



**Dirección Xeral de Formación Profesional**  
**Rede de Integrados de Formación Profesional**

## Plan de Igualdade

CIFP: Ferrolterra

Curso: 2023\_2024

Data: 31/10/2023

# Índice

<b>1. Composición da Comisión de Igualdade</b> .....	3
<b>2. Contexto normativo</b> .....	3
<b>3. Principios fundamentais</b> .....	5
<b>4. Análise da situación do centro</b> .....	6
4.1. Análise xeral da situación de partida (Actualizado curso 2023- 2024).....	6
4.2. Contextualización: Análise DAFO.....	7
Cuestións internas .....	7
Cuestións externas .....	7
<b>5. Obxectivos e Plan de Actuación</b> .....	8
Obxectivos xerais do Plan .....	8
Desenvolvemento das actuacións anuais.....	8
<b>6. Propostas de visibilización e difusión</b> .....	9
<b>7. Seguimento e Avaliación</b> .....	9
Medidas de seguimento .....	9
Avaliación .....	9

## 1. Composición da Comisión de Igualdade

Composición	Nome e apelidos	Posto
Presidente/a	Enrique Pazo López	Director CIFP Ferrolterra
Representante do departamento de Información e Orientación Profesional	M <sup>a</sup> Tamara Vizoso Rodríguez	Xefa departamento Información e Orientación Profesional
Representante do profesorado	María Abad Naveiras	Membro do departamento Formación e Orientación Laboral
Representante/s do alumnado	Laura Francina Alcántara Vallejo M <sup>a</sup> Natividad López Martínez	Alumnado de diferentes familias profesionais.

## 2. Contexto normativo

### AXENDA 2030

A asemblea Xeral da ONU adoptou en 2015 a Axenda 2030 para o Desenvolvemento Sostible, un plan de acción a favor das persoas, o planeta e a prosperidade con 17 obxectivos.

O obxectivo número 5 refírese á igualdade de xénero:

- Lograr a igualdade entre os xéneros e empoderar a todas as mulleres e as nenas.

### REFERENCIAS LEXISLATIVAS: NORMATIVA EUROPEA

- Consello de Europa Estratexia de Igualdade de Xénero 2018-2023
- Conclusións do Consello do 7 de marzo de 2011 sobre Pacto Europeo pola Igualdade de xénero (2011-2020) (2011/C 155/02).

### REFERENCIAS LEXISLATIVAS: NORMATIVA ESTATAL

- Lei 3/2007, do 15 de marzo, reguladora da rectificación rexistral da mención relativa ao sexo das persoas.
- Lei orgánica 3/2007, do 22 de marzo, para a igualdade efectiva de mulleres e homes.
- Lei orgánica 1/2004, do 28 de decembro, de medidas de protección integral contra a violencia de xénero.
- Real decreto lei 9/2018, do 3 de agosto, de medidas urxentes para o desenvolvemento do Pacto de Estado contra a violencia de xénero.
- Documento refundido de medidas do Pacto de Estado en materia de violencia de xénero. Congreso + Senado. 13/05/2019.
- Lei orgánica 8/2021 do 4 de xuño de protección integral á infancia e adolescencia fronte á violencia.

- Lei 4/2023, do 28 de febreiro, para a igualdade real e efectiva das persoas trans e para a garantía dos dereitos das persoas LGTBI.

#### **REFERENCIAS LEGISLATIVAS: NORMATIVA AUTONÓMICA**

- Lei 14/2021 do 20 de xullo pola que se modifica a Lei 11/2007, do 27 de xullo, galega para a prevención e o tratamento integral da violencia de xénero. Modificada pola Lei 12/2016 do 22 de xullo.
- Lei 11/2007, do 27 de xullo, galega para a prevención e o tratamento integral da violencia de xénero. Modificada pola Lei 12/2016 do 22 de xullo.
- Lei 2/2014, do 14 de abril, pola igualdade de trato e a non-discriminación de lesbianas, gays, transexuais, bisexuais e intersexuais en Galicia (LGTBI):
- Decreto legislativo 2/2015, do 12 de febreiro, polo que se proba o texto refundido das disposicións legais da comunidade autónoma de Galicia en materia de igualdade. O obxecto da lei é a eliminación da discriminación entre mulleres e homes, así como a promoción da igualdade de oportunidades entre persoas de ambos os sexos.
- Decreto 70/2017, do 13 de xullo, polo que se regula a formación en igualdade e prevención e loita contra a violencia de xénero do persoal ao servizo da administración da comunidade autónoma de Galicia.

