



VITEA

**VITICULTURA Y EDUCACIÓN
PARA TODO TIPO DE APRENDICES**

Implementación de ECVET en poda de la vid

<http://www.vitea-vinepruning-erasmus.com/>

ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIP FOR VET 2015-2017

8 ESCUELAS DE ENOLOGÍA

2 COMPAÑÍAS

1 ORGANISMO PÚBLICO REGIONAL

**EPLEPPA PERIGORD
FR**

**BANTON ET LAURET
FR**

**XUNTA DE GALICIA
SP**

**CIFP A GRANXA
SP**

**EPA MIRANDELA
PT**



**ISSS CONEGLIANO
IT**

**PROGETTO AGRICOLTURA SIENA
IT**

**WBS KREMS
AT**

**GEORGIKON GK MESZSZK
SATORALJAUJHELY
HU**

**FM DUNATI VILLANY
HU**

**GRM NOVO MESTO
SLO**

Objetivo: La profesionalización de los podadores

Por qué?

- Los empleadores demandan trabajadores competentes (con destrezas)
- Los trabajadores evitan el trabajo temporal mal remunerado
- Los centros de formación están obligados a considerar las necesidades del mercado laboral

⇒ Acuerdo de beneficio mutuo:

- competencias reforzadas
- estabilización del empleo
- mejores ingresos
- formación adaptada

Implementación pedagógica

VITEA usos ECVET

ECVET está basado en Learning Outcomes (resultados de aprendizaje) (LO):

- **Lo que un aprendiz sabe, entiende e implementa**
- **Descripción de conocimientos, habilidades y competencias (K,S,C)**

ECVET asegura :

- **Transferibilidad de un país a otro**
- **Reconocimiento institucional**
- **Acumulación de estas unidades de aprendizaje (ULO)**

Aplicación en VITEA

- **Construcción conjunta de herramientas para:**
 - **Equipos pedagógicos: LO (K, S, C), ULO, tablas de evaluación**
 - **Gestión de la movilidad: MoU, LA, EUROPASS**
 - **Evaluación por formadores extranjeros**
 - **Validación por el formador nacional**
 - **Reconocimiento (o no) en certificación nacional**
 - **Certificación por bloques de competencia o por trabajo completo**
- => Cada socio avanzará lo más rápido posible en su contexto nacional**

Contenido

Satisfacer las necesidades de los tutores, empleadores y trabajadores => proyecto VITEA se centra en poda de invierno: la parte más importante del trabajo

2 niveles

- podador=> nivel 3 de European Qualification Framework (EQF)
- podador avanzado=> nivel 4 de EQF

2 actividades de poda para 2 podadores de cada nivel por país

- 1 test y 1 evaluación (AT)
- para aprendices y ... profesores

Conocer las necesidades de los aprendices

=> El proyecto VITEA define qué tienen que saber

- Prerequisitos

- conocimientos
- habilidades
- competencias

- Condiciones de evaluación

- Conocimiento de la tabla de evaluación
- En el extranjero en inglés
- por formadores extranjeros

Teniendo en cuenta sus resultados en

- VITEA : certificado de poda
- su curso de formación: validación en un módulo...

Principios

- Ir a cada socio educativo una vez
- Dos socios son responsables de cada acción
- Un asesor externo sigue nuestro proyecto

Reuniones

4 eventos multiplicadores

- national and pedagogical => standards (repository) (HU)
- european and technical => operational guide (AT) ...
- european and institutional => recognition (SP)
- worldwide and professional => results (FR)

- 3 actividades => - 1 ECVET formación (SLO)
- 2 sesiones de evaluación (IT, AT)

7 transnational meetings

- => - validación del trabajo realizado
- definición y planificación del trabajo futuro



BERGERAC

REUNIÓN INICIAL



**TRABAJANDO EN GESTIÓN DEL
PROYECTO VITEA**

**VISITA A CHATEAU SOUTARD
EN SAINT EMILION**



SLOVENIA

ECVET EVALUACIÓN



TRABAJO EN ECVET

**CATA DE VINOS EN
BODEGA ANTIGUA DE LA ESCUELA**



KREMS

EVALUACIÓN PRÁCTICA



**THIERRY, PABLO AND LUIS
UNIFICAN SUS EVALUACIONES**

**JOSIANE EVALUA LA PODA DE
APRENDIZ HUNGARO**



EVALUACIÓN CON APRENDICES EN KREMS

**JOHANN, JULIEN, MICKAEL AND CHRISTOPHE
PRESENT THEIR VITEA CERTIFICATE**

SANTIAGO DE COMPOSTELA

REUNIÓN FINAL

**EN LOS VIÑEDOS DE GALICIA, RÍO MIÑO
TRAS ESFUERZO, VISITA A LOS VIÑEDOS**



VITEA 2



Gracias por su atención

