ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36014489	A Xunqueira	Pontevedra	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0216	Atención sanitaria	2023/2024	6	213	213

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	HUGO LÓPEZ LOSADA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de intervención e execución da atención física e sanitaria das persoas en situación de dependencia, e a función de prevención e seguridade.

A función de intervención e execución abrangue aspectos como:

-Recollida de información.
-Organización da actuación.
-Establecemento de axudas técnicas.
-Desenvolvemento da actuación.
-Aplicación de estratexias de intervención.
-Control, seguimento e avaliación das actividades.
-Elaboración e formalización da documentación asociada.
-Información e orientación ás persoas usuarias e outras persoas.

A función de prevención e seguridade abrangue aspectos como:

-Xeración de ámbitos seguros.
-Utilización de equipamentos de protección individual.
-Aplicación da normativa de seguridade e prevención.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse no sector de servizos de atención ás persoas en situación de dependencia e, máis concretamente, no ámbito de apoio
asistencial.

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

-Aplicación dos procedementos e das técnicas de atención sanitaria en situacións e contextos diversos.
-Adopción de medidas de seguridade e prevención en relación á persoa usuaria e ao persoal profesional.
-Mantemento de actitudes de empatía e comprensión ante os problemas e as dificultades da persoa usuaria.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Principios anatomofisiolóxicos dos sistemas cardiovascular, respiratorio e reprodutor	Coñecemento da estrutura e función dos aparatos cardiovascular, respiratorio e reprodutor	30	14

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
2	Necesidades de atención sanitaria das persoas en situación de dependencia	Detección das necesidades que presentan determinadas persoas en relación á súa situación particular por ter idade avanzada, enfermidades mentais, discapacidade física ou intelectual, enfermidades crónicas, etc.	30	14
3	Aplicación de técnicas de mobilización, traslado e deambulación	Coñecemento das principais técnicas de mobilización e da antomía, fisioloxía e patoloxía do aparato locomotor e sistema nervioso	40	20
4	Principios de mecánica corporal	Coñecemento das medidas para previr lesións no profesional e no paciente	30	14
5	Actividades de asistencia sanitaria relacionando as necesidades e características da persoa usuaria. Terapéutica farmacéutica	Coñecemento das principais técnicas de exploración médicas e terapias farmacolóxicas	23	11
6	Actividades de asistencia sanitaria relacionando as necesidades e características da persona usuaria. Aplicación de técnicas. Procedementos de medición e registro de constantes vitais	Coñecemento de terapias non farmacolóxicas e tomas de constantes vitais	20	9
7	Organización da administración de alimentos e apoio á inxesta	Aplicación das técnicas de administración de alimentos e apoio á inxesta	20	9
8	Control e seguimento de actividades de atención sanitaria	Coñecemento das formas de obtención de datos e uso de rexistros de datos	20	9

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Principios anatomofisiolóxicos dos sistemas cardiovascular, respiratorio e reprodutor	30

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza as actividades de atención sanitaria a persoas en situación de dependencia, en relación coas súas características e as súas necesidades.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Describíronse as características anatomofisiolóxicas básicas e as alteracións máis frecuentes dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor.

4.1.e) Contidos

Contidos
Principios anatomofisiolóxicos dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor: patoloxía relacionada.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Necesidades de atención sanitaria das persoas en situación de dependencia	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Organiza as actividades de atención sanitaria a persoas en situación de dependencia, en relación coas súas características e as súas necesidades.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Describíronse as principais características e necesidades de atención física das persoas en situación de dependencia.
CA1.3 Identificáronse os principais signos de deterioración física e sanitaria asociados a situacións de dependencia.
CA1.4 Identificáronse as características do contexto que favorezan ou dificulten o estado físico e de saúde da persoa usuaria.
CA1.5 Interpretáronse as prescricións de atención sanitaria establecidas no plan de coidados.
CA1.6 Definíronse as condicións ambientais favorables para a atención sanitaria.
CA1.7 Argumentouse a importancia da participación da persoa nas actividades sanitarias.
CA1.8 Valorouse a importancia de promover o autocoidado.

4.2.e) Contidos

Contidos
Necesidades de atención sanitaria das persoas en situación de dependencia.
Identificación dos principais signos de deterioración física e sanitaria asociados a situacións de dependencia.
Análise das condicións ambientais na atención sanitaria.
Estratexias para a promoción do autocoidado.
Sensibilización cara á necesidade de promover o autocoidado dentro das posibilidades da persoa.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Aplicación de técnicas de mobilización, traslado e deambulación	40

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica técnicas de mobilización, traslado e deambulación, para o que analiza as características da persoa en situación de dependencia.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Aplicáronse as técnicas máis frecuentes de colocación de persoas encamadas, con adecuación ao seu estado e ás súas condicións.
CA2.2 Aplicáronse técnicas de mobilización, deambulación e traslado de persoas en situación de dependencia, con adecuación ao seu estado e ás súas condicións.

