

	<b>Sesión 1</b> (Lunes 18 de mayo)	<b>Sesión 2</b> (Martes 19 de mayo)	<b>Sesión 3</b> (Miércoles 20 de mayo)	<b>Sesión 4</b> (Jueves 21 de mayo)	<b>Sesión 5</b> (Viernes 22 de mayo)
<b>Lengua</b>	Hacer ficha. (Anexo)	Hacer un dictado de una Rima. (Anexo)	Hacer ficha. (Anexo)	Hacer ficha. (Anexo)	
<b>Matemáticas</b>	Hacer la página 24 del Cuaderno 2.  Para los que no lo tenéis os hago capturas. (Anexo)	Hacer la página 25 del Cuaderno 2.  Para los que no lo tenéis os hago capturas. (Anexo)		Adivina qué dibujo es sumando y restando. (Anexo)	¿Jugamos al Tangram? (Anexo)
<b>Lingua Galega</b>	Facer ficha. (Anexo)	Facer ficha. (Anexo)			Facer ficha. (Anexo)

	<b>Sesión 1</b> (Lunes 18 de mayo)	<b>Sesión 2</b> (Martes 19 de mayo)	<b>Sesión 3</b> (Miércoles 20 de mayo)	<b>Sesión 4</b> (Jueves 21 de mayo)	<b>Sesión 5</b> (Viernes 22 de mayo)
<b>Ciencias Sociales</b>			Facemos un experimento caseiro. (Anexo)		Facer a páxina 77.
<b>Ciencias Naturais</b>			Facer a páxina 80.	Facemos animais con follas. (Anexo)	

## ANEXOS:

¡Hola chicos y chicas!

Espero que todos y todas estéis bien. Ahora que ya podemos dar paseos la cosa se hace más llevadera. 😊

Sé que algunos papis y mamis han vuelto a trabajar de forma física y otros muchos trabajan desde casa muchas horas, así que solo quería daros ánimos y mucha fuerza. Os recuerdo que podéis ir haciendo poco a poco estos deberes, no os agobiéis. Ya sabemos que es una situación complicada, por lo tanto, si no podéis con todo no pasa nada.

Por supuesto, recordaros que cualquier cosa que necesitéis me podéis preguntar. Ya sabéis que yo estoy siempre disponible para vosotros y vosotras.

Un beso enorme y mucho ánimo. Os echo muuuuuucho de menos. ❤️

¡Ya queda menos!

**LENGUA:**

- Sesión 1 (lunes 18 de mayo):

★ Lee y escribe las palabras subrayadas donde corresponde.

Blanca y Brígida son primas. Blanca tiene preciosos vestidos en su armario. Brígida, a veces, le pide prestado alguno para ponérselo los sábados. Las dos son buenas estudiantes y buenas amigas, y siempre están juntas. En mayo, Blanca cumplirá seis años, y Brígida, siete.

1 sílaba:


2 sílabas:


3 sílabas:


4 sílabas:


★ Completa con datos del texto anterior.

Blanca es tan buena como


Brígida estudia tanto como


- *Sesión 2* (martes 19 de mayo)

Copia esta rima en el cuaderno y haz un dibujo del gato del mago.

### *Rima*

*El gato del mago,  
es muy especial,  
se pone sus guantes  
y empieza a bailar.*

*Al gato del mago,  
le gusta cantar:  
con una guitarra  
lleva el compás.*

- Sesión 3 (miércoles 20 de mayo):

★ Lee con atención y colorea el payaso:

El payaso lleva:

- Un gorro azul con lunares amarillos.
- Un lazo rosa y botones verdes.
- Chaqueta de rayas naranjas y moradas.
- Pantalón amarillo y zapatos marrones.
- Calcetines rojos y azules.



★ Inventa un nombre para el payaso y escríbelo.


- Sesión 4 (jueves 21 de mayo):

★ Completa con **br** o **bl**, colorea y escribe las palabras subrayadas según su número de sílabas.



Tinie \_\_\_ a es una \_\_\_ uja  
 con pelo de alam \_\_\_ e.  
 Lleva a \_\_\_ igo \_\_\_ anco  
 y som \_\_\_ ero \_\_\_ illante.  
Por la noche vuela  
 en su escoba plega \_\_\_ e  
 y llama a los tim \_\_\_ es  
 cuando tiene ham \_\_\_ e.  
 Todo el pue \_\_\_ o tiem \_\_\_ a  
 si la ve en la calle,  
pero a mí me parece  
 una \_\_\_ uja ama \_\_\_ e.

1 sílaba →


2 sílabas →


3 sílabas →


# MATEMÁTICAS:

- Sesión 1 (lunes 18 de mayo):

## Unidad



Completa.

→ 


 → 

D	U
6	0

→ 


 → 

D	U

→ sesenta y uno → 

D	U

Escribe los números que faltan.

1							
	10						
		19					
			28				
				37			
					46		
						55	
							64





- Sesión 2 (martes 19 de mayo):

3 Colorea los números así:

mayores que 49 → 

menores que 49 → 

62 58 68 65

30 64 45 40

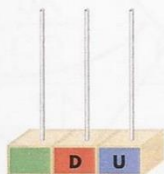
66 42 51 61

55 43 46 53

4 Ordena de mayor a menor los números que has coloreado de verde.

5 Cuenta y completa.

¿Cuántos niños y niñas sois en tu aula?



→

→



• Sesión 4 (jueves 21 de mayo):

2 → Marrón.

3 → Negro.

4 → Rojo.

