

	Sesión 1 (Lunes 4 de mayo)	Sesión 2 (Martes 5 de mayo)	Sesión 3 (Miércoles 6 de mayo)	Sesión 4 (Jueves 7 de mayo)	Sesión 5 (Viernes 8 de mayo)
Lengua	Hacer la página 137. (Anexo)	Hacer un dictado de una canción popular en el cuaderno. (Anexo)		Hacer la página 138. (Anexo)	Hacer el Taller de escritura. (Anexo)
Matemáticas	Hacer la página 136.		Dibujar una entrada para el Museo del Traje. (Anexo)	Hacer la página 137.	Jugar al Dominó matemático. (Anexo)
Lingua Galega	Facer ficha. (Anexo)	Facer ficha. (Anexo)	Facemos ditados e adiviñamos. (Anexo)		Facer ficha. (Anexo)

	Sesión 1 (Lunes 4 de mayo)	Sesión 2 (Martes 5 de mayo)	Sesión 3 (Miércoles 6 de mayo)	Sesión 4 (Jueves 7 de mayo)	Sesión 5 (Viernes 8 de mayo)
Ciencias Sociales				Facer a páxina 74.	Facer a páxina 75.
Ciencias Naturais		Facer as páxinas 76 y 77.	Imos plantar! (Anexo)		

ANEXOS:

LENGUA:

- *Sesión 1* (lunes 4 de mayo):

Esta página NO está numerada en el libro de texto. Puede que alguno incluso no la tengáis, así que adjunto una foto escaneada del libro por si acaso.

¡Ánimo! 😊

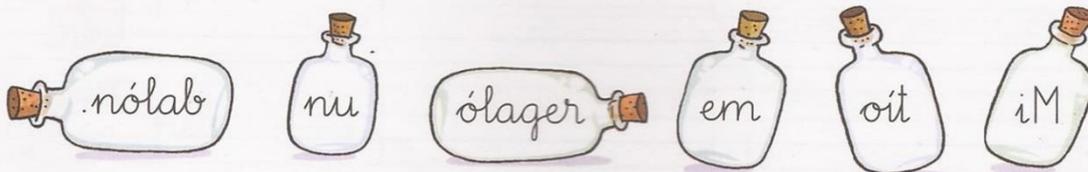


DESCIFRO MENSAJES

Descifra las oraciones escritas al revés en las botellas.







- Sesión 2 (martes 5 de mayo):

Canción:

Cucú, cantaba la rana,

cucú, debajo del agua.

Cucú, pasó un caballero,

cucú, de capa y sombrero.

Cucú, pasó una señora,

cucú, con traje de cola.

Cucú, pasó un marinero,

cucú, vendiendo romero.

[...]

Aquí tenéis la canción al completo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pdSGbZPq1Gg>

- Sesión 4 (jueves 7 de mayo):

¿QUIÉN ES QUIÉN?

Lee y escribe el nombre de cada niño.

















1. Raúl está serio, lleva gafas y pelo corto.
2. Mar es pecosa y rubia. Su pelo es liso.
3. Gloria tiene el pelo rizado y lleva un lazo grande.
4. Martín tiene el pelo rizado y siempre sonríe.
5. Álvaro tiene muchas pecas y flequillo.
6. Alicia tiene pelo rizado y una diadema puesta.
7. Pablo siempre sonríe. Lleva gafas y su pelo es corto.
8. Marta es morena y lleva pendientes muy grandes.

- Sesión 5 (viernes 8 de mayo):



TALLER DE ESCRITURA

- └ ¿Qué sucede primero? Escribe en orden.

Anocheceía · Atardecía · Amanecía

1.

2.

3.



- └ ¿Qué hace cada animal?

los búhos
los gatos
los perros
los lobos
los pollos

maullaban
ladraban
aullaban
piaban
ululaban

- └ Escribe los sonidos que escuchas tú en cada momento del día.

Por la mañana:

Por la tarde:

Por la noche:

MATEMÁTICAS:

- Sesión 3 (miércoles 6 de mayo):

Dibujar una entrada para el **Museo del Traje**. Este es el horario de 10:00 a 2:00 y de 5:00 a 7:00. El precio es de 7 Euros.



Después, dibujar los relojes que marcan la hora de entrada por la mañana al museo y de la hora de cierre por la tarde. No os olvidéis de escribir las horas.

- Sesión 5 (viernes 8 de mayo):

* Plantilla del Dominó Matemático.

