

**Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e  
Innovación Educativa**

**REDE DE CONSERVATORIOS DE MÚSICA E DANZA DE GALICIA**

**Modelo MD71PLA06**

# **Proxecto Lingüístico do CMUS Xan Viaño - Ferrol**

**Curso: 2020-2024**

## ÍNDICE

<b>1. Competencia lingüística .....</b>	<b>3</b>
A. CONTEXTO ESCOLAR E SOCIAL .....	3
B. INTRODUCCIÓN E XUSTIFICACIÓN .....	3
<b>2. Obxectivos xerais e liñas de actuación para o fomento da lingua galega .....</b>	<b>4</b>
A. OBXECTIVOS XERAIS.....	4
B. MEDIDAS A ADOPTAR RESPECTO DA LINGUA GALEGA .....	4
1. Con relación ao profesorado, xestión... ..	4
2. Con relación ao currículo.....	5
3. Con relación á lingua castelá.....	5
<b>3. Addenda anual .....</b>	<b>6</b>

# 1. Competencia lingüística

## 1. CONTEXTO ESCOLAR E SOCIAL

No Conservatorio Profesional de Música Xan Viaño de Ferrol, a meirande parte do alumnado pertence ao concello de Ferrol e de Narón, que son os dous grandes núcleos urbáns que abarcan o noso centro. Ferrol é unha urbe maioritariamente castelán-falante, aínda que nos derradeiros anos percíbese un certo incremento da utilización do galego. Aqueles alumnos que pertencen a un entorno mais rural, en xeral teñen unha mellor predisposición a expresarse en galego; estamos a falar de poboacións como Ortigueira, Betanzos, Cedeira, Valdoviño, San Sadurniño, etc. No contexto escolar, e de cara á programación de actividades, hai que ter en conta a gran diferenza de idade que hai entre o noso alumnado, dende nenos e nenas de 8 anos ata alumnado adulto. Como conservatorio de música, hai que ter en conta tamén a natureza das nosas ensinanzas musicais, onde prima sobre todo a parte práctica.

O uso do Galego na documentación administrativa e nas informacións internas do centro é plena, así como a comunicación escrita co alumnado, coas familias e con outras institucións. Podemos dicir que a parte que corresponde á Lingua Galega escrita, témola que valorar positivamente, xa que en xeral cúmprense os obxectivos. Aínda que nas reunións oficiais do centro, como claustros, Consello escolar, CCPs, reunións informativas coas familias, fálase en galego, é na oralidade onde temos que poñer todos os nosos esforzos, para dinamizar o emprego da Lingua Galega.

## 2. INTRODUCCIÓN E XUSTIFICACIÓN

O Decreto 79/2010, de 20 de maio para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, establece no artigo 5.4 que cada centro fará constar no seu Proxecto Lingüístico as actividades e estratexias de aprendizaxe empregadas para que o alumnado adquira, de xeito oral e escrito, o coñecemento das dúas linguas cooficiais.

O Proxecto Lingüístico representa unha instancia intermedia entre o referido o Decreto, por unha banda, e os acordos acerca as dinamización de linguas do centro e calquera outros do Claustro e/ou do Consello Escolar sobre uso e fomento das linguas. A lexislación non fai referencia algunha ás materias que deban ser impartidas en galego nos Conservatorios; deste xeito, o EDLG considera que deberían ser impartidas en galego as seguintes:

---

*Grao Elemental*

Linguaxe Musical	Educación Auditiva e Vocal
------------------	----------------------------

---

*Grao Profesional*

Harmonía	Novas Tecnoloxías
Historia da Música	Análise
Coro	Orquestra / Banda

## 2. Obxectivos xerais e liñas de actuación para o fomento da Lingua Galega

### 1. OBXECTIVOS XERAIS

1. Garantir a adquisición dunha competencia en igualdade nas dúas linguas oficiais de Galicia.
2. Garantir o máximo equilibrio posible nas horas semanais e nas materias impartidas nas dúas linguas oficiais de Galicia, co obxectivo de asegurar a adquisición da competencia en igualdade nelas.
3. Participar e colaborar coas familias nas decisións que atinxen ao sistema educativo co obxectivo de contribuír á consecución dos seus obxectivos.
4. Promocionar e dinamizar a Lingua Galega nos centros de ensino.

### 2. MEDIDAS A ADOPTAR RESPECTO DA LINGUA GALEGA

#### Con relación ao profesorado, xestión...

- a) Informar ao profesorado dos cursos e actividades de formación sobre a lingua galega.
- b) Dotar ao profesorado dos materiais e recursos necesarios en lingua galega (dicionarios, gramática, documentos...)
- c) Solicitar das editoriais o material didáctico e de apoio ao profesorado que se precise.

d) Potenciar o uso oral da Lingua Galega nas relacións coas familias, co alumnado e co persoal non docente.

e) Potenciar o uso oral da Lingua Galega nas reunións dos órganos de xestión e coordinación docente.

f) Fomentar no alumnado o emprego da Lingua Galega como lingua de relación.

g) Elaborar en Galego toda a documentación pedagóxica.

h) Utilizar a Lingua Galega na xestión administrativa do centro.

i) Potenciar o uso da Lingua Galega en relación coas TIC's.

j) Propiciar a realización de actividades e o intercambio de experiencias con outros centros educativos.

k) Implicar a toda a comunidade educativa no proceso de normalización da lingua galega.

#### Con relación ao currículo.

a. Motivar ao alumnado para que valore a realidade plurilingüística e a riqueza cultural de Galicia, impulsando a Lingua Galega como elemento configurador da identidade persoal e social.

b. Valorar as nosas tradicións, lendas, contos, refráns..., concienciándose da importancia que o axeitado uso da lingua ten para o desenvolvemento persoal e da vida social.

c. Participar activamente en situacións de comunicación oral, espontáneas ou planificadas, comprendendo os textos orais e interpretando os seus principais elementos estruturais e de contido.

d. Potenciar a lectura, aplicando estratexias adecuadas aos diferentes tipos de textos e en diferentes soportes.

e. Producir textos escritos, adecuando a lingua á situación comunicativa.

f. Fomentar a comunicación escrita e oral como fonte de diversión, información e medio de expresión dos valores sociais e culturais.

g. Identificar a intención comunicativa dunha mensaxe, oral ou escrita, constituída por distintos códigos, verbais e non verbais.

h. Utilizar o dicionario como ferramenta básica de axuda para ampliar os coñecementos.

i. Utilizar os medios de comunicación como fonte de información e para construír unha opinión propia e obxectiva.

j. Usar as TIC's.

### Con relación á Lingua Castelá.

- a. Informar ao profesorado das actividades de formación sobre Lingua Castelá.
- b. Dotar ao profesorado dos materiais e recursos necesarios (dicionarios, gramática...).
- c. Solicitar das editoriais o material didáctico e de apoio ao profesorado que se precise.
- d. Propiciar a participación en actividades e visitas culturais que favorezan a aprendizaxe do idioma.

## 3. Addenda anual

A través da Coordinadora do Equipo de Dinamización da Lingua Galega realizaranse todas aquelas actividades e actuacións que se consideren oportunas e que den lugar a un cumprimento da normativa vixente. Por mor da COVID19, moitas destas actividades non poderán ser realizadas de forma presencial, polo que empregaremos medios telemáticos e informáticos para acadar os obxectivos propostos, ata que a situación sanitaria permita a súa realización de xeito presencial.

As actividades previstas e realizadas polo Equipo de Dinamización da Lingua Galega estarán recollidas nos diferentes documentos do centro como a Memoria Anual do devandito Equipo, propostas de actividades de inicio de curso, PXA, Programa de promoción da Lingua Galega... Entre as previstas e programadas, pasamos a citar as seguintes:

- Colaboración nos *Parladoiros no Xan Viaño*, a cargo de antigos alumnos.
- Colaboración nos actos da Semana da Paz.
- Colaboración nos actos polo Día da Muller.
- Día de Rosalía de Castro.
- Día da Poesía.
- Día das Letras Galegas.
- Revista *Falamus*.
- Publicacións periódicas durante todo o curso no Blog de Dinamización da Lingua Galega do conservatorio, sobre os proxectos e traballos realizados no centro polo equipo EDLG.