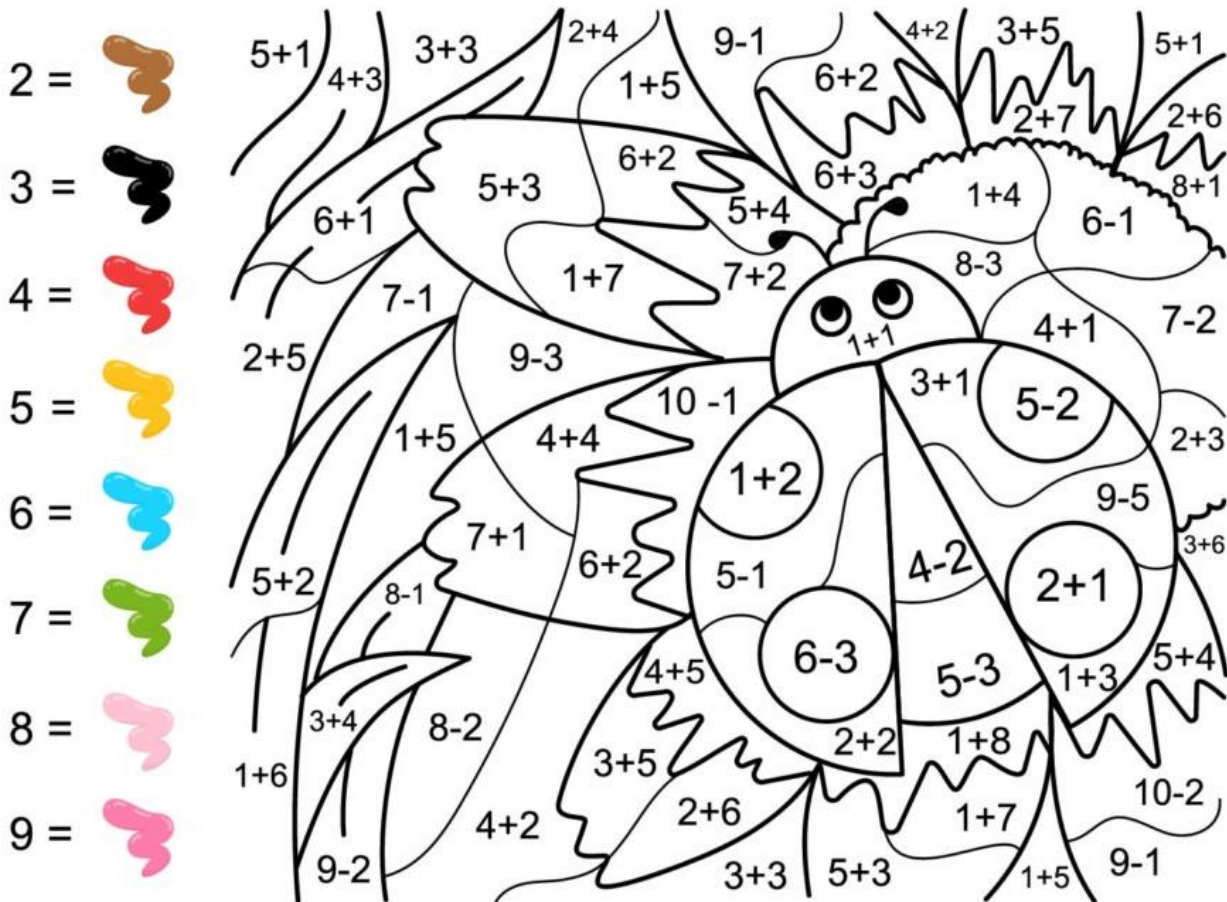
5 → Amarillo.

6 → Azul.

7 → Verde.

8 → Rosa.

9 → Fucsia.



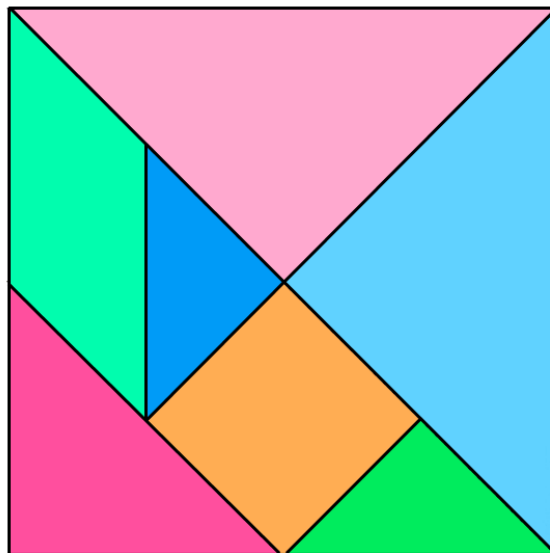
- *Sesión 5* (viernes 22 de mayo):

### ¿Qué es el Tangram?

El juego Tangram es un juego de rompecabezas de formas geométricas, de origen chino. Se trata de un juego muy antiguo formado por siete piezas. Por este motivo, este juego chino es también llamado: «Los siete tableros de astucia».

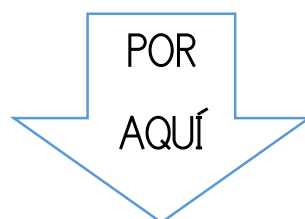
Las **siete piezas** son:

- 5 triángulos de diferentes tamaños (dos grandes, uno mediano y dos pequeños).
- 1 cuadrado.
- 1 romboide.