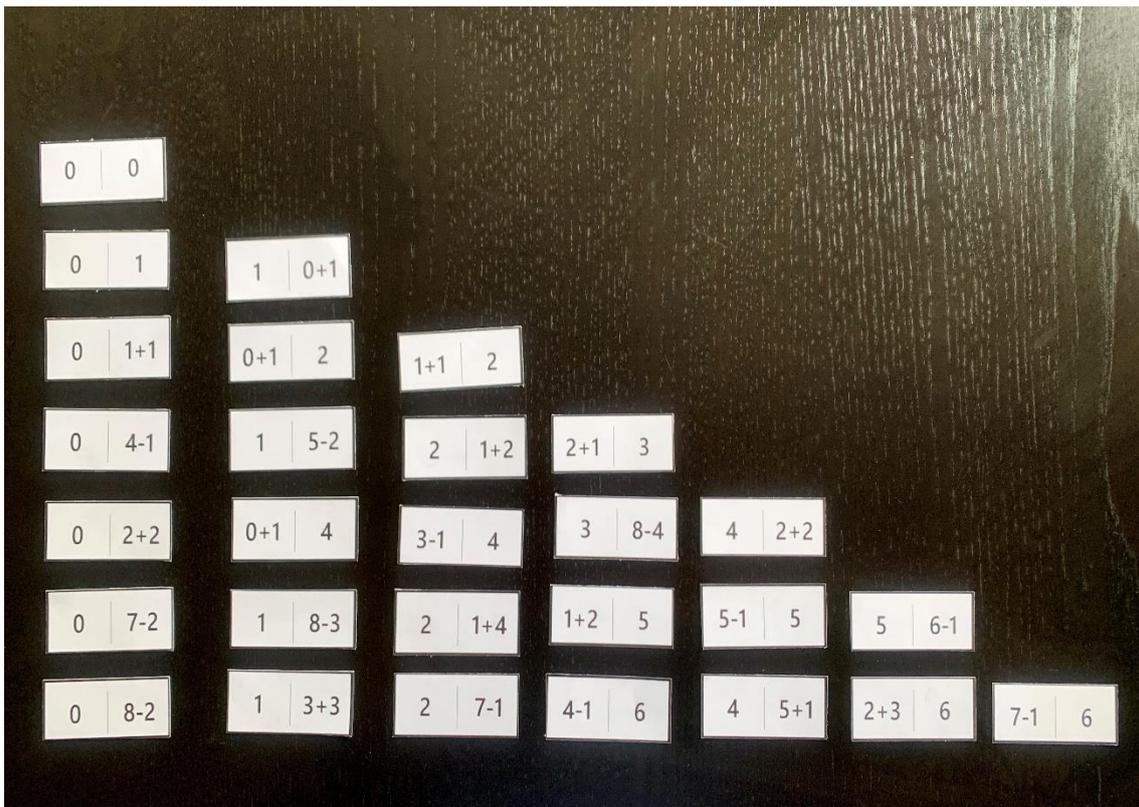
0	0	1	$0+1$
0	1	$0+1$	2
0	$1+1$	1	$5-2$
0	$4-1$	$0+1$	4
0	$2+2$	1	$8-3$
0	$7-2$	1	$3+3$
0	$8-2$	$1+1$	2

2	1+2	4-1	6
3-1	4	4	2+2
2	1+4	5-1	5
2	7-1	4	5+1
2+1	3	5	6-1
3	8-4	2+3	6
1+2	5	7-1	6



¿JUGAMOS?

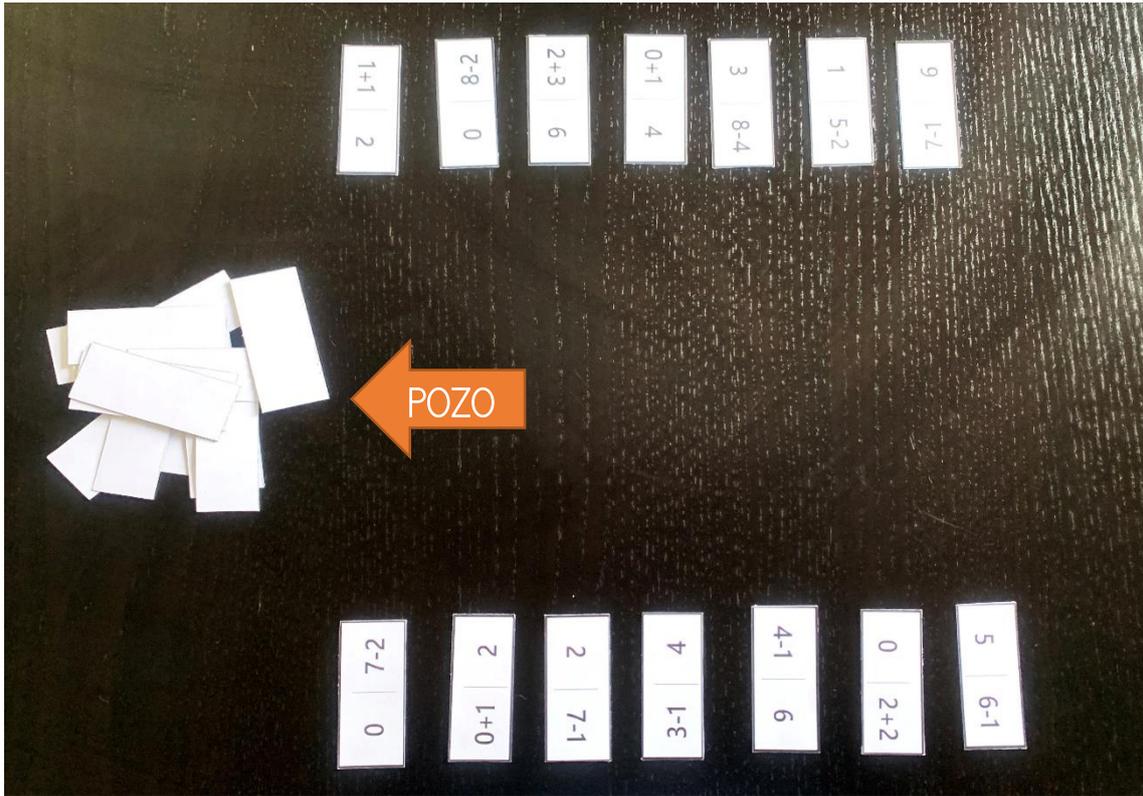
Para jugar al Dominó Matemático son necesarias 28 fichas. Cada ficha está dividida en dos espacios iguales en los que aparece una cifra de 0 hasta 6, en este caso mediante operaciones de Suma o Resta. Se puede jugar con 2, 3 o 4 jugadores.



El objetivo del juego es colocar todas tus fichas en la mesa antes que el jugador/es contrario.

¿Cómo jugar al Dominó Matemático?

