

## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
36007552	CIFP A GRANXA	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSAGA01	XESTIÓN FORESTAL E DO MEDIO NATURAL

### Módulo profesional

Código	Nome
MPO690	BOTÁNICA AGRONÓMICA

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral- ordinario	Presencial	A

### Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Francisco Javier Taboada Díaz

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Identificación e caracterización das especies de xardín			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>RA4.- caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 4.1. Describiuse a diversidade de plantas ornamentais en xardinería, revexetación do medio natural e restauración da paisaxe</li> </ul>	Non	si	PE Planta ornamental: concepto e orixes, diversidade. Plantas autóctonas y alóctonas
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 4.2. Clasificáronse as plantas ornamentales</li> </ul>	Non	Si	PE. Clasificación das plantas ornamentais: árbores, palemeiras, arbustos, vivaces,...
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 4.3- Distinguíronse as especies botánicas máis frecuentes utilizadas en xardíns</li> </ul>	Si	no	PE. Especies botánicas máis frecuentes utilizadas en xardinería, revexetación do medio natural e restauración da paisaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 4.4 Realizouse a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinería e restauración da paisaxe</li> </ul>	Si	no	PE. Aspectos morfolóxicos e fisiolóxicos máis salientables para a identificación cas plantas de xardín
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 4.5 Definíronse as características ecolóxicas e bioxeográficas das plantas ornamentales</li> </ul>	Non	no	PE. Características ecolóxicas e bioxeográficas das plantas ornamentais: distribución, procedencia
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 4.6 Estimouse o valor ornamental das especies de xardinería</li> </ul>	Non	no	PE. Valor ornamental. Criterios de elección de especies
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 4.7 Valorouse a forma e o tamaño das especies ornamentais</li> </ul>	Non	no	PE Características morfolóxicas e de crecemento forma e tamaño definitivos
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 4.8 Realizouse unha prospección de especies autóctonas ou de baixos requisitos ecolóxicos para a súa utilización en xardinería.</li> </ul>	Non	no	PE Aspectos morfolóxicos máis importantes para utilizar en xardinería

Nº	Unidade didáctica			
5	Identificación e caracterización das especies forestais			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA 5. Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA 5.1 Analizáronse os efectos dos factores ecolóxicos sobre as especies forestais</li> </ul>	Si	Si	PE Factores ecolóxicos: factores bióticos, abióticos. Clima, sùelo, fiisioGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA 5.2 Determinación a habitación das especies forestais</li> </ul>	Si	No	PE. Habitación,: concepto. Clasificación de especies forestais segundo a habitación. Aplicación no uso de especies forestais
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA 5.3 Caracterizouse a estación das especies forestais</li> </ul>	Si	No	PE Estación: calidade e influencia sobre as especies forestais. Valores limitantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA 5.4 Clasificáronse as especies forestais en función do temperamento e a reprodución</li> </ul>	Si	No	PE. Temperamento das especies forestais. Reproducción. Consecuencias sobre a rexeneración das especies forestais, a poda natural e morfolóxica.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA 5.5 Caracterizouse o porte das especies forestais</li> </ul>	Si	No	PE. Porte específico e porte forestal. Tipos e características



▪	▪ CA 5.6 Describiuse o sistema radical das especies forestais	Si	No	PE Sistema radical das especies forestais: morfoloxía e características
▪	▪ CA 5.7 Concretouse o crecemento das especies forestais	Si	No	PE. Crecemento das especies forestais. Parte aérea da especie forestal. Medida de desenvolvemento individual e da masa
▪	▪ CA 5.8 Concretouse a lonxevidade das especies forestais	no	No	PE Crecementos das especies forestais máis importantes.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar unha avaliación positiva ao final de curso o alumnado deberá ter os coñecementos teórico-prácticos suficientes para demostrar que se acadaron os resultados de aprendizaxe relacionados para cada uno dos apartados. Os contidos mínimos serán os descritos en cada uno dos criterios de avaliación indicados para cada resultado de aprendizaxe en cada unidade didáctica que son: CA.1.1, CA 1.2, CA 1.4, CA 1.9, CA 2.4, CA 2.5, CA 3.3, CA 3.5. Os alumnos/as serán avaliados mediante probas escritas con traballos teóricos dos módulos teórico – práctico e pola realización de traballos relacionados con cada módulo nesta terceira avaliación. Sendo a nota final a media da primeira e segunda avaliación supoñendo un aumento da mesma se levaron a cabo a realización de tódalas tarefas da terceira avaliación eso suporá un aumento de un punto nesa media. Os traballos terán que ter un mínimo de cinco puntos cada un e presentados antes de que finalice o curso.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Taxonomía das especies vexetais			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 1.2 Caracterizándose as principais familias</li> </ul>	PE. Principais familias: clasificación. Especies representativas
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 1.4 Detalláronse os aspectos morfolóxicos máis salientables para a identificación da planta.</li> </ul>	PE. Aspectos para observar na identificación. Características morfolóxicas
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA 1.5 Recoñeceronse as claves sistemáticas de identificación de plantas.</li> </ul>	PE. Claves sistemáticas para a identificación de olantas.
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	

Nº	Unidade didáctica			
1	Distribución xeográfica das especies vexetais.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación



	×	<ul style="list-style-type: none"><li>Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CA 2.1 Clasificáronse as áreas bioxeográficas</li></ul>	PE. Áreas bioxeográficas: clasificación. Tipos de áreas de distribución: cosmopolitas, continuas, disxuntas, endémicas, relicticas, naturais
		<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CA 2.2 Caracterizáronse os factores biolóxicos que determinan as áreas de distribución</li></ul>	PE. Factores ecolóxicos que determinan a configuración das áreas.

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Actividades de recuperación que poidan ser realizables de forma autónoma polo alumnado. Para elo cada semana se lle enviará un boletín de tarefas que inclúen problemas, preguntas de teoría da parte que ten que recuperar e que o alumno debe realizar de forma adecuada; enviándose ao seu correo electrónico e que deberá entregar ao profesor para a súa avaliación.

Aquel alumno que non recupera algunha parte suspensa terá un examen final en xuno, facendo aquela parte suspensa para elo o profesor avisará ao alumno con unha antelación mínima dunha semana da parte que ten que recuperar. O profesor enviará o examen ese mesmo día poñendo hora de entrega e pasada esa hora o profesor non recollera o examen.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Os alumnos que teñan perda de dereito de avaliación terán que facer o examen final seguindo as directrices anteriores, presentándose ao examen final coa asignatura suspensa. Sendo necesario aprobar tódalas partes de que consta o examen (teórico e práctico).