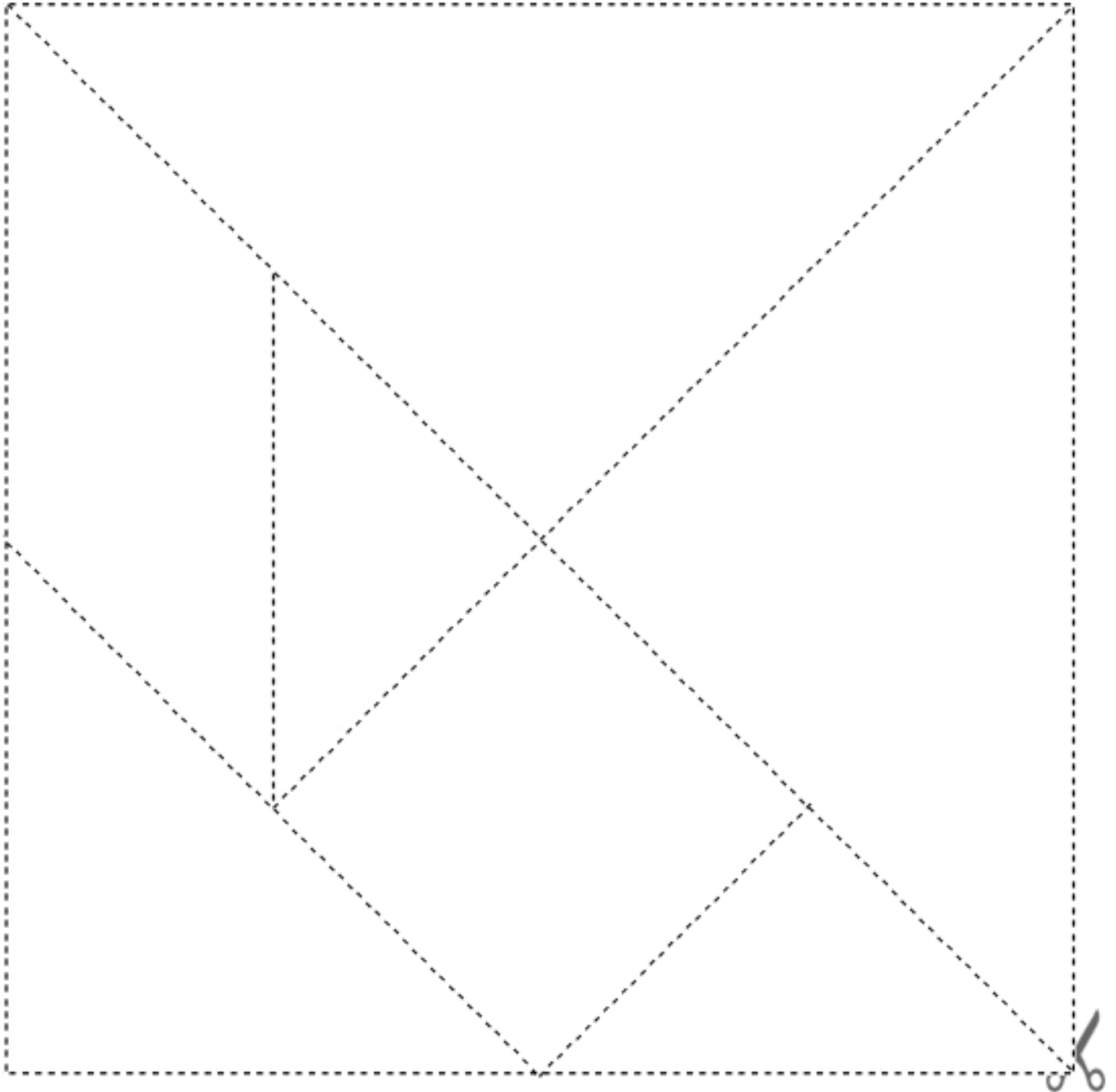
### ¿Qué tenemos que hacer?

Usamos el Tangram para formar formas de animales o cosas a partir de estas siete piezas.



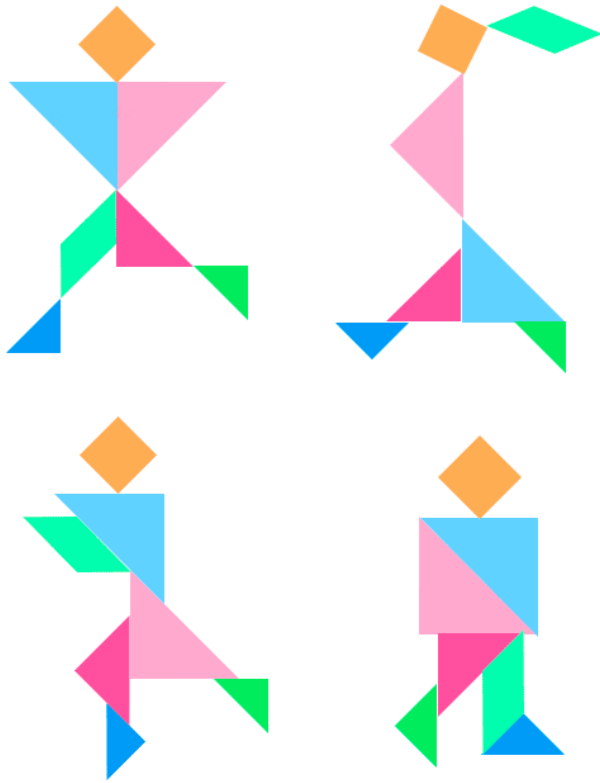
**\* Plantilla del Tangram:**

La recortamos y la coloreamos con los colores que visteis en el ejemplo anterior.

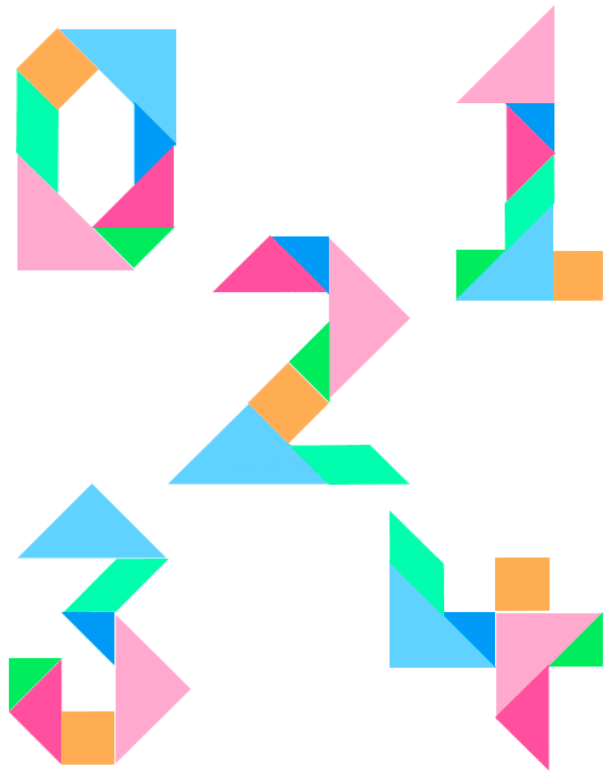


¿QUÉ FIGURAS  
TENEMOS QUE  
FORMAR?