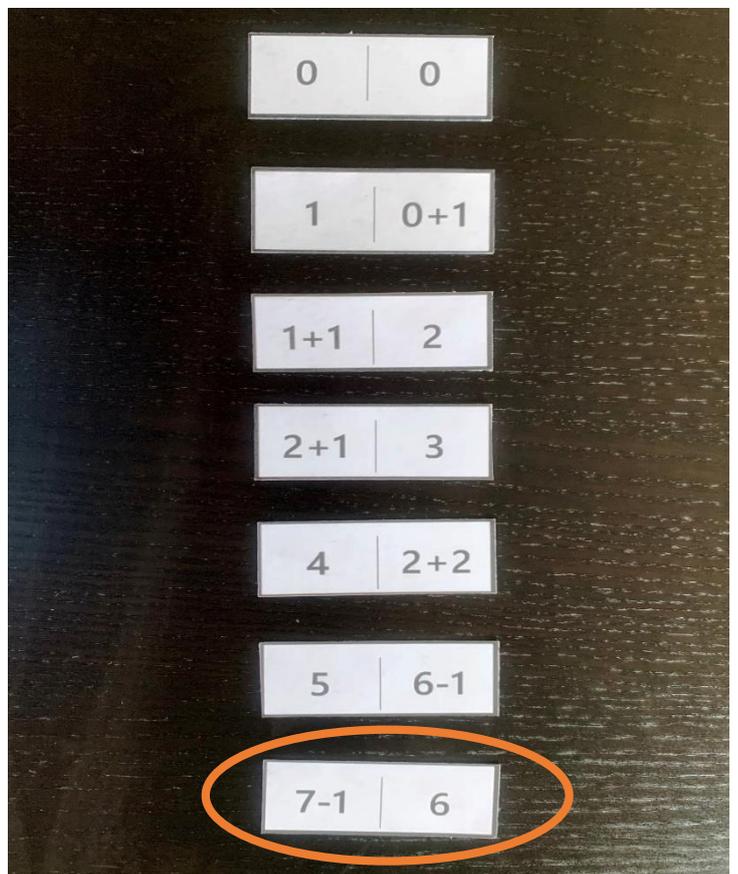
Cada jugador recibe **7 fichas** al empezar la ronda. Si en la partida hay menos de 4 jugadores, las fichas restantes se guardan en el **pozo**.



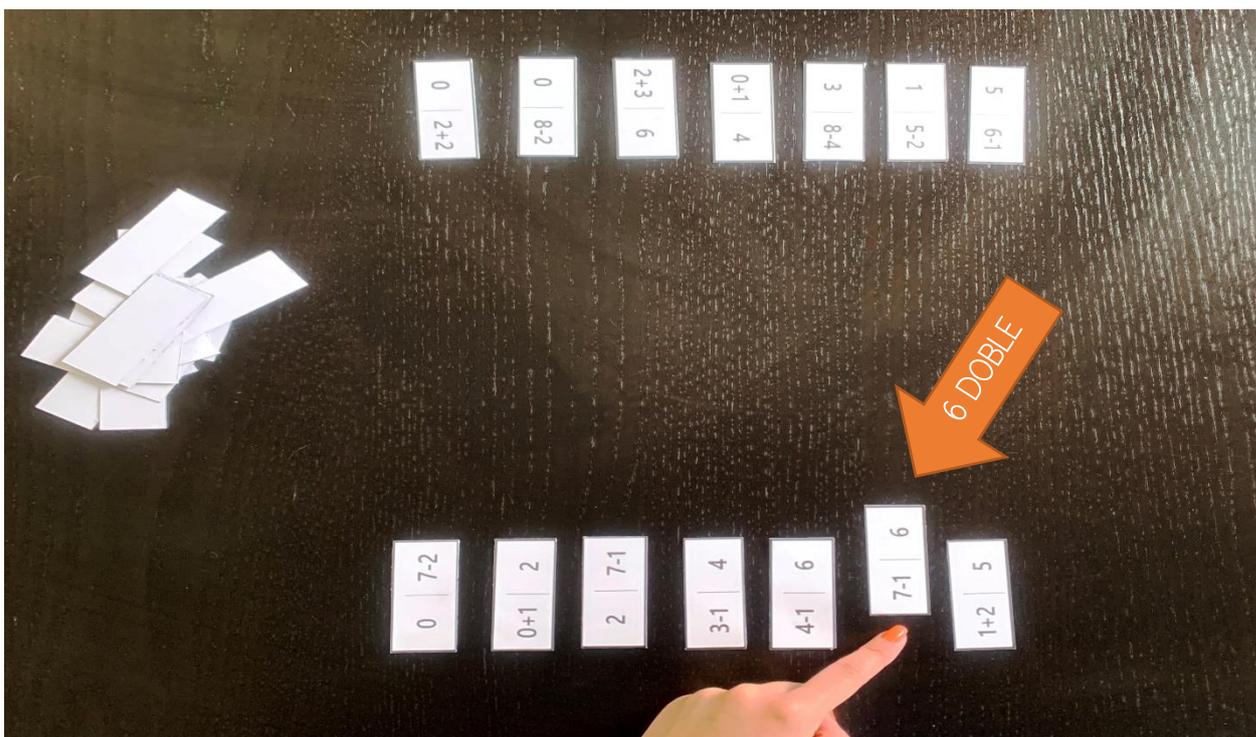
Inicia la ronda el jugador/a que tenga la **FICHA DOBLE** más **alta** (si juegan 4 personas **SIEMPRE** empezará el 6 doble).

En el caso de **NO** tener dobles ninguno comenzará el jugador/a que tenga la ficha más alta.

