

## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CMAGA03	Xardinaría e floraría

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0479	Control fitosanitario

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
SALVADOR ROUCO VÁZQUEZ

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.

### 5.1.- Mínimos exigibles.

UD1.- SELECCIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS
CA1.1 Clasificáronse os tipos de produtos químicos fitosanitarios.
CA1.4 Seleccionáronse as formulacións que se desexe empregar.
CA1.6 Analizáronse as etiquetas e as fichas técnicas de seguridade das formulacións.
UD2.- ALMACENAMENTO E MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS
CA2.1 Describíronse as condicións que deba cumprir o transporte e o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios.
UD3.- PREPARACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS
CA4.2 Calculouse a cantidade de formulación en función da dose do tratamento.
UD4.- APLICACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS
CA5.3 Regulouse e calibrouse a maquinaria e os equipamentos.
UD5.- APLICACIÓN DE MÉTODOS FÍSICOS, BIOLÓXICOS E BIOTÉCNICOS
CA3.2 Elixiuse o método físico, biolóxico e/ou biotécnico que se vaia utilizar.
UD6.- RISCOS DERIVADOS DA UTILIZACIÓN DOS PRODUCTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS
CA6.6 Describíronse as medidas para diminuír o risco derivado da aplicación dos tratamentos.
UD7.- PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS E PROTECCIÓN AMBIENTAL
CA7.6 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.

## 5.2.- Criterios de cualificación.

CUALIFICARASE CADA UNHA DAS UNIDADES DIDÁCTICAS PROGRAMADAS CUNHA VALORACIÓN DE 1-10.

PARA ALCANZAR CUALIFICACIÓN POSITIVA, igual ou superior a 5 puntos, É NECESARIO SUPERAR OS MÍNIMOS DAS UNIDADES DIDÁCTICAS e OBTENER UNHA PUNTUACIÓN GLOBAL IGUAL OU SUPERIOR A 5 NA CUALIFICACIÓN GLOBAL.

A cualificación global obterase calculando a media ponderada das cualificacións das UNIDADES DIDÁCTICAS. A ponderación farase con coeficientes resultantes do seu peso.

OS COEFICIENTES DE PONDERACIÓN DE CADA UNIDADE DIDÁCTICA SON:

UNIDADE DIDÁCTICA	COEFICIENTE DE PONDERACIÓN
UD1.- SELECCIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS.	0,25
UD2.- ALMACENAMIENTO E MANIPULACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS.	0,10
UD3.- PREPARACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS.	0,20
UD4.- APLICACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS	0,20
UD5.- APLICACIÓN DE MÉTODOS FÍSICOS, BIOLÓXICOS E BIOTÉCNICOS	0,10
UD6.- RISCOS DERIVADOS DA UTILIZACIÓN DOS PRODUCTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS.	0,10
UD7.- PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS E PROTECCIÓN AMBIENTAL.	0,05

Para o redondeo da cualificación, necesario para reflectir as cualificacións nas actas, actuarase de seguinte maneira: si o primeiro decimal é inferior a 5, a cualificación será a do número enteiro; si o primeiro decimal é igual ou superior a 5, engadimos unha unidade ó número enteiro.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	SELECCIÓN DE PRODUTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA1 - Determina os produtos químicos fitosanitarios que cumpra aplicar, para o que analiza as súas características técnicas.</li> </ul>	CA1.1 Clasifícaronse os tipos de produtos químicos fitosanitarios. CA1.4 Seleccionáronse as formulacións que se desexe empregar. CA1.6 Analizáronse as etiquetas e as fichas técnicas de seguridade das formulacións.	TRABALLO DE ELECCIÓN DE PRODUTOS FITOSANITARIOS E INTERPRETACIÓN DAS ETIQUETAS., UTILIZANDO O REXISTRO DE PRODUTOS FITOSANITARIOS E O VADEMECUM.

Nº	Unidade didáctica			
2	ALMACENAMENTO E MANIPULACIÓN DE PRODUTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2 - Almacena e manipula os produtos químicos fitosanitarios, para o que interpreta as normas e os protocolos establecidos.</li> </ul>	CA2.1 Descríbíronse as condicións que deba cumprir o transporte e o almacenamento de produtos químicos fitosanitarios.	TRABALLO RESUME SOBRE AS CONDICIÓN DE TRANSPORTE E ALMACENAMENTO DOS PRODUTOS FITOSANITARIOS.