Figuras con Tangram





Figuras con Tangram



**LINGUA GALEGA:**


- Sesión 1 (luns 18 de maio):

**1** Cambia os debuxos polo seu nome e copia.

A  anda de .

\_\_\_\_\_

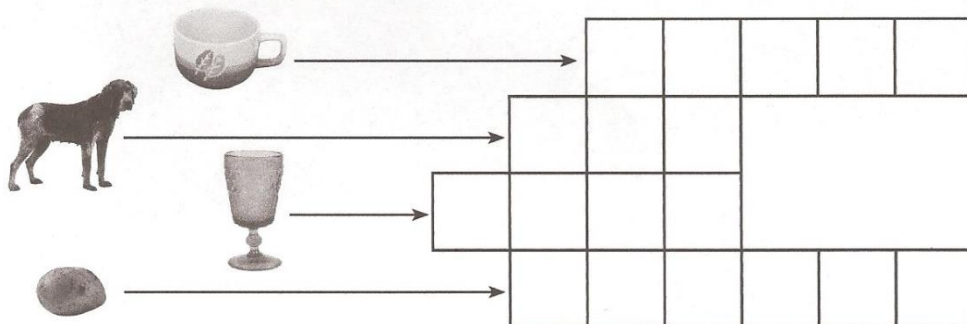
\_\_\_\_\_

Antía ten esta .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

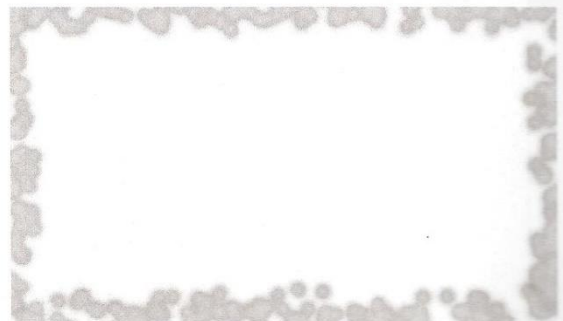
**2** Coloca as letras de cada nome.



A word search grid with 4 rows and 6 columns. Arrows point from a dog, a cup, a glass, and a potato to the grid.

**3** Ordena, escribe e debuxa o esquío.

0  
escapa  
monte.  
polo  
esquío



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Sesión 2 (martes 19 de maio):

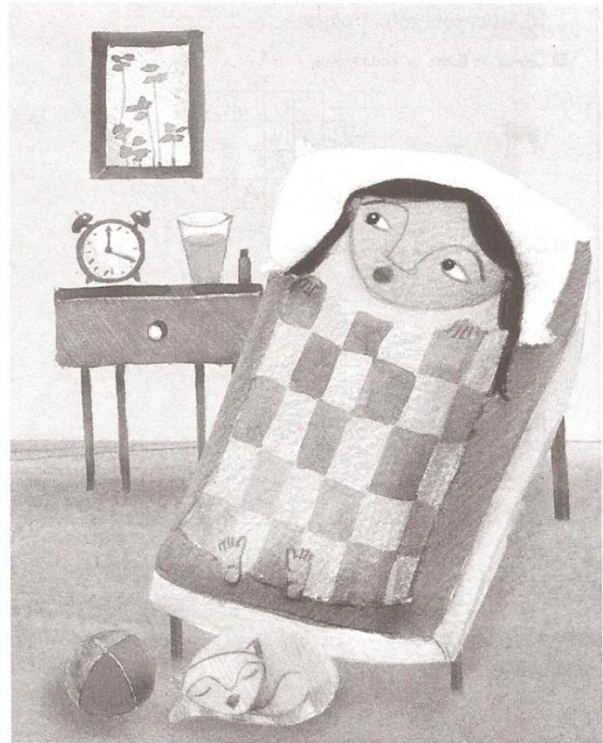
**1** Le e responde:

Ai, esta tose!

Dóenme os oídos,  
dóeme o peito,  
dóeme a punta  
tonta dos dedos.

Ai, esta molesta tose!  
Leite quente e mantas  
e descanso moi queda  
metida na cama.

Dóenme os oídos,  
dóeme o pelo,  
dóeme a tonta  
punta dos dedos.



Onde está a nena?

---

---

---

Que lle doe?

---

---

---





---

---

---

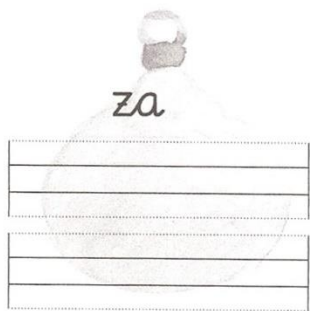


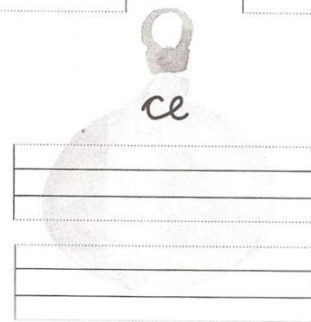
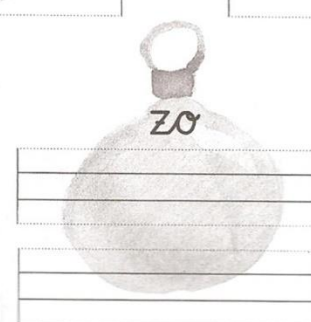
- Sesión 5 (venres 22 de maio):

1 Le e rodea a palabra que corresponde ao debuxo.

	raia	rosa	rusa	repolo
	repolo	rusa	rosa	raia
	raia	repolo	rosa	rusa
	repolo	raia	rusa	rosa

2 Coloca cada palabra onde corresponda.

cegoña	cinco	lazada	Merza	mozo
Zulema	zoo	azul	cisne	doces

		
za	ci	zu
		
ce	zo	



## CIENCIAS SOCIAIS:

- *Sesión 3* (mércores 20 de maio):

### Queres comprobar como un ovo poden flotar ou non na auga?

Para demostrar que as cousas flotan máis en auga salgada temos que seguir os seguintes paso:

1. Encher un vaso de auga nas súas tres cuartas partes.
2. Encher un segundo vaso coa mesma cantidade de auga e cinco culleradas de sal. Remover ben ata que se disolva o sal.
3. Meter un ovo en cada un dos vasos.
4. Observar que no primeiro vaso de auga o ovo afúndese, pero no vaso con auga e sal o ovo flota.



Se prefieres ver o experimento en vídeo preme aquí:



<https://www.youtube.com/watch?v=L6PdQayEzVU>

## CIENCIAS NATURAIS:

- *Sesión 4* (xoves 21 de maio):

Algunha vez pensaches que unhas follas secas poderían converterse en animais moi divertidos? Pois si!

Agora que podemos pasear e saír ao campo, imos buscar follas de distintos tamaños e cores. Tamén serven pauciños e pedras pequenas.

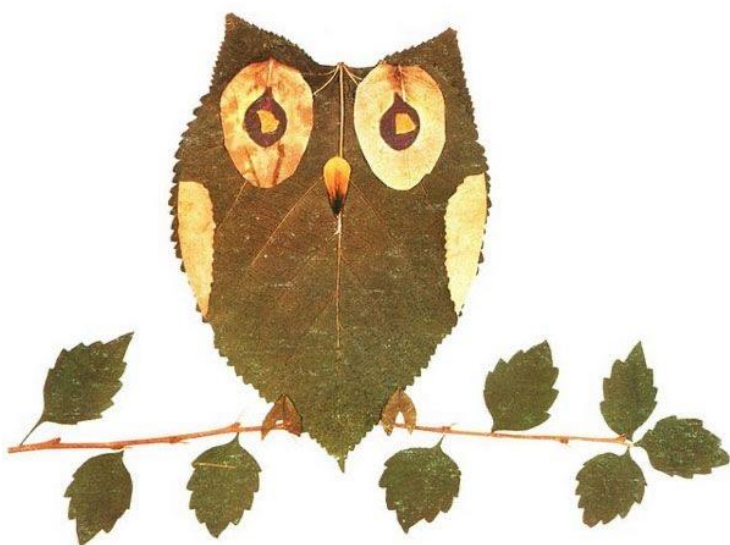
Unha vez que teñas as súas follas e o resto dos materiais listos para empezar, será tempo de usar a imaxinación para combinar distintas follas e formar animais.

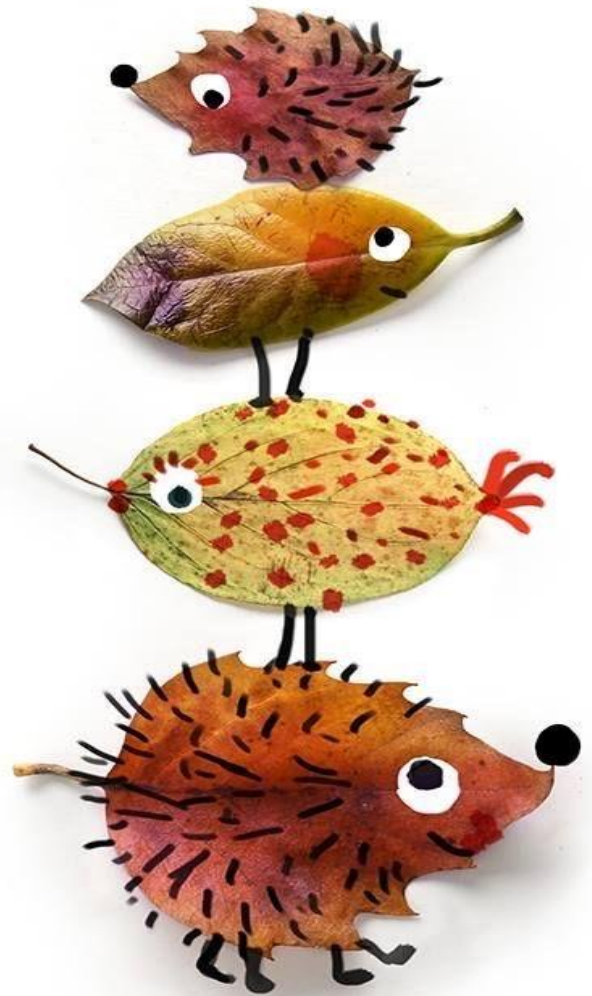
Durante este paso non é recomendable pegar directamente as follas sen estar seguros do resto das partes do noso animal.

Cando xa teñas as formas decididas, usa pegamento para fixar as follas ao papel ou cartolina.

Engade os ollos, pintándoos cun rotulador e tamén outros detalles interesantes con pauciños ou pedras. Se queres tamén podes utilizar tanto ceras como lapis de cores ou rotuladores para facer outros detalles e darlle cor á túa arte.