4.3.e) Contidos

Contidos
Principios anatomofisiolóxicos de sostén e movemento do corpo humano (aparello locomotor e sistema nervioso): patoloxía máis frecuente.

Contidos
Posicións anatómicas. Técnicas de mobilización, traslado e deambulación: manobras de estirada e mobilización articular.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Principios de mecánica corporal	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica técnicas de mobilización, traslado e deambulación, para o que analiza as características da persoa en situación de dependencia.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.3 Aplicáronse procedementos que garantan unha carga segura e a prevención da aparición de posibles lesións no persoal profesional.
CA2.4 Utilizáronse as axudas técnicas de mobilización, transporte, deambulación e posicionamento en cama de persoas en situación de dependencia máis adecuadas ao seu estado e ás súas condicións.
CA2.5 Adoptáronse medidas de prevención e seguridade.
CA2.6 Describíronse as técnicas de limpeza e conservación de próteses, precisando os materiais e os produtos adecuados en función do estado e das necesidades da persoa usuaria.
CA2.7 Proporcionáronselle pautas de actuación á persoa en situación de dependencia e ás do seu contorno, que favorezan a súa autonomía, en relación coa mobilidade e o mantemento das axudas técnicas.
CA2.8 Amosouse sensibilidade cara á necesidade de potenciar a autonomía da persoa usuaria.

4.4.e) Contidos

Contidos
Aplicación dos principios de mecánica corporal na prevención de riscos profesionais: prevención de lesións no persoal; procedementos de carga.
Aplicación de medidas de prevención e seguridade.
Utilización de axudas técnicas para a deambulación, o traslado e a mobilización de persoas en situación de dependencia: Colocación. Comprobacións de seguridade. Técnicas e materiais de limpeza e conservación de próteses. Asesoramento ás persoas en situaci
Valoración da importancia da implicación na realización das actividades.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Actividades de asistencia sanitaria relacionando as necesidades e características da persoa usuaria. Terapéutica farmacéutica	23

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Caracteriza actividades de asistencia sanitaria, tendo en conta a relación das necesidades e as características da persoa usuaria co establecido no plan de coidados.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Seleccionáronse as posicións anatómicas máis adecuadas para facilitar a exploración das persoas usuarias.
CA3.2 Preparouse e previuse a administración dos medicamentos, cumprindo as pautas establecidas no plan de coidados individualizado e as prescricións específicas para cada vía e cada produto.
CA3.3 Identificáronse os principais riscos asociados á administración de medicamentos.

4.5.e) Contidos

Contidos
Posicións anatómicas precisas para a exploración médica.

Contidos
Principios de farmacoloxía xeral: formas farmacéuticas e clasificación de fármacos. Preparación e administración de medicamentos: Principais características anatomofisiolóxicas das zonas afectadas. Administración por vía oral, tópica e rectal. Administración de aerosois e oxíxeno. Riscos asociados á administración de medicamentos. Detecc Prevención de riscos na administración de medicamentos: uso de medidas de protección, hixiene e seguridade.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Actividades de asistencia sanitaria relacionando as necesidades e características da persona usuaria. Aplicación de técnicas. Procedementos de medición e registro de constantes vitais	20

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Caracteriza actividades de asistencia sanitaria, tendo en conta a relación das necesidades e as características da persoa usuaria co establecido no plan de coidados.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.4 Seleccionáronse tratamentos locais de frío e calor atendendo ás pautas dun plan de coidados individualizado.
CA3.5 Identificáronse os signos de posibles alteracións no estado xeral da persoa durante a administración de medicamentos.
CA3.6 Tomáronse as constantes vitais da persoa, utilizando os materiais adecuados e seguindo as prescricións establecidas.
CA3.7 Valorouse a importancia de favorecer a participación da persoa usuaria e o das persoas do seu contorno nas actividades sanitarias.
CA3.8 Empregáronse as medidas de protección, hixiene e seguridade establecidas tanto para o persoal como para a persoa usuaria.

4.6.e) Contidos

Contidos
0Aplicación de técnicas e procedementos de medición e rexistro de constantes vitais. Constantes vitais: temperatura, frecuencia respiratoria, presión arterial e frecuencia cardíaca. Rexistro gráfico das constantes vitais. Balance hídrico.