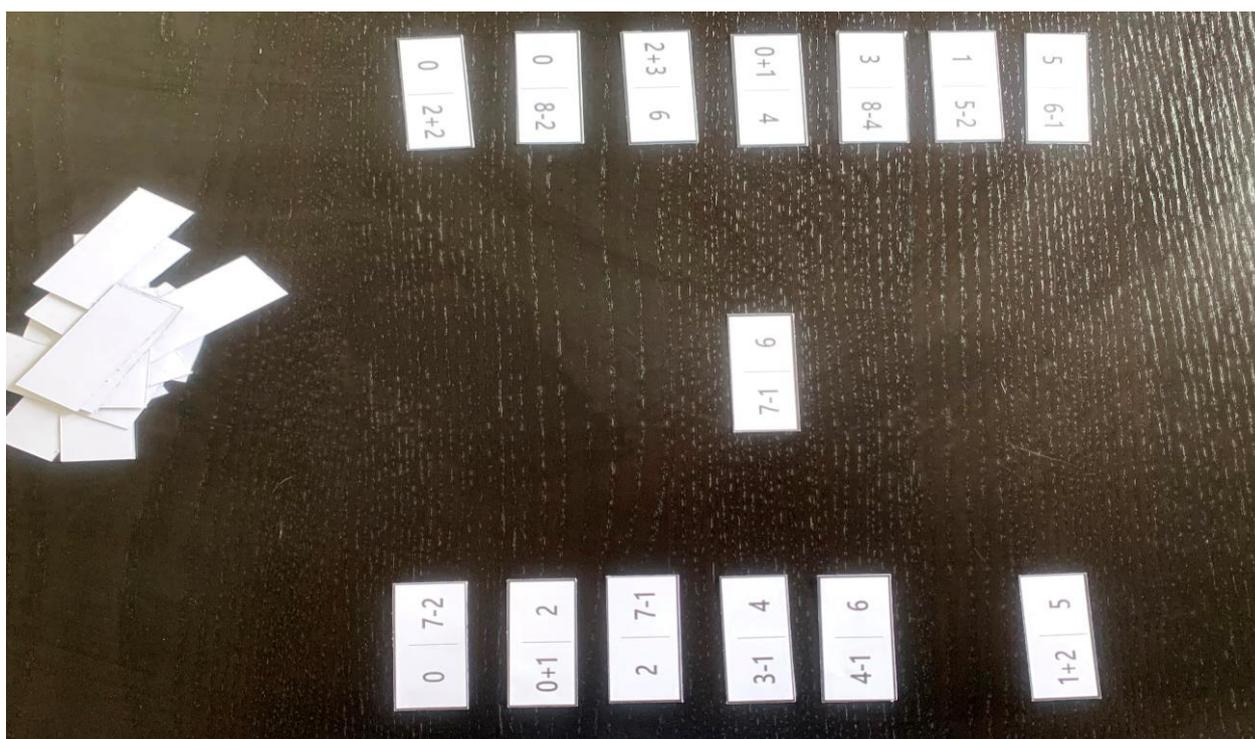
¿Cuáles son estas fichas dobles?



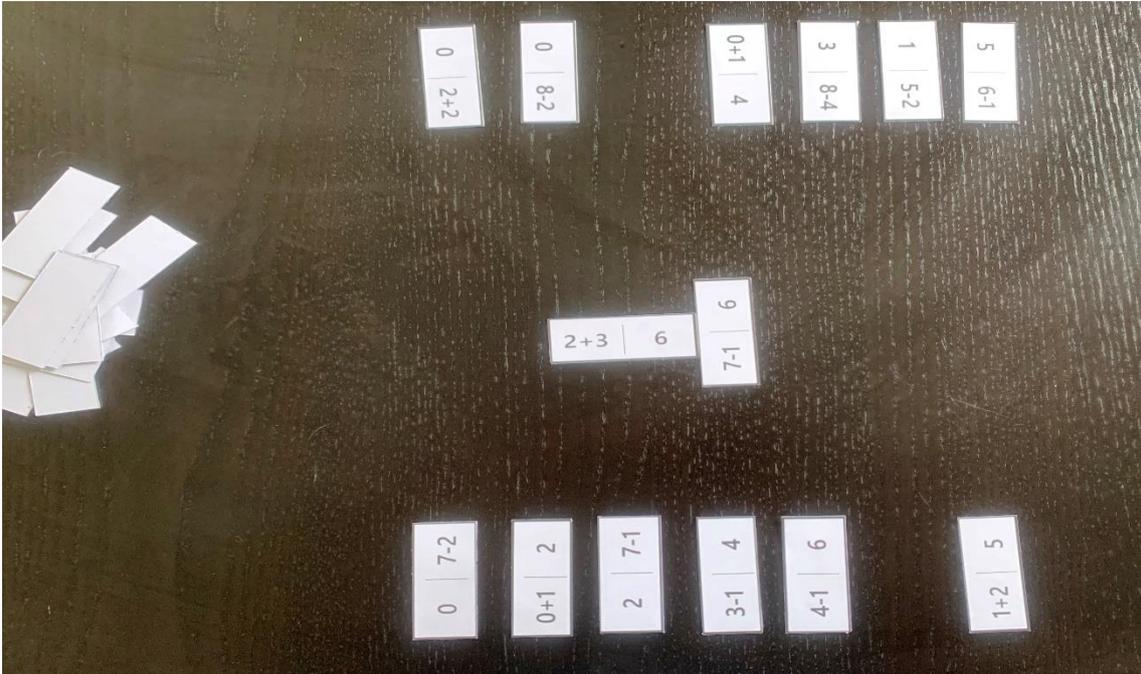
A partir de ese momento, los jugadores/as realizarán su jugada, por turnos.



