

## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMAGA03	Xardinaría e floraría

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0578	Produción de plantas e terróns de céspede en viveiro

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	1º

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Rodríguez Rodríguez, María Inmaculada

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica				
4	Cultivo de plantas en viveiro				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
▪ RA4 - Realiza o cultivo de planta en viveiro e o manexo do control ambiental, e describe as exixencias das especies.	CA4.1 - Comprobase o estado de desenvolvemento do material vexetal.	si	non	Lista de cotexo	
▪	▪ CA4.2 - Realizouse a extracción da planta e o seu acondicionamento.	si	non	Lista de cotexo	
▪	▪ CA4.3 - Caracterizáronse os tipos de contedores de produción de plantas	si	non	Lista de cotexo	
▪	▪ CA4.4 - Transplantouse o material vexetal	si	non	Lista de cotexo	
▪	▪ CA4.5 - Analizáronse as necesidades ambientais das plantas no viveiro.	si	non	Proba escrita	
▪	▪ CA4.6 - Acondicionáronse as plantas segundo o seu desenvolvemento	si	non	Lista de cotexo	
▪	▪ CA4.7 - Calculouse e aplicouse a rega e a fertilización	si	non	Proba escrita	
▪	▪ CA4.8 - Controláronse os factores ambientais do viveiro.	si	non	Lista de cotexo	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.9 - Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.</li> </ul>	si	non	Lista de cotexo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.10 - Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	si	non	Lista de cotexo
<b>Nº</b>	<b>Unidade didáctica</b>			
6	Preparación de pedidos			
<b>Resultado de aprendizaxe</b>	<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Imprescindible (si, non)</b>	<b>Desenvolveras e neste curso (si, non)</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA6 - Prepara os pedidos de sementes, plantas e terróns de céspede para a súa expedición e o seu transporte, e describe os métodos e as técnicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.6 - Acondicionáronse e preparáronse os pedidos de plantas e terróns de céspede</li> </ul>	si	non	Lista de cotexo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.11 - Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais</li> </ul>	si	non	Lista de cotexo
<b>Nº</b>	<b>Unidade didáctica</b>			
5	Producción de terróns de céspede			
<b>Resultado de aprendizaxe</b>	<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Imprescindible (si, non)</b>	<b>Desenvolveras e neste curso (si, non)</b>	<b>Instrumento de avaliación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA5 - Realiza a produción de terróns de céspede e describe as operacións de cultivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.4 - Aplicouse o espesor da mestura de substratos.</li> </ul>	no	non	Lista de cotexo
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.5 - Describíronse os tipos de implantación de terróns de céspede</li> </ul>	no	non	Proba escrita

▪	▪ CA5.7-Analizáronse os sistemas de arranque ou extracción das placas de terróns de céspede.	no	non	Lista de cotexo
▪	▪ CA5.9 - Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.	no	non	Lista de cotexo

## 5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

### Ud 1.-Propagación sexual de plantas

CA1.1 - Recolléronse froitos e sementes.

CA1.2 - Analizouse a viabilidade das sementes.

CA1.3 - Describíronse as técnicas de preparación de lotes de froitos e sementes.

CA1.6 - Calculáronse as doses e a densidade de semente.

CA1.7 - Describíronse os tipos de sementeiro.

CA1.8 - Sementáronse os sementeiros.

### Ud 2.-Propagación asexual de plantas

CA2.1 - Elixíuse a planta nai para obtención de material vexetal de propagación.

CA2.2 - Describíronse as técnicas de obtención do material vexetal da planta nai.



- CA2.4 - Preparouse o material vexetal de propagación.
- CA2.5 - Preparouse o medio de enraizamento.
- CA2.7 - Colocáronse os propágulos no medio de cultivo.
- CA2.10 - Executáronse as técnicas de propagación vexetativa

#### Ud 3.- Preparación de medios de cultivo: substratos e mesturas

- CA3.2 - Descríbíronse os tipos de substratos empregados en viveirismo.
- CA3.5 - Realizouse a mestura de substratos para cultivo de plantas en viveiro.
- CA3.9 - Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.

#### Ud 4.-Cultivo de plantas en viveiro

- CA4.1 - Comprobase o estado de desenvolvemento do material vexetal.
- CA4.2 - Realizouse a extracción da planta e o seu acondicionamento.
- CA4.3 - Caracterizáronse os tipos de contedores de produción de plantas.
- CA4.4 - Transplantouse o material vexetal.
- CA4.5 - Analizáronse as necesidades ambientais das plantas no viveiro.



CA4.6 - Acondicionáronse as plantas segundo o seu desenvolvemento.

CA4.7 - Calculouse e aplicouse a rega e a fertilización.

CA4.8 - Controláronse os factores ambientais do viveiro.

CA4.9 - Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar.

CA4.10 - Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.

#### Ud 6.-Preparación de pedidos

CA6.6 - Acondicionáronse e preparáronse os pedidos de plantas e terróns de céspede.

CA6.11 - Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.

#### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A nota da 3ª avaliación será a media ponderada da 1ª mais a 2ª incrementada nun 20% se o/a alumn@ entregou todas as tarefas ou traballos e avaliados de forma positiva durante o período de recuperación para os alumnos/as que teñen as dúas avaliacións aprobadas. Se tiveran algunha avaliación suspensa e non tiveran chegado a nota de 5 durante o período de recuperación terían que realizar a proba final para recuperar os criterios de avaliación que se consideran mínimos das correspondentes unidades didacticas. A nota será a media ponderada das dúas avaliacións, da 1ª mais a 2ª.

As probas escritas serán de varias preguntas debendo ter nota mínima de 5.O valor das preguntas quedará indicado. Versará sobre os contidos mínimos que será obrigatorio superar e os criterios de avaliación considerados como mínimos.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 7. Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Propagación sexual de plantas			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Propaga plantas por multiplicación sexual, e analiza as características e as necesidades das sementes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 - Recolléronse froitos e sementes.</li> </ul>	Lista cotexo
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.2 - Analizouse a viabilidade das sementes.</li> </ul>	Lista cotexo
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.3 - Descríbóronse as técnicas de preparación de lotes de froitos e sementes</li> </ul>	Proba escrita
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.6 - Calculáronse as doses e a densidade de semente.</li> </ul>	Proba escrita
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.7 - Descríbóronse os tipos de sementeiro</li> </ul>	Proba escrita
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.8 - Sementáronse os sementeiros.</li> </ul>	Lista cotexo



Nº		Unidade didáctica		
2		Propagación asexual de plantas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	RA2 - Propaga plantas de forma asexual, e describe as técnicas de multiplicación	CA2.1 - Elixíuse a planta nai para obtención de material vexetal de propagación.	Proba escrita
			C A2.2 - Descríbóronse as técnicas de obtención do material vexetal da planta nai.	Proba escrita
			CA2.4 - Preparouse o material vexetal de propagación.	Lista cotexo/Proba escrita
			CA2.5 - Preparouse o medio de enraizamento.	Proba escrita
			CA2.7 - Colocáronse os propágulos no medio de cultivo.	Proba escrita
			CA2.10 - Executáronse as técnicas de propagación vexetativa	Lista de cotexo/Proba escrita
Nº		Unidade didáctica		
3		Preparación de medios de cultivo: substratos e mesturas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA3 - Prepara o medio de cultivo de plantas en viveiro, e describe os medios e os materiais de produción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.2 - Descríbóronse os tipos de substratos empregados en viveirismo.</li> </ul>	Proba escrita
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.5 - Realizouse a mestura de substratos para cultivo de plantas en viveiro.</li> </ul>	Proba escrita
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA3.9 - Aplicouse a normativa ambiental de produción en viveiro e de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	Proba escrita

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os Resultados de aprendizaxe considerados mínimos para este módulo son:

RA1 - Propaga plantas por multiplicación sexual, e analiza as características e as necesidades das sementes.

RA2- Propaga plantas de forma asexual, e describe as técnicas de multiplicación

RA3 - Prepara o medio de cultivo de plantas en viveiro, e describe os medios e os materiais de produción.

Todos estes RA foron impartidos durante a 1ª e 2ª avaliación, os outros RA non se impartiron e non se poden recuperar pois son prácticos e non resulta viable por medio telemático xa que se teñen que realizar de modo presencial no centro polo que quedan pendentes para o próximo curso académico. Serán os seguintes : RA 4 - Realiza o cultivo de planta en viveiro e o manexo do control ambiental, e describe as exixencias das especies e RA 6 - Prepara os pedidos de sementes, plantas e terróns de céspede para a súa expedición e o seu transporte, e describe os métodos e as técnicas. O RA 5 non se considera imprescindible.

Dado que o grupo de alumnos non pode asistir á clase para facer as recuperacións polas medidas adoptadas polo Covid 19 ,as medidas de reforzo educativo consistirán en traballos escritos e cuestións a resolver polo alumnado via email para as seguintes unidades didácticas seguintes: :Ud1,Ud2 e Ud 3.Se o alumno entrega os traballos ou actividades avaliados positivamente se considerará recuperadas as correspondentes unidades didácticas e so farán as Uds pendentes. Para acadar un resultado positivo terá que chegar a nota mínima de 5

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A proba de avaliación extraordinaria constará de dúas partes:

1ª Parte: consistirá nunha proba escrita telemática con límite de tempo, das seguintes Unidades didácticas: Ud 1, Ud 2 e Ud 3 por cada Criterio de avaliación considerado mínimo. A nota mínima será un 5 .

2ª Parte: consistirá nunha proba práctica dos contidos mínimos das Ud1,Ud2 e Ud 3 .Será substituída por outra proba telemática que pode ser vía email ou videochamada sempre que non se poda facer de xeito presencial no centro , correspondente aos procedementos mais significativos das anteriores unidades. A nota mínima será un 5.

O alumno/a terá que superar de xeito positivo as dúas partes e se fará media ponderada para a nota final.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo educativo consistirán en traballos a realizar polo alumnado enviados por email que se determinarán por cada unidade didáctica e/ou actividade e que se lles fará un seguemento continuado