



Informe individualizado de avaliación

Ciclo Formativo	Atención a persoas en situación de dependencia	Curso	1
Módulo Profesional	ORGANIZACIÓN DA ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDENTES	Período recuperación	Abril-Xuño
Alumno/a	Sandra Vilariño Ligeró	Validacións ou exencións	
Profesor/a	Manuel Pedrosa Agrasar		
Cualificacións			
1ª Avaliación	2ª Avaliación	3ª Avaliación	Final
2	2		2

Aspectos máis destacables que impediron acadar unha avaliación positiva

A citada alumna NON SUPEROU NINGUNHA DAS AVALIACIÓN, NIN SUPEROU NINGUNHA DAS PROBAS DAS UD RELACIONADAS CO MODULO. TAMPOUCO ENTREGOU NA SUA TOTALIDADE AS ACTIVIDADES CORRESPONDENTES. NUNCA SUPERONU O 2 NA CUALIFICACIÓN DAS PROBAS. DIFICULTADE PARA ASIMILAR CONCEPTOS, FALTA DE ATENCIÓN E INTERESE NA CLASE.

Medidas de reforzo educativo ou de flexibilización o longo do curso

REPASO E EXPLICACION DE TODALAS UD QUE CONFORMAN O MODULO. REALIZACIÓN DE ESQUEMAS, RESUMES, DOS CONTIDOS MAIS SIGNIFICATIVOS. COMPLEMETAR AS ACTIVIDADES NON ENTREGADAS

Resultados da aprendizaxe / capacidades	Acadado Si / Non	Actividades de recuperación previstas (actividades clave)
RA1 - Interpreta programas de atención ás persoas en situación de dependencia, tendo en conta a relación entre o modelo organizativo e de funcionamento e o marco legal.	Non	
RA2 - Organiza a intervención coas persoas en situación de dependencia, para o que selecciona as estratexias en función das súas características e das directrices do programa de intervención	Non	
RA3 - Organiza os recursos necesarios para a intervención, tendo en conta a relación entre o contexto onde desenvolva a súa actividade e as características das persoas en situación de dependencia	Non	
RA4 - Xestiona a documentación básica da atención a persoas en situación de dependencia en relación cos obxectivos da intervención	NON	

Observacións (se procede)

NON PROCEDE

(Sinatura do/da profesor/a do módulo)

[Sinatura]
Nome e apelidos
O/A titor/a do ciclo formativo

[Sinatura]
Pontevedra, 20 de marzo de 2019



RECIBÍN

[Sinatura]
(Sinatura do alumno)

Data: 22 MARZO 2019



Programa de acción
en el ámbito del
aprendizaje permanente