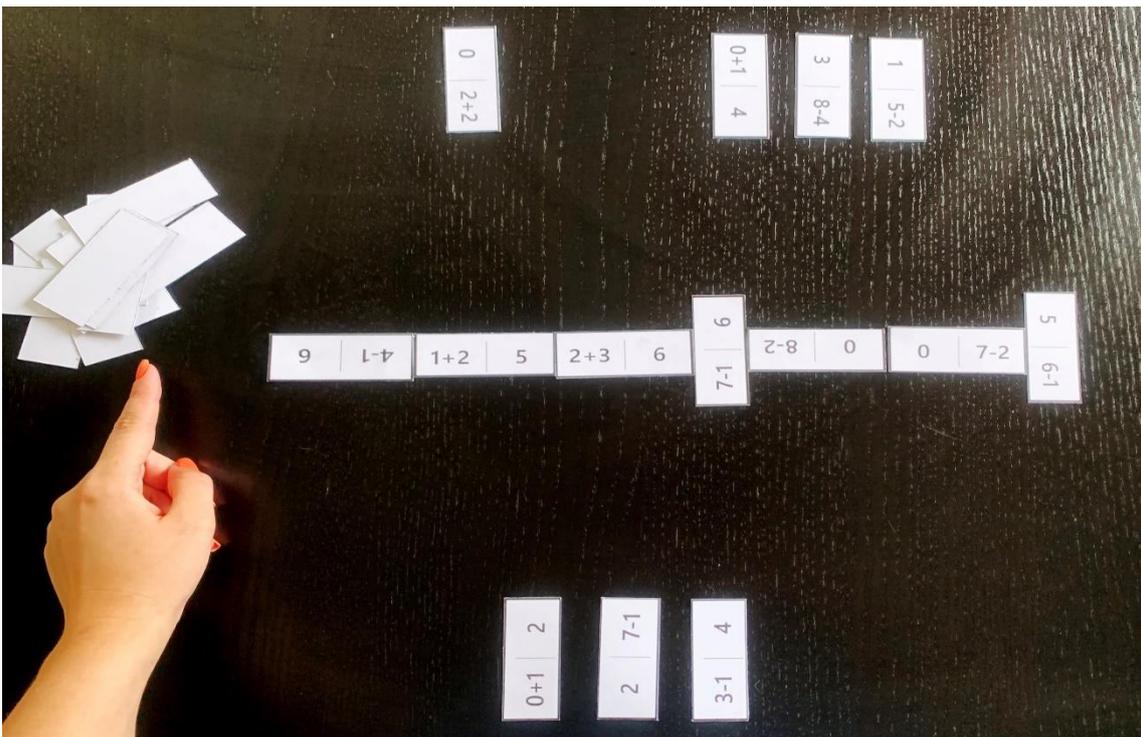
Las fichas se colocan en los extremos. Los dobles se colocan de forma vertical para que se vean mejor.

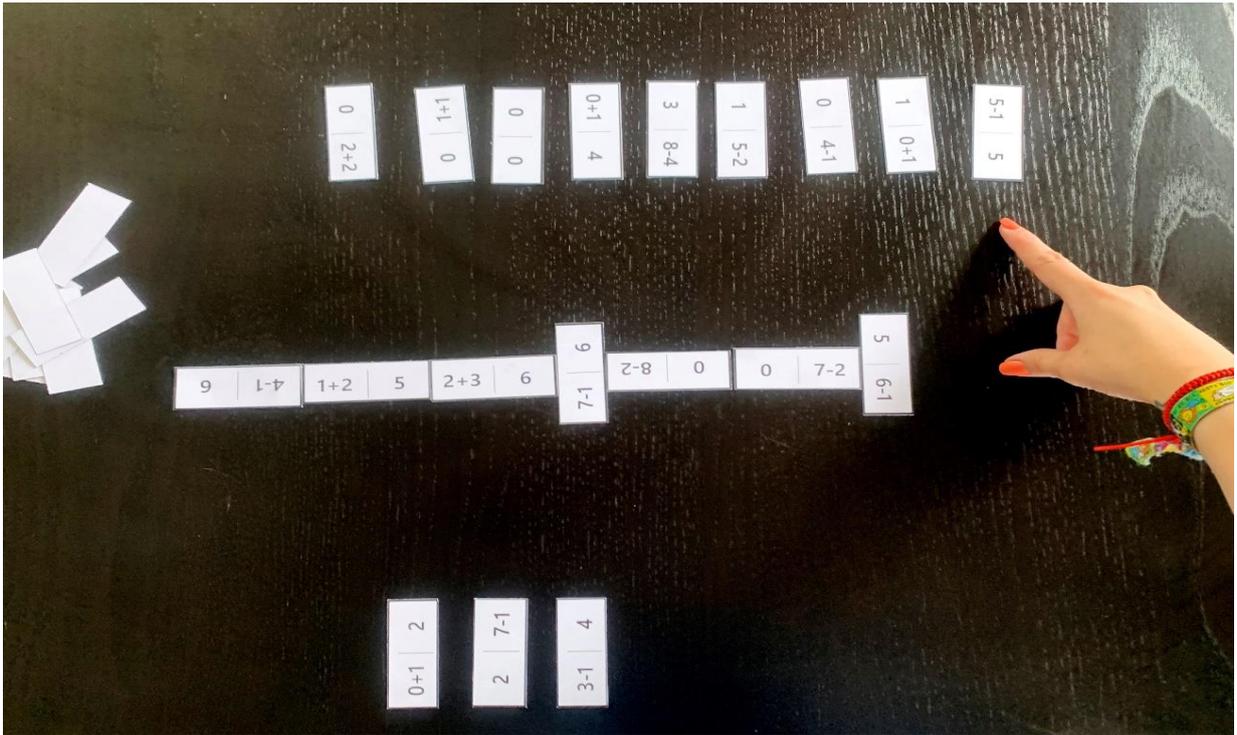


Una vez que el jugador/a ha colocado la ficha en su lugar, su turno termina y pasa al siguiente jugador/a.