#### **REFERENCIAS LEGISLATIVAS EN EDUCACIÓN**

- Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.
- Decreto 77/2011 do 7 de abril polo que se establece o regulamento orgánico dos centros integrados de formación profesional recolle no seu artigo 43.3 apartado m) que no proxecto funcional de centro integrado incluírase calquera outro proxecto ou plan que o centro integrado pretenda desenvolver.
- Protocolo educativo para garantir a igualdade, a non-discriminación e a liberdade de identidade de xénero. Abril 2016.
- I Plan de Actuacións para a Igualdade nos centros educativos de Galicia 2016-2020 Secretaría Xeral de Igualdade + Consellería de Educación. Setembro 2016.
- VII Plan Estratégico de Galicia para a igualdade de oportunidades entre mulleres e homes 2017-2020.
- Guía de actuación ante casos de violencia de xénero no ámbito educativo. Observatorio galego da violencia de xénero. Vicepresidencia e Consellería de Presidencia, Administracións públicas e Xustiza Novembro 2020.

#### **INICIATIVAS DESDE A CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN NO ÁMBITO DA INNOVACIÓN E A FORMACIÓN**

- Formación do profesorado. Tódolos PFPP (Plans de Formación Permanente do Profesorado) incluírán un módulo de formación específica en convivencia, inclusión e igualdade, para o cal contarán co apoio, asesoramento e acompañamento das persoas asesoras da Rede de Formación Permanente do Profesorado.
- Foro galego de educación en igualdade
- Plan Proxecta: Secretaría Xeral de Igualdade
- Estratexia Educonvives 2025
- Contratos-programa: CPInclúe
- Prácticas para a igualdade de xénero na fp
- EDUREFERENTES

- Lexislación: (Anual) Resolución da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa pola que se convoca o programa educativo "EduReferentes" dirixido a centros educativos públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.
- Plan de igualdade do centro
- Instrucións do 6 de setembro de 2019, da DXEFPIE, para a elaboración de Plans de igualdade no curso 2019/2020, nos centros sostidos con fondos públicos de niveis non universitarios da CEUFP.
- Iniciativas da secretaría de igualdade
  - o Programa ADA e DIANA, en colaboración coa Secretaría Xeral de Igualdade e o Ministerio de Igualdade. O obxectivo é a formación do alumnado en TIC e programación, especialmente ás alumnas. A intención é incrementar a presenza de mulleres nos ámbitos científico-tecnolóxicos de Galicia. Só se ofrece nos centros que teñan activado o Plan Proxecta DONAS DE SI. Unidades didácticas:  
  
<https://unidadedamullereciencia.xunta.gal/gl/recursos>
- Resolución do 9 de marzo de 2022, da Secretaría Xeral de Igualdade, pola que se establecen as bases reguladoras das axudas destinadas a financiar actividades de promoción da igualdade e da prevención da violencia de xénero. (Axudas a ANPAS).

### 3. Principios fundamentais

---

Os principios fundamentais están recollidos no VII Plan Estratégico de Galicia para a igualdade de oportunidades entre mulleres e homes 2017-2020 que se perfila como o instrumento marco para reducir as brechas de xénero existentes nos distintos ámbitos, e avanzar na consecución da igualdade efectiva de mulleres e homes tendo en conta o I Plan de actuacións para a igualdade nos centros educativos de Galicia 2016-2020.

O compromiso da Xunta de Galicia co Pacto de Estado contra a violencia de xénero desenvólvese a través de acordos de colaboración para por en marcha actuacións específicas en eidos como o da educación, entre outros. Neste senso, o acordo de colaboración entre Vicepresidencia e Consellería de Presidencia, Administracións Públicas e Xustiza e a Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional asinado con data 22 de febreiro de 2019, establece entre a súas medidas a mellora de plans de igualdade nos CIFPs. Esta acción específica dirixida aos Centros Integrados de Formación Profesional ven a reforzar a percepción dos mesmos como expoñentes da Formación Profesional en Galicia.

