



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0693	Topografía agraria

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Javier Rodríguez López

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Manexo de aparellos e medios topográficos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> R.A.2 Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido. 	<ul style="list-style-type: none"> C.A.2.1 Describiuse o funcionamento dos aparellos e os seus compoñentes. 	Sí	Non	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 2.2 Interpretouse o manual de instrucións. 	Non	Non	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 2.3 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de medición. 	Non	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 2.4 Estacionáronse e orientáronse os aparellos. 	Non	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 2.5 Tomáronse medicións con GPS, nivel, taquímetro e estación total. 	Non	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 2.6 Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	Non	Non	Táboa de observación
Nº	Unidade didáctica			
5	Implantación de puntos e figuras			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> R.A.3 Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano. 	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 3.1 Interpretouse o plano topográfico. 	Sí	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 3.2 Realizouse un esbozo de implantación. 	Non	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 3.3 Utilizáronse os métodos e os aparellos topográficos. 	Non	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 3.4 Localizáronse os puntos de referencia sobre o terreo. 	Non	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 3.5 Sinaláronse e marcáronse os elementos. 	Non	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 3.6 Coordináronse os medios materiais e humanos para a implantación. 	Non	Non	Táboa de observación
	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 3.7 Supervisáronse os labores de desmonte, terraplanamento e nivelación. 	Non	Non	Táboa de observación



	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 3.8 Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais. 	Non	Non	Táboa de observación
--	--	-----	-----	----------------------

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Os criterios de avaliación mínimos esixibles serán os seguintes:

Unidade Formativa 1:

- CA1.4 - Aplicáronse as escalas e as unidades de medida topográficas.
- CA1.6 - Diferenciáronse as curvas de nivel sobre o plano.
- CA1.9 - Léronse as coordenadas xeográficas e UTM de puntos sobre plano.
- CA2.3 - Calculáronse as coordenadas por radiación.
- CA2.7.1 - Calculouse o desnivel entre dous puntos mediante un itinerario altimétrico.

Unidade Formativa 2:

- CA1.5 - Clasificáronse os aparellos e os instrumentos topográficos.
- CA1.6 - Seleccionáronse os aparellos e os medios para a toma de datos.
- CA1.7 - Especificáronse as funcións de cada aparello e de cada equipamento topográfico.
- CA2.1 - Describiuse o funcionamento dos aparellos e os seus compoñentes.
- CA3.1 - Interpretouse o plano topográfico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Avaliacións 1ª e 2ª:

A avaliación do módulo farase en base aos instrumentos de avaliación que para cada unidade didáctica figuran nesta programación. Para acadar a avaliación positiva do módulo será necesario obter unha cualificación media de 5 puntos ou superior, valorados sobre 10, no conxunto das probas escritas que se realicen en cada avaliación. A nota mínima en cada proba escrita para poder superar o módulo serán 3 puntos.

Cando nunha unidade didáctica figure un instrumento de avaliación distinto da proba escrita (lista de cotexo, táboa de observación), a cualificación do módulo nesa avaliación se obterá ponderando o peso de cada instrumento de avaliación segundo se reflicte na programación do módulo.

- Avaliación 3ª:

A cualificación do módulo será a media aritmética das cualificacións das tarefas desenvolvidas no trimestre e a dun cuestionario práctico sobre os contidos non avaliados no 2º trimestre..

CALIFICACIÓN FINAL DO MÓDULO

A cualificación final do módulo será a media aritmética das notas das avaliacións, no caso de que a nota da terceira avaliación sexa superior á media das dúas primeiras. No caso de que a nota da terceira avaliación sexa igual ou inferior á media das notas das dúas primeiras avaliacións, non se terá en conta para calcular a cualificación final do módulo, que neste caso será a media aritmética das dúas primeiras.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

U.F. 1 Interpretación e realización de planos				
Nº		Unidade didáctica		
1		Interpretación de planos, fotografías aéreas ou mapas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> R.A. 1 Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 1.4 Aplicáronse as escalas e as unidades de medida topográficas. C.A. 1.7 Determinouse a cota de dous puntos, a pendente e a súa distancia natural e reducida. C.A. 1.9 Léronse as coordenadas xeográficas e UTM de puntos sobre plano. C.A. 1.10 Estableceuse o rumbo entre dous puntos do plano. 	Proba escrita Proba escrita Proba escrita Proba escrita
Nº		Unidade didáctica		
2		Representación de mapas e planos.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> R.A. 2 Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura. 	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 2.3 Calculáronse as coordenadas por radiación. C.A. 2.4 Descríbense as principais razóns trigonométricas para a triangulación. C.A. 2.7.1 Calculouse o desnivel entre dous puntos mediante un itinerario altimétrico. 	Proba escrita Proba escrita Proba escrita



U.F. 2 Traballos de campo en topografía			
Nº	Unidade didáctica		
3	Interpretación de planos, fotografías aéreas ou mapas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> R.A. 1 Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> C.A. 1.5 Clasifícanse os aparellos e os instrumentos topográficos. C.A. 1.7 Especificáronse as funcións de cada aparello e de cada equipamento topográfico.
			Proba escrita Proba escrita

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado con algunha ou algunhas avaliacións pendentes poderán recuperalas mediante a realización dunha proba teórico-práctica sobre os contidos non superados. Para aprobar o módulo, deberá acadar unha puntuación de alomenos 5 puntos sobre 10 en dita proba.

O alumnado con contidos pendentes poderá ser convocado a unha proba telemática se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Aqueles alumnos que superen o 10% de faltas inxustificadas terán perda do dereito á avaliación continua, segundo a normativa vixente. Para eles se fará unha proba de carácter teórico-práctico onde se inclúan todos os criterios de avaliación, sendo os mínimos esixibles e os instrumentos de avaliación os mesmos que na avaliación ordinaria, no suposto caso de que dita proba poida ser presencial. Para superar o módulo o alumnado terá que acadar unha puntuación mínima de 5 sobre 10 en dita proba extraordinaria.

No suposto caso de que dita proba teña que ser telemática se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais, consistirá nun exame de carácter teórico-práctico que se realizará a través da Aula Virtual do Centro. Para superar o módulo o alumnado terá que acadar unha puntuación mínima de 5 sobre 10 en dita proba extraordinaria.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para aquel alumnado que non responda aos obxectivos programados, elaboraranse boletíns de exercicios de repaso que se porán a disposición do alumnado por medios telemáticos.