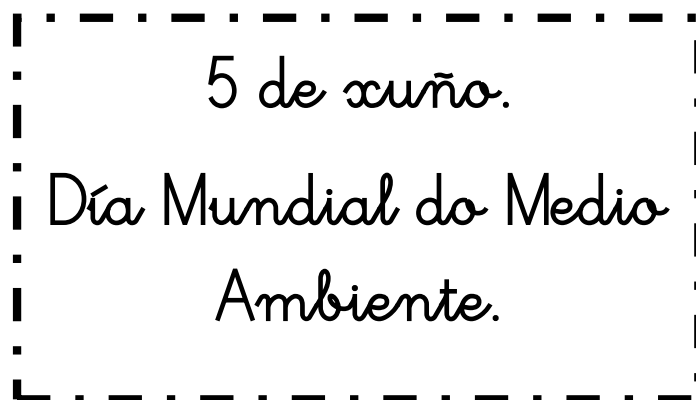
Hoxe, día 5 de xuño celébrase o Día Mundial do Medio Ambiente.

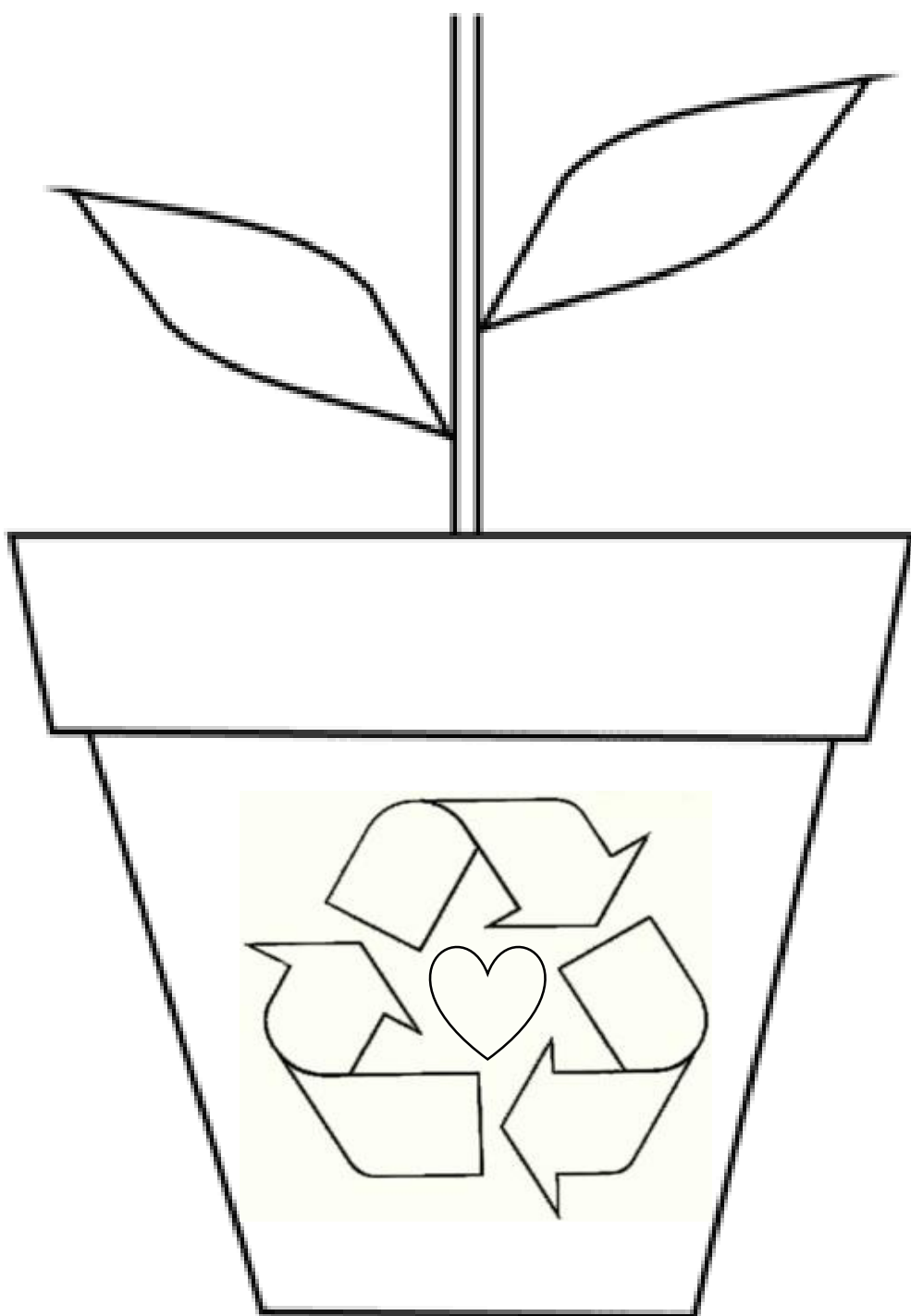
Que imos a facer nós?

