



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMAGA03	Xardinaría e floraría

Módulo profesional

Código	Nome
MP0576	Implantación de xardíns e zonas verdes

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	1º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Uxío Mete Pérez

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Sementeiras e tapizantes			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1 - Sementa e implanta material vexetal, e describe os labores que aseguren a nacenza e o arraigamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.1 Identifícanse as especies e as variedades de céspedes e tapizantes. 	Si	Si	PE/Cuestionario
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.2 Analizáronse as exixencias das especies e as variedades de céspedes e tapizantes. 	Si	Si	PE/Cuestionario
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.3 Descríbense as mesturas de sementes de céspedes e tapizantes. 	Si	Si	PE/Cuestionario
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.4.1 Cálcula a cantidade de semente necesaria para dose prevista nunha superficie determinada. 	Si	Si	PE/Cuestionario
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.4.2 Reparte de xeito homoxéneo sobre o terreo a cantidade de semente previamente determinada. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.8 Realizáronse os labores que aseguren a xerminación e o arraigamento. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.9 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. 	Si	Non	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.10 Aplícase a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais. 	Si	Si	PE/Cuestionario



Nº	Unidade didáctica			
5	Plantacións			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Planta árbores, arbustos e outras plantas, e analiza as técnicas asociadas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identifícanse as especies e as variedades de árbores, arbustos e outras plantas. CA2.2 Analizáronse as exigencias das especies e das variedades de árbores, arbustos e plantas. CA2.3 Comprobase que as plantas cumpran as condicións de calidade e idoneidade. CA2.4 Acondicionáronse as plantas para o seu transporte, o seu almacenamento ou a súa plantación. CA2.5 Descríbense os métodos de plantación. CA2.6 Realizáronse composicións e combinación de cores. CA2.7 Preparáronse os foxos coas dimensións requiridas. CA2.8 Achegáronse os fertilizantes e a auga de implantación. CA2.11 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. 	<ul style="list-style-type: none"> Si Si Si Si Si Si Si Si Si 	<ul style="list-style-type: none"> Si Si Parcial Non Si Parcial Parcial Non Non 	<ul style="list-style-type: none"> PE/Cuestionario PE/Cuestionario PE/Cuestionario PE/Cuestionario PE/Cuestionario PE/Cuestionario PE/Cuestionario

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles para a 3ª avaliación son os indicados na táboa anterior, e os mínimos exixibles para as recuperacións da 1ª e 2ª avaliación son os das tablas seguintes. Para o alumnado que aprobou a 1ª e 2ª avaliación, segundo os criterios trasladados pola xefatura de estudos da inspección educativa, estes contidos mínimos exixibles do 3º trimestre sómente poderán avaliarse positivamente e nunca de xeito que prexudiquen a avaliación do alumnado previa a situación COVIT. Polo tanto para os alumnos que teñan as unidades didácticas impartidas na 1ª e 2ª avaliación superadas, a nota da 3ª avaliación será a media poderada da 1ª (60%) e 2ª (40%) avaliación, incrementando positivamente a nota ata un máximo dun 15% no caso de realizar satisfactoriamente todas as tarefas da 3ª avaliación. Para os alumnos que teñan unha ou máis unidades didácticas suspensas do 1ª e 2ª avaliación, para acadar avaliación positiva terán que superar as actividades de avaliación, ver apartado 6a.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		Traza de xardíns		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Fai a traza dos elementos da zona verde ou do xardín interior ou exterior, e describe os tipos de medicións e as técnicas de marcaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Identifícanse os estilos e os tipos de xardíns. CA1.2 Identifícase a estética das especies vexetais empregadas en xardinaria. CA1.4 Interpretáronse e identifícanse os elementos do plano do xardín ou da zona verde. CA1.5 Analizáronse as características topográficas e da superficie do terreo. CA1.6 Identifícanse e aplicáronse as ferramentas e os medios materiais utilizados na traza. CA1.7 Realizáronse as medicións sobre o terreo. CA1.8 Marcáronse os puntos correspondentes aos elementos do xardín ou da zona verde. 	PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática

Nº		Unidade didáctica		
2		Preparación do terreo e contedores		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Prepara o terreo e os contedores, e describe os medios e os métodos utilizados. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Descríbense e executáronse os labores de preparación do terreo. CA2.5 Realízase o acondicionamento do solo. CA2.6 Determináronse e aplicáronse os fertilizantes e as emendas necesarias. CA2.9 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. CA2.10 Aplícase a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais. 	PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática

Nº		Unidade didáctica		
3		Elementos construtivos no xardín		



1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Realiza pequenas construcións e instalacións en xardinaría, para o que distingue os compoñentes ou os elementos da instalación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Identifícanse os materiais de construción. CA3.5 Realízase o achumbamento e a nivelación da pequena construción. CA3.6 Identifícanse os elementos non vexetais, os equipamentos e a moblaaxe do xardín. CA3.7 Instalouse a malla antiherba. CA3.9 Seleccionáronse, utilizáronse e mantivéronse as ferramentas e a maquinaria en función do labor que se vaia realizar. CA3.10 Aplícase a normativa local, ambiental e de prevención de riscos laborais. 	PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática PE/Cuestionario + proba telemática

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que teñan unha ou máis UD suspensas terán que realizar actividades de recuperación. As actividades de recuperación serán individualizadas para cada alumno segundo os RA e CA suspensos (segundo informe individualizado); basearase na realización de: cuestionarios, supostos prácticos e probas telemáticas propostas nos cadros anteriores, que serán entregadas por correo electrónico ou na aula virtual do centro nas datas determinadas para cada entrega. Estas actividades son obrigatorias e terán un peso do 70% da avaliación final. O outro 30% será proba telemática que versará sobre un número significativo dos CA a recuperar, hai que sacar un mínimo de 5 puntos en ambas probas. Para ter avaliación positiva hai que superar todas as UD.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede. Non hai alumnado con perda de avaliación continua.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Neste punto traballarase en coordinación coa titoría e o departamento de orientación, informando dos problemas de aprendizaxe e das medidas adoptadas. En xeral as medidas de reforzo educativo serán: repetición de probas e realización de actividades alternativas e/ou individualizadas despois de aclarar dúbidas e preguntas (on line).