ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0216	Atención sanitaria	2023/2024	6	213	213

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ROSALIA CRISTINA SERRANO LOPEZ,NÉLIDA FERNÁNDEZ LÓPEZ (Subst.)
Outro profesorado	NÉLIDA FERNÁNDEZ LÓPEZ

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Esta programación realízase para o módulo de ATENCIÓN SANITARIA, pertencente ao Ciclo formativo de grao medio de atención a persoas en situación de dependencia; tomado como referencia o Real Decreto 1593/2011, polo que se establece o título de Técnico en atención a persoas en situación de dependencia, e introducindo as adaptacións necesarias para adecuar a docencia ás características do alumnado e as características do contorno sociocultural do centro.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de intervención e execución da atención física e sanitaria das persoas en situación de dependencia, e a función de prevención e seguridade.

A función de intervención e execución abrangue aspectos como:

- Recollida de información.
- Organización da actuación.
- Establecemento de axudas técnicas.
- Desenvolvemento da actuación.
- Aplicación de estratexias de intervención.
- Control, seguimento e avaliación das actividades.
- Elaboración e formalización da documentación asociada.
- Información e orientación ás persoas usuarias e outras persoas.

A función de prevención e seguridade abrangue aspectos como:

- Xeración de ámbitos seguros.
- Utilización de equipamentos de protección individual.
- Aplicación da normativa de seguridade e prevención.

Este perfil profesional exerce a súa actividade no sector de servizos de atención ás persoas en situación de dependencia e, máis concretamente, no ámbito de apoio asistencial.

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

- Aplicación dos procedementos e das técnicas de atención sanitaria en situacións e contextos diversos.
- Adopción de medidas de seguridade e prevención en relación á persoa usuaria e ao persoal profesional.
- Mantemento de actitudes de empatía e comprensión ante os problemas e as dificultades da persoa usuaria.

- Traballo en equipo e colaboración como estratexias para mellorar a atención á persoa usuaria.
- Comunicación clara e precisa da información atendendo ás características das persoas interlocutoras no proceso da atención sanitaria.
- Uso de tecnoloxías da información e da comunicación para o control e o seguimento das intervencións e da evolución da persoa usuaria.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Necesidade da atención sanitaria	Necesidade da atención sanitaria en personas dependientes.	14	10
2	Características anatomofisiolóxicas e alteracións do sistema osteomuscular e nervioso	Anatomía, fisioloxía, patoloxía e coidados do sistema osteomuscular e sistema nervioso	25	10
3	Características anatomofisiolóxicas e alteracións dos sistemas cardiovascular e respiratorio	Anatomía, fisioloxía, patoloxía e coidados do sistema cardiovascular e aparato respiratorio. Patoloxía relacionada	25	10
4	Características anatomofisiolóxicas e alteracións dos sistemas dixestivo e urinario	Anatomía, fisioloxía, patoloxía e coidados do aparato dixestivo e urinario. Patoloxía asociada	25	10
5	Principios anatomofisiolóxicos dos Sistemas endocrino e reproductor. Patoloxía relacionada.	Características da acción hormonal, así como as distintas glándulas endocrinas, as súas hormonas e as accións que exercen. Patoloxías endócrinas máis frecuentes. Anatomía xeral dos órganos xenitais masculinos e femininos. O ciclo menstrual. Patoloxía xenital máis frecuente.	18	10
6	Exploración médica e constantes vitais	Posicións na exploración médica. Medición das constantes vitais: Temperatura, Pulso, Respiración e Presión arterial. Gráficas.	25	10
7	Terapia farmacolóxica	Vías e técnicas de administración de medicamentos. Aerosolterapia.e osixenoterapia. Sistemas de aplicación de frío e calor.	25	12
8	Nutrición e metabolismo	Alimentación oral, enteral e parenteral: materiais e técnicas	25	10
9	Mobilización e traslado da persoa dependente	Técnicas de mobilización, traslado e deambulación.	25	12
10	Control e seguimento das actividades de atención sanitaria	Analiza os protocolos de observación e rexistro dos datos establecidos na atención sanitaria.	6	6

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Necesidade da atención sanitaria	14