Imos colorear unha maceta co símbolo do reciclaxe cos materiais que máis vos gusten. Podedes empregar lapis de cores, rotuladores, papeis de cores, cartolinas, materiais reciclados, etc...

Pero esta maceta ten una planta especial, xa que a flor da nosa planta será a palma da nosa man. Podedes pintala con témperas, rotuladores ou o que prefirades, deixade voar a vosa imaxinación.

A planta ou a maceta debe incluír o seguinte:





	Sesión 6 (Lunes 8 de junio)	Sesión 7 (Martes 9 de junio)	Sesión 8 (Miércoles 10 de junio)	Sesión 9 (Jueves 11 de junio)	Sesión 10 (Viernes 12 de junio)
Lengua	Hacer ficha. (Anexo)	Hacer un dictado en el cuaderno. (Anexo)	Hacer ficha. (Anexo)	Hacer ficha. (Anexo)	
Matemáticas	Hacer la página 31 del Cuaderno 2. Para los que no lo tenéis os hago capturas. (Anexo)	Hacer la página 32 del Cuaderno 2. Para los que no lo tenéis os hago capturas. (Anexo)		Hacer la página 33 del Cuaderno 2. Para los que no lo tenéis os hago capturas. (Anexo)	Resolvemos problemas. (Anexo)
Lingua Galega	Facer ficha. (Anexo)	Facer ficha. (Anexo)	Xogamos palabras encadeadas. (Anexo)		Facer ficha. (Anexo)

	Sesión 6 (Lunes 8 de junio)	Sesión 7 (Martes 9 de junio)	Sesión 8 (Miércoles 10 de junio)	Sesión 9 (Jueves 11 de junio)	Sesión 10 (Viernes 12 de junio)
Ciencias Sociales			Facemos un experimento caseiro. (Anexo)		Facer as páxinas 80 e 81.
Ciencias Naturais			Facer a páxina 84 e 85.	Facer unha ficha. (Anexo)	

ANEXOS:

LENGUA:

- Sesión 6 (lunes 8 de junio):

1. ¿Cómo son? Completa.

viejos viejas viejo



Los libros son



El abrigo es



Las zapatillas son

2. Ordena las palabras y escribe oraciones.

niños son Los traviosos.

rápido. El es tigre

bonitas. Las son mariposas

- Sesión 7 (martes 9 de junio):

Dictado

El gigante Miguelón juega con sus juguetes en el jardín de su casa. Le gusta mucho su robot Manolito, su coche teledirigido y su cocinita de juguete. Su papá lo llama para comer y enseguida recoge sus cosas. Hoy tiene suerte, comerá jabalí con guisantes. ¡Qué rico está todo!

Haz un dibujo de Miguelón en el cuaderno.