Déixovos uns exemplos para inspirarvos un pouco:





	<b>Sesión 6</b> (Lunes 25 de mayo)	<b>Sesión 7</b> (Martes 26 de mayo)	<b>Sesión 8</b> (Miércoles 27 de mayo)	<b>Sesión 9</b> (Jueves 28 de mayo)	<b>Sesión 10</b> (Viernes 29 de mayo)
<b>Lengua</b>	Hacer ficha. (Anexo)	Hacer un dictado de un texto y subrayar palabras. (Anexo)	Hacer ficha. (Anexo)	Hacer ficha. (Anexo)	
<b>Matemáticas</b>	Hacer la página 26 del Cuaderno 2.  Para los que no lo tenéis os hago capturas. (Anexo)	Hacer la página 27 del Cuaderno 2.  Para los que no lo tenéis os hago capturas. (Anexo)		Adivina qué dibujo es sumando y restando. (Anexo)	Resolvemos problemas. (Anexo)
<b>Lingua Galega</b>	Facer ficha. (Anexo)	Facer ficha. (Anexo)			Facer ficha. (Anexo)

	<b>Sesión 6</b> (Lunes 25 de mayo)	<b>Sesión 7</b> (Martes 26 de mayo)	<b>Sesión 8</b> (Miércoles 27 de mayo)	<b>Sesión 9</b> (Jueves 28 de mayo)	<b>Sesión 10</b> (Viernes 29 de mayo)
<b>Ciencias Sociais</b>			Facemos un experimento caseiro. (Anexo)		A contaminación da auga. (Anexo)
<b>Ciencias Naturais</b>			Facer a páxina 81. (Anexo)	Imos ver dun mini documental sobre os animais. (Anexo)	

## ANEXOS:

### LENGUA:

- Sesión 6 (lunes 25 de mayo):

Lee y contesta a las preguntas.

Queridos abuelos:

Esto es muy bonito. Por la mañana vemos las vacas pastar en el campo y las cigüeñas volar cerca del pueblo. Aquí todos los días llueve por eso siempre tenemos el paraguas en el paragüero. Juani tiene que desayunar todos los días un par de kiwis, esta malita con la barriga. El viernes haremos windsurf y karate en el hotel. Volveremos el martes en taxi para llegar a tiempo al colegio. Un beso muy grande.

tu nieta  
Paqui



Sofía Gamez Roa

Plaza de Francisco Pizarro, 2

2740 Andújar - Jaén

¿Qué animales ve Paqui?



¿Qué desayuna Juani?



¿Cuándo vuelven?



- Sesión 7 (martes 26 de mayo):

Copia el siguiente texto y subraya con distintos colores las palabras que tienen una, dos, tres o más de tres sílabas.

Una sílaba → **Rojo**.

Dos sílabas → **Verde**.

Tres sílabas → **Azul**.

Más de tres sílabas → **Amarillo**.

*Canguro para todo*

*El señor abrió la puerta.*

*La escalera estaba muy oscura.*

*Alguien, con un pañuelo atado a la cabeza, le entregó una tarjeta que decía:*

*“Se ofrece canguro muy domesticada para doméstica”.*

*- Pase, por favor; llevamos un mes como locos sin niñera ni cocinera.*

*Siéntese.*

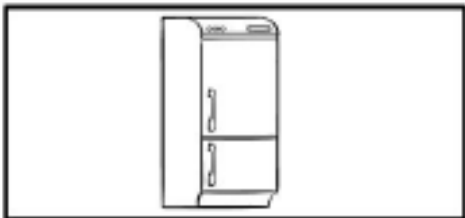
*El señor abrió de par en par la ventana y de par en par los ojos...*

*Gloria Fuertes.*



- Sesión 3 (miércoles 20 de mayo):

● Escribe los nombres de los dibujos, cuenta sus letras y coloca las palabras en el crucigrama.



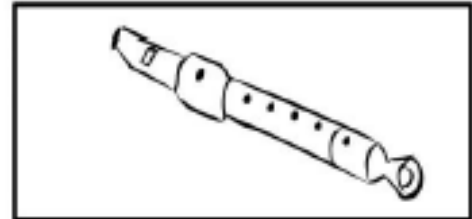
\_\_\_\_\_



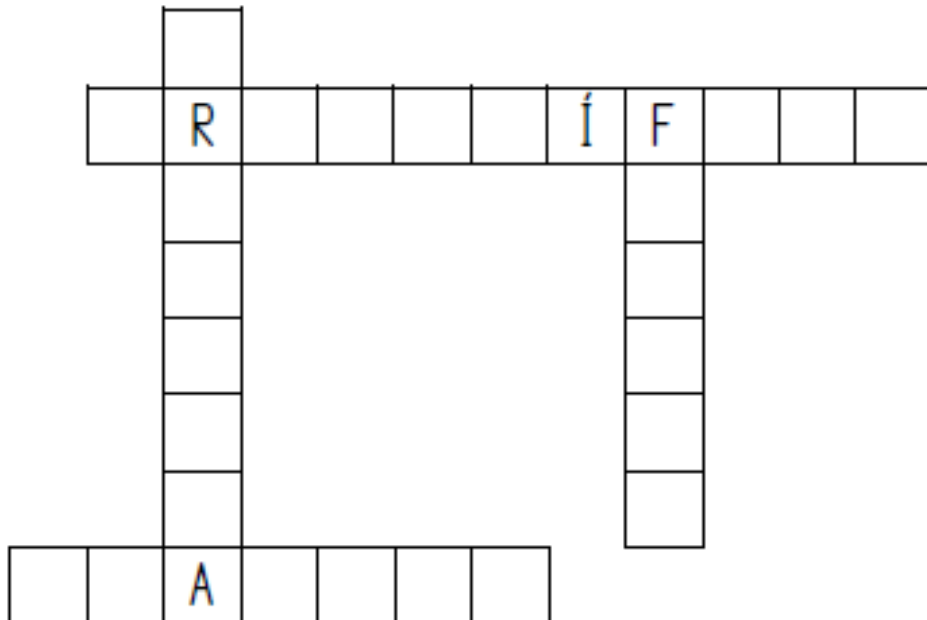
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



- Sesión 9 (jueves 28 de mayo):

- Cambia las vocales de algunas palabras y escribe bien las frases.

