

Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMAGA03	Xardinaría e floraría

Módulo profesional

Código	Nome
MP0409	Principios de sanidade vexetal

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Alicia Rodríguez García

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Métodos de protección para as plantas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza os métodos de protección para as plantas, valorando os seus efectos sobre a sanidade destas. (RA2) 	<ul style="list-style-type: none"> Descríbiuse o método de loita integrada (CA2.5) 	Si	Si	Cuestionario

Nº	Unidade didáctica			
3	A vexetación espontánea. Herbario			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona (RA1) 	<ul style="list-style-type: none"> Recoñécéronse as plántulas de vexetación espontánea non desexada. (CA1.1) 	Si	Si	Cuestionario
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona (RA1) 	<ul style="list-style-type: none"> Descríbíronse as características biolóxicas das especies de vexetación espontánea (CA1.4) 	Si	Si	Cuestionario
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona (RA1) 	<ul style="list-style-type: none"> Elabórouse un herbario coas especies de vexetación espontánea non desexada. (CA 1.6) 	Si	Si	Herbario Virtual

<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona (RA1) 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as plantas parasitas dos vexetais (CA1.2) 	Non	Si	Cuestionario
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona (RA1) 	<ul style="list-style-type: none"> Determináronse as especies mediante o emprego de claves (CA1.3) 	Non	Si	Cuestionario
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona (RA1) 	<ul style="list-style-type: none"> Identificouse a asociación da vexetación espontánea non desexada cos cultivos (CA1.5) 	Non	Si	Cuestionario
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona (RA1) 	<ul style="list-style-type: none"> Valorouse a incidencia exercida pola vexetación espontánea sobre os cultivos. (CA1.7) 	Non	Si	Cuestionario

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar unha avaliación positiva o alumnado deberá realizar e entregar as tarefas relacionadas cas unidades didácticas nos prazos establecidos, de tal xeito que poidan subir un punto na nota final da avaliación obtida esta a partir de realizar a media entre a nota da 1ª e 2ª avaliación. De tal xeito si o alumnado non entrega as tarefas da 3ª avaliación a nota a sumar a media obtida tería un valor 0, xa que solo se valoraran de xeito positivo a realización ou non de ditas tarefas.

Os mínimos exigibles da 1ª e 2ª avaliación son :

UD1: CA2.2, CA2.4, CA2.6, CA2.7, CA2.8

UD2: CA3.2, CA3.4, CA3.6

UD4: CA1.2, CA1.4, CA1.5, CA1.7

UD5: CA2.1, CA2.4

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Fauna beneficiosa e prexudicial para a vexetación			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> Determina a fauna prexudicial e beneficiosa para os vexetais, tendo en conta a relación entre as características biolóxicas e os efectos sobre as plantas. (RA2) 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as características morfolóxicas dos invertebrados, as aves e os mamíferos máis significativos. (CA2.2) Diferenciáronse as ordes de insectos e de ácaros prexudiciais e beneficiosos das plantas. (CA2.4) Recoñecéronse os síntomas e danos producidos pola fauna prexudicial nas plantas. (CA2.6) Identificouse a fauna prexudicial que provocou os síntomas ou danos nas plantas. (CA2.7) Relacionouse o ciclo biolóxico da fauna que pode provocar pragas coas condicións ambientais e a fenoloxía da planta. (CA2.8) 	Cuestionario
Nº	Unidade didáctica			
2	Axentes beneficiosos e prexudiciais. Enfermidades.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> Determina os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos nas plantas e describe as súas características. (RA3) 	<ul style="list-style-type: none"> Descríbironse os axentes bióticos (CA3.2) Valorouse o xeito de transmisión das enfermidades. (CA3.4) Recoñecéronse as enfermidades propias de cada planta (CA 3.6) 	Cuestionario
Nº	Unidade didáctica			
4	Estado sanitario das plantas			



1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> Determina o estado sanitario das plantas, valorando a información obtida segundo o protocolo establecido. (RA1) 	<ul style="list-style-type: none"> Efectuáronse as contaxes e as tomas de mostrax coas técnicas e cos medios establecidos. (CA1.2) Interpretáronse os niveis de presenza de axentes non beneficiosos en comparación con valores de referencia.(CA1.4) Relacionáronse as condicións ambientais coa mostraxe que se vaia realizar. (CA1.5) Recoñeceuse o limiar de tratamento de cada axente non beneficiosos. (CA1.7) 	Cuestionario
Nº	Unidade didáctica			
5	Métodos de protección para as plantas			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza os métodos de protección para as plantas, valorando os seus efectos sobre a sanidade destas.(RA2) 	<ul style="list-style-type: none"> Clasificáronse os métodos de protección contra a fauna prexudicial, as enfermidades, as fisiopatías e a vexetación espontánea non desexada.(CA2.1) Descríbíronse os métodos biolóxicos e biotécnicos. (CA2.4) 	Cuestionario

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As partes do módulo nos superadas poderanse recuperar mediante a realización de probas tipo cuestionarios onde poden conter preguntas de desenvolver, de verdadeiro ou falso, tipo test. Ademais poderase realizar unha proba final de recuperación e a realización desta proba poderá ser de xeito presencial ou vía telemática onde se controlará o tempo de realización do cuestionario ou se pedirá a realización deste vía SKYPE.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Para estes alumnos realizarase unha proba onde se inclúan todos os criterios da 1ª e 2ª avaliación neste caso, onde os mínimos esixibles serán os mesmos que na avaliación ordinaria, así como os instrumentos de avaliación e criterios de cualificación.

A proba pode conter diferentes tipos de preguntas coma de desenvolver, de verdadeiro ou falso, tipo test.

A realización desta proba poder ser de xeito presencial ou vía telemática onde se controlará o tempo de realización do cuestionario ou se pedirá a realización deste vía SKYPE.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Ao alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados, propóñenselle traballos de recuperación que son cuestionarios de repaso que se lle supervisan e corríxen de xeito individual. Para que teñan acceso con maior facilidade as tarefas de reforzo se traballa con alumnos persoalmente vía correo electrónico, correo ordinario, ou vía telefónica e a través da Aula Virtual do Centro.