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza as actividades de atención sanitaria a persoas en situación de dependencia, en relación coas súas características e as súas necesidades.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Describíronse as principais características e necesidades de atención física das persoas en situación de dependencia.
CA1.3 Identificáronse os principais signos de deterioración física e sanitaria asociados a situacións de dependencia.
CA1.4 Identificáronse as características do contexto que favorezan ou dificulten o estado físico e de saúde da persoa usuaria.
CA1.5 Interpretáronse as prescricións de atención sanitaria establecidas no plan de coidados.
CA1.6 Definíronse as condicións ambientais favorables para a atención sanitaria.
CA1.7 Argumentouse a importancia da participación da persoa nas actividades sanitarias.
CA1.8 Valorouse a importancia de promover o autocoidado.

4.1.e) Contidos

Contidos
Necesidades de atención sanitaria das persoas en situación de dependencia.

Contidos
Identificación dos principais signos de deterioración física e sanitaria asociados a situacións de dependencia. Análise das condicións ambientais na atención sanitaria. Estratexias para a promoción do autocoidado. Sensibilización cara á necesidade de promover o autocoidado dentro das posibilidades da persoa.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Características anatomofisiolóxicas e alteracións do sistema osteomuscular e nervioso	25

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica técnicas de mobilización, traslado e deambulación, para o que analiza as características da persoa en situación de dependencia.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.9 Describíronse as características anatomofisioloxícas básicas e as alteracións do aparello locomotor e sistema nervioso

4.2.e) Contidos

Contidos
Principios anatomofisiolóxicos de sostén e movemento do corpo humano (aparello locomotor e sistema nervioso): patoloxía máis frecuente. Posicións anatómicas.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Características anatomofisiolóxicas e alteracións dos sistemas cardiovascular e respiratorio	25

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza as actividades de atención sanitaria a persoas en situación de dependencia, en relación coas súas características e as súas necesidades.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Describíronse as características anatomofisiolóxicas básicas e as alteracións máis frecuentes dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor.
CA1.1.1 Describíronse as características anatomofisioloxícas básicas e as alteracións dos sistemas cardiovascular
CA1.1.2 Describíronse as características anatomofisiolóxicas básicas e as alteracións do sistema respiratorio

4.3.e) Contidos

Contidos
Principios anatomofisiolóxicos dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor: patoloxía relacionada.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Características anatomofisiolóxicas e alteracións dos sistemas dixestivo e urinario	25

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza as actividades de atención sanitaria a persoas en situación de dependencia, en relación coas súas características e as súas necesidades.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Describíronse as características anatomofisiolóxicas básicas e as alteracións máis frecuentes dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor.
CA1.1.3 Describíronse as características anatomofisiolóxicas básicas e as alteracións do sistema dixestivo
CA1.1.5 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do aparato urinario

4.4.e) Contidos

Contidos
Principios anatomofisiolóxicos dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor: patoloxía relacionada.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Principios anatomofisiolóxicos dos Sistemas endocrino e reproductor. Patoloxía relacionada.	18

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza as actividades de atención sanitaria a persoas en situación de dependencia, en relación coas súas características e as súas necesidades.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Describíronse as características anatomofisiolóxicas básicas e as alteracións máis frecuentes dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor.
CA1.1.4 Describíronse as características anatomofisiolóxicas básicas e as alteracións do sistema reproductor

Criterios de avaliación
CA1.1.6 Describíronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino

4.5.e) Contidos

Contidos
Principios anatomofisiolóxicos dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor: patoloxía relacionada.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Exploración médica e constantes vitais	25

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Caracteriza actividades de asistencia sanitaria, tendo en conta a relación das necesidades e as características da persoa usuaria co establecido no plan de coidados.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Seleccionáronse as posicións anatómicas máis adecuadas para facilitar a exploración das persoas usuarias.
CA3.6 Tomáronse as constantes vitais da persoa, utilizando os materiais adecuados e seguindo as prescricións establecidas.

4.6.e) Contidos

Contidos
Posicións anatómicas precisas para a exploración médica.
0Aplicación de técnicas e procedementos de medición e rexistro de constantes vitais. Constantes vitais: temperatura, frecuencia respiratoria, presión arterial e frecuencia cardíaca. Rexistro gráfico das constantes vitais. Balance hídrico.
Valoración da importancia da implicación da persoa e o seu contorno nas actividades sanitarias: asesoramento sobre pautas de actuación.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Terapia farmacolóxica	25

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Caracteriza actividades de asistencia sanitaria, tendo en conta a relación das necesidades e as características da persoa usuaria co establecido no plan de coidados.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.2 Preparouse e previuse a administración dos medicamentos, cumprindo as pautas establecidas no plan de coidados individualizado e as prescricións específicas para cada vía e cada produto.
CA3.3 Identificáronse os principais riscos asociados á administración de medicamentos.
CA3.4 Seleccionáronse tratamentos locais de frío e calor atendendo ás pautas dun plan de coidados individualizado.
CA3.5 Identificáronse os signos de posibles alteracións no estado xeral da persoa durante a administración de medicamentos.
CA3.7 Valorouse a importancia de favorecer a participación da persoa usuaria e o das persoas do seu contorno nas actividades sanitarias.
CA3.8 Empregáronse as medidas de protección, hixiene e seguridade establecidas tanto para o persoal como para a persoa usuaria.

4.7.e) Contidos

Contidos
Principios de farmacoloxía xeral: formas farmacéuticas e clasificación de fármacos.
Preparación e administración de medicamentos: Principais características anatomofisiolóxicas das zonas afectadas. Administración por vía oral, tópica e rectal. Administración de aerosois e oxíxeno. Riscos asociados á administración de medicamentos. Detecc
Prevención de riscos na administración de medicamentos: uso de medidas de protección, hixiene e seguridade.
Aplicación de técnicas de aplicación local de frío e calor.
Aplicación de técnicas hidrotermais.
Aplicación de técnicas de mobilización de secrecións en doenzas do aparello respiratorio.
Aplicación de técnicas de masaxe para favorecer a circulación venosa e linfática.
Apoio na aplicación de técnicas específicas de rehabilitación.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Nutrición e metabolismo	25

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Organiza actividades de alimentación e apoio á inxestión, para o que selecciona as técnicas, os instrumentos e as axudas necesarias.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Organizouse a distribución e o servizo das comidas na institución, seguindo as prescricións da folla de dietas.
CA4.2 Aplicáronse técnicas de apoio á inxestión, en función das características e das necesidades da persoa.

Criterios de avaliación
CA4.3 Informouse a persoa en situación de dependencia e a súa familia acerca da correcta administración de alimentos.
CA4.4 Comprobouse que a inxestión se axuste ao plan de coidados.
CA4.5 Asesorouse a persoa e a familia sobre a utilización dos materiais de recollida de excrecións e a súa posterior eliminación.
CA4.6 Amosouse sensibilidade cara á importancia de que a hora da comida sexa un momento agradable para a persoa.
CA4.7 Identificáronse os posibles riscos asociados ás situacións de inxestión.
CA4.8 Adoptáronse medidas de seguridade e prevención de riscos.

4.8.e) Contidos

Contidos
Servizo de comidas en institucións.
Organización e distribución dos alimentos.
Aplicación de técnicas de administración de comidas.
Alimentación por vía oral e parenteral.
Aplicación de axudas técnicas para a inxestión.
Prevención de situacións de risco asociadas á alimentación.
Recollida e eliminación de excrecións.
Orientación á persoa usuaria, así como aos coidadores e ás coidadoras principais, sobre a inxestión de alimentos, a recollida de excrecións e a eliminación.
Valoración da importancia da actitude do persoal técnico fronte ás necesidades de apoio á inxestión.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Mobilización e traslado da persoa dependente	25

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica técnicas de mobilización, traslado e deambulación, para o que analiza as características da persoa en situación de dependencia.	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Aplicáronse as técnicas máis frecuentes de colocación de persoas encamadas, con adecuación ao seu estado e ás súas condicións.
CA2.2 Aplicáronse técnicas de mobilización, deambulación e traslado de persoas en situación de dependencia, con adecuación ao seu estado e ás súas condicións.
CA2.3 Aplicáronse procedementos que garantan unha carga segura e a prevención da aparición de posibles lesións no persoal profesional.
CA2.4 Utilizáronse as axudas técnicas de mobilización, transporte, deambulación e posicionamento en cama de persoas en situación de dependencia máis adecuadas ao seu estado e ás súas condicións.
CA2.5 Adoptáronse medidas de prevención e seguridade.
CA2.6 Describíronse as técnicas de limpeza e conservación de próteses, precisando os materiais e os produtos adecuados en función do estado e das necesidades da persoa usuaria.
CA2.7 Proporcionáronselle pautas de actuación á persoa en situación de dependencia e ás do seu contorno, que favorezan a súa autonomía, en relación coa mobilidade e o mantemento das axudas técnicas.
CA2.8 Amosouse sensibilidade cara á necesidade de potenciar a autonomía da persoa usuaria.