- Sesión 8 (miércoles 10 de junio):

3. Completa.

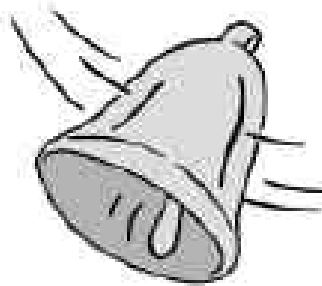
campana

champú

cantimplora

- En el campo suena la
- Lávate la cabeza con
- Bebo agua de la

4. Escribe palabras con mp.



5. Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

- Sesión 9 (jueves 11 de junio):

1. Escribe cada palabra en su lugar.

jarra rey radio burro
reloj carroza ratón
torre rosa gorro

r

n

2. Forma y escribe oraciones.

Ayer)	compraré un libro.
Hoy		visité a mi abuela.
Mañana		voy al cine.

MATEMÁTICAS:

- Sesión 6 (lunes 8 de junio):

1 Lee, selecciona los datos y resuelve.

A la fiesta de cumpleaños de Marta han ido 24 niños y 25 niñas. ¿Cuántos han ido en total?

• Escribe los datos y completa.

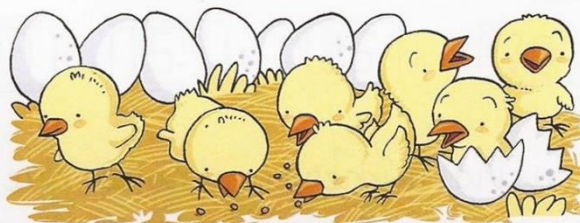
• Calcula.

• Escribe la solución.

Han ido

2 Lee, selecciona los datos y resuelve.

En el nido hay 25 huevos. Nacen 13 pollitos. ¿Cuántos pollitos faltan por nacer?



• Escribe los datos y completa.

Hay

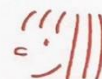
Nacen

• Calcula.

	<input type="text"/>
○	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

• Escribe la solución.

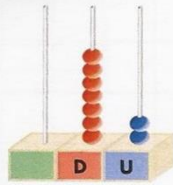
Faltan por nacer

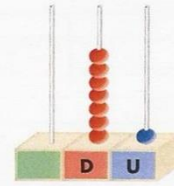


- Sesión 7 (martes 9 de junio):

Unidad 10

1 Escribe cómo se leen estos números:





2 Escribe.

Tres números mayores que 40.

--	--	--

Cuatro números menores que 72 y mayores que 65.

--	--	--	--

Tres números mayores que 50.

--	--	--

Cuatro números mayores que 67 y menores que 72.

--	--	--	--



- Sesión 9 (jueves 11 de junio):

3 Escribe con letras y con números todas las cantidades mayores que 74 y menores que 79.

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

4 Tacha los números mayores que 60 y colorea los menores que 50.

67	15	78	61	46	72	28
14	74	26	49	59	35	70

5 Completa las series.

42	44	46					56
75	65	55					5
5	10	15					40
50	53	56					71

- Sesión 10 (viernes 12 de junio):

Lee, selecciona los datos y resuelve.

En el escaparate de una librería, Lucía ha visto 4 libros de aventuras, 14 libros de cómics y 10 libretas. ¿Cuántos libros ha visto Lucía?

Lucía ha visto

Lee y resuelve.

Vamos a decorar el colegio con dibujos de animales. En el corcho hemos colocado 26 dibujos y en la pared 22. ¿Cuántos dibujos hemos colocado en el colegio?

En el corcho .

En la pared .



Hemos colocado

LINGUA GALEGA:

- Sesión 6 (luns 8 de xuño):

1 Le e rodea as palabras que leven pr ou pl:

Gorro con pluma fina,
bigotes de plastilina.

Capa ampla de algodón,
prendida cun botón.

Para ler o pregón, pon a
espada de prata, coñecida
no mundo enteiro, porque é un mosqueteiro.



2 Ordena as palabras e escribe a frase:

no - sombreiro. - O - cabaleiro - plumas - ten

3 Clasifica as palabras:

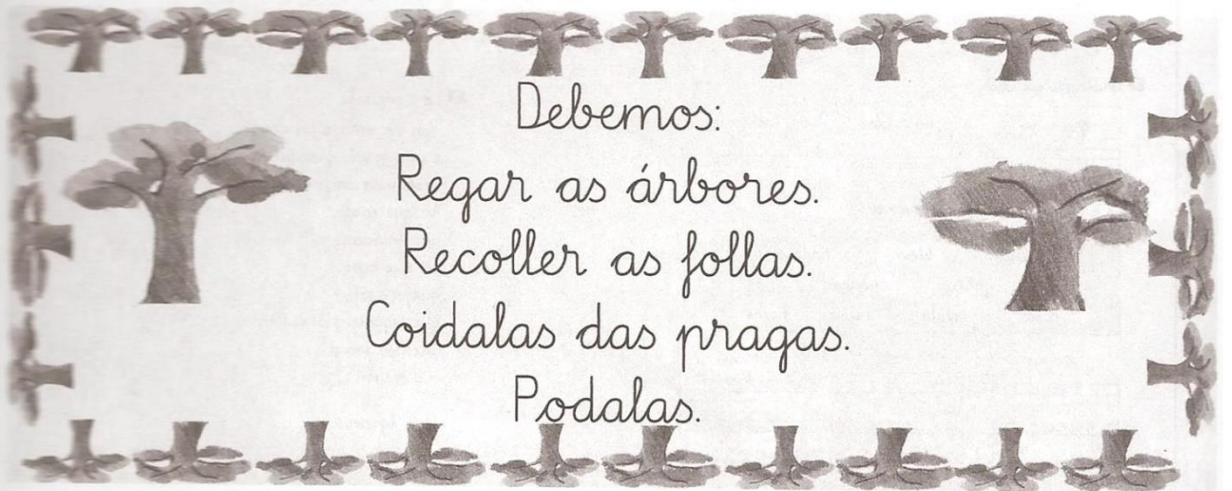
palma - copla - templo - pulga - pleno - pelma

pl_

p_l

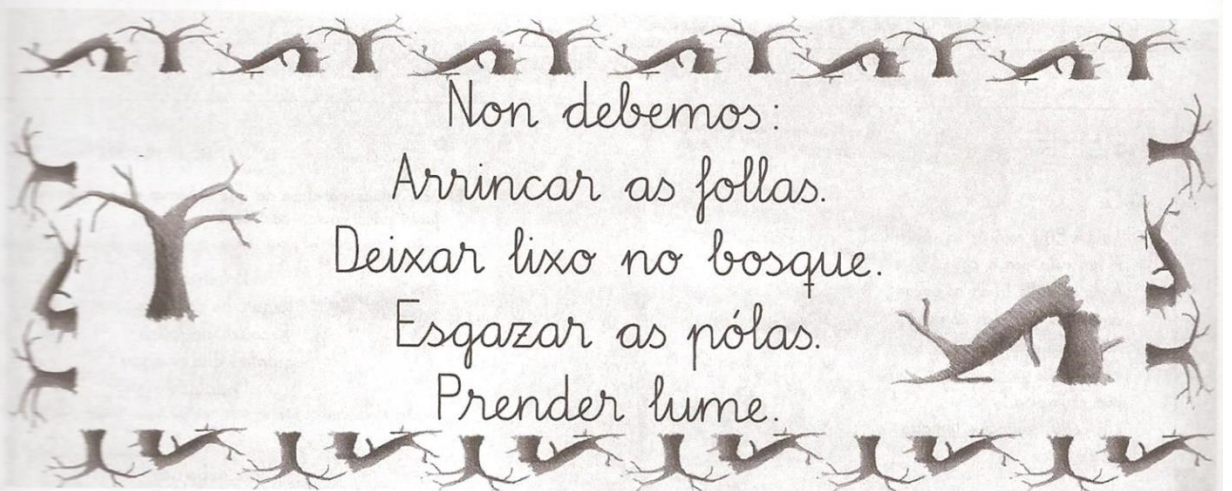
- Sesión 7 (martes 9 de xuño):

1 Le e falade na clase do que debemos e non debemos facer para coidar as árbores:



Debemos:

- Regar as árbores.
- Recoller as follas.
- Coidalas das pragas.
- Podalas.