Tomo frases con nata.


Es el capre del tesoro.


Me he cortado el flaquillo.


Fruita más con la esponja.


Friego los frescos.


Fran está un poco fleco.


El corcho fleta en el agua.


## MATEMÁTICAS:

- Sesión 6 (lunes 25 de mayo):

1 Escribe un número comprendido entre:

39 y 46 →  19 y 22 →  58 y 72 →

63 y 69 →  75 y 80 →  69 y 74 →

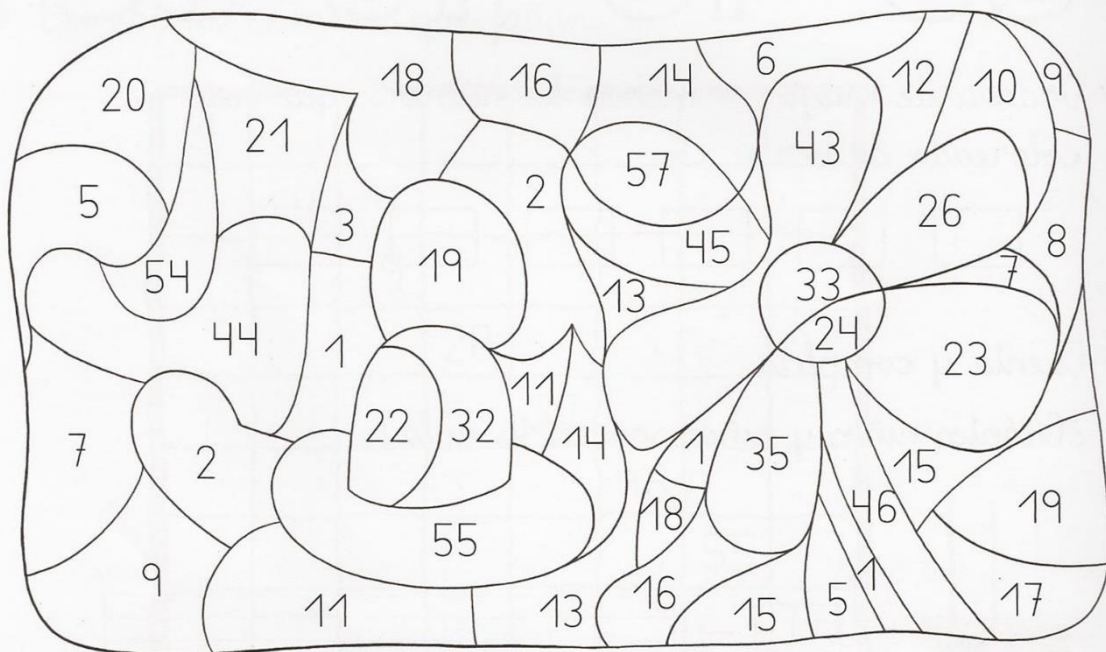
59 y 61 →  79 y 81 →  42 y 45 →

46 y 51 →  25 y 29 →  54 y 57 →

15 y 19 →  41 y 46 →  77 y 83 →

37 y 42 →  19 y 33 →  65 y 71 →

2 Colorea los espacios que tengan números mayores que 20.



- Sesión 7 (martes 26 de mayo):

3 Rodea y escribe los números en los que la cifra 4 valga 40U.

54	34	42	64	48	45	24
46	41		14		43	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4 Escribe el valor de la cifra 6 en cada número.

46 → 6U	69 → <input type="text"/> U	26 → <input type="text"/> U
61 → <input type="text"/> U	16 → <input type="text"/> U	65 → <input type="text"/> U
56 → <input type="text"/> U	62 → <input type="text"/> U	68 → <input type="text"/> U

5 Escribe el número anterior o el posterior.

<input type="text"/> → 20	65 → <input type="text"/>	<input type="text"/> ← 46
52 → <input type="text"/>	<input type="text"/> ← 29	38 → <input type="text"/>
<input type="text"/> ← 17	49 → <input type="text"/>	<input type="text"/> ← 60


6 Cuenta hacia atrás de 2 en 2.


68	66	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	38


• Sesión 9 (jueves 28 de mayo):


1 → Negro.      2 → Amarillo.      3 → Naranja.      4 → Rojo.


5 → Azul claro.      6 → Azul oscuro.      7 → Blanco.      8 → Lila.


1 = 


2 = 


3 = 

4 = 

5 = 

6 = 

7 = 

8 = 

2+3

4+1

3+4

9-2

1+6

3+1

6-3

9-4

5+2

1+1

4-2

6-1

3+2

2-1

1+4

7-2

5+3

9-1

8-3

9-4

2+6

3-2

2+2

2+1

8-5

1+5

4+2

7-1

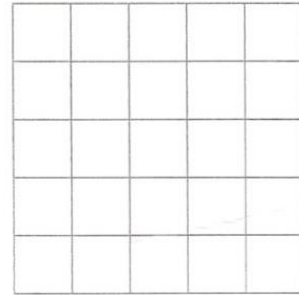
3+3

8-2

9-3

- Sesión 10 (viernes 29 de mayo):

En el museo vimos 4 cuadros de paisajes,  
5 esculturas y 12 cuadros de retratos. ¿Cuántos  
cuadros vimos en el museo?



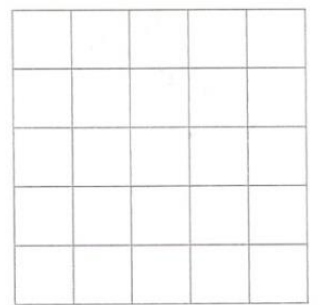
En el museo vimos

Mi prima ha traído 28 rosquillas de la panadería de su  
pueblo. Comimos 12 para merendar. ¿Cuántas rosquillas  
nos quedan?