Contidos
Valoración da importancia da implicación da persoa e o seu contorno nas actividades sanitarias: asesoramento sobre pautas de actuación.
Aplicación de técnicas de aplicación local de frío e calor.
Aplicación de técnicas hidrotermais.
Aplicación de técnicas de mobilización de secrecións en doenzas do aparello respiratorio.
Aplicación de técnicas de masaxe para favorecer a circulación venosa e linfática.
Apoio na aplicación de técnicas específicas de rehabilitación.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Organización da administración de alimentos e apoio á inxesta	20

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Organiza actividades de alimentación e apoio á inxestión, para o que selecciona as técnicas, os instrumentos e as axudas necesarias.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Organizouse a distribución e o servizo das comidas na institución, seguindo as prescricións da folla de dietas.
CA4.2 Aplicáronse técnicas de apoio á inxestión, en función das características e das necesidades da persoa.
CA4.3 Informouse a persoa en situación de dependencia e a súa familia acerca da correcta administración de alimentos.
CA4.4 Comprobouse que a inxestión se axuste ao plan de coidados.
CA4.5 Asesorouse a persoa e a familia sobre a utilización dos materiais de recollida de excrecións e a súa posterior eliminación.

Criterios de avaliación
CA4.6 Amosouse sensibilidade cara á importancia de que a hora da comida sexa un momento agradable para a persoa.
CA4.7 Identificáronse os posibles riscos asociados ás situacións de inxestión.
CA4.8 Adoptáronse medidas de seguridade e prevención de riscos.

4.7.e) Contidos

Contidos
Servizo de comidas en institucións.
Organización e distribución dos alimentos.
Aplicación de técnicas de administración de comidas.
Alimentación por vía oral e parenteral.
Aplicación de axudas técnicas para a inxestión.
Prevención de situacións de risco asociadas á alimentación.
Recollida e eliminación de excrecións.
Orientación á persoa usuaria, así como aos coidadores e ás coidadoras principais, sobre a inxestión de alimentos, a recollida de excrecións e a eliminación.
Valoración da importancia da actitude do persoal técnico fronte ás necesidades de apoio á inxestión.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Control e seguimento de actividades de atención sanitaria	20

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Realiza o control e o seguimento das actividades de atención sanitaria, para o que analiza os protocolos de observación e rexistro establecidos.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Identificáronse as características que deben cumprir os protocolos de observación, control e seguimento do estado físico e sanitario das persoas usuarias.
CA5.2 Cubríronse protocolos de observación e rexistro, manuais e informatizados, seguindo as pautas establecidas en cada caso.
CA5.3 Recolleuse información correcta e completa sobre as actividades realizadas e as continxencias que se presentaran.
CA5.4 Obtívose información da persoa ou das persoas ao seu cargo mediante diversos instrumentos.
CA5.5 Aplicáronse as técnicas e os instrumentos de observación previstos para realizar o seguimento da evolución física da persoa, e rexistráronse os datos obtidos segundo o procedemento establecido.
CA5.6 Rexistráronse os datos para a súa comunicación responsable do plan de coidados individualizados.
CA5.7 Transmitiuse a información polos procedementos establecidos e no momento oportuno.
CA5.8 Argumentouse a importancia do control e do seguimento da evolución física e sanitaria da persoa, para mellorar o seu benestar.

4.8.e) Contidos

Contidos
Aplicación de técnicas e instrumentos de obtención de información sobre o estado físico e sanitario das persoas usuarias: Protocolos de observación e rexistro. Obtención de información das persoas usuarias e das persoas coidadoras informais. Aplicación de técnicas e instrumentos para o seguimento das actividades de atenciónsanitaria. Utilización de rexistros manuais e informatizados: rexistro de incidencias. Transmisión da información ao equipo interdisciplinar. Valoración da importancia da precisión e a obxectividade no rexistro dos datos.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MINIMOS ESIXIBLES

Para poder superar este módulo, o alumnado deberá acadar os resultados de aprendizaxe asociados a el. Isto implica que o alumnado sexa capaz de:

- Organizar actividades de atención sanitaria
- Aplicar técnicas de mobilización, traslado e deambulación
- Caracterizar actividades de asistencia sanitaria
- Organizar actividades de alimentación e apoio á inxesta
- Realizar o control e seguimento das actividades de atención sanitaria

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A cualificación do alumnado virá determinada por:

1- Probas escrita trimestrais de carácter presencial ou virtual: Realizarase unha proba escrita cada trimestre. Estas probas suporán un 100% da nota do trimestre. Estes exames teñen carácter obrigatorio e nas datas indicadas.