4.9.e) Contidos

Contidos
Técnicas de mobilización, traslado e deambulación: manobras de estirada e mobilización articular. Aplicación dos principios de mecánica corporal na prevención de riscos profesionais: prevención de lesións no persoal; procedementos de carga. Aplicación de medidas de prevención e seguridade. Utilización de axudas técnicas para a deambulación, o traslado e a mobilización de persoas en situación de dependencia: Colocación. Comprobacións de seguridade. Técnicas e materiais de limpeza e conservación de próteses. Asesoramento ás persoas en situaci Valoración da importancia da implicación na realización das actividades.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	Control e seguimento das actividades de atención sanitaria	6

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Realiza o control e o seguimento das actividades de atención sanitaria, para o que analiza os protocolos de observación e rexistro establecidos.	SI

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Identificáronse as características que deben cumprir os protocolos de observación, control e seguimento do estado físico e sanitario das persoas usuarias.
CA5.2 Cubríronse protocolos de observación e rexistro, manuais e informatizados, seguindo as pautas establecidas en cada caso.
CA5.3 Recolleuse información correcta e completa sobre as actividades realizadas e as continxencias que se presentaran.
CA5.4 Obtívose información da persoa ou das persoas ao seu cargo mediante diversos instrumentos.
CA5.5 Aplicáronse as técnicas e os instrumentos de observación previstos para realizar o seguimento da evolución física da persoa, e rexistráronse os datos obtidos segundo o procedemento establecido.
CA5.6 Rexistráronse os datos para a súa comunicación responsable do plan de coidados individualizados.
CA5.7 Transmitiuse a información polos procedementos establecidos e no momento oportuno.
CA5.8 Argumentouse a importancia do control e do seguimento da evolución física e sanitaria da persoa, para mellorar o seu benestar.

4.10.e) Contidos

Contidos
Aplicación de técnicas e instrumentos de obtención de información sobre o estado físico e sanitario das persoas usuarias: Protocolos de observación e rexistro. Obtención de información das persoas usuarias e das persoas coidadoras informais.

Contidos
Aplicación de técnicas e instrumentos para o seguimento das actividades de atenciónsanitaria.
Utilización de rexistros manuais e informatizados: rexistro de incidencias.
Transmisión da información ao equipo interdisciplinar.
Valoración da importancia da precisión e a obxectividade no rexistro dos datos.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos para acadar a avaliación positiva no presente módulo de Atención Sanitaria evidenciarán a consecución de todos os resultados de aprendizaxe dun xeito equilibrado e cun grao de participación activa nos traballos e actividades a desenvolver.

MÍNIMOS EXIXIBLES:
Para poder superar este módulo, o alumnado deberá acadar os resultados de aprendizaxe asociados a el. Isto implica que o alumnado sexa capaz de:
- Recoñecer as necesidades de atención sanitaria das persoas en situación de dependencia.
- Identificar os principais signos de deterioración física e sanitaria asociados a situacións de dependencia.
- Analizar as condicións ambientais na atención sanitaria.
- Establecer estratexias para a promoción do autocoidado.
- Coñecer os principios anatomofisiolóxicos dos sistemas cardiovascular, respiratorio, nervioso, aparato locomotor, dixestivo e reprodutor e súa patoloxía relacionada.
- Aplicar técnicas de mobilización, traslado e deambulación.
- Coñecer os principios de farmacoloxía xeral e as técnicas de preparación e administración de medicamentos.
- Aplicar técnicas de alimentación oral e enteral.
- Aplicar técnicas e instrumentos de obtención de información sobre o estado físico e sanitario das persoas usuarias.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Obterase una nota por cada unidade didáctica a partir da cal se calcula a nota global segundo a ponderación do peso de cada unidade didáctica.
A avaliación de cada unidade didáctica estará composta:
-da calificación obtida nunha proba escrita que constará de preguntas curtas e/ou tipo test (de resposta única, só unha correcta. Cada pregunta ben contestada suma un punto, cada pregunta mal contesta resta 0,333 puntos).