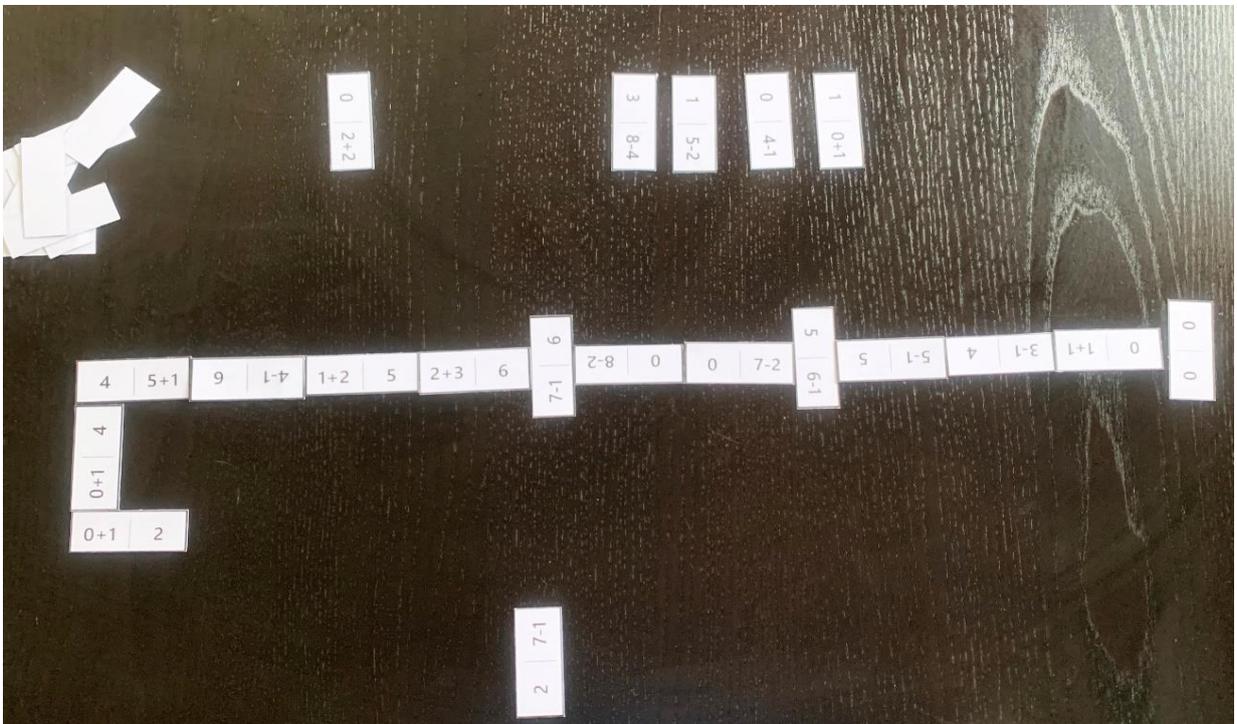


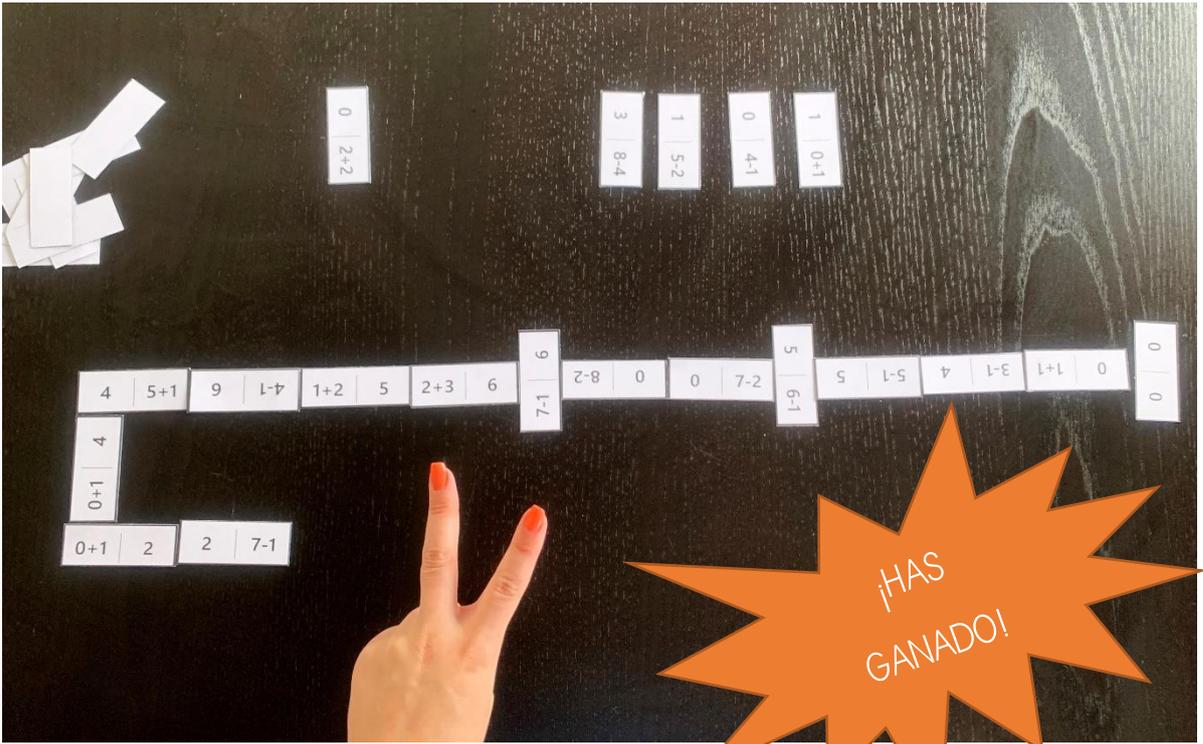
Si un jugador/a no puede continuar, debe **“robar”** del pozo tantas fichas como sean necesarias. Si no quedan fichas en el pozo, pasará el turno al siguiente jugador/a.