O carácter de presencialidade ou de forma virtual estará marcado pola situación sanitaria, tal é como se explica no apartado 10.2 desta programación.

2- Tarefas en liña por cada unidade didáctica: Por cada unidade didáctica poderanse propoñer tarefas voluntarias que deberán ser entregadas nas datas marcadas. Estas tarefas versarán sobre temas de interese para a resolución das probas escritas trimestrais e/ou finais.

3.- Participación voluntaria nos foros de cada unidade didáctica, respondendo ás cuestións propostas polo profesorado. Terá interese a pertinencia das intervencións, a elaboración de ideas propias, a actitude positiva, o interese, a colaboración cos compañeiros/as, o respecto ás regras sociocomunicativas e ás opinións das outras persoas, xa que serán de aplicación na resolución das probas escritas trimestrais e/ou finais.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que non supere algunha das probas trimestrais poderá realizar unha única proba de recuperación de cada unha delas no mes de xuño despois da terceira avaliación.

Ao alumnado que supere as probas trimestrais, non terá que repetir esa parte no exame final.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Na modalidade da que estamos a falar, FORMACIÓN PROFESIONAL PARA PERSOAS ADULTAS A DISTANCIA, non hai perda do dereito a avaliación continua, polo tanto non procede regular este apartado.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento do cumprimento da programación farase na propia Plataforma de Programacións no apartado de Seguimento de Programacións.

A avaliación da propia práctica docente levarase a cabo mediante unha enquisa ó alumnado segundo o modelo de enquisa do que se dispón dende Calidade.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Previo ao comezo do curso, e de forma telemática, realizarase unha presentación do ciclo, onde a persoa responsable do centro e a titora explicaran as características esenciais deste tipo de ensino, e das particularidades do mesmo.

O día da apertura da plataforma, o profesor/a subirá a súa aula virtual un documento da organización e as características do seu módulo.

Así mesmo, todos/as deben presentarse no foro de presentación, facendo un pequeno resumo da súa traxectoria profesional para que o resto dos seus compañeiros/as o coñezan.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Ao alumnado que non evidencia capacidades mínimas no uso da plataforma, invitaráselle a realizar unha titoría individual que se realizará a través de mensaxes privados no foro ou vídeo conferencia ou se fora necesario mediante chamada telefónica, dita titoría será de carácter voluntario, onde se lle ensinara o manexo da mesma, e as principais características de este tipo de ensino a distancia.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Ao longo do curso neste módulo atenderase, polos seus propios contidos, ao desenvolvemento de aspectos relacionados coa non discriminación laboral, en especial por razón de raza ou xénero, e igualmente diversos aspectos relacionados coa conciliación da vida laboral e familiar.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As deseñadas polo departamento o longo do curso.

10.Outros apartados

10.1) Informacion da programacion

A docente explicara os primeiros dias do curso en que consiste a programación didáctica do modulo (criterios de avaliación, unidades didácticas, realización de tarefas e participación no foro). Igualmente, estará a disposición do alumnado na aula virtual de cada módulo.
Mediante unha enquisa o alumnado respondera se SI ou NON consultou a programación. Desta maneira identificase a cada persoa ca súa resposta e existe a posibilidade de exportar un documento co total das respostas, a modo de rexistro.

10.2) Medidas sobre a situación sanitaria

Sempre dentro do marco dos protocolos e/ou recomendacións sanitarias que dende a administración poidan chegar.

As medidas tomadas polo profesorado que se adoptan para este curso académico no réxime de formación a distancia, son:

1. A asistencia ás titorías presenciais debe ser notificada con 24h de antelación para unha óptima organización e manexo dos espazos.

2. Os exames, inicialmente, para este módulo formativo, propóñense de forma presencial cunha temporalización determinada, onde todo o alumnado que se presente debe levar a cabo as medidas preventivas segundo o protocolo en vigor, se o houbese. Así mesmo, en función da evolución da situación sanitaria e das directrices da consellería, pode verse modificada a execución dos mesmos, podendo realizarse os exames de forma telemática e modificando a temporalización dos mesmos.

3. Deberase confirmar a asistencia ós exames presenciais para a organización dos espazos. Esta información de asistencia será requerida a través da plataforma, contarase cun prazo para respostar ainda por determinar, non inferior a 5 días.

10.3) Actuacións fraudulentas ou imprudentes

Poderase excluír de calquera parte das probas escritas trimestrais, de recuperación, ou finais, ás persoas aspirantes que leven a cabo actuacións de tipo fraudulento. De igual maneira cando incumpran as normas de protección, prevención e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas ou para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas.