

Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0818	Formación e orientación laboral

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	1º

Docente

Nome e apelidos
Patricia González Guerra

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
3	Equipos de traballo, conflitos e negociación no ámbito da empresa.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvérase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1 Participa responsablemente en equipos de traballo eficiente que contribúan á consecución dos obxectivos da organización. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.1 - Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en xestión forestal e do medio natural, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual. 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.2 - Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces. 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.3 - Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo. 	N	N	-

	<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 - Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 - Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo. 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 - Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo. 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 - Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros. 	N	N	-

Nº	Unidade didáctica			
4	As relacións laborais individuais e colectivas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvérase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación

<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA2 Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais e recoñéceos en diferentess situacións de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.1 - Identifícaronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. (*) 	S	S	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.2 - Distingúronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais. 	N	S	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.3 - Identifícaronse os elementos esenciais dun contrato de traballo. 	S	S	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.4 - Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícaronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos. 	S	S	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.5 - Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral. 	N	S	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.6 - Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. 	N	S	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.7 - Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres. 	S	S	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.8 - Analizouse o recibo de salarios e identifícaronse os principais elementos que o integran. 	S	S	Resolución de exercicios: cálculos básicos de nóminas Proba escrita: preguntas sobre cálculo de nóminas

	<ul style="list-style-type: none"> CA2.9 - Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral. 	S	S	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.10 - Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa. 	S	S	Proba escrita
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.11 - Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución. 	N	N	
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.12 - Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo. 	N	N	

(*) Os contidos relacionados cos CA 2.1,CA 2.2 CA.2.3, CA. 2.4, CA 2.5, CA 2.6 CA2.7 foron impartidos na segunda avaliación pero a proba escrita realizouse na terceira avaliación.

Nº	Unidade didáctica			
5	A Seguridade Social			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolv erase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación

<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA3 Determina a acción protectora do sistema de Seguridade Social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.1 - Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía. 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.2 - Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social. 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.3 - Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa. 	S	S	Proba escrita: exercicios de cálculo
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.4 - Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos. 	S	S	Proba escrita: resposta de preguntas curtas
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.5 - Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico. 	S	S	Proba escrita: resposta de preguntas curtas

Nº	Unidade didáctica
6	A procura de emprego

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvérase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 - Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais. 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 - Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo. 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 - Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea. 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 - Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo. 	N	N	-
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 - Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. 	N	N	-



	▪ A4.6 - Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	N	N	-
	▪ CA4.7 - Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.	N	N	-
	▪ CA4.8 - Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	N	N	-
	▪ CA4.9 - Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título	N	N	-

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Unidade didáctica 4: As relacións laborais individuais e colectivas

- CA2.1 - Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. (*)
- CA2.3 - Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.
- CA2.4 - Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.
- CA2.7 - Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.

Os contidos relacionados cos CA 2.1, CA.2.3, CA. 2.4, CA2.7 foron impartidos na segunda avaliación pero a proba escrita realizouse na terceira avaliación.

- CA2.8 - Analizouse o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran.
- CA2.9 - Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.
- CA2.10 - Identifícanse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.

Unidade didáctica 5: A Seguridade Social

- CA3.3 - Identifícanse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.
- CA3.4 - Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.



- CA3.5 - Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico

Os mínimos exixibles prescindibles foron seleccionados tendo en conta que son aprendizaxes que ten posibilidade de ser acadados no segundo curso no módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora e en actividades complementarias organizadas polos departamento de F.O.L, Orientación ou polo Viveiro de Empresas.

As Instrucción do 27 de Abril de 2020 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/2020, no punta 6.9 di:

Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado.

De acordo a esto, as notas de avaliación calcularanse do segundo xeito:

Alumnos coa primeira e segunda avaliación aprobada:

- Opción 1. Se o alumno non participa nas actividades propostas e suspende os exames realizados correspondentes ao terceiro trimestre. A nota da terceira avaliación calcularase coa media da primeira e segunda avaliación.
- Opción 2. Se o alumno participa nas actividades propostas e aproba os exames realizados correspondentes ao terceiro trimestre. A nota da terceira avaliación será a seguinte:
 - a) Media da nota da primeira e segunda avaliación mais 1 punto se o a media nos exames do terceiro trimestre realizados na aula virtual é superior a 5 pero menor de 8.
 - b) Media da nota da primeira e segunda avaliación mais 2 puntos se a media dos exames do terceiro trimestre realizados na aula virtual é superior a 8.

A nota final dos alumnos con todas as avaliacións aprobadas coincidirá coa nota da terceira avaliación.

Alumnos con algunha avaliación suspensa:

A nota da terceira avaliación dos alumnos que teñan algunha avaliación suspensa, estará constituída coa media das notas acadadas nos exames da terceira avaliación realizadas na aula virtual. Para obter unha calificación igual ou superior a 5 teñen que haber realizado as tarefas propostas.

A nota final será a media das tres avaliacións unha vez recuperadas as partes non superadas.

Tratamento de decimais: as medias con decimal inferior a 5 redondearase ao número enteiro inmediatamente anterior. As medias con decimal igual ou superior a 5 redondearase ao número enteiro inmediatamente superior. Soamente se redondean ao número inmediatamente superior as medias superiores a 5

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles

Nº		Unidade didáctica		
1		A prevención de riscos laborais: aspectos xerais		
1ª ava l.	2ª ava l.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación

x	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1. Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. <p>RA2. Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector forestal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ RA4. Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.2 - Distingúronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras. 	Proba escrita
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.4 - Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente. 	Proba escrita
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.7 - Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais. 	Proba escrita
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.2 - Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. 	Proba escrita
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.5 - Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade. 	Proba escrita
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.1 - Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse. 	Proba escrita
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.2 - Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos 	Proba escrita

			<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 - Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas 	Proba escrita
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 - Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia. 	Proba escrita
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 - Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade. 	Proba escrita
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias. 	Proba escrita

Nº		Unidade didáctica		
2		Lexislación e organización no campo da prevención de riscos laborais		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x	x	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 - Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais 	Proba escrita

			<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 - Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos. 	Proba escrita
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 - Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia. 	
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 - Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. 	Proba escrita

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As aprendizaxes non acadadas recuperaranse mediante unha **proba escrita de preguntas curtas** realizada na aula virtual do centro educativo. Os alumnos con dúbidas poden utilizar o foro da aula virtual para plantexalas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai alumnos con perda de dereito á avaliación continua

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para os alumnos con dificultades propónse reforzo mediante :

- exercicios que axuden a comprender e asimilariar os contidos
- explicación individual por video conferencia (skype ou cisco)