

Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	XESTIÓN FORESTAL E DO MEDIO NATURAL

Módulo profesional

Código	Nome
MP0810	XESTIÓN DOS APROVEITAMENTOS DO MEDIO FORESTAL

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
MONTSERRAT VÁZQUEZ MEIZOSO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
UD1	Planificación dos traballos necesarios para un aproveitamento forestal				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza os traballos de aproveitamento forestal analizando as operacións e os factores técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Interpretáronse os proxectos ou plans técnicos. 	SI	SI	Cuestionario autoavaliación Proba Escrita aula virtual	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 Analizáronse as características orográficas das parcelas "in situ". 	SI	SI	Cuestionario autoavaliación	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 Caracterizouse o proceso de avaliación do impacto ambiental. 	SI	SI	Cuestionario autoavaliación	
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.9 Aplícase a normativa específica de aproveitamentos forestais. 	SI	NON		
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Xestiona os aproveitamentos forestais madeiros, tendo en conta a relación entre as técnicas, os métodos e o plan de aproveitamento. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Reformuláronse as vías de saca. 	NON	NON		
Nº	Unidade didáctica				
UD2	Xestión dos aproveitamentos forestais madeiros.				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Xestiona os aproveitamentos forestais madeiros, tendo en conta a relación entre as técnicas, os métodos e o plan de aproveitamento 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Analizáronse os métodos e os procedementos de explotación madeira sustentable. 	NON	NON		

Nº	Unidade didáctica				
UD3	Xestión da extracción da cortiza.				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Xestiona a extracción da casca caracterizando as técnicas, os procesos e os factores implicados 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Seleccionáronse e marcáronse as árbores que se vaian descascar. 	NON	NON		
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Determinouse o momento adecuado para a extracción en función do estado vexetativo da árbore e da meteoroloxía. 	SI	SI	Proba escrita de autoavaliación na aula virtual sobre este CA	
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Controláronse as operacións de roza arredor do pé e acceso aos sobreirais. 	NON	NON		
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 Supervisáronse as operacións de descascamento. 	SI	SI	Proba escrita de autoavaliación na aula virtual sobre este CA	
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Supervisáronse a clasificación, o amoreamento, a medición, o desemboscamento o transporte da casca. 	SI	SI	Proba escrita de autoavaliación na aula virtual sobre este CA	
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.6 Caracterizáronse os parámetros de calidade das pezas de casca. 	NON	NON		
Nº	Unidade didáctica				
UD4	Aproveitamentos de recursos forestais non madeiros				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Planifica a colleita doutros produtos forestais tendo en conta a relación entre as técnicas e os procesos, e os factores implicados. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Seleccionáronse e marcáronse as árbores que se vaian resinar. 	NON	NON		
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Determinouse o momento acaído para a extracción en función do estado vexetativo e a meteoroloxía. 	SI	SI	Proba escrita na aula virtual sobre este CA	
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Supervisáronse as operacións de resinación, colleita, medición e desemboscamento da mera. 	SI	SI	Proba escrita na aula virtual sobre este CA	

	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 Organizouse a colleita de plantas aromáticas e medicinais, e de materiais ornamentais de floraría. 	SI	SI	Realización dunha tarefa sobre unha planta medicinal Cuestionario de autoavaliación Proba escrita na aula virtual	
Nº	Unidade didáctica				
UD5	Plans de aproveitamento racional e mellora de pastos. Silvopascicultura				
	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Supervisa o aproveitamento dos pastos naturais e a obtención de biomasa, tendo en conta a relación entre os procedementos e as características do contorno. 		<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 Caracterizáronse os tipos de pastos e sistemas de pastoreo. 	SI	SI	Proba escrita na aula virtual sobre este CA
		<ul style="list-style-type: none"> CA5.2 Analizouse o estado do pasteiro. 	NON	NON	
		<ul style="list-style-type: none"> CA5.3 Adecuouse o tipo de gando e o método de pastoreo. 	SI	SI	Realización dunha tarefa sobre as razas autóctonas galegas de monte
		<ul style="list-style-type: none"> CA5.4 Supervisáronse os traballos de mellora e conservación dos pasteiros. 	NON	NON	
Nº	Unidade didáctica				
UD6	Aproveitamento dos residuos				
	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Supervisa o aproveitamento dos pastos naturais e a obtención de biomasa, tendo en conta a relación entre os procedementos e as características do contorno. 		<ul style="list-style-type: none"> CA5.5 Determinouse a cantidade de material vexetal que se ten que retirar para o aproveitamento sustentable da biomasa. 	SI	SI	Cuestionario de autoavaliación
		<ul style="list-style-type: none"> CA5.6 Planificouse o corte da biomasa. 	NON	NON	
		<ul style="list-style-type: none"> CA5.7 Realizouse o desemboscamento do material vexetal. 	SI	SI	Cuestionario de autoavaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, con valoración das condicións de traballo e os factores de risco 		<ul style="list-style-type: none"> CA6.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, o seu impacto ambiental e a súa posterior retirada selectiva. 	NON	NON	

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles do 3º trimestre, son os indicados na táboa anterior e os mínimos exigibles do 1º e 2º trimestre son os recollidos nas actividades de recuperación.

Para o alumnado que aprobou a 1ª e 2ª avaliación a nota será a medida entre as dúas avaliacións e a nota do terceiro trimestre contará un 10% máis se realiza a entrega de **tódalas** tarefas, da ampliación de aprendizaxes desenvolvidos no 3º trimestre.

As persoas que teñan aprobadas a 1ª e 2ª avaliación e non realizaran ningunha das tarefas propostas para o terceiro trimestre a nota será a medida entre as dúas avaliacións, pero nestes casos realizarase un informe individualizado onde constara este feito e, a poder ser, que os recupere para o próximo curso mediante tarefas ou clases fora do horario lectivo.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
UD1		Planificación dos traballos necesarios para un aproveitamento forestal		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza os traballos de aproveitamento forestal analizando as operacións e os factores técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 Estableceuse a secuencia dos traballos. CA1.5 Seleccionouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos. CA1.6 Coordináronse e organizado os recursos humanos e materiais na organización dos traballos de aproveitamento forestal. CA1.7 Realizáronse os informes referidos aos traballos e aos rendementos. CA1.8 Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade. 	Proba escrita e actividades de repaso na aula virtual Proba escrita e actividades de repaso na aula virtual Proba escrita e actividades de repaso na aula virtual Proba escrita e actividades de repaso na aula virtual Proba escrita e actividades de repaso na aula virtual
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Xestiona os aproveitamentos forestais madeireiros, tendo en conta a relación entre as técnicas, os métodos e o plan de aproveitamento. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 Aplicouse a normativa de certificación forestal. 	Tarefa sobre unha certificadora
Nº		Unidade didáctica		
UD2		Xestión dos aproveitamentos forestais madeireiros.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Xestiona os aproveitamentos forestais madeireiros, tendo en conta a relación entre as técnicas, os métodos e o plan de aproveitamento. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Seleccionáronse e marcáronse as árbores. CA2.4 Controláronse as operacións de abateamento. 	Proba escrita na aula virtual ou oral por de videoconferencia

			<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Supervisouse o procesamento das árbores no campo, así como a agrupación e a clasificación das toradas. CA2.6 Supervisáronse as operacións de arrastre, carga e amoreamento. CA2.7 Controláronse os traballos de desemboscamento con criterios de redución dos danos ao ecosistema. 	
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, con valoración das condicións de traballo e os factores de risco. 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.1 Avaliouse a orde e a limpeza dos traballos como primeiro factor de seguridade CA6.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección, evitando as situacións de risco máis habituais. CA6.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións. CA6.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, maquinas e equipamentos de traballo evitando situacións de risco. CA6.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas. 	Proba escrita na aula virtual ou oral por de videoconferencia
Nº	Unidade didáctica			
UD4	Aproveitamentos de recursos forestais non madeiros			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Planifica a colleita doutros produtos forestais tendo en conta a relación entre as técnicas e os procesos, e os factores implicados. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Supervisouse a extracción de piñas, castañas e outros froitos e sementes. CA4.6.1 Identificáronse os fungos comestibles silvestres e os tóxicos e supervisouse a súa colleita. CA4.6.2 Coñécense as principais características do reino funxico. CA4.7.1 Realizouse o manexo do apiario 	<p>Realización tarefa sobre un froito</p> <p>Visu a través de videoconferencia</p> <p>Proba escrita na aula virtual</p> <p>Presentación en power point sobre o manexo do apiario</p>

			<ul style="list-style-type: none"> CA4.7.2 Supervisouse o proceso de produción apícola 	Proba escrita na aula virtual ou oral por de videoconferencia
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.9 Aplicouse a normativa de seguridade alimentaria. 	Proba escrita na aula virtual ou oral por de videoconferencia
X		<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, con valoración das condicións de traballo e os factores de risco. 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións. 	Proba escrita na aula virtual ou oral por de videoconferencia
			<ul style="list-style-type: none"> CA6.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, maquinas e equipamentos de traballo evitando situacións de risco. 	Proba escrita na aula virtual ou oral por de videoconferencia
			<ul style="list-style-type: none"> CA6.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas. 	Proba escrita na aula virtual ou oral por de videoconferencia

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado con avaliación negativa no 1º e/ou 2º trimestre, terá que realizar as actividades de recuperación, tarefas ou probas telemáticas propostas no cadro anterior, que serán entregadas tanto pola aula virtual do centro como polo correo electrónico nas datas que se determinaran para cada entrega. Estas actividades, probas ou tarefas contarán un 70% da nota final do módulo, polo tanto son obrigatorias, ademais realizarase unha proba telemática pola plataforma moodle ou oral por videoconferencia onde se avaliarán cuestións de xeito máis individualizado para dar máis veracidade aos traballos previamente realizados. Esta contará un 30% da nota.

Na realización da proba final, leva consigo igualmente ter entregadas as tarefas propostas no terceiro trimestre, antes da proba.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non teño ningún alumno nesta situación neste módulo.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados