

Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMAGA03	Xardinaría e floraría

Módulo profesional

Código	Nome
MP0579	Composicións florais e con plantas

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	2º

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Rodríguez Rodríguez, María Inmaculada

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Unidade didáctica 3.- Ramos de man e centros de mesa formais

CA4.2 - Realizáronse os principais tipos de ramos para ocasións especiais.

CA4.7.2 - Realizáronse os centros de mesa

CA4.10 - Aplicouse a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais.

Unidade didáctica 8.- Arranxos con plantas

CA3.8 - Ambientouse e presentouse a composición.

CA3.10 - Descríronse as necesidades de mantemento e conservación da composición.

CA3.11 - Utilizáronse as ferramentas, os equipamentos e as máquinas do taller de floraría.

CA3.12 - Aplicouse a normativa de protección ambiental e de prevención de riscos laborais.

Unidade didáctica 9.- Identificación de especies vexetais

CA2.1 - Caracterizáronse as principais especies vexetais utilizadas para flor cortada.

CA2.13 - Descríronse as formas e as características das especies vexetais en arte para confeccionar arranxos

CA3.1 - Descríbiuse a tipoloxía e a morfoloxía das principais plantas de interior.

Unidade didáctica 10.- Proxecto de decoración con flores e plantas

CA5.2 - Analizáronse as características espaciais e ambientais da sala.

CA5.5 - Distribuíronse, montáronse ou implantáronse os elementos vexetais e decorativos segundo o deseño ou proxecto.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- Superar as unidades didácticas consideradas mínimas cunha puntuación de 5.

A nota final obterase facendo a ponderación das notas de todas as unidades didácticas consideradas mínimas , en función do peso de cada unha delas:

Unidade didáctica 3.- Ramos de man e centros de mesa formais .Peso: 40%.Proba práctica

Unidade didáctica 8.- Arranxos con plantas.Peso: 30%.Proba escrita

Unidade didáctica 9.- Identificación de especies vexetais.Peso: 20%.Proba escrita

Unidade didáctica 10.- Proxecto de decoración con flores e plantas .Peso: 10%.Proba escrita

As actividades prácticas poden ser avaliadas por unha lista de cotexo ,táboa de observación, outros

Listas de cotexo:De 0 a 10 puntos nunha escala (si/ non)

Cada proba escrita constará de varias preguntas debendo ter nota mínima de 5 para facer media na unidade didáctica.O valor das preguntas quedará indicado. Versará sobre os contidos mínimos que será obrigatorio superar e os criterios de avaliación considerados como mínimos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
3	Ramos de man e centros de mesa formais			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Realiza composicións con flores, e describe as fases de montaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 - Realizáronse os principais tipos de ramos para ocasións especiais 	LC.-Sobre os ramos de man
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.7.2 - Realizáronse os centros de mesa 	L.C.-Sobre os centros de mesa
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.7.1 - Describíronse centros de mesa 	PE.1-Sobre as características dos centros de mesa
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.10 - Aplícase a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais 	LC.12-Sobre riscos manipulando materias primas
Nº	Unidade didáctica			
8	Arranxos con plantas			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	RA3 - Realiza composicións con plantas, tendo en conta a relación entre as técnicas de estética e o deseño preestablecido.	CA3.8 - Ambientouse e presentouse a composición	PE.Sobre a composición con plantas realizada
			CA3.10 - Describíronse as necesidades de mantemento e conservación da composición	PE.Sobre as necesidades de mantemento e conservación da composición.

Nº		Unidade didáctica		
9		Identificación de especies vexetais		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Realiza composicións con flores, e describe as fases de montaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Caracterizáronse as principais especies vexetais utilizadas para flor cortada. 	PE.-Cuestionario de identificación de especies vexetais OU.-Ficha de características das plantas feito a partir das fichas de caracterización
	x	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Realiza composicións con plantas, tendo en conta a relación entre as técnicas de estética e o deseño preestablecido. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.13 - <i>Descríbóronse as formas e as características das especies vexetais en arte floral para confeccionar arranxos</i> 	PE.-Cuestionario test de preguntas breves sobre as formas e características das especies vexetais
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 - Describiuse a tipoloxía e a morfoloxía das principais plantas de interior. 	PE.4-Cuestionario test sobre as plantas de interior por imaxes OU.2-Ficha de características das plantas feito a partir das fichas de caracterización.
Nº		Unidade didáctica		
10		Proxecto de decoración con flores e plantas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	x	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Ornamenta grandes espazos con plantas e flores, e describe as fases de execución do proxecto decorativo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.2 - Analizáronse as características espaciais e ambientais da sala. 	PE.Sobre o proxecto decorativo
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.5 - Distribuíronse, montáronse ou implantáronse os elementos vexetais e decorativos segundo o deseño ou proxecto. 	PE.Sobre o proxecto decorativo

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os Resultados de aprendizaxe considerados mínimos para este módulo son:

RA2 - Realiza composicións con flores, e describe as fases de montaxe.

RA3 - Realiza composicións con plantas, tendo en conta a relación entre as técnicas de estética e o deseño preestablecido

RA5 - Ornamenta grandes espazos con plantas e flores, e describe as fases de execución do proxecto decorativo

Dado que o grupo de alumnos non pode asistir á clase para facer as recuperacións polas medidas adoptadas polo Covid 19 ,as medidas de reforzo educativo consistirán en traballos escritos e cuestións a realizar polo alumnado via email para cada unha das unidades didácticas seguintes: :Ud8,Ud9 e Ud10 excepto para a Ud3 que se considera imprescindible que se dominen habilidades manuais polo que neste caso terán que facer pola súa conta traballos florales.O alumno terá que chegar a nota mínima de 5 en todas as Unidades didácticas que se reducion as seguintes: Ud 3:Ramos de man e centros de mesa formais,Ud8:Arranxos con plantas ,Ud9: Identificación de especies vexetais e Ud10:Proxecto de decoración con flores e plantas. Para acadar un resultado positivo terá que chegar a nota mínima de 5 en todas as Unidades didácticas.Se o alumno entrega os traballos ou actividades que permitan unha avaliación obxectiva correspondentes as Ud 8,Ud9 e Ud10,so terá que facer unha única proba práctica correspondente a Ud3:Ramos de man e centros de mesa formais, que será presencial no centro.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A proba de avaliación extraordinaria constará de dúas partes:

1ª Parte: consistirá nunha proba escrita telemática con límite de tempo, das seguintes Unidades didácticas:Ud 8,Ud 9 e Ud 10 por cada Criterio de avaliación considerado mínimo,polo que será unha proba escrita que consta de tres partes correspondentes as Ud8,Ud9 e Ud 10.A nota mínima será un 5 en cada Ud.

2ª Parte: consistirá nunha proba presencial práctica correspondente aos procedementos mais significativos da Ud 3: Ramos de man e centros de mesa.A nota mínima será un 5. Se esta proba non se puidera facer non se pode substituir por ningunha proba telemática dado o carácter eminentemente práctico do módulo e como mínimo tería que facerse desta unidade didáctica que se considera esencial para superalo.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo educativo consistirán en traballos a realizar polo alumnado enviados por email que se determinarán por cada unidade didáctica e/ou actividade e que se lles fará un seguemento continuado