Non debemos:

- Arrincar as follas.
- Deixar lixo no bosque.
- Esgazar as pólas.
- Prender lume.

2 Colorea a frase e adórnaa:

Coidemos
as árbores

- Sesión 8 (martes 10 de xuño):

Para non aburrirse imos xogar ás Palabras Encadeadas. É un xogo moi divertido que podemos empregar en calquera momento, xa sexa na nosa casa, na escola ou, incluso, cando viaxamos no coche.

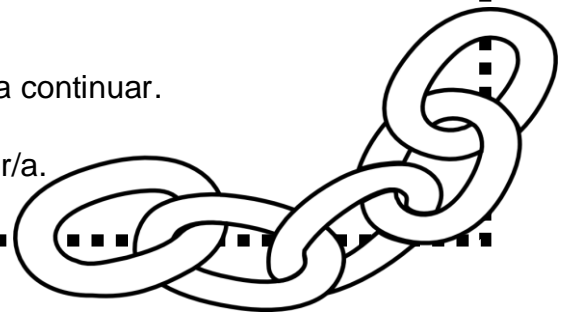
PALABRAS ENCADAEADAS

Número de xogadores/as: dous ou máis.

O xogo consiste en encadear palabras. Cada palabra ten que empezar igual que termina a palabra anterior.

Como se xoga?

- Un xogador/a di unha palabra. Por exemplo: **CASA**.
- O seguinte ten que dicir outra que empezo como acaba a anterior. Por exemplo: **SAPO**.
- Quedará eliminado o xogador/a que non saiba continuar.
- O xogo continúa ata que só queda un xogador/a.



É sinxelo, verdade? Pois agora tócache a ti. Podes xogar con quen ti queiras, os teus pais, avós, irmáns, amigos ou amigas.

- Sesión 10 (venres 12 de xuño):

1 Le e relaciona:

coello

durmiñón

teixugo

despistado

inverno

soleada

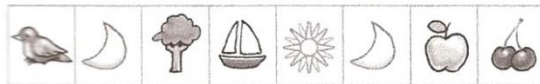
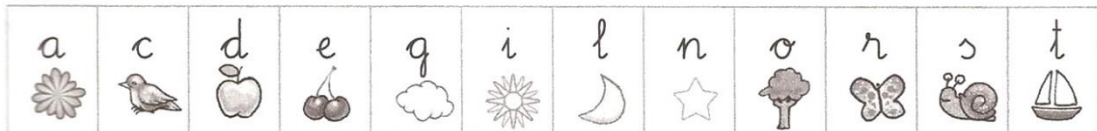
primavera

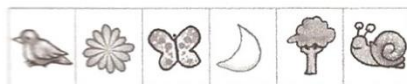
frío

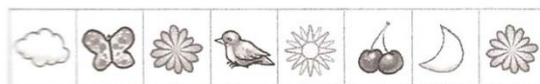
2 Ordena e escribe:

festa - Na - bombóns - e - había - empanada.

3 Fíxate no código e descifra o nome de catro persoas:







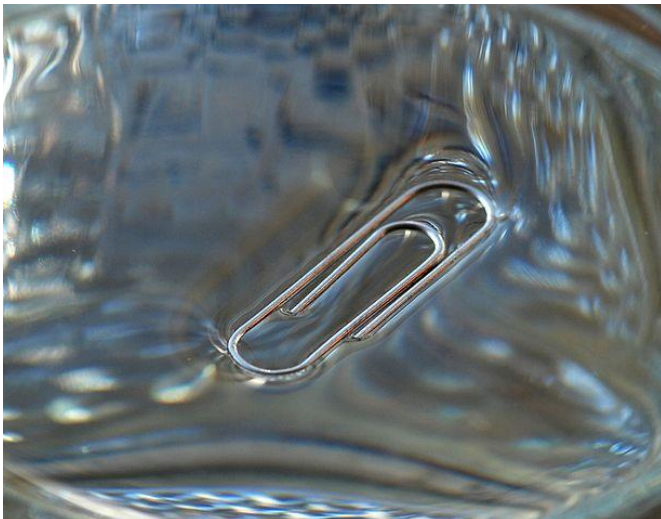


CIENCIAS SOCIAIS:

- *Sesión 8* (mércores 10 de xuño):

Por que é importante lavarse as mans con xabón?

