



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
AGA	Xestión forestal e do medio natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0692	Fitopatoloxía

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Juan Manuel Mariño Varela

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
8	Control fitosanitario			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA2 - Programa o control fitosanitario, para o que analiza os métodos, as técnicas e os protocolos de actuación, así como as características do medio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C.A2.1 - Descríbense os métodos de control fitosanitario. ▪ CA2.2 - Valoráronse os factores para ter en conta na loita integrada ▪ CA2.3 - Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na programación do control fitosanitario. ▪ CA2.4 - Organizáronse os métodos de control fitosanitario en loita integrada. ▪ CA2.5 - Realizáronse as accións para reducir os danos económicos. ▪ CA2.6 - Aplicouse a normativa ambiental, a de produción integrada e a de prevención de riscos laborais. 	<p>Si</p> <p>Si</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Valoración traballos presentados.</p> <p>Proba escrita que consistirá nun cuestionario sobre a materia proporcionada polo profesor.</p> <p>A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior a 3 horas.</p>



Nº	Unidade didáctica			
9	Produtos fitosanitarios			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA3 - Supervisa o almacenamento e a manipulación de produtos fitosanitarios, con interpretación das normas e os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.1 - Analizáronse as condicións que debe cumprir o transporte e o almacenamento dos produtos fitosanitarios. ▪ CA3.2 - Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no almacenamento e na manipulación de produtos fitosanitarios. ▪ CA3.3 - Supervisouse e realizouse a colocación dos produtos fitosanitarios no almacén. ▪ CA3.4 - Supervisouse e cubriuse a documentación de transporte e o libro oficial de movemento de produtos fitosanitarios. ▪ CA3.5 - Seguiuse o protocolo de actuación no caso da retirada de produtos fitosanitarios. ▪ CA3.6 - Seguíronse os procedementos, en caso de derramamento accidental, durante o transporte e/ou o almacenamento do produto. ▪ CA3.7 - Manipuláronse os produtos fitosanitarios seguindo o protocolo establecido. ▪ CA3.8 - Aplicouse a normativa de utilización de produtos fitosanitarios, a ambiental e a de prevención de riscos laborais no seu almacenamento e na súa manipulación. 	<p>Non</p> <p>Non</p> <p>Si</p> <p>Non</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Non</p>	<p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Valoración traballos presentados.</p> <p>Proba escrita que consistirá nun cuestionario sobre a materia proporcionada polo profesor.</p> <p>A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.</p>



<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Establece as medidas de protección na preparación e na aplicación de produtos fitosanitarios, e identifica os riscos e os perigos para a saúde, e os efectos sobre o ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 - Analizáronse os factores que inflúen na perigosidade dun produto fitosanitario. CA4.2 - Determináronse os riscos a medio e a longo prazo para as persoas, a flora, a fauna e o ambiente. CA4.3 - Realizouse un estudo da situación da parcela para a protección do medio. CA4.4 - Valorouse a influencia da vía de entrada sobre os efectos que orixinan. CA4.5 - Identificouse o prazo de seguridade, o límite máximo de residuo, a persistencia e a vida media residual. CA4.6 - Caracterizáronse os tipos de intoxicacións. CA4.7 - Realizáronse os primeiros auxilios en caso de intoxicación. CA4.8 - Aplicouse a normativa ambiental, a de produción integrada e a de prevención de riscos laborais. 	<p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Si</p>	<p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Valoración traballos presentados.</p> <p>Proba escrita que consistirá nun cuestionario sobre a materia proporcionada polo profesor.</p> <p>A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Organiza e realiza a preparación e a aplicación do produto fitosanitario, para o que selecciona as técnicas e os medios. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 - Caracterizáronse as propiedades xerais dos produtos químicos fitosanitarios. CA5.2 - Identificáronse as materias activas. CA5.3 - Analizáronse os envases e interpretáronse as etiquetas. CA5.4 - Calculouse a cantidade de produto fitosanitario. CA5.5 - Valorouse a interacción entre produtos e as súas incompatibilidades. CA5.6 - Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na preparación e na aplicación do control fitosanitario. CA5.7 - Organizouse a preparación do caldo de tratamento. CA5.8 - Realizouse e supervisouse a limpeza, a regulación e a calibración dos equipamentos. CA5.9 - Supervisouse o funcionamento do equipamento de aplicación. CA5.10 - Aplicouse a normativa ambiental, a de produción integrada, a de seguridade alimentaria e a de prevención de riscos laborais. 	<p>Si</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Si</p>	<p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Valoración traballos presentados.</p> <p>Proba escrita que consistirá nun cuestionario sobre a materia proporcionada polo profesor.</p> <p>A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.</p>



Nº	Unidade didáctica			
10	Xestión de residuos			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA6 - Coordina a xestión de residuos de produtos químicos fitosanitarios perigosos, seguindo os procedementos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA6.1 - Definiuse o concepto de residuo perigoso. ▪ CA6.2 - Realizouse un estudo dos residuos químicos fitosanitarios que se xeran na empresa. ▪ CA6.3 - Planificouse a colocación de contedores de recollida de residuos. ▪ CA6.4 - Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na xestión de residuos. ▪ CA6.5 - Organizáronse accións para reducir os residuos. ▪ CA6.6 - Supervisáronse as etapas para a eliminación de enva ▪ CA6.7 - Aplicouse a normativa ambiental, a de produción integrada e a de prevención de riscos laborais. 	<p>Si Non Si Non Si Si Si</p>	<p>Non Non Non Non Non Non</p>	<p>Valoración traballos presentados.</p> <p>Proba escrita que consistirá nun cuestionario sobre a materia proporcionada polo profesor.</p> <p>A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.</p>



Nº	Unidade didáctica			
11	Control sanitario na produción ecolóxica			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA7 - Organiza e realiza o manexo sanitario do agrosistema, tendo en conta a relación entre as técnicas e os procedementos, e a normativa ecolóxica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA7.1 - Establecéronse as rotacións, as asociacións e os policultivos. ▪ CA7.2 - Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na organización e na realización do manexo sanitario do agrosistema. ▪ CA7.3 - Supervisáronse e implantáronse as infraestruturas favorecedoras do equilibrio do agrosistema. ▪ CA7.4 - Inspeccionouse e manexouse a vexetación espontánea que inflúe no agrosistema. ▪ CA7.5 - Supervisáronse e aplicáronse os métodos físicos e biolóxicos para manter o equilibrio do agrosistema. ▪ CA7.6 - Coordináronse e realizáronse os tratamentos fitosanitarios ecolóxicos. ▪ CA7.7 - Supervisáronse e realizáronse os procedementos para a certificación ecolóxica. ▪ CA7.8 - Aplicouse a normativa ambiental, a ecolóxica e a de prevención de riscos laborais. 	<p>Si</p> <p>Non</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p> <p>Non</p>	<p>Valoración traballos presentados.</p> <p>Proba escrita que consistirá nun cuestionario sobre a materia proporcionada polo profesor.</p> <p>A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.</p>



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar unha avaliación positiva ao final de curso, o alumnado deberá ter os coñecementos teórico prácticos suficientes para demostrar que se acadaron os resultados de aprendizaxe. Neste senso, no apartado 4 indícanse, para cada unha das Unidades Didácticas, os contidos mínimos a acadar polo alumnado en cada un dos criterios de avaliación correspondentes a cada resultado de aprendizaxe.

Os Mínimos exigibles das 11 Unidades Didácticas que compoñen este Módulo son os seguintes:

UD nº : CA (Criterios de Avaliación)

- 1 : 1.1.1
- 2 : 1.1.3 / 1.3
- 3 : 1.1.4 / 1.3
- 4 : 1.1.4 / 1.3
- 5 : 1.1.4 / 1.3
- 6 : 1.1.6
- 7 : 1.4 / 1.5 / 1.6
- 8 : 2.1 / 2.2
- 9 : 3.3 / 3.5 / 3.6 / 3.7 / 4.4 / 4.5 / 4.6 / 4.8 / 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.7 / 5.8 / 5.9 / 5.10
- 10 : 6.1 / 6.5 / 6.8 / 6.9 / 6.10
- 11 : 7.1 / 7.3 / 7.4 / 7.5

Os contidos mínimos das UD 8, 9, 10 e 11 non se poden acadar debido a que non se puideron impartir como era necesario e desexable.

Cando a nota da avaliación estea formada por varias probas, a cualificación mínima para poder facer media entre elas será de 5 puntos.

Para superar o módulo, o alumnado deberá obter una cualificación positiva en tódalas avaliacións.

A nota última avaliación (3ª) será a media das tres avaliación que compoñen o curso. Será a mesma que a nota final do módulo.

Os contidos mínimos serán os descritos en cada un dos criterios de avaliación indicados para cada resultado de aprendizaxe.

Criterios de cualificación.

Durante o curso realizaranse os seguintes tipos de probas:

- a) Exames teóricos, que poderán constar de varias partes,
 - Preguntas de resposta curta, xeralmente
 - Visus (identificación de diapositivas)
 - Resolución de cuestións prácticas.
- b) Elaboración e presentación/exposicións de traballos



Porcentaxe de cada parte na cualificación final:

- Teoría (cuestionarios) 50%
- Visus e/ou problemas 20%
- Traballos e/ou Prácticas 30%
- Total 100%

Para superala avaliación, será imprescindible acadar un 50% da nota en cada unha das partes por separado. E dicir, sacar un 5 en cada un dos bloques citados (teoría, visus e/ou cuestións prácticas, e traballos. No suposto de que non se realizara (calificara) algún dos bloques citados, a súa porcentaxe será repartida proporcionalmente entre as outras partes valoradas.

O longo do curso faranse probas de recuperación para aquelas partes teóricas (cuestionarios, visus e problemas) que non se aprobaron. Recuperarse soamente os bloques onde non se acadou o 5. As probas de recuperación serán anunciadas con bastante antelación e poderán agruparse.

Na presentación de traballos valorarase:

- Presentación en prazo..... **imprescindible.**
- Valoración do traballo..... 60%
- Exposición..... 40%

A non presentación de Traballos (en prazo e forma) e a non realización de Prácticas (sen motivo claramente xustificado), serán motivo de non superación da avaliación e tamén do Módulo, salvo naqueles casos que se podan realizar probas de recuperación.

A distribución das probas escritas o longo do curso farase tendo en conta os distintos bloques de contidos da materia impartida. Con un mínimo de unha proba, e un máximo de dúas, por avaliación (excluídos exames de recuperación).

En cada proba escrita que se realice sinalarase a puntuación que se dará a cada un dos apartados ou preguntas de que conste a mesma.

Para superar o Módulo a final de curso, deberanse aprobar tódalas partes dos bloques establecidos (Teoría / Traballos e Prácticas) con un mínimo de 5 puntos en cada unha delas.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Axentes que interactúan no agrosistema			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza o seguimento do estado sanitario das plantas, e describe as pragas e as enfermidades, seguindo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Caracterizáronse os axentes beneficiosos e os que lles provocan enfermidades, pragas e fisiopatías ás plantas. 	Proba escrita que versará sobre: <ul style="list-style-type: none"> Responder un cuestionario a cerca da materia impartida na clase. Identificación e comentario de patoloxías mediante visus. A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.

Nº	Unidade didáctica			
2	Pragas			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza o seguimento do estado sanitario das plantas, e describe as pragas e as enfermidades, seguindo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Caracterizáronse os axentes beneficiosos e os que lles provocan enfermidades, pragas e fisiopatías ás plantas. CA1.2 - Identificáronse os principais síntomas e danos que aparecen nas plantas. 	Proba escrita que versará sobre: <ul style="list-style-type: none"> Responder un cuestionario a cerca da materia impartida na clase. Identificación e comentario de patoloxías mediante visus. A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.



Nº		Unidade didáctica		
3		Enfermidades		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza o seguimento do estado sanitario das plantas, e describe as pragas e as enfermidades, seguindo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Caracterizáronse os axentes beneficiosos e os que lles provocan enfermidades, pragas e fisiopatías ás plantas. CA1.2 - Identificáronse os principais síntomas e danos que aparecen nas plantas. 	Proba escrita que versará sobre: <ul style="list-style-type: none"> Responder un cuestionario a cerca da materia impartida na clase. Identificación e comentario de patoloxías mediante visus. A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.

Nº		Unidade didáctica		
4		Vexetación adventicia		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza o seguimento do estado sanitario das plantas, e describe as pragas e as enfermidades, seguindo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Caracterizáronse os axentes beneficiosos e os que lles provocan enfermidades, pragas e fisiopatías ás plantas. CA1.2 - Valorouse a presenza da vexetación espontánea non desexada. 	Valoración traballos presentados. Imprescindible presentar os traballos, para superar o módulo Proba escrita que versará sobre: <ul style="list-style-type: none"> Responder un cuestionario a cerca da materia impartida na clase. Identificación e comentario de patoloxías mediante visus. Responder algunhas preguntas de ámbito xeral, acerca dos traballos presentados. A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.



Nº		Unidade didáctica		
5		Fisiopatías e alteracións de orixe abiótico		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza o seguimento do estado sanitario das plantas, e describe as pragas e as enfermidades, seguindo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Caracterizáronse os axentes beneficiosos e os que lles provocan enfermidades, pragas e fisiopatías ás plantas. CA1.2 - Identificáronse os principais síntomas e danos que aparecen nas plantas. 	<p>Valoración traballos presentados. Imprescindible presentar os traballos, para superar o módulo</p> <p>Proba escrita que versará sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder un cuestionario a cerca da materia impartida na clase. • Identificación e comentario de patoloxías mediante visus. • Responder algunhas preguntas de ámbito xeral, acerca dos traballos presentados. <p>A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.</p>



Nº		Unidade didáctica		
6		Axentes beneficiosos		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza o seguimento do estado sanitario das plantas, e describe as pragas e as enfermidades, seguindo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Caracterizáronse os axentes beneficiosos e os que lles provocan enfermidades, pragas e fisiopatías ás plantas. 	<p>Valoración traballos presentados. Imprescindible presentar os traballos, para superar o módulo</p> <p>Proba escrita que versará sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder un cuestionario a cerca da materia impartida na clase. • Identificación e comentario de patoloxías mediante visus. • Responder algunhas preguntas de ámbito xeral, acerca dos traballos presentados. <p>A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.</p>



Nº		Unidade didáctica		
7		Seguimento do estado sanitario dos cultivos		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Organiza o seguimento do estado sanitario das plantas, e describe as pragas e as enfermidades, seguindo os protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 - Planificáronse os métodos de captura e contaxe. CA1.3 - Establecéronse os puntos de control nos planos de parcelas e nas plantas. CA1.4 - Interpretáronse os resultados da contaxe de poboacións potencialmente prexudiciais e beneficiosas. CA1.5 - Supervisouse que os procedementos de detección e control se apliquen conforme o protocolo establecido. CA1.6 - Aplicouse a normativa ambiental, a de produción integrada e a de prevención de riscos laborais. 	<p>Valoración traballos presentados. Imprescindible presentar os traballos, para superar o módulo</p> <p>Proba escrita que versará sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responder un cuestionario a cerca da materia impartida na clase. Identificación e comentario de patoloxías mediante visus. Responder algunhas preguntas de ámbito xeral, acerca dos traballos presentados. <p>A proba terá un tempo establecido para a súa realización e envío. Non superior as 3 horas.</p>



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos con partes pendentes terán que recuperalas mediante probas escritas e presentación dos traballos pendentes (que non foron presentados ou aprobados no seu momento) antes da proba escrita de recuperación da avaliación.

Porcentaxe de cada parte na cualificación final:

- a) Parte Teórica:
- Teoría (cuestionarios) 50%
 - Visus e/ou problemas 20%
- b) Traballos 30%
- Total 100%

Para superar a avaliación, será imprescindible acadar un 50% da nota en cada unha das partes por separado. É dicir, sacar un 5 en cada un dos bloques citados (teoría, visus e/ou problemas, e traballos).

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A avaliación consistirá nunha proba escrita teórico-práctica online sobre os contidos conceptuais e procedimentais, sempre en relación coas actividades desenvolvidas o longo dos dous trimestres de clases presenciais que houbo este curso. A avaliación do terceiro trimestre, estará basada na realización dun cuestionario que versará sobre o análise das materias traballadas no material visual entregado o alumno para a súa visualización en interpretación e dos cuestionarios que debeu cubrir sobre os contidos tratados.

- A proba escrita teórico-práctica mencionada constará de varias partes:
- . Cuestionario tipo test ou de respostas curtas.
 - . Identificación de patoloxías a través de fotos ou diapositivas.
 - . Resolución de algún suposto teórico-práctico.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Os obxectivos programados son alcanzables por calquera alumno/a que superase o bacharelato. Polo tanto dependerá da súa actitude superalo. A única medida de reforzo e intentar motivalo para que dedique a este módulo o tempo que precise para lograr os obxectivos programados.