-da cualificación obtida nas prácticas, actividades e/ou traballos propostos.
Se nalgunha unidade didáctica non se realizan prácticas, actividades e/ou traballos, a nota desa unidade corresponderase co 100% da cualificación da proba escrita.

Para as cualificacións trimestrais tomarase a cualificación de cada UD que integren o trimestre.

Para acadar unha nota positiva en cada avaliación cómpre acadar un mínimo de 5 puntos en cada unha das unidades desenroladas nesa avaliación. No caso de non acadar unha cualificación mínima de 5 puntos nalgunha das unidades, a cualificación desa avaliación será dun máximo de 4 puntos e deberá realizar as actividades de recuperación definidas no apartado 6.a desta programación.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para o alumnado que, durante o período lectivo non supere algunha das unidades didácticas, se lle permitirá realizar unha proba de recuperación das unidades pendentes en cada avaliación.
As probas teóricas e prácticas serán de natureza similar as realizadas na avaliación da unidade correspondente.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O sistema extraordinario de avaliación para o alumnado que teña perda do dereito á avaliación continua consistirá:
Nunha proba teórico-práctica que versará sobre a totalidade da materia do módulo.
A proba teórica incluirá preguntas tipo test, de desenvolvemento e supostos prácticos similares ós realizados ó longo do curso.
A proba práctica consistirá na execución de procedementos, aplicación de protocolos e atención a situacións propostas, similares ás realizadas ó longo do curso.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A orde de avaliación no seu artigo 23.5 sinala que cada departamento de familia profesional realizará cunha frecuencia mínima mensual o seguimento das programacións de cada módulo, indicando grado de cumprimento e xustificación razoada no caso de desviacións, ademais a programación será revisada ao inicio de curso e se entregará unha memoria final de curso.
Para o seguimento mensual utilizarase a plataforma habilitada a tal efecto, e se entregará a xefatura de departamento, xa que dito seguimento e revisión deberá constar nas correspondentes actas de departamento.
Para a memoria final utilizaremos o modelo proporcionado pola xefatura de estudos ao final de curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizarase unha avaliación inicial para detectar os coñecementos previos do alumnado en relación ao módulo.
Observarase ao alumnado nas próximas semanas do curso e emitirase un informe para o/a titor/a. Éste recabará os informes individualizados do alumnado repetidor, así como información de estudios académicos, dos ditames específicos do alumnado con discapacidades de calqueira tipo, con nee, etc, e da experiencia profesional previa.
A avaliación inicial, en ningún caso, levará consigo, cualificación para o alumnado.
Segungo o artigo 28 da Orde do 12 de xullo, o/a titor/a levantará acta dos acordos da sesión de avaliación inicial do equipo docente, e remitirá copia á xefatura de estudos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que, trala avaliación inicial, se detecte necesidades de reforzo educativo, adaptaranse aqueles aspectos do proceso de ensinanza-aprendizaxe susceptibles de modificación (tarefas, recursos. espazos, tempos, modalidade de avaliación..) que permitan ao alumnado a adquisición dos RA do módulo, requisito imprescindible para a superación do módulo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Favorecer a igualdade entre homes e mulleres, así como a integración do alumnado con discapacidade, a través de actividades interactivas e colaborativas, non só transmisivas.
Fomentar o respeto mutuo, a igualdade de trato e a liberdade de pensamento.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Contémplase a posibilidade de realizar algunhas visitas ou charlas sempre que o propio desenvolvemento da programación, horarios e modelos organizativos o permitan

10.Outros apartados

10.1) información da programación

Nas primeiras semanas do curso, o profesor/a informará ao alumnado da programación, incidindo nos criterios de cualificación. Para que quede constancia disto, o alumnado asinará un documento de rexistro de entrega da programación didáctica. O alumnado terá acceso á programación na intranet do centro e na aula virtual do módulo