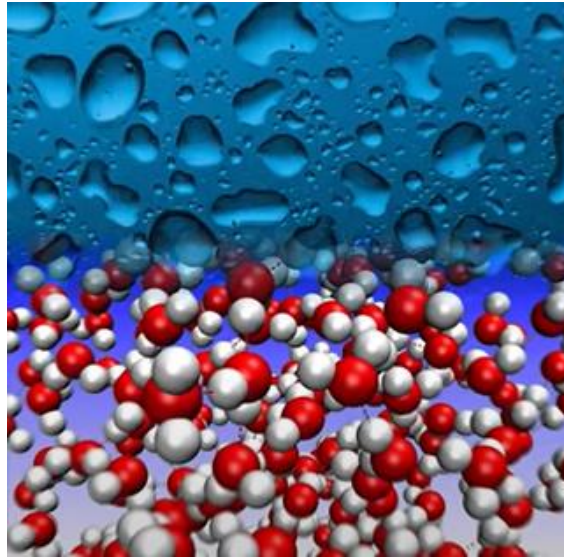
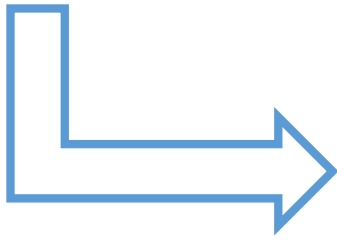
Mira estas tres imaxes.



Que teñen en común?

As tres teñen algo en común que ten un sentido físico, e o seu nome é “**Tensión Superficial**”. Isto é algo que ocorre nos líquidos, como a auga.

A auga está formada por moléculas.



Estas moléculas son as pezas fundamentais que a compoñen e están unidas entre si forzas. É coma se estivesen enganchas polos brazos coas moléculas veciñas e tirando unhas doutras.



Esta tensión superficial é como unha capa de protección que teñen os líquidos. E iso é o que podemos ver nas imaxes anteriores.

Agora ben, que pasa coa sucidade?

Que, se engadimos xabón á auga, este xabón rompe coa tensión superficial da auga e facilita que se mesture coa graxa da sucidade facendo que desapareza.

Queres comprobalo mediante un experimento?

Soamente imos a necesitar os seguintes materiais:



1 Prato fondo.

Pementa negra.



Xabón.

Auga.



Comezamos:

- Primeiro, botamos auga no prato fondo.
- Logo engadimos a pementa negra encima da auga.
- Coa axuda do noso dedo comprobamos, primeiro SEN xabón, que aínda que toquemos a auga con pementa, a nosa mestura non se separa.
- Despois, botamos xabón sobre un dos nosos dedos e tocamos a auga con ese mesmo dedo. Ves o que ocorre?

Aquí tedes un vídeo explicativo deste experimento:

<https://www.youtube.com/watch?v=pVevJ4WvXG8>





CIENCIAS NATURAIS:

- Sesión 9 (xoves 11 de xuño):

1 Une cada obxecto co material que se utiliza para fabricalo.

bolígrafo	madeira	cinto
botas	pel	lapis
papel	vidro	vaso
billa	metal	pelota
lentes	plástico	tesoiras

2 Marca segundo o colector onde reciclemos cada material.

	PAPEL E CARTÓN	VIDRO	ORGÁNICO	ENVASES
				
				
				
				

3 Colorea que cartel nos ensina a aforrar enerxía.