A comunidade do CIFP Ferrolterra, segundo as súas funcións, comprométese ó seguinte:

- Examinar os contidos e materiais utilizados dentro do proceso educativo para evitar incluír elementos sexistas, anular modelos femininos, etc.
- Detectar as situacións de desigualdade que se poden dar no espazo educativo observando as condutas, actitudes, a linguaxe, percepcións e roles masculinos e femininos, a vida profesional, as súas expectativas de futuro, etc.
- Impulsar o empoderamento da muller introducindo figuras femininas relevantes dentro dos contidos, fomentando a participación das alumnas cuestionando os modelos tradicionais das relacións de xénero dentro do espazo educativo.
- Intervir para o desenvolvemento integral das alumnas e alumnos en igualdade.
- Fomentar a formación do profesorado a través do PFPP.

## 4. Análise da situación do centro

### 4.1. Análise xeral da situación de partida (Actualizado curso 2023- 2024)

	MULLERES (Curso 20/21-Curso 23/24)
Persoal do centro-Claustro	39,21%- <b>31,37%</b>
Persoal non docente	91,67%- <b>91,67%</b>

CICLOS GRADO SUPERIOR	MULLERES	
	1º CURSO	2º CURSO
Automatización e robótica industrial	4,8%- <b>15%</b>	0%- <b>5,8%</b>
Automoción	9,09%- <b>8,3%</b>	2,77%- <b>12%</b>
Construccións metálicas	0%	0%
Sistemas de telecomunicación e informáticos	5%	0%
Deseño en fabricación mecánica	<b>30,76%</b>	<b>8,33%</b>

CICLOS GRADO MEDIO	MULLERES	
	1ºCURSO	2º CURSO
Carpintería e moble	14,28%- <b>12,5%</b>	18,8%- <b>13,33%</b>
Carrozaría	0%- <b>41,17%</b>	0%- <b>15,38%</b>
Electromecánica de vehículos automóviles	0%- <b>11,53%</b>	6,25%- <b>4,54%</b>
Instalación de telecomunicacións	5,26%- <b>4,34%</b>	0%- <b>0%</b>
Instalacións eléctricas automatizadas	4,54%- <b>4,34%</b>	9,67%- <b>0%</b>
Mantemento de estruturas de madeira e moble de embarcacións	0%- <b>0%</b>	6,66%- <b>0%</b>
Mecanizado	7,69%- <b>3,84%</b>	0%- <b>0%</b>
Soldadura e Caldeiraría	5%- <b>4,76%</b>	4,16%- <b>0%</b>

	MULLERES	
FPB Electricidad y electrónica	12,5%- <b>30,74%</b>	0%- <b>16,66%</b>
FPB Carpintería e Moble	0%- <b>0%</b>	0%- <b>33,3%</b>

(A) CICLO GRAO SUPERIOR	MULLERES
Deseño e amoblamento	22,2%-45%
Deseño en fabricación mecánica	22,2%-21,05%
Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica	28,57%-46,66%
Mantemento electrónico	0%-22,2%
Mecatrónica industrial	2'85%-3,50%
Programación da produción en fabricación mecánica	4,76%-8%
Sistemas electrotécnicos e automatizados	7,40%-8,33%
Sistemas de telecomunicacións e informáticos	8,33%
(A) CICLOS GRAO MEDIO	MULLERES
Electromecánica de maquinaria	13,3%-0%
Electromecánica de vehículos automóviles	22,22%-10,52%
Instalacións de produción de calor	10%-0%
Instalación de telecomunicacións	2%-17,85%
Instalacións eléctricas e automáticas	3,70%-12,5%
Soldadura e calderería	0%-7,36%
Redes e estacións de tratamentos de augas	22,2%

## 4.2. Contextualización: Análise DAFO

### Cuestións internas

Fortalezas	Debilidades
O centro conta con plan de igualdade dende o curso 17-18	Falta recursos materiais e horas para profesorado responsable de actuacións.
Realización sistemática de actividades de Igualdade.	Necesidade de sensibilización da comunidade educativa.
Creación da Comisión de Igualdade fai catro cursos.	Alto número de persoal docente de recente incorporación e/ou interino/substituto , o que dificulta por en marcha actuacións a medio/longo prazo.
O equipo Directivo ten presenza feminina xunto con varias Xefaturas de Departamento e Coordinación de Emprendemento.	

