



## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMAGA01	C.M. Xardinaría e Floraría

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0404	Fundamentos Agronómicos

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	1º

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Josefa Saco Dafonte

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	IDENTIFICACIÓN DE SOLOS			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA2 - Identifica tipos de solos e as súas características, interpretando os datos obtidos mediante análise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA2.1 - Descríbense as propiedades físicas, químicas e biolóxicas do solo.</li> <li>▪ CA2.2 - Caracterizáronse os tipos de solo.</li> <li>▪ CA2.3 - Descríbense as técnicas e os métodos de recollida e acondicionamento de mostras. (*)</li> <li>▪ CA2.4 - Recoñecéronse as técnicas analíticas. (*)</li> <li>▪ CA2.5 - Preparáronse as mostras que se vaian analizar. (*)</li> <li>▪ CA2.7 - Rexistráronse e interpretáronse os resultados das análises.</li> <li>▪ CA2.8 - Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais nas análises de solo.</li> </ul>	<p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Os contidos mínimos sí, para o alumnado que participe telemáticamente</p>	<p>Cuestionario telemático a realizar nun tempo determinado a través de correo electrónico e whatsapp.</p>



Nº	Unidade didáctica				
6	CARACTERIZACIÓN DOS FERTILIZANTES				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA7 - Caracteriza os fertilizantes, para o que recoñece o seu uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA7.1 - Identifícanse os elementos nutritivos para as plantas.</li> <li>CA7.2 - Descríbense os desequilibrios nutricionais nas plantas</li> <li>CA7.3 - Descríbense as propiedades de cada tipo de fertilizante.</li> <li>CA7.4 - Relacionouse a tipoloxía dos fertilizantes co desenvolvemento das plantas.</li> <li>CA7.5 - Descríbiuse o comportamento dos fertilizantes no solo e a súa incorporación á planta.</li> <li>CA7.6 - Identifícanse os fertilizantes utilizados en hidroponía e fertirrigación.</li> <li>CA7.7 - Valorouse a importancia das mesturas de fertilizantes en hidroponía e fertirrigación.</li> </ul>	<p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Os contidos mínimos sí, para o alumnado que participe telemáticamente</p>	<p>Cuestionario telemático a realizar nun tempo determindo a través de correo electrónico e whatsapp.</p>	
Nº	Unidade didáctica				
7	ECOSISTEMAS				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA5 - Recoñece as características dos ecosistemas da área máis próxima, analizando as interrelacións bióticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA5.1 - Analizáronse as comunidades bióticas dos ecosistemas do contorno.</li> <li>CA5.2 - Defíníronse as redes tróficas da zona.</li> <li>CA5.3 - Estudouse o fluxo enerxético do contorno e determináronse as súas características.</li> <li>CA5.4 - Identifícanse os recursos naturais existentes.</li> <li>CA5.5 - Relacionouse co ecosistema a incidencia da actividade agropecuaria.</li> <li>CA5.6 - Valorouse a incidencia da produción ecolóxica sobre o ecosistema.</li> </ul>	<p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Os contidos mínimos sí, para o alumnado que participe telemáticamente</p>	<p>Cuestionario telemático a realizar nun tempo determindo a través de correo electrónico e whatsapp.</p>	



## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar unha avaliación positiva o final de curso o alumnado deberá ter os coñecementos teórico prácticos suficientes para demostrar que se acadaron os resultados de aprendizaxe relacionados para cada unidade. Debido a suspensión de clases presenciales a partir do 13 de marzo, pola declaración do estado de alarma pola COVID 19, as unidades do terceiro trimestre (UD 5, 6 e 7) só se terán en conta si favorecen o alumnado, en caso contrario, só se contarán as primeiras catro unidades que foron as impartitas integramente de forma presencial. Para o alumnado matriculado de 2º curso e que repite o módulo de primeiro, teranse en conta todas as unidades.

Para superar o módulo o alumnado deberá obter un mínimo de 5 puntos en cada unidade didáctica, que se calificará tendo en conta os pesos que se indican nos criterios de avaliación de cada unidade didáctica (extrapolando o total da unidade no caso de que algún CA non poida avaliarse), e a nota final obterase tendo en conta o peso de cada unidade que se reflexa nesta programación (UD1 20%, UD2 15%, UD3 10%, UD4 15%, UD5 15%, UD6 15%, UD 7 10), ou extrapolando a nota total as cualificacións obtidas na 1ª e 2ª avaliación para o alumnado de ordinario, e dicir, a UD 1 terá un peso do 33,3 %, a UD 2 do 25 %, a UD 3 do 16,7% e a UD 4 do 25%. Para o alumnado que realizou os cuestionarios telemáticamente das UDs 5,6 e 7 escolleráse a nota que sexa máis favorable para o alumno. E para o alumnado repetidor teranse en conta todas as UD.

Si non se aprobou por avaliacións, en xuño farase unha proba de recuperación para as unidades suspensas. No caso de que na avaliación, a nota da unidade sexa superior a 4, pódese substituír a proba de xuño por un cuestionario que debe ser respondido correctamente polo menos nun 70 %.

Para superar o módulo será necesario ter todas as unidades do módulo aprobadas (para alumnos de ordinario e PD as UD 1, 2, 3 e 4; e para alumnado de 2ª repetidor, todas as unidades).

Para o redondeo da cualificación nas actas actuarase da seguinte forma: si o primeiro decimal é inferior a 5, a cualificación será a do número enteiro; si o primeiro decimal é igual ou superior a 5, engadimos unha unidade ó número enteiro.

Para superar o módulo utilizaráanse o mesmos criterios que na avaliación ordinaria, sendo necesario acadar un mínimo de 5 puntos en cada unidade.

(\*) Conservarase a nota para os alumnos que teñan superados eses CA e os CA avaliados con LC, para os demais, si non poden ser realizados por escrito extrapolarase a nota o total da valoración da unidade.



## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		MEDICIÓNS E PLANEAMENTO DO TERREO		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Realiza a representación básica das características topográficas do terreo, e xustifica as técnicas utilizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.1 - Recoñécéronse as unidades de medida topográfica.</li> <li>CA3.2 - Interpretáronse mapas topográficos e planos.</li> <li>CA3.3 - Relacionáronse as curvas de nivel coa implantación de especies vexetais e a erosión do solo.</li> <li>CA3.4 - Utilizáronse os instrumentos e os aparellos de medición.(*)</li> <li>CA3.5 - Rexistráronse os datos da medición.(*)</li> <li>CA3.6 - Realizouse o esbozo da parcela coa súa cotación.(*)</li> <li>CA3.7 - Debuxouse o plano da parcela a diferentes escalas.</li> <li>CA3.8 - Realizouse a marcaxe dos puntos no terreo.(*)</li> <li>CA3.9 - Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais.</li> </ul>	PE presencial e si a situación sanitaria non o permite realizarase unha proba telemática mediante cuestionario con unha duración determinada, e dos CA(*)proba telemática por video conferencia.
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
Nº		Unidade didáctica		
2		IDENTIFICACIÓN DAS ESPECIES VEXETAIS		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA6 - Identifica as especies vexetais seguindo criterios taxonómicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA6.1 - Describíronse as partes e as funcións da célula vexetal.</li> <li>CA6.2 - Identificáronse os tipos de tecidos vexetais.</li> <li>CA6.3 - Identificouse a estrutura, a morfoloxía e a anatomía das plantas.</li> <li>CA6.4 - Describíronse as principais funcións e características das partes da planta.</li> <li>CA6.5 - Describíronse os procesos fisiolóxicos dos vexetais.</li> <li>CA6.6 - Utilizáronse claves de clasificación botánica. Nomenclatura botánica</li> </ul>	PE presencial e si a situación sanitaria non o permite realizarse unha proba telemática mediante cuestionario con unha duración determinada



Nº		Unidade didáctica		
3		CLIMA E MICROCLIMA		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Caracteriza o clima e os seus efectos sobre os cultivos, analizando as informacións dispoñibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.1 - Clasificáronse os climas de cada zona.</li> <li>CA1.2 - Describiuse o microclima de zonas características ou coñecidas.</li> <li>CA1.3 - Describíronse os meteoros que inflúen na agricultura.</li> <li>CA1.4 - Recolléronse os datos meteorolóxicos e climáticos con equipamentos e aparellos. (*)</li> <li>CA1.5 - Interpretouse a información reunida da serie histórica das variables climáticas da zona.</li> <li>CA1.6 - Interpretáronse mapas meteorolóxicos.</li> <li>CA1.7 - Valorouse a influencia das actividades agrarias no clima.</li> </ul>	PE presencial e si a situación sanitaria non o permite realizarase unha proba telemática mediante cuestionario con unha duración determinada.

Nº		Unidade didáctica		
4		A AUGA E AS SÚAS NECESIDADES		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Determina as necesidades hídras das especies, analizando a relación entre auga, solo e planta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA4.1 - Valorouse a procedencia e a calidade da auga de rega.</li> <li>CA4.2 - Valorouse a capa freática do solo.</li> <li>CA4.3 - Determinouse a capacidade de retención de auga no solo.</li> <li>CA4.4 - Calculouse a velocidade de infiltración da auga no solo.</li> <li>CA4.5 - Determinouse a evapotranspiración da planta.</li> <li>CA4.6 - Calculouse a dose e a frecuencia da rega.</li> <li>CA4.7 - Describíronse os sistemas de rega en función das características do solo, a auga, a planta e a topografía.</li> <li>CA4.8 - Interpretouse a normativa ambiental.</li> </ul>	PE presencial e si a situación sanitaria non o permite realizarase unha proba telemática mediante cuestionario con unha duración determinada.



### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

En xuño, para o alumnado que non supere as unidades didácticas da primeira e segunda avaliación durante o curso, o profesor realizará un Informe de Avaliación Individualizado, donde se reflectirán as unidades didácticas que non acadaron a cualificación positiva, expresado en termos de Resultados de aprendizaxe e Criterios de avaliación non superados., que servirá de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. As actividades de identificar, describir, relacionar, analizar ou comprobar deben ser realizadas de forma máis ou menos autónoma polo alumnado, no período de recuperación, baixo as directrices e supervisión do profesor, manexando a bibliografía ou os medios dos que dispón o Centro, si a situación sanitaria o permite, en caso contrario realizarase a través de correo electrónico, whatsapp e videoconferencia por Skype.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Aqueles alumnos que superen o 10% de faltas inustificadas terán perda do dereito a avaliación continua, según a normativa vixente. Para eles faráse unha proba onde os criterios de avaliación serán os mesmos que se detallan neste apartado 6, así como os instrumentos de avaliación. Obtendo a nota final do mesmo xeito que para o alumnado do grupo. Para o alumnado repetidor os criterios de avaliación son os mesmos que se detallan na programación, conservando a nota das partes prácticas para o alumnado que as tivera aprobadas, e no caso de non poder ser realizados por escrito extrapolarase a nota o total da valoración da unidade.



## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

De acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral. De darse o caso, para este alumnado programaránse as actividades que se estimen convenientes e quedarán reflectidas no seguemento da programación.