Nº	Unidade didáctica			
3	PREPARACIÓN DE PRODUTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación

X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4 - Prepara produtos químicos fitosanitarios seguindo o protocolo establecido.</li> </ul>	CA4.2 Calculouse a cantidade de formulación en función da dose do tratamento.	RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE DOSIFICACIÓN.
---	--	--	---	---

Nº	Unidade didáctica			
4	APLICACIÓN DE PRODUTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> <li>RA5 - Aplica produtos químicos fitosanitarios, para o que selecciona a maquinaria e os equipamentos.</li> </ul>	CA5.3 Regulouse e calibreuse a maquinaria e os equipamentos.	RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE ELECCIÓN DE BOQUILLAS E DE CALIBRACIÓN DE EQUIPOS.

Nº	Unidade didáctica			
5	APLICACIÓN DE MÉTODOS FÍSICOS, BIOLÓXICOS E BIOTÉCNICOS			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA3 - Aplica métodos físicos, biolóxicos e/ou biotécnicos, describindo e manexando as técnicas prescritas.</li> </ul>	CA3.2 Elixiuse o método físico, biolóxico e/ou biotécnico que se vaia utilizar.	TRABALLO SOBRE ORGANISMOS DE CONTROL BIOLÓXICO.

Nº	Unidade didáctica			
6	RISCOS DERIVADOS DA UTILIZACIÓN DOS PRODUTOS QUÍMICOS FITOSANITARIOS.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA6 - Recoñece os riscos derivados do uso de produtos químicos fitosanitarios en función da súa composición e dos mecanismos de acción, analizando os seus efectos prexudiciais sobre as persoas e sobre o medio.</li> </ul>	CA6.6 Describíronse as medidas para diminuír o risco derivado da aplicación dos tratamentos.	TRABALLO SOBRE OS TIPO DE EPIs e CONDICIÓN DE UTILIZACIÓN NA MANIPULACIÓN E APLICACIÓN DE FITOSANITARIOS.



Nº		Unidade didáctica		
7		PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS E PROTECCIÓN AMBIENTAL.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"><li>RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, para o que identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos de prevención.</li></ul>	CA7.6 Clasifícaronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.	TRABALLO SOBRE OS PROTOCOLOS PARA O TRATAMENTO DE RESIDUOS XERADOS NA UTILIZACIÓN DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS.

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O docente enviará, por correo electrónico, ó alumnado que ten partes non superadas, exercicios e guías para elaborar as diferentes actividades de recuperación. O alumnado unha vez realizadas as tarefas deberá remitilas por correo electrónico ó docente, para revisalas e suxerir correccións ou repetición se procede. Cando estean satisfactoriamente elaboradas procederase a súa valoración.

O alumnado que non realice as tarefas propostas, ou que o resultado da súa realización non sexa satisfactorio, terá a opción de realizar unha proba final de recuperación. Dita proba será na mesma data que a proba de avaliación extraordinaria e terá unha estrutura similar, pero soamente realizará as partes que teña pendentes.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

PROBA ESCRITA SOBRE:

- Fitosanitarios: tipos, características, criterios de elección, protocolos de transporte e almacenamento.
- Interpretación da información técnica dos produtos fitosanitarios (etiquetas, fichas técnicas, fichas de seguridade).
- Métodos de control non químicos.
- Identificación de OCBs, mediante VISU DE IMAXES e indicar os criterios de uso.
- Perigosidade dos produtos fitosanitarios e criterios de elección e de uso de EPIs.
- Perigosidade dos produtos fitosanitarios para o medio ambiente. Protocolos para minorar tales danos.

PROBA PRÁCTICA SOBRE:

- Resolución dun suposto práctico dun tratamento fitosanitario para controlar un axente nocivo, nunha parcela cunha superficie determinada, e para un cultivo definido. O alumnado deberá:
  - Elixir produto consultando, en Internet, o rexistro de fitosanitarios do Ministerio e o Vademecum de fitosanitarios de Terralia.
  - Elixir equipo de tratamento entre dúas propostas indicadas.
  - Consultar o dose.
  - Calcular a cantidade de caldo.
  - Calcular a cantidade de produto necesario para preparar o caldo
  - Indicar o prazo de seguridade establecido.
  - Indicar o EPI necesario para aplicalo.
  - Detallar o protocolo de preparación.
  - Detallar o protocolo de limpeza de equipo.
  - Detallar o protocolo para tratar os residuos xerados (restos de caldo e envases baleiros).

Esta proba poderá facerse tanto de xeito presencial, se fose posible, como vía telemática.

A cualificación será unha media ponderada das cualificacións obtidas na parte teórica (coeficiente de ponderación 0,4) e na parte práctica (coeficiente de ponderación 0,6).

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Ao alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados, propoñeráselle realizar tarefas mais adaptadas a súa situación, sen renunciar ós mínimos imprescindibles, para que poda ir a un menor ritmo.