Ha traído .

Comimos .

Nos quedan  rosquillas.



## LINGUA GALEGA:

- Sesión 6 (luns 25 de maio):

**1** Le e responde.

Rosalía toma  
torradas con marmelada  
e pon a roupa  
de deporte para ir  
á carreira de Curtis.

Que come Rosalía?



---

---

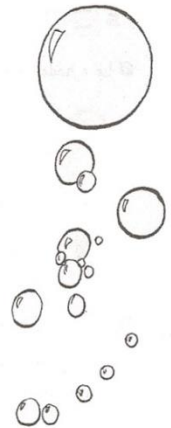
---

**2** Le e rodea as palabras que leven (x).



Coa esponxa e co xel,  
deixo limpa a tía pel.  
Unha pompa de xampú  
e colonia de xasmín.

Xa estás listo, meu pimpín!



**3** Le e rodea as palabras con (z).

Zoilo pasa o Nadal en Arzúa.  
Paz, a súa nai, coloca lazos  
azuis nos regalos.



- Sesión 7 (martes 26 de maio):

**1** Le e copia as palabras onde correspondan:

lagoa - aquia - gaita - gota

Miguel - quiso - gato - anguía

g





qu





**2** Escribe os nomes e pon diante o ou a:





















- Sesión 10 (venres 29 de maio):

**1** Le:

## O automóbil

O automóbil do meu pai  
ten non sei cantos cabalos.  
Non me explico como son,  
como puideron domalos!  
No automóbil do meu pai  
facemos moitas viaxes.  
Vou coñecendo cidades,  
vilas e fermosas paisaxes!



**2** Completa:

O automóbil do meu pai ten moitos

. Nel facemos longas

para coñecer ,

e .

**3** Contesta:

Que coñecen na viaxe?

## **CIENCIAS SOCIAIS:**

- *Sesión 8* (mércores 27 de maio):

### **¿Facemos un ovo saltarín?**

O ovo saltarín ou o ovo que bota é un experimento caseiro moi sinxelo.

Ao meter o ovo en vinagre prodúcese unha reacción química que dissolve a casca do ovo, facendo que entre en contacto coa clara. O ácido do vinagre desfai parte da casca, facendo que a superficie quede grosa e que se asemelle a unha goma.



**¿Queres saber como se fai?**



Soamente imos a necesitar os seguintes materiais:



**1 Ovo.**

**Bote de cristal  
con tapadeira.**



**Vinagre.**

## Comezamos:

- O primeiro que temos que facer é colocar o ovo dentro do bote con moito coidado.
- Despois, botamos vinagre ata cubrir o ovo por completo. Se nos fixamos nada máis botar o vinagre a casca comezará a descompoñerse.
- Por último, tapámolo e deixámolo metido en vinagre durante 48 horas (dous días).
- Despois destes dous días este será o resultado...
- Con moito coidado quitamos o vinagre.
- Lavamos ben o ovo.

E agora xa temos un ovo saltarín!

Aquí tedes un vídeo explicativo deste experimento:

[https://www.youtube.com/watch?v=4VfnF9IWW\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=4VfnF9IWW_s)

- *Sesión 10* (venres 29 de maio):

Primeiro imos ver un vídeo sobre a contaminación da auga do noso planeta:



[https://www.youtube.com/watch?v=S\\_SaCPa1Zkg](https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg)

**Que actividade temos que facer?**

Facer no caderno un debuxo sobre algunha forma para aforrar auga acompañado desta mensaxe:

*"Cada gota conta".*

## CIENCIAS NATURAIS:

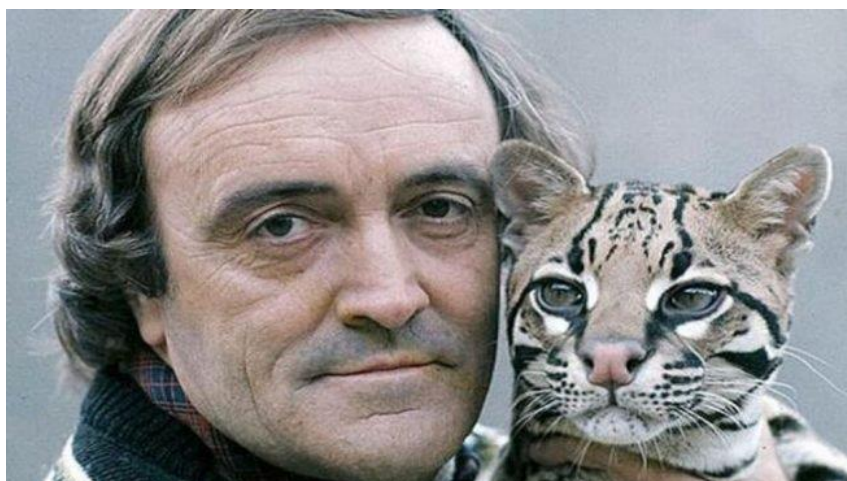
- *Sesión 8* (mércores 27 de maio):

**Para saber máis:**

Queres saber quen era **Félix Rodríguez de la Fuente**?

Foi un defensor da natureza que realizaba documentais de televisión e radio. Desde pequeno gustáballe observar e coidar a natureza e os animais. Aínda que estudou medicina, nunca se dedicou a ela. Durante moito tempo dedicou a súa vida ao estudo e á observación da fauna salvaxe. Famosos son os seus documentais *O home e a Terra*, vistos por millóns de persoas.

A súa mensaxe era: “Debemos coidar a natureza e axudar a conservala”.



- *Sesión 9* (xoves 28 de maio):

Este é o enlace que vos permite acceder ao mini documental sobre os animais:



<https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA>