

Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0694	Maquinaria e instalacións agroforestais

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Uxío Mete Pérez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	Instalacións de rega			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.2 Deseñouse e instalouse a rede de rega e drenaxe. ▪ CA1.3 Superviseuse o funcionamento do sistema de rega e das drenaxes. ▪ CA1.4 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento. ▪ CA1.5 Supervisáronse as operacións de mantemento de acordo co programa establecido. ▪ CA1.6 Deseñouse un diario de mantemento e incidencias para o rexistro das operacións ▪ CA1.7 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento. ▪ CA1.8 Programouse a limpeza, a desinfección, a desinsectación e a desratización. ▪ CA1.9 Valoráronse as innovacións tecnolóxicas aplicables á programación do funcionamento das instalacións. ▪ CA1.10 Aplicouse a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinaría. 	<ul style="list-style-type: none"> Si Si Si Si Non Non Non Non Non Non 	<ul style="list-style-type: none"> Si Si Si Non Non Non Non Non Non Non 	<ul style="list-style-type: none"> PE. Cuestionario PE. Cuestionario PE. Cuestionario
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia. ▪ CA2.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes de instalacións agrarias. ▪ CA2.3 Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías en instalacións. ▪ CA2.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación. ▪ CA2.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas. ▪ CA2.6 Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas en instalacións. ▪ CA2.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e a posta a punto de instalacións. 	<ul style="list-style-type: none"> Non Si Si Non Non Non Non Non 	<ul style="list-style-type: none"> Non Parcialmente Si Non Non Non Non Non 	<ul style="list-style-type: none"> PE. Cuestionario PE. Cuestionario



<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Calculáronse as instalacións necesarias segundo o plan produtivo e as particularidades da explotación. CA3.2 Valorouse a adaptación das instalacións xa existentes ao plan de produción. CA3.3 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de instalacións. CA3.4 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de instalacións CA3.5 Aplicouse a normativa de produción ecolóxica. 	Non	Non	
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, valorando as condicións de traballo e os factores de risco. SI 	<ul style="list-style-type: none"> PCA4.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións como primeiro factor de seguridade. CA4.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de risco máis habituais CA4.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións CA4.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco. CA4.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva. CA4.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas. 	Non	Non	



Nº	Unidade didáctica			
6	Outras instalacións agroforestais			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Descríbóronse as características de funcionamento das instalacións. CA1.10 Aplícase a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinaría. 	Si Non	Si Non	PE/Cuestionario
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Identifícanse as avarías máis frecuentes de instalacións agrarias. 	Si	Si	PE/Cuestionario
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Calculáronse as instalacións necesarias segundo o plan produtivo e as particularidades da explotación. 	Si	Si	PE/Cuestionario
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, valorando as condicións de traballo e os factores de risco. SI 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco. CA4.6 Aplícase a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas. 	Non Non	Non Non	

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles para a 3ª avaliación son os indicados na táboa anterior, e os mínimos exigibles para as recuperacións da 1ª e 2ª avaliación son os das tablas seguintes. Para o alumnado que aprobou a 1ª e 2ª avaliación, segundo os criterios trasladados pola xefatura de estudos da inspección educativa, estes contidos mínimos exigibles do 3º trimestre sómente poderán avaliarse positivamente e nunca de xeito que prexudiquen a avaliación do alumnado previa a situación COVID. Polo tanto para os alumnos que teñan as unidades didácticas impartidas na 1ª e 2ª avaliación superadas, a nota da 3ª avaliación será a media poderada da 1ª (40%) e 2ª (60%) avaliación, incrementando positivamente a nota ata un máximo dun 10% no caso de realizar satisfactoriamente todas as tarefas da 3ª avaliación. Para os alumnos que teñan unha ou máis unidades didácticas suspensas do 1ª e 2ª avaliación, para acadar avaliación positiva terán que superar as actividades de avaliación, ver apartado 6a.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	O taller agrario			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> --- 	<ul style="list-style-type: none"> --- 	<p>---</p> <p>Non hai alumnos pendentes De recuperar esta UD</p>

Nº	Unidade didáctica			
2	Operacións básicas de taller			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Supervisa e realiza as operacións de mecanizado básico e de soldadura, analizando as técnicas e comprobando a calidade do produto final. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Caracterizáronse as operacións de mecanizado básico. CA2.5 Caracterizáronse os métodos de soldadura. CA2.6 Determinouse o tipo de soldadura en función dos materiais que se vaian unir. 	<p>PE/Cuestionario Proba telemática</p>
X		<ul style="list-style-type: none"> RA7 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental valorando as condicións de traballo e os factores de risco. 	<ul style="list-style-type: none"> CA7.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións. 	<p>PE/Cuestionario Proba telemática</p>



Nº		Unidade didáctica		
3		Tractores e maquinaria		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza a instalación e a xestión do taller agrario, para o que analiza as necesidades de mantemento e reparacións na explotación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.8 Estableceuse o sistema de rexistro das operacións realizadas no taller. 	PE/Cuestionario Proba telemática
X		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Controla o funcionamento da maquinaria e dos equipamentos agroforestais e de xardinaría, analizando os manuais e os plans de uso. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Caracterizáronse os tractores, equipamentos e outras máquinas agrícolas, forestais e de xardinaría. CA3.3 Definíronse os parámetros técnicos para o control de funcionamento segundo o traballo que se vaia realizar. CA3.4 Establecéronse os criterios obxectivos para a correcta utilización da maquinaria e os equipamentos. CA3.7 Manexouse o tractor. 	PE/Cuestionario Proba telemática
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Controla o funcionamento da maquinaria e dos equipamentos agroforestais e de xardinaría, analizando os manuais e os plans de uso. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Identificáronse os compoñentes dos tractores, equipamentos e outras máquinas agrarias. 	PE/Cuestionario Proba telemática
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes da maquinaria e o equipamento agrarios. CA4.6 Supervísanse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas. 	PE/Cuestionario Proba telemática
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.2 Establecéronse os procedementos que cumpra seguir nas operacións de mantemento. CA5.3 Caracterizáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas para as operacións de mantemento. 	PE/Cuestionario Proba telemática



Nº		Unidade didáctica		
4		Xestión da maquinaria		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación. 	PE/Cuestionario Proba telemática
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 Descríronse as principais operacións de mantemento e a súa frecuencia. CA5.8 Elaboráronse os informes sobre o custo de mantemento. 	PE/Cuestionario Proba telemática
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos, analizando criterios técnicos e económicos, e o plan de produción da explotación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.2 Analizáronse os criterios para adquirir, renovar ou refugar máquinas e equipamentos. CA6.3 Realizouse o rexistro de consumo, as incidencias e o tempo de operación da maquinaria e dos equipamentos. 	PE/Cuestionario Proba telemática

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que teñan unha ou máis UD suspensas terán que realizar actividades de recuperación. As actividades de recuperación serán individualizadas para cada alumno segundo os RA e CA suspensos (segundo informe individualizado); basearanse na realización de: cuestionarios, supostos prácticos e probas telemáticas propostas nos cadros anteriores, que serán entregadas por correo electrónico ou na aula virtual do centro nas datas determinadas para cada entrega. Estas actividades son obrigatorias e terán un peso do 70% da avaliación final. O outro 30% será proba telemática que versará sobre un número significativo dos CA a recuperar, hai que sacar un mínimo de 5 puntos en ambas probas. Para ter avaliación positiva hai que superar todas as UDs

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede. Non hai alumnos nesta situación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Comunicarme co alumno (so temos a posibilidade vía on line) para preguntarlle cales son as súas dificultades e poñelo en coñecemento do titor do curso. Facer tarefas de recuperación (seguimos co on line) individualizadas para os distintos alumnos en función dos reforzos necesarios.