### Cuestións externas


Oportunidades	Ameazas
Gran apoio e colaboración con organismos externos.	Dispón de pouco tempo para as actuacións

## 5. Obxectivos e Plan de Actuación

### Obxectivos xerais do Plan

O claustro de profesorado, coordinado polos respectivos titores de grupo, tendo en conta as directrices do Plan de Acción Titorial, traballará a coeducación. As actuacións que se levarán a cabo son en relación á documentación do centro e á implicación do claustro na súa actividade diaria na aula durante todo o curso.

### Desenvolvemento das actuacións anuais

1Actuación	Obxectivo/s	Acadada/Non acadada	Actividades	Responsables. Coordinación e participantes	Orzamento / Recursos	Medición / Indicador	Cronograma das actuacións
Actuación 1	Sensibilizar á comunidade educativa: alumnado FPBásica e Ciclos mediante formación en igualdade.		Actividade 1-ACFs- Obradoiro/s sensibilización , Igualdade e convivencia en Ciclos formativos Grao Básico a través de organismos e entidades colaboradoras.  Actividade 2: Participación ou difusión de actividades de organismos externos en relación a igualdade (concursos, actividades de concienciación, carreiras pola muller etc..)	Departamento Información e Orientación Profesional, Alumnado de FPB e ciclos, FOL.		Enquisa de satisfacción.  Nº actuacións levadas a cabo.	Outubro-Xuño 2023-2024
Actuación 2	Desmontar os roles de xénero e os papeis que tradicionalmente desempeñan homes e mulleres		Actividade 4: Visitas para dar a coñecer a oferta educativa do centro dende a perspectiva de xénero.	Equipo directivo, coordinacións centro, coordinación de emprendemento, departamento información e orientación profesional		Nº de actuacións levadas a cabo	2º e 3º trimestre
Actuación 3	Aproveitar as efemérides para sensibilizar e posicionarse a favor da igualdade como centro educativo		Actividade 6: Conmemoración do 25 N Actividade 7: Conmemoración do 8M Actividade 8: Conmemoración do 17-M	Departamento Información e orientación profesional, Equipo dinamización biblioteca, Equipo Dinamización da Língua Galega		Nº de actuacións levadas a cabo	Ao longo do curso
Actuación 4	Crear un espazo para compartir materiais e recursos.		Actividade 9: “Unha habitación propia” ( <i>Prácticas para a igualdade de xénero</i> )	Equipo de dinamización de biblioteca, DIOP.	Recursos Biblioteca	Divulgación do mesmo.	Outubro 2023 a maio 2024



## 6. Propostas de visibilización e difusión

A difusión e visibilización do plan será mediante a creación dun espazo na web do centro:

[Documentación xeral do Centro | CIFP Ferrolterra \(xunta.gal\)](#)

## 7. Seguimento e Avaliación

### Medidas de seguimento

Realizarse trimestralmente un seguimento do plan de Igualdade a través da Comisión.

O seguimento do Plan realizarase anualmente empregando as directrices e conclusións da “Memoria Plan de Igualdade”.

### Avaliación

Medición cuantitativa			
Indicador	Medición	Criterio de aceptación	Valor alcanzado ou cumprimento
Acadar os obxectivos das actividades propostas. ACF	Grao de satisfacción dos participantes en función dos resultados da enquisa de ACF.	Resultado da enquisa de satisfacción	>3

Medición cualitativa			
Indicador	Medición	Criterio aceptable	Valor alcanzado ou cumprimento
Grao de cumprimento das actuacións establecidas no Plan de Igualdade	Nº de accións levadas a cabo / Nº de accións programadas no Plan de Igualdade	>75%	
Número de actividades executadas que requiren a participación de axentes externos.	Nº de actividades executadas que requiren a participación de axentes externos.	>=2	
Indicadores de participación:			
Grao de participación da comunidade educativa	Nº de persoas docentes que executan actividades incluídas dentro do plan.	>10% do Claustro (obxectivo 2020-2021) >15% do Claustro (obxectivo 2021-2022) >20% do Claustro (obxectivo 2021-2022)	
Indicadores de resultado:			
Nº de produtos elaborados: material didáctico, vídeos, recursos, espazos...			