

Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	Xestión forestal e do medio natural

Módulo profesional

Código	Nome
MP0818	Formación e orientación laboral

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime de adultos	Modular	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
ELENA M ^a DE TORRES DE DIOS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	A prevención de riscos laborais: aspectos xerais			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora. CA1.2 - Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras. CA1.3 - Apareciuse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais. CA1.4 - Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente. CA1.5 - Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores CA1.6 - Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector forestal. CA1.7 - Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais. 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>NO</p> <p>NO</p> <p>SI</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario



<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. CA2.2 - Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. CA2.3 - Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. CA2.4 - Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. CA2.5 - Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade. 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>NO</p> <p>SI</p> <p>NO</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario P PE.1-Cuestionario E.1-Cuestionario
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 - Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse. CA4.2 - Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos. CA4.3 - Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas. CA4.4 - Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia. CA4.5 - Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade. CA4.6 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias. 	<p>SI</p> <p>NO</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario



1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
2	Lexislación e organización no campo da prevención de riscos laborais.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 - Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa. CA3.2 - Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais. CA3.3 - Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos. CA3.4 - Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais. CA3.5 - Valorouse a importancia da existencia dun plan preven empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en emerxencia. CA3.6 - Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén. CA3.7 - Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. CA3.8 - Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título. 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>NO</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Primer y segundo trimestre

Os MÍNIMOS ESIXIBLES establécense para cada unha das unidades didácticas. O alumnado será informado de cales son ao inicio das mesmas.

-Na UD3 non serán mínimos exigibles os criterios de avaliación CA1.7

-Na UD4 non serán mínimos exigibles os criterios de avaliación CA2.2, CA2.3, CA2.6, CA2.7, CA2.10, CA2.12

-Na UD5 non serán mínimos exigibles os criterios de avaliación CA3.2, CA3.4, CA3.5



-Na UD6 non serán mínimos exixibles os criterios de avaliación CA4.3, CA4.9

Tercer trimestre:

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do seu alumnado

En canto aos CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN, teremos en conta o seguinte:

- Os exames/traballos/prácticas/dinámicas ponderarán un **90% na nota** da avaliación.

Os exames poderán incluír preguntas curtas, preguntas a desenvolver, preguntas tipo tes (podendo puntuar, neste caso, os erros en negativo) e/ou exercicios e casos prácticos.

En cada exame figurará especificada a valoración das diferentes partes.

No caso de haber varios exames/traballos/prácticas/dinámicas na mesma avaliación, farase media entre as notas dos mesmos sempre que en cada un deles o alumno/a acade, como mínimo, un 4,5 sobre 10 puntos.

Para poder aprobar a avaliación é preciso obter, como mínimo, un 5 sobre 10 puntos de media do total de os exames/traballos/prácticas/dinámicas desa avaliación.

- O **10% restante** da nota corresponderá ás habilidades e destrezas demostradas na realización das diferentes actividades propostas polo profesorado (compre que estean feitas, ordeadas e actualizadas) así como á participación e actitude na aula respecto aos contidos traballados.

Para superar o módulo é necesario aprobar cada unha das avaliacións, polo que aprobar unha avaliación posterior non implica ter a anterior superada.

A **avaliación final** das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas.

Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.

A **nota final** será a media aritmética dos dous trimestres anteriores **máis** a suma da nota coas cuestións teórico prácticas e o grao de participación na terceira avaliación-.Sindo isto como máximo dous puntos

A cualificación final obterase coa media das avaliacións parciais sempre que nelas o alumno/a teña unha nota igual ou superior a 5 puntos.

A nota final coincidirá coa nota do derradeiro trimestre sempre que esta sexa igual ou superior a 5

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
4	As relacións laborais individuais e colectivas.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo. CA2.3 - Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo. CA2.8 - Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran. CA2.9 - Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario PE.1-Cuestionario

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

No caso de que se suspenda algunha avaliación do módulo (nota inferior a 5) recuperaránse as variables (contidos, procedementos) cunha nota inferior a 5; En todo caso esta recuperación farase no mes de xuño antes da sesión da avaliación final.

A recuperación constará das seguintes probas ou traballos, e os alumnos presentaranse só as que teñan suspensas:

-Probas de recuperación dos contidos:

Recuperación de contidos 1a avaliación,

Recuperación de contidos 2a avaliación

A nota de cada avaliación parcial será a suma das notas parciais de cada unha destas variables, aplicando a cada unha delas o seguinte porcentaxe:

-© Contidos----- 90%

-(P) Destrezas e habilidades----- 10%



-(Nota final-----©+(P)----- 100%

A nota reflexada na acta de avaliación final será a media das notas parciais de cada avaliación.

Para aprobar o módulo a nota final deberá ser igual ou maior a 5.

Excepto na terceira avaliación que a nota soamente será 100% de contidos por non ter clase presencial e estar decretado o estado de alarma (Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma)

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

O alumnado perderá o dereito á avaliación continua cando o número de faltas sexa superior ao 10% da carga total do módulo (é dicir 11 horas sobre as 107 horas totais) debendo superar unha proba que abarcará toda a materia impartida durante o curso e que pode constar tanto de preguntas tipo test como de preguntas curtas, preguntas a desenvolver ou exercicios prácticos xunto coa realización de actividades complementarias que a profesora estime convenientes.

Para acadar a avaliación positiva o alumno/a deberá obter cando menos 5 puntos (sobre 10) na devandita proba.

Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Os alumnos con dificultades propónselles un reforzo con explicacións individuais dos contidos ou procedementos non adquiridos.