El juego termina cuando un jugador/a o pareja termine sus fichas.





0	2+2
---	-----

3	8-4
---	-----

1	5-2
---	-----

0	4-1
---	-----

1	0+1
---	-----

0	0
---	---

0	1+1
---	-----

1	3-1
---	-----

4	5-1
---	-----

5	6-1
---	-----

5	2-2
---	-----

0	0
---	---

0	8-2
---	-----

9	1-7
---	-----

9	3+2
---	-----

5	2+1
---	-----

4	4-1
---	-----

6	1+5
---	-----

4	4
---	---

4	1+0
---	-----

0+1	2
-----	---

2	7-1
---	-----

¡HAS GANADO!

LINGUA GALEGA:

- Sesión 1 (luns 4 de maio):

1 Le:

Querida doutora Peteiro:
Son un oso e teño un
problema embarazoso:
os gases.



Son dolorosos, ruidosos e,
para ser honestos, non arrecenden.
Teño medo de perder os meus amigos.
Que podo facer?

2 Contesta

Que problema tiña o oso?

De que tiña medo?

Que consello lle darías ti?

- Sesión 2 (martes 5 de maio):

1 Escribe dúas frases con estas parellas de palabras:

frautista - flores

princesa - pluma

2 Separa estas palabras:

princesa

--	--	--

formiga

--	--	--

flamengo

--	--	--

dragón

--	--

3 Une as sílabas e forma palabras:

pra que
par za

pre plo
am sa

plu seira
pul meiro

- **Sesión 3 (mércores 6 de maio):**

Facer o ditado e adiviñar:

Unha na terra,
unha na lúa
pero no ceo
non vas atopar ningunha.

(A letra "A")

Unha cousiña,
pouca cousa,
Fai bom, bom!,
non estoupa.

(O bombóm)

A letra máis alta son,
a máis delgada tamén,
a lúa e o sol lévanme
pero o aire nunca me ve.

(A letra "L")

- Sesión 5 (venres 8 de maio):

1 Le:

Lola e Pepe están moi contentos.

A súa neta vén a casa.

A ela gústalle levar as vacas
ao monte e coidar as pitás.

Axúdalle a avoa

a regar as rosas

coa regadeira

e a coller leitugas e tomates

na cesta.



2 Clasifica as palabras subliñadas:

Nomes de persoa

Nomes de animais

Nomes de plantas

Nomes de cousas

CIENCIAS NATURAIS:

- *Sesión 3* (mércores 6 de maio):

Imos plantar legumes na nosa casa e a divertirnos.

Queres saber como facelo?



<https://www.youtube.com/watch?v=rBBF-k4rOCU&t=1s>

	Sesión 6 (Lunes 11 de mayo)	Sesión 7 (Martes 12 de mayo)	Sesión 8 (Miércoles 13 de mayo)	Sesión 9 (Jueves 14 de mayo)	Sesión 10 (Viernes 15 de mayo)
Lengua	Hacer la página 139. (Anexo)	Hacer un dictado y adivinamos. (Anexo)		Hacer la página 140. (Anexo)	
Matemáticas	Hacer la página 138.	Repasamos actividades. (Anexo)		Hacer la página 139.	Resolvemos problemas. (Anexo)
Lingua Galega	Facer ficha. (Anexo)	Facer ficha. (Anexo)	Facemos ditados adiviñamos. (Anexo)		Facer ficha. (Anexo)

	Sesión 6 (Lunes 11 de mayo)	Sesión 7 (Martes 12 de mayo)	Sesión 8 (Miércoles 13 de mayo)	Sesión 9 (Jueves 14 de mayo)	Sesión 10 (Viernes 15 de mayo)
Ciencias Sociales			Facemos un barquiño! (Anexo)		Facer a páxina 76. (Anexo)
Ciencias Naturais			Facer a páxina 78.	Facer a páxina 79. (Anexo)	

ANEXOS:

LENGUA:

- Sesión 6 (lunes 11 de mayo):

¿QUIÉN HABLA CON QUIÉN?

Relaciona y escribe la respuesta de cada pregunta.



Blank writing area with horizontal lines.



Blank writing area with horizontal lines.



Blank writing area with horizontal lines.



Blank writing area with horizontal lines.



- *Sesión 7 (martes 12 de mayo)*

*Alta y delgada, de cabeza brillante,
ilumina de noche a los caminantes.*

(La farola)

*Las patas y el cuello, largos,
el cuerpo lleno de manchas,
camina muy elegante
sin tener caderas anchas.*

(la jirafa)

- Sesión 9 (jueves 14 de mayo):

PICTOGRAMAS

Sustituye los dibujos por palabras y escribe el principio del cuento.

Había una vez  que, para escapar del , decidieron hacerse una .

El  pequeño la hizo de ; el mediano de ; y el mayor, de .

Handwriting practice lines consisting of seven sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the beginning of the story.

MATEMÁTICAS:

- Sesión 7 (martes 12 de mayo):

1. Averigua qué números son siguiendo las pistas:

- Tengo 7 Decenas →
- Soy $40+5$ →
- Tengo 2 Decenas →
- Soy 2 Unidades mayor que 11 →
- Soy 2 Decenas mayor que 11 →

2. Escribir el nombre de cada número a partir una vez hecha la operación:

- $30 + 5 =$

- $60 + 8 =$

- $70 + 2 =$

- $50 + 6 =$

- $40 + 9 =$

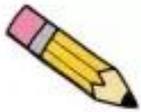
3. Buscar en un calendario anual el día de la semana que corresponda a las siguientes fechas:

- Día de la Paz (30 de enero).
- Día de la poesía (21 de marzo).
- Día del libro (23 de abril).
- Día del árbol (28 de junio).

4. Ordena los números siguientes de Menor a Mayor:

45 75 36 72 38 13 56 71 60 27 18 9

- Sesión 10 (viernes 15 de mayo):



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



Nombre: _____ Curso: _____

34.- En una pastelería han hecho 83 dulces. Ha venido un grupo de amigos y se han comido 52. ¿Cuántos dulces quedan?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____

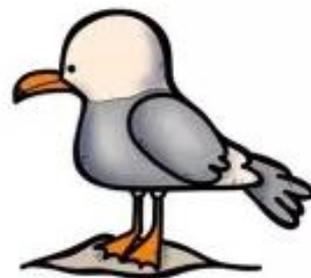


35.- En la playa había 66 gaviotas. Tras un barco han venido 12 más. ¿Cuántas gaviotas hay ahora en la playa?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



40.- En un parque había 69 niños y niñas. Ahora solo quedan 54. ¿Cuántos niños y niñas se han ido a casa?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



LINGUA GALEGA:

- Sesión 6 (luns 11 de maio):

1 Separa as palabras:

ventá →

ven	tá
-----	----

 baño →

--	--

porta →

--	--

 cociña →

--	--	--

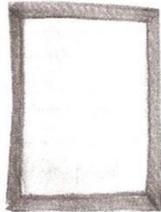
luz →

--

 corredor →

--	--	--

2 Escribe o nome e indica o número de sílabas:







3 Le e completa con fr e fl:

Tía

 orinda mercou un

 igorífico.

Mamá fixo un

 an con ovos

 escos.

Os

 amengos están un pouco

 acos.

- Sesión 7 (martes 12 de maio):

1 Elixe a sílaba adecuada e escribe:

cor - cro

cer - cre

cir - cri

O ____vo pousouse nos ____ios.

O ____vo pisou a ____ma.

No ____co naceu unha ____a.

2 Le e contesta:

Vén un ogro e un dragón
e un xigante grandullón
desfilando en formación.

Ai, que medo,
que emoción!

Ai, que ogro,
que dragón,
que xigante grandullón!

Que ben tocan
o trombón.

Que tocan?



- **Sesión 8** (mércores 13 de maio):

Facer o ditado e adiviñar:

Fai música para as panxoliñas,
ten bomba e non estoupa.

(A zambomba)

Brúa no alto dos outeiros
e abanea os castiñeiros.

(O vento)

Negra é, e anque patas non ten,
chega ata nós e non deixa ver.

(A noite)

- Sesión 10 (venres 15 de maio):

1 Elixe a palabra apropiada e escribe a frase:

No bosque hai moita

flora

folra

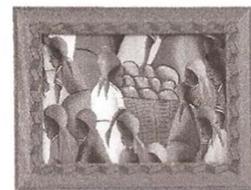
De noite uso o

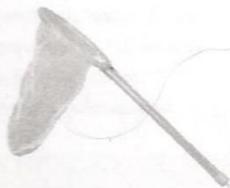
flexo

felxo

2 Escribe cada nome no seu lugar:

trigo - dromedario - truel - pedra - cadro - troita





CIENCIAS SOCIAIS:

- *Sesión 8* (mércores 13 de maio):

Imos facer un barquiño caseiro para poder xogar con el na auga e ver como con obxectos que empregamos no día a día, podemos chegar a fabricar un barquiño que frote na auga. É moi sinxelo!



Soamente imos a necesitar os seguintes materiais:



**3 o 2 cortizas de
botellas.**

**Goma eva, papel
o tela.**



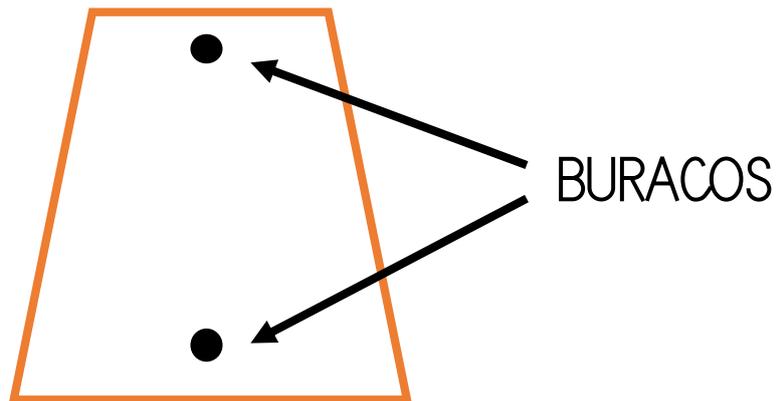
1 palillo.

Gomas elásticas.



O primeiro que temos que facer é unir as tres ou dúas cortizas (o que prefirades) coas gomas elásticas en cada un dos extremos.

Despois, cravamos o palillo nunha das cortizas. Nese mesmo palillo poñeremos o anaco de tela, goma eva ou papel (o que teñades máis a man), ten que estar recortado desta forma:



Por último, podemos engadirlle, a modo de bandeira, un pequeno anaco de tela ou papel na punta do palillo.

E xa está listo! Podes polo na auga e verás como flota.



- *Sesión 10* (venres 15 de maio):

Para saber máis:

Que son as tormentas?

As tormentas son fenómenos atmosféricos que están acompañados de tronos e lóstregos. Os tronos son fenómenos que producen ruído, mentres que os lóstregos os vemos porque emiten luz.



CIENCIAS NATURAIS:

- *Sesión 9* (xoves 14 de maio):

Para saber máis:

Sabías que os cactos...?

Os cactos adoitan a vivir en terreos onde a auga é escasa. Dentro do seu corpo pode almacenala. As súas follas teñen forma de espiñas que lle serven de defensa contra algúns animais que os comen en busca de auga. Teñen diversas formas e tamaños. Algúns